



ପୂର୍ଣ୍ଣ ଧ



ମେଲିକ ପଟ୍ଟାନାୟକ



સમન્વયાત્મક સમાજ ભાટે વિચાર-કાંતિ

હું એવા નિર્ણય પર આવ્યો હું કે આ યુગ ગાંધીનો યુગ
આજનું સમગ્ર વાતાવરણ એક રીતે એમની જ્ઞાન્યો લરેલું છે... છતાં
ને વિચાર રજૂ કરું તેને ગાંધી-વિચાર કે ગાંધીતર વિચાર ન માનશે।
વિચાર અપૌરુષેય હોય છે. શરૂ નેમ આકાશનો તેમ વિચાર મનુષ્યને
યુષુ છે. વિચારોમાં જ્ઞારે સાડમારી થવા માટે ત્યારે વિચાર ‘વાદ’ માં
ફેરવાઈ જય છે. ગાંધીએ કહેલું ‘કોઈ નવા વાદનો ઉપદ્રવ કરવા હું નથી
આવ્યો.’ આવી આગઢરહિત યુદ્ધનિષ્ઠાથી વિચારીએ.

મનુષ્યને એકલા ગમતું નથી અને બીજથી બીક લાગે છે. કારણ
બીજે ‘પરાયો’ છે. આ પરાયાપણાનો ઉપાય હૃદયપરિવર્તનથી થશે.
તેથી સર્વોદ્યનું સાધ્ય છે અદ્વૈત, સાધન છે સમન્વય અને કાંતિ સૂત છે。
‘જિવાડવા માટે જીવો?’ પ્રેમ અને અહિંસા એ જ માનવને પશુથી જુદો
ખનાવનાંનું એના સ્વભાવનું લક્ષ્ય છે. સંધર્ષ અને વિરોધનું તો આપણે
નિરાકરણ કરવા મથ્યએ છીએ માટે તે આપણે સ્વભાવ નથી. જેનું
નિરાકરણ થઈ ન શકે તે સ્વભાવ છે. આમ પ્રેમ માનવ-જીવનનું શાશ્વત ને
નિરપેક્ષ મૂલ્ય છે.

વિજ્ઞાન આવાં મૂલ્યની સ્થાપના નથી કરી શકતું, કારણ એ
તટરથ છે. વિજ્ઞાન ‘શું? કયારે? કયાં?’ નો જવાબ આપી શકે
છે, પણ ‘શા માટે?’ નો જવાબ નથી આપી શકતું. ધર્મ એ
જવાબ આપે પણ આજે વિજ્ઞાન સાર્વભૌમ છે જ્યારે ધર્મ સાંપ્રદાયિક છે.
સાંપ્રદાયમુક્તા ધર્મ અને સાર્વભૌમ વિજ્ઞાન એ બેની યુતિમાંથી ‘વૈજ્ઞાનિક
ધર્મ’ જન્મશે. વિજ્ઞાન અને ધર્મ એક નથી. માટે ધર્મનિષ્ઠા અને
ઉપકરણવાદ માનવનિષ્ઠાનું સ્થાન ન લઈ શે તે સાચવાએ. ધર્મવિજ્ઞાનથી
યાદી સમાનતાની સ્થાપના થઈ છે પણ તેની સાથે સાથે મનુષ્ય મનુષ્યની
નિકટન આવે તાં સુધી આ સમાનતા પૂર્ણ નહીં થઈ શકે. માટે વૈજ્ઞાનિક
ઉત્પાહનની પદ્ધતિનું રવિષ્પ હને એવું અનવું જેઝ એક જેનાથી માનવની
કલા અને સંકૃતિનો વિકાસ થાય, કંણ કરીને વિજ્ઞાન અને ધર્મ એકદ્વારા
થઈ જય અને ડેન્ડ્રોકરણના દોષેથા માનવના બ્યાક્ટેરિયનો તથા સરરનો
ક્ષાસ થઈ ને આજે માનવસમાજ એકાંગો ન બ્યાક્ટેરિયનિષ્ઠ બને છે તેને
ખદદે તેનો સર્વાંગીણું વિકાસ થાય અને એક વર્ષુંમુક્તા સમન્વયાત્મક
સમાજ રવાય...

(પ્રયમ ધર્મનું સારદોહન)

—દાદા ધર્માધિકારી

Digitized for Preservation
By



Gandhi Research Foundation
Gandhi Teerth, Jain Hills, Jalgaon. 425 001

વિચાર-કાંતિ

પૂર્વધ

(પ્રથમ અને દ્વિતીય અંડ)

[સાખરમતી વિચાર-શુભિરનાં નવ પ્રવચનો]

દાદા ધર્માધિકારી

યજ્ઞ પ્રકાશન : ભૂમિપુત્ર : હુઅરાતપણા, વડોદરા

પ્રથમ અંડ

પ્રથમ આવૃત્તિ - ૧૦૦૦	પ્રત બાંધી - માર્ચ	૧૬૫૭
,,	- ૧૨૫૦ પ્રત બાંધી - એપ્રિલ	૧૬૫૭
,,	- ૧૦૦૦ પ્રત બાંધી - મે	૧૬૫૮



દ્વિતીય અંડ

પ્રથમ આવૃત્તિ - ૩૨૫૦	પ્રત બાંધી - મે	૧૬૫૮
----------------------	-----------------	------



પૂલાર્દી (પ્રથમ-દ્વિતીય અંડ) એકજ

પ્રથમ આવૃત્તિ : ૨૦૦૦	પ્રત : સાટેમ્યર	૧૬૫૮
પુનર્સ્વેદણ : ૪૦૦૦	પ્રત : ડિસેમ્બર	૧૬૬૧

અને અંડની લોગી કીમત
બે રૂપિયા

મજૂર પ્રકારાન વતી કેશન નિવેદીએ યજ્ઞ સુદ્રિકા, હુષરાતપાગા વડોહરાથી
થાપીને પ્રકટ કર્યો.

ગ્રંથાંકીય

એણાસ્ટ ૧૯૫૫માં પૂજ્ય દાદા ધર્માધિકારીનાં આ પ્રવચનો સાખરમતી આશ્રમાં લરાયેલા ‘વિચાર-શિબિર’માં અપાયાં હતાં. આ ‘વિચાર-શિબિર’ અનેક રીતે અનોષો હતો. પૂજ્ય દાદાએ પણું પોતાના સમર્સત સર્વોદ્ય-દર્શન વિશે આવાં સળંગસુલ પ્રવચનો આ પહેલાં લાગ્યે જ આયાં હોય. નેમ વક્તા માટે તેમ ઓતાઓ માટે પણ પ્રસંગ અપૂર્વી હતો. શ્રોતાઓમાં પૂજ્ય રવિશાંકર મહારાજ, જુગતરામભાઈ, પરીક્ષિતલાઈ, બયલલાઈ, મનુલાઈ પંચોળી વગેરે ગુજરાત-સૌરાષ્ટ્રના આદરણીય રચનાત્મક કાર્યકરો હતા, તેમ જ પૂજ્ય પ્રશાચક્ષુ પં. સુખલાલજી, અને પં. બેચરદાસજી નેવા પ્રભર તત્ત્વમીમાંસડો અને ઉમાશાંકર, સ્નેહરક્ષિમ નેવા સાહિત્યિકો પણું હતા. ઉપરાંત ગુજરાત, સૌરાષ્ટ્ર, કર્ણ અને મુંબઈના અનેક ઉત્સાહી ભૂદાન-કાર્યકર્તાઓ અને વિલિન રાજકીય રંગવાળા ભિત્રો પણું હતા.

શિબિરનું ઉદ્ઘાટન પૂજ્ય રવિશાંકર મહારાજે કયું હતું અને સમારોપ વખતે શ્રી. મોરારજીભાઈના પ્રવચનોને લાલ મળેલો. શિબિર દરમ્યાન પંડિત સુખલાલજી, શ્રી. બયલલાઈ, શ્રી. મનુલાઈ પંચોળી, શ્રી. દિનકર મહેતા, શ્રી. જી. જી. મહેતા વગેરેએ પ્રસંગોપાત્ર ચર્ચા કરી હતી.

આ બધાની વચ્ચે પૂજ્ય દાદાનાં લગભગ ૨૦ કલાકનાં પ્રવચનો થયાં. દાદાની વાણીની અસાધારણુતાએ આશ્રમને આંગણે અમદાવાદને ઉમટાવ્યું.

હિંદીમાં ‘સર્વોદ્ય દર્શન’ને-નામે આ પ્રવચનોનો સંક્ષેપ અને ખીજાં ફેટલાંક પ્રવચનો સર્વો સેવા સંધ તરફથી ગ્રંથ થઈ ચૂક્યાં છે. ગુજરાતીમાં આ પ્રવચનો દુંકાવ્યા સિવાય પૂરેપૂરાં જ ઉતારવાનું અમે ડરાવ્યું. એતી પાછળી ને દસ્તિ રહી છે તે વાચકોને વિદ્ધિ કરવી જોઈએ.

દાદા એક મૌલિક ચિંતક છે. અમનું ચિંતન કલમ મારફતે ગાતરી આવે છે ત્યારે ઢીક ઢીક માયું ખપાવવાની ફરજ પાડે તેનું હોય છે. પણ દાદાને જે સંભળે છે તે એમને કદી ભૂલી શકતું નથી. દાદાનો રસમય આત્મા એમની વાણીમાં વસે છે.

એમનાં પ્રવયનોની શૈક્ષી કંઈક અનોખી જ છે. દાખલા ને દુઃખીથો, ઉધારણો અને ઉદ્યુનો એમાં ક્રમાલનાં લગે છે. દાદાના સુખથી સરસરાટ વહી આવતો વાયપ્રવાહ શ્રોતાઓને ભાગમુખ કરે છે. દાદાના લેખ અને દાદાનાં ભાષણોનો વિષય એક જ હોય તો પણ અભિવ્યક્તિનું રસાતમક બજા ભાષણોમાં વિશેષ જેવા મળે છે. દાદાને એક સંગ્રહસૂલ વ્યાખ્યાનમાળા દ્વારા પોતાનું સમસ્ત દર્શન નિરૂપી દેવા માટે અમે જારે સાશ્રમતી નેંતર્યાં ત્યારે તેની પાછળ એ દણ્ણ પણ ખરી જ કે દાદાની શૈક્ષીની મધુરતા પણ શૈક્ષી દેવા મથુરું અને એમની સુમધુર વ્યાખ્યાનશૈક્ષીમાં જ એમનાં વક્તવ્યને ગૂજરાતને ચરણે ધરવું. અને તેથી તો હાથની નોંધ ઉપરાંત એઈપિ રેકાર્ડ ૨ ઉપર દાદાની વાણી સંધરી કીધી.

આ દણ્ણએ દાદાનાં પ્રવયનોને દુંકાવ્યાં નથી અને વધુમાં જ્યાં વાતોઓનોની કુશ્યોત્તરીની શૈક્ષી આવી છે ત્યાં નવલક્ષ્યાની જેમ છાપતી વખતે અવતરણ ચિહ્નો અને પરિચ્છેદોનો ઉપયોગ કર્યો છે.

દાદાએ અતુમહેષુર્વક ગૂજરાતી ભાષાંતરમાં સંપાદનની પૂરેપૂરી છૂટ આપી છે, અને તેનો ઉપયોગ મૂળ વિષયને અને રસને વધુ પોષક બને તે રીતે કયાંક કયાંક કરવામાં આવ્યો છે.

આ ગ્રંથના પ્રથમ બે ખાડો (નવ પ્રવયનો) છૂટા છૂટા આ પહેલાં પચિક થયા હતા. એ જ બે ખાડો ગ્રંથના પૂર્વાખ્ય ઇપે એક સાથે પ્રગટ કરીએ છીએ. આનો ઉત્તરાખ્ય પણ ગ્રસિક થઈ ચૂક્યો છે.

આશા છે કે ગૂજરાતના વાયકો દાદાની આ રસમય કાંતિ-વાણી હેંશથી અલિશે.

—પ્રકાશક

મોરનાં ઈડાં

આ પ્રવયનોનો ડેટલોક હિસ્સે સંબળીને પ્રસાયક્ષુ પં. સુખલાલજી લખે છે, “ મને એ નિરપણ એટલું રપ્પણ, સર્વાંગી અને દાર્શનિક લાગે છે કે તે વિશે મારા જેવાએ ઉસુરણું કરવું એ તો મધૂરાંડનું ચિત્રણ કરવા બરાબર છે.”



દાદા ધર્માધિકારી

શાંકર ગ્રંથક ધર્માધિકારી (જ-મ: ૧૮ જૂન, ૧૮૯૯, મુલતાની, મ. પ્ર.)
પિતા : ગ્રંથક ધૂડિરાજ ધર્માધિકારી મહાકોશલ-હિની મધ્યપ્રદેશ-માં સુન્સરી,
જિલ્લા માજિરટ્રેટ. વિશાળ જમીનદારી અને ઇન્ડિયુર્સ કુડુંબ. કાકા : નીલકંઈ
શાસ્ત્રી ઇન્ડિયુર્સ છતાં તર્કનિષ્ઠ શાંકર વેદાંતી. વિચારના મૂળમાં જનરવાની દેવ
એમણે દાદાને આપી.

વક્તૃત્વની તેજસ્વિતા ને વિચારની રૂપણીયાથી દાદા પ્રાંતલરના અગ્રગણ્ય
વિદ્યાર્થીનેતા બન્યા હના. ૧૯૨૦માં ગાંધીજીની હાકલ થતાં ઈટિરમાંથી ડોલેજ
છાડી. મહાત્મા ભગવાનદીનજી ને પં. સુંદરલાલજીની પ્રેરણ્યાથી શરૂ થયેલી નાગપુર
રાષ્ટ્રીય શાળામાં જોડાયા. પિતાના પ્રયત્નોથી લંડન યુનિવર્સિટીની ડોક્ટરેટ માટે
શિક્ષણ પર થાસિસ લખ્યો. જમનાલાલજી એ જોઈને પૂછે : “તમે વિનોભાજીનાં
લખાણ વાંચ્યા છે ને ? ” “ના.” “તો આ તમે કયાંથી લખ્યું ? એક રાજજી
ને ખીંચ વિનોભાજી સિવાય તોઝ ડોઇને આવી વાતો કહેતું નથી સાંભળ્યું.”
વિનોભાને તે પછી મખ્યા. થાસિસ ટાઇપિસ્ટ ખાઈ નાંખ્યો તેથી ડોક્ટર થતાં બન્યા.

તાપીમૂળમાં કાકા પાસે લારતીય સંસ્કૃતિનાં મૂળ જ્ઞેવા-અણ્ણવા પરંપરાગત
આશ્રમજીવન ગાંધ્યા. દાદાના શંખોમાં “એ હોઢ વર્ષ જેલ જેવું ગયું.” દરમ્યાન
વિનોભા ટકારતા રહ્યા, “લસે ધણ્ય” શીએં, પણ જીવન નજરમાં રાખજો.” કાકાએ
સમાવર્તન સંસ્કાર કરતાં રણું વતો આપ્યાં : એક નીતિમય જીવન, ભીજું બાર વરસ
સુધી જીનેશ્વરી વાંચ્યોને જ જમવું, સંધ્યા કરવી. દાદાએ સ્વરાજ્ય-આંદોલન માટે
ગામડે ગામડે ભટકતાં ભટકતાં પણ એકનિષ્ઠાથી આ વતો પાળ્યાં. પણ લારતીય
સંસ્કૃતએ કાકાને મુખે ચોણ્યું એક વિશિષ્ટ ભીજ દાદા દારા સર્વોધ્યની નવી એડાતી
ભૂમિ પર વાંચ્યું. પ્રાચીન પરિલાખામાં કાકાએ કહ્યું : “પૂર્વે દેહાતમવાદીએ—
દેહને આત્મા માનનારાએ—હતા, તમે સમાજાત્મવાદી જીનશે. તો વધુમાં વધુ
હિરણ્યગત્ત—હિવ્ય વિરાટ શરીરભાવ—સુધી જ પહેંચશે; અશરીર પરથક સુધી
નહીં જવાય. બ્યાપક થવું એક વસ્તુ છે, દેહભાવને ફેલાવવો એ ભીજ વસ્તુ છે. માટે
સમાજસેવામાંથી અહું છોડવો પડશે. તે માટે સેવામાંથી ભૂતિં, સરા ને પદ્ધતો પણ
પૂર્વક ત્યાગ કર. કોણખામાંથી સુજીતા મેળવ.” શાંકર વેદાંતમાંથી
નિરપેક્ષ લોકાંતિની પ્રેરણ્યાની એક ગંગોની આમ ગ્રાગી.

દાદા જાહેર જીવનમાં પડચા, ગુપ્તવાસ રહી રહીને

અને વક્તવ્યને એમણું રાજ્યથી આગિન ઢાંકે તેમ ઢાંક્યાં. રાષ્ટ્રીય શાળામાં આચાર્ય-પદ પણ ન સીકાર્યું. ૧૯૭૦માં અમદાવાદ રાષ્ટ્રીય શિક્ષણ પરિષદમાં હૈલું હલાવતી વાણીથી તમામ ઓતાએને રડાવ્યા. ગદગદ દાદાસાહેબ માવલંકરે ઘેર મેતારી જમાડાને હાથમાં દસ્કિણું મૂડી. દાદાસાહેબ છેવટ સુધી જ્યારે મળે ત્યારે એ જ કિરસો યાદ કરતા. રાન્જના દુલાખિયા તરીકે કામ કર્યું. રાનજી કહેતા: “નાગપુર-વર્ધમાં એક જવાન છે. એ મારી લાખાને તો ઢીક, શૈક્ષિતે પણ અનુવાદમાં ઉતારે છે.” સેવામાં અર્હાતવાસ દાદાના રહ્યતમાં વોળાઈ ગયો. કાદાસાહેબના કારકુન અને ઘેરેણના મદદનીશ તરીકે, ગાંધી સેવા સંધની અદ્યાપિ અલપપ્રસિદ્ધ મૂલ્યવાન નોંધા ટપકાવી. સર્વોદય માસિકમાં દાદા સડસ્પાદક બન્યા ત્યારે જ વિનોદાએ સંપાદક થવું કબૂલ્યું.

સ્વરાજ્ય પછી બાળું ને વિનોદાએ ધારાસલામાં જવા દાખાણું કર્યું. બાળુની નજરમાં જરૂર પડ્યે વડાપ્રધાનનું પદ પણ ખરું. દાદાએ કહ્યું, “એક શરતે આજ્ઞા શિરે ચડાસું છું,—ડોર્ઝ હેઠાં નહીં લઈએ.” ધારાસલામાં ગયા, પક્ષના આગેવાન જન્યા, પણ હોદે ન ઐથા. અંધારણું સલામાં ગયા. અંધારણું ધડાઈ રહે, રાજ્યદાર કાયમ માટે ત્યારું ને...વિનોદા ભૂદનનદ્યને પ્રગટાવો તેલંગાણાથી વળતાં મધ્ય પ્રદેશમાં પ્રવેશના હતા. પેણગંગાના તટ પર દાદા જઈને દર્ઢી ભાતા ક્ષીણુકાય વિનોદાને જીવનમાં પહેલી વાર પગે લાગ્યા : “આપ તો દધીયિ બની ગયા છો, અંધિપદ પાખ્યા છો.” મર્મલાર્યા એ વાક્યમાં નર્મ હતો અને ધર્મ પણ હતો. ને તે દ્વિસથી દાદાના પગમાં વિનોદાનું ધર્મચક ચોંટયું.

સર્વોદાય કાંનિને મુખરિત કરતાં દાદા આજહિન સુધી દેશભરમાં કાર્ય-કર્તાઓમાં તર્કશુદ્ધ ને જીવનિષ્ઠ ‘વિચારકાંતિ’ ફેલાવતા ધૂમે છે.

દાદાએલા અંગારાએ લલલલાને છેતર્યા. નાશિકમાં એ વર્ષ પર જુહ્દિશીલ મહારાષ્ટ્રના પરાક્રમી કાર્યકર્તાઓનો શિબિર થયો. દાદાનાં સળંગસૂત્ર પ્રવચનો પહેલી જ વાર સાંભળ્યા. પછી શંકરરાવ દેવે ગદગદ કર્યે કહ્યું: “દાદાના સ્તર પરથી છું નહીં બોલી શકું.”

દાદાના કીર્તિ-સંન્યાસમાં પણ એક ક્ષતિ રહી જતી હતી. દાદાએ આ સંન્યાસ ‘લીધો’ હતો, અર્હાતવાસ સામાન હતો, શુદ્ધ વિચારને આચાર અંગેની ચંદ્યિ પીડતી હતી. હવે તેવું છૂટી ગઈ જણ્યાય છે. દાદા હવે એમ કહેતા હૈને “શુદ્ધ વિચાર, જે શાપક છે, કારક નથી, તે ભલે ફેલાઓ. મારા નેને ન બાંધાયા. એની સાથે જ્યાં કયાંય, જ્યારે કયારેય શુદ્ધ ત્યારે/ત્યાં એ મંત્રને પ્રાપ્ત થશે, કર્મપ્રેરક બનશો.”

સુવોદ્યના વિચારશાસનના વહનમાં દાદા હવે આ સમર્પજુયોગને સિદ્ધ કરી વાહન માત્ર બનતા જય છે અને ટેટલી જ તેમના દ્વારા થતી વિચારકાંતિની સુક્ષમ ગતિ વેગ પડકતી જય છે.

દાદાએ સામાન્ય જીવનમાં સિદ્ધ કરેલા ગ્રેમયોગ અને લક્ષ્ણયોગની કથા આને તો અણુકથી જ રહી શકે. પણ દાદાના તર્કવજ્ઞની વરચે ને હૃદયપદ્મ વિલસે છે, તેની લર્ણાલરી સુવાસ અને મુંઝી દેતી મૃદુતા નેણે અણું છે, માણું છે, તેણે દાદાને ‘પૂજ્ય મિત્ર’ કહી આંખો છલકાવી છે.

આ પુરસ્તકના પ્રકાશનની વિગતો અંગે વાત કરવા જતાં હજુ થોડા જ દિવસ પર દાદા બોલી પડ્યા, : “ મને શું કામ પૂછે છે ? ને ને, આજ સુધી હું મારા પ્રકાશનને હુંઘતો, હવે પ્રકાશનને સહી લડિં શું ટેટલી જ ગનીમત નથી ? મને મણું તે મેં કહી નાંખ્યું. ઓટદે એ સહૃદાનું છે. એતું નેમ ઢીક લાગે તેમ કરો. ”



નૈવેદ્ય

[આ. દાદા ધર્માધિકારીને ૧૯૫૧થી વિનોભાતું ધર્મચક્ર પંચ ચોંઠયું અને ત્યારથી તેઓ દેશભરમાં સતત કરતા રહ્યા છે, પણ એમના જીવનનો તાતોણો તો ૩૦ વર્ષો પહેલાં જ વિનોભા સાથે સંધારું ગયો હતો. દાદાના આ અપૂર્વી શ્રદ્ધાયુક્ત નૈવેદ્યમાંથી આપણે દાદાના ભાનુદ્ધ જીવનનો એક અંતર્ગત પરિચય મેળવીએ. —૨૫.]

તા. ૨૬-૭-'૫૦

પૂજ્ય વિનોભાની સેવામાં,

આને શુરૂપૂર્ણિમા છે. સહજ રીતે જ તમને પત્ર લખવાનું મન થયું. ખાસ કારણું કાંઈ નથી. આજ સુધી શુરૂપૂર્ણિમાએ મેં તમને કહી પત્ર લખ્યો નથી. પણ આને વિના કારણું લખવાની છિંચા થઈ. વિમલા અનાયાસે હાથવગી છે. તે ફૂલત લાંબીયો નથી. મારી ભાવનામાં એની ભાવના મેળવી દેનારી છે. તેથી લખવા જેડો. ।

મેં જીવનમાં જ્યારે જ્યારે સ્થિત્યાંતરકારી નિર્ણય કર્યા ત્યારે ત્યારે મારા પુષ્પશ્લોક પિતાશ્રી, પરમપૂજ્ય લાલિસાહેય* અને તમે, એમ ત્રણ જણુને પત્ર લખ્યા છે. ૧૯૨૧માં જ્યારે મને નવો જન્મ લાધ્યો^x ત્યારે તમારી ને મારી ઓળખાણું જ નહોંતી. પણ ત્યાર ખાદ જ્યારે તમારી ને મારી પહેલી મુલાકાત થઈ તે વખતે મારા મન પર તમારી કહી ન શુંસાય તેવી છાપ પડી. તે પ્રસંગ હજુય મને

* દાદાએ નેમની પાસે પ્રસ્થાનત્રયીતું શિક્ષણ લીધું તે દાદાના કાકા.

^x ગાંધીજ પારે આગમન.

સાંક્ષરે છે. તમારા આશ્રમવાસી સાથીઓ પૈકી પરાંજપે કે જોપાળરાવ કાળે કે એવા ડોઈતું ઓપરેશન થયું હતું. ડોક્ટર પરાંજપેના ‘સમર્થ દુણણાલય’ માં તમે દરહી પાસે રહેવા આવ્યા હતા. મેં રાષ્ટ્રીય શિક્ષણ પર અંગેજમાં એક નિવેદન તૈયાર કર્યું હતું. તેને અંગે ચર્ચા કરવા તમારી પાસે આવેલો. તમારી લેટક દિનનું તેજ તમારા પેલા પથરા નેવા જડા ચ્યાસના કાચમાંથી પણ ભારા અંતઃકરણનું માપ કાઢતું હતું. મેં કહું, “વિતોઆ, ઔદ્યોગિક અને બૌદ્ધિક શિક્ષણને સમુચ્ચયય કરને તેમાં હૃદયના વિકાસનું શિક્ષણ મેળવવું, એનું પ્રતિપાદન આ નિર્ધમાં કર્યું છે.” તમે તરત જ બોલ્યા, “તમે જેને ‘બૌદ્ધિક’ શિક્ષણ કહો છો. તેને હું ‘શાખિક’ શિક્ષણ કહું છું. એનાથી બુદ્ધિનો વિકાસ થાય છે એ નર્થો ભર્મ છે.” ત્યારથી શાખિક અને બૌદ્ધિક એ બે વચ્ચેનો લેદ ભારા મન પર બિનિત થયો. અને એ બેધની ભારા જીવન પર અસર થઈ. તે પછી આપણો પરિયય ખૂબ વધતો ગયો અને ભારા તરફે તેનું પર્યવસાન શક્ષાયુક્ત રનેહમાં થયું અને તમારા તરફે કૃપાપૂર્ણ વાતસદ્યમાં થયું.

૧૯૨૫-૨૬માં જ્યારે હું પ્રસ્થાનત્રયીનો અભ્યાસ કરવા સારુ સાર્વજનિક સેવાનું ક્ષેત્ર છોડીને ભાડાસહેયના ચરણોમાં જઈ ને એઠો, ત્યારે પણ મેં તમને એક પત્ર લખ્યો. એ પત્ર પછી હું મૂલનાપી હતો. ત્યારે વચ્ચે વચ્ચે તમારા પત્રો આવતા. તેમાં તમે લખતા કે ‘મને વગર કારણે તમારી યાદ આવે છે.’ એ પત્રોમાં તમે વારંવાર એક જ વાત મને સૂચ્યવતા : ‘બધાં તત્ત્વજ્ઞાનનો વિચાર જીવનની દિશિએ કરો, પાંડિત્યની દિશિએ અભ્યાસ કરવામાં લાલ નથી.’ ઇરી મને શાખિક શિક્ષણ અને બૌદ્ધિક શિક્ષણના તમે કરેલા પૃથકુરણની યાદ આવી. ‘પૂ.’ ભાજી સાહેબે મને બુદ્ધિનિષ્ઠાની દીક્ષા દીધી. તમે જીવનનિષ્ઠાનું વરદાન દીધું..

૧૯૩૦માં ઇરી ભારા જીવનમાં સ્થિતિ-ઇરનો કાળ આવ્યો. ત્યારે ઇરી તમને પત્ર લખ્યો. ‘૩૦થી’ ૩૩ દરમાનનો ટીક ટીક કાળ જેલમાં ગયો. ત્યાર પછી તમારા સાનિધ્ય અને સહવાસનો પણ વધુ પ્રમાણમાં લાલ મળ્યો અને એક ગ્રકારનો અનિર્દ્દ્ય (જેનો નિર્દેશ ન થઈ શકે તેનો અકથ) સંબંધ બંધાયો. અનિર્દ્ય કહેવાનું કારણ : એની ઉટકટતા અને પવિત્રતા ભાષામાં જીમાય તેવી નથી.

૧૯૪૨ થી ’૪૫ના જેલવાસમાં તમારી અતિઉંકટ ઈશ્વરનિષ્ઠાનો સંસર્ગ મને થવા લાગ્યો, મારી ઈશ્વરનિષ્ઠા વધુ અતંદિગ્ય અને ઉંકટ થઈ. આર્તીનાને ડેકાણું ઉમળણો લાગવા માંડ્યો ને તાલાવેલીની સાથે જ એક જાતનું આશ્વાસન પણ મળવા માંડયું. તેનાથી સાવ અનણુતાં મારી ઈશ્વરનિષ્ઠામાં બળ સિચાયું. જીવનનાં સર્વ ક્ષોમાં જલેદાનો પ્રયોગ કરવાની ભારામાં હિમત આવી. તેથો ચુરુપૂર્ણિમાએ

સહજ રીતે જ તમારી યાદ આવી. તમારા આશીર્વાદ છે જ, પણ તે અમરતા અમરતાએ માગવાનું મન થાય છે, એનાથી વધુ કાંઈ નહીં.

સ્નેહાંકિત,
૬૧૩

તા. ક. -

એક ખીજ વાત લખવાનું મન થાય છે. વાચાળતા માટે હું પ્રસિદ્ધ છું. અન્નષુતાં મેં ડેટલીક વાર લોકોને શહીદી ધાયલ કર્યા છે. તમે મને મારા જીવનની દાખિયે અત્યંત ઉપયોગી એવું સૂત્ર શીખવ્યું કે માણુસ વાચા-શુદ્ધ થાય એટલે એ વાચા-સિદ્ધ થાય જ છે. મેં કદ્દી ઉપવાસ કર્યા નથી. મૌન મત આચર્યાનું નથી. પણ જરૂર પડે ત્યારે ચૂપ રહેલું એ તમારા આ શુદ્ધ અને સિદ્ધિના સંબંધ બતાવનાર સૂત્ર પરથી શીખ્યો.

-આવી ડેટલીય વાતો ડેવળ વચ્ચે વચ્ચે અને ભર્યાદિત અંતરથી મળેલા તમારા સત્તસંગ-લાલથી મારા જીવનમાં જિતરી અને પચી. એક જિતના આતુરંશિક સંકારથી મળેલી ભાવુકતા નાનપણુથી હતી જ. સમજું થયો. ત્યારે તેની જગા નાનપણુના સંશ્યવાદે લાધી. આગળ જતાં વિજ્ઞાનવાદી નારિતકતા આવી. ત્યાર બાદ ભાડિસાહેબના પ્રભાવે અધ્યાત્મ વિષે અને ઈશ્વર વિષે બૌદ્ધિક વિશ્વાસ આવવા લાગ્યો, પણ એ વિશ્વાસનો નિષ્ઠામાં પરિપાક તમારી ભક્તિ-પીયુપ્પૂણું શાનદાર ઈશ્વરાધનાથી થયો. બાપુના કાળ પહેલાં અમારે મન દેશ એ જ દેવ અને માતૃભૂમિ એ જ જગન્નાતા હતી. ત્યાર બાદ અને ઈશ્વરની વિભૂતિ છે, ભગવાન બેધમાં એાતપ્રોત છે, અને છતાંય તે એક વેંત શેષ પણ છે, એ બાપુએ ચિત્ત પર ઠસાવ્યું અને જીવનમાં ઉતાર્યું ને ત્યારથી જીવનને ભગવાનનો આધાર મળ્યો. તમારી પાસેથી મેં જે મેળવ્યું તેનો તમને ખ્યાલ હોય એ શક્ય નથી. તમને એની જણું કરાવવા માટે પણ આ લખ્યું નથી. આને આ ચુરુપૂર્ણિમાના પ્રસંગે સાવ અણુધારી રીતે મનમાં આ લાવનાયો ઉલ્લરાઈ આવી તે લખ્યો કાઢી એટલું જ.



વિચાર-કાંતિ : પૂર્વાર्ध

અનુક્રમણિકા



પ્રથમ ખંડ

આદિવચન	રવિશંકર મહારાજ	૧૫-૧૬
૧. ગાંધીયુગ		૧ - ૨૬
૨. સરોદિય-સિદ્ધાંત		૨૭- ૫૦
૩. ધર્મ-વિજ્ઞાન		૫૧- ૭૪
૪. ચાર પ્રશ્નો		૭૫-૧૧૦

*

દ્વિતીય ખંડ

૫. કાંતિ-વિજ્ઞાન	૧૧૩-૧૫૩
૬. કાંતિ-સામ્ય	૧૫૫-૧૬૭
૭. સામ્યવાદ અને સરોદિય	૧૬૮-૧૮૩
૮. સામ્ય-પ્રત	૧૮૫-૨૧૮
૯. પાંચ પ્રશ્નો	૨૧૬-૨૪૦

*

ઉત્તરાર્ધનાં પ્રકરણો

૧૦. રાજનીતિ વિચાર	૧૪. પ્રત-વિચાર
૧૧. રાજનીતિ વિચાર-૨	૧૫. રાષ્ટ્રીય આંદોલનનો છતિહાસ
૧૨. ખોનું સહનાગરિકત્વ	૧૬. ભૂદાન અને વિતરણ
૧૩. સંસ્થાઓ અને અહિસક સંગરણ	૧૭. ઉપસંહાર

આદ્વિયન

શહેરમાં અને ગામડાંમાં આપણે ફરીએ છીએ. જેને ગરીબ કહેવામાં આવે છે તેમની વચ્ચે ફરીએ છીએ—પણ હું એમને ગરીબ નથી કહેતો. ભગવાને જેને હાથપગ જેવી સંપત આપી હોય તે ગરીબ શેનાં ? રોટલો ખાય છે કે રોટલી ખાય છે તે પરથી ગરીબ—અમીર નક્કી ન કરી શકાય—પણ આ કરે પાતા ગરીઓની વચ્ચે ફરીએ છીએ ત્યારે એમનો પ્રેમ જોઈને છાતી ગજગજ ઝૂલે છે. એ આપણી પાસેથી ધણી ધણી આશાઓ રાખે છે. એમને શું આપીએ ? આપણી પાસે મૂડી થાડી છે. આપણે એ મૂડી વધારવાની છે. તે ખાતર આ શિખિરમાં એક અદ્વારિદ્યું રહીને ભાતું બેનું કરવાનું છે.

કાંતિનાં એ વાહન : વિચાર અને આચાર

ગામડાંમાં ધણ્ણાં પૂછે છે કે, “ તે કરોડની વરતીવાળો આવડો મોટો દેશ ક્યારે સમજ લેશે ? ૧૬૫૭ પહેલાં તમે બધાંને સમજલી શકશો ? ” મોટા મોટા આંકડાશાસ્કીઓને ગભરાવી મૂકે એવો સવાલ છે, ત્યાં આપણે તે હોણું ? પણ હું તો ગામડાંમાં રહેલો હું તેથી ગામડાંનું એક દષ્ટાંત આપીશ. ગામડાંમાં દસઅન્ધિયાર વાગે ઢોરાં છોડવાનો સાદ પડે છે. એ સાદ કાંઈ દરેક જણ સંભળતું નથી. જે થોડાં સાંલળે છે તે છોડવા મારે છે ને એમનું જોઈ જોઈને ખીજાં બધાંય ચોતાં ચોતાનાં ઢોરાં છોડી મૂકે છે. એમાં જેમ થોડાંને સાદ સંભળાય છે ને બાકીનાં એમનાં આચરણું અનુસરે છે, તેમ જે થોડાં લેડા સંતપુરુષની વાતો સાંલળી સમજ જય ને પછી આચારમાં ઉતારે તો બાકીનાં લેડા તો એમની પાછળ પાછળ આવવાનાં. ગામડાંમાં ભાષણું કરીએ ત્યારે લેડા એ બધું સમજે કે નથે સમજે, પણ એટલો તત્ત્વ—સાર અહેણું કરી લે છે કે ભૂદાનવાળા જમીન લઈને વહેંચી આપવા આવ્યા છે. એમને શરીરને સમજાવવાં ? એમને આચારથી જ સમજલી શકાય.

યજ્ઞનો અર્થ

લેડા આપવા ને ઘસાવા તૈયાર હોય છે. તો ય યુદ્ધિશાળીએ દરીલ કરે છે કે, “ બધાં સ્વાર્થી છે ને કાંઈ પ્રયત્ન પણ કરે છે તે સ્વાર્થ મારે જ કરે છે.” એમને મારો જવાબ છે કે સામાન્ય ભાષણુસ સ્વાર્થી પણ નથી, કે નિઃસ્વાર્થી પણ નથી. એ તો સંઝેગાને આધીન થાય છે. જે દેખાય છે તે સ્વાર્થ એનો સ્વભાવ નથી, પણ

વિકૃતિ છે. એનો મૂળ સ્વરૂપ દુષ્ટ નથી. હું એમને લોઢાનો દાખલો આપું છું. ગામડાંમાં લેટેને પૂછીએ કે “ લોઢાનો રંગ કેવો ? ” તો કદાપિ કાઈ કહેશ કે “ કાળો ”, પણ ને બેદૂત હશે, હળ વતી બેડનારો હશે તે તો કહેશ કે “ લોઢાનો રંગ તો ચાંદી નેવો ધોળો હોય છે.” જેને કાળો રંગ કહે છે તે તો વિકૃતિ છે, મૂળ રંગ પર ચેતના કાટ છે. કાટ ધસાઈ જાય છે ત્યારે લોદું ચાંદી નેવું ચેમણે છે. ધસાતું લોદું માત્ર ચાંદી નેવું જિજળું જ નથી હોતું, રેશમ નેવું સુંવાળું પણ હોય છે. પણ ને ધસાતું નથી તે કાળું હોય છે, ખરથયડું હોય છે, અને એના ઉપરથી કાટની પોપડીએ જિખડે છે. ધસાઈને નહીં તો પોપડી જિખડીને, એ એછા તો થવાનો જ. પણ ધસાઈને એછા થાય ત્યારે બજો કહેવાય છે. મને તો સંસ્કૃત આવડતું નથી. મારા યજમાનોનેય (ગામડિયાઓનેય) આવડે નહીં. એટલે સંસ્કૃતમાં યસાની શી અભર શી વ્યાખ્યા હશે તે તો, પણ ફું જું કે યદું એટલે ધસાઈ છૂટવું.

પહેલા પુરુષ એકવચનન્થી શરૂ થાય

આપણે ભીજ માટે કઈ રીતે ધસાઈ છૂટીએ ને ધસાઈને જિજળા થઈએ, તે શીખવા માટે આપણે અહીં આડ દહાડા રહીશું. આપણું તે માટે યોગ્ય આચાર્ય મળ્યા છે. માટે શાંતિથી સાંલળને, ભગવાને એ કાન આપ્યા છે તે એક કાનેથી સાંલળને ભીજ કાને કાઢી નાંખવા માટે નથી આપ્યા. બેધ કાને સાંલળને સોંસંદુરુ પેટમાં ઉતારવા માટે ભગવાને એ કાન આપ્યા છે. તો આ આડ દહાડામાં લાઠું બાંધી લઈએ ને પછી સમાજમાં નીકળાએ. આને એવી પરિસ્થિતિ જિલ્લી થઈ છે કે જે સમાજમાં ઝેરઝાર નહીં કરીએ તો હિંદનો અંત આવશે. પહેલો ઝેરઝાર પોતામાં કરવો રહ્યો. શરૂઆત તો પહેલા પુરુષ એકવચનન્થી જ કરવાની હોય.

— રવિશંકર મહારાજ

સાધરમતી, ૨૧-૮-'૫૫. વિચાર-સિભિરના ઉદ્ઘાટન પ્રવચનમાંથી.

૧. ગાંધીયુગે ગાંધી-વિચારનું અનુભાવન
૨. 'ગાંધી' વ્યક્તિ નહિ, વિભૂતિ; 'વિચાર' વ્યક્તિગત નહિ, અપોયુષેય
૩. વિચાર-યુગની વાદ-સમસ્યા : ડેક્સ પૌર્ખીક અનાશ્રદ્ધ
૪. "કોઈ નવા વાદનો ઉપદ્રવ કરવા હું નથી આંદ્રો" —ગાંધી
૫. યુર્ક્ઝનિષ્ઠાનાં એ લક્ષણો!
૬. યુર્ક્ઝનિષ્ઠાના અભાવે વિજ્ઞાનની સર્કારાતના યુગમાં સંસ્કૃતિની નિષ્ટળતા
૭. યુગ-સમસ્યાનું મૂળ કારણ : પરાયાપણાની ભાવનામાંથી જરૂરતો ભય
૮. પરાયાપણાની ભાવનાને ઉપાય : હૃદય-પરિવર્તન
૯. હૃદય-પરિવર્તન માટે ગાંધી-પ્રણીત સત્યાશ્રદ્ધ
૧૦. કાંતિની આંખથી સત્યાશ્રદ્ધને યુગના પરચિહ્ન રૂપે ઓળખીએ
૧૧. પુનરાવર્તન, પૂર્તિં અને પૂર્વભૂમિકા

હારાજની ઉપનિષદ જેવી પ્રસાદયુક્ત વાણી આપણે લેડેઓએ
ભળી, એમણે જિબા થઈને આપણું એ વાતો કહેવાનું ચોગય
જ્યારે હું તમારી સાથે એઠાં એઠાં જ વાત કરવા મંડયો છું.
..નું કારણું એ છે કે એમના જિબા થવામાં ને સ્વાભાવિકતા છે તે
મારા જિબા થવામાં નથી. રાજકારણનો થોડાધણો સ્પર્શ મને થયો છે,
અને તમે જણો છો કે રાજકીય ક્ષેત્રમાં ને જિબો રહે છે તે અહુંકારી
થઈ જય છે. તેથી બધી ઔપયારિકતાને ટાળવા માટે હું તમારી સૌની
સાથે એઠાં એઠાં વાત કરું એ જ મને ઉચિત લાગ્યું.

નારાયણ દેસાઈ અને એના સાથીએ ખૂબ આશ્રયું ગૂજરાતમાં
આવવા માટે મને નિમંત્રણ આપ્યું. આમ તો હું ધણો જ
સાવધ માણસ છું; સહેલાઈથી ડોર્ઝના પંનભાં આવું તેવો નથી! પરંતુ
મીહવશ આ છોકરાઓની જગમાં આવી ગયો અને એટલે ગૂજરાત
આવી પહોંચ્યો! હવે તમે જ વિચાર કરો, આથી વધુ બીજો શો અવિયેક
હોઈ શકે ?!

૧. ગાંધીયુગે ગાંધી-વિચારનું અનુધાન

તેમ છતાં, એક વાત એ લેડેઓએ કહી છે કે આ ‘વિચાર શિષ્યિર’
છે. અને વિચારનું પ્રધાન લક્ષણ એ છે કે એમાં આશ્રણ અને અહુંતાને
પાસ મોકા રહેતો નથી. શિષ્યિર અંગે છાપેલી ને પત્રિકાએ મારી પાસે
મીાકલી એ વાંચીને પહેલાં તો હું કંઈક ચોકી ગયો, પણ પછી વિચાર
કરતાં ગડ બેઠી. એમાં લખ્યું હતું કે એક જ વ્યક્તિની પ્રતિભાનો
આપણે લાલ લેવા માંગીએ છીએ. પ્રતિ-ભામાં ‘પ્રતિ’ શાંદ મારે માટે
ભારે સંરક્ષક છે. ને Self-effulgent-સ્વયંપ્રકાશી-હોય છે, તે ડેવળ
પ્રકાશે, ભાસે છે, એ પ્રતિ-ભાસતો નથી, અર્થત્તુ સ્વયંપ્રકાશી સૂર્ય પોતે
પ્રકાશે છે, ચંદ્રની જેમ વળતું પ્રકાશતો નથી. ‘પ્રતિ-ભા’માં થોડાધણો
અંશે ‘પ્રતિભિંબ’નો અર્થ પણ આવે છે. બીજી પાસેથી મળેવા પ્રકાશથી
જેની ભુદ્ધિમાં થોડીધણી રોશની આવી ગઈ હોય, એવો એક નમતા-
સૂર્યક ખ્યાલ પ્રતિ-ભામાં છે.

તમારી સેવામાં હું ને કંઈ રજૂ કરીશ, તે વિચાર હોને તેથી
એ મારા નથી. એ વિચારમાં કંઈ દોષ કે જાણ્યો આવી જય તો તે
૨

વિચારકાંતિ

મારા વ્યક્તિત્વને કારણું હશે. મારા જીવનમાં જે તુરિઓ હશે, દોષ હશે, એની પણ કંઈક છાયા એ વિચારો, પર જરૂર પડશે; પણ એ વિચારોમાં જે કંઈ શુદ્ધતા હશે-અને હું વધુમાં વધુ શુદ્ધ વિચાર તમારી સેવામાં સાદ્ર કરવાને પ્રયત્ન કરીશ-તે બધી શુદ્ધતા મારી પોતીકી નથી, પણ એ મહાન વિભૂતિની છે, જેની ચરણુરજ્ઞિ પુનિત ભૂમિ પર આજે આપણે બેઠાં છીએ.

હું એવા નિર્બિય પર આવ્યે છું કે આ યુગ ગાંધીનો યુગ છે. તેથી આજનું સમય વાતાવરણ, સમય પૂર્ણી, એક રીતે એમની સત્તાશી* લરેલાં છે. આજે આપણે આપણી નજર સામે જેટલી સમસ્યાઓ ખડી થયેલી જોઈએ છીએ, તે તમામેતમામ સમસ્યાઓ ગાંધીના આ હુનિયામાં આવ્યા પછીની સમસ્યાઓ છે. તેથી અગાઉ સમસ્યાઓ જે સ્વરૂપ ધારણું કરીને આપણી સામે આવતી હતી, તેનાથી બિલકુલ અલગ રૂપ લઈને આજે સમસ્યાઓ ખડી થાય છે. એ સમસ્યાઓ આંતરરાષ્ટ્રીય હોય કે રાષ્ટ્રીય હોય, રાજ્નૈતિક હોય કે આર્થિક હોય,—સમસ્યાઓનું સ્વરૂપ જ ગાંધી પછી બિલકુલ બદલાઈ ગયું છે. પરિસ્થિતિમાં આપણા પુરુષાર્થને માટે જે આહુવાન છે, જે પડકાર છે, તે પણ બિલકુલ જુદ્ધ જ સ્વરૂપનો થઈ ગયો છે. તેથી મેં શરૂઆતમાં તમારી સમક્ષ નિવેદન કર્યું કે આપણે લોકો આજે જે યુગમાં જીવીએ છીએ, તે ગાંધી-યુગ છે.

૨. ‘ગાંધી’ વ્યક્તિ નહીં, વિભૂતિ : વિચાર ‘વ્યક્તિગત’ નહીં, આપૌરુષેય

અને ગાંધીને તમામ વ્યક્તિગત સંભાળીથી તેમ જ દેશ, ધર્મ અને સામાજિક ભર્યાદાએથી ઉપર ભૂકીને જેવા છે માટે તમે મારે માંચે ઘણુંખરું એમનું નામ એકવચનમાં વપરાતું સાંભળશો. મારે માટે એ નામ એક દર્શન(તત્ત્વજ્ઞાન)નું પ્રતીક બની ગયું છે. ઐતિહાસિક નામો અંગે આપણે લોકિક ભર્યાદાએનું પાલન નથી કરતા. ‘આપુ’ કહું છું ત્યારે તેઓ આપણા કુટુંબીજન બની જાય છે. જેમ પિતાજીનો ઉલ્લેખ કરીએ, તેમ જ આપણે એમને ઉલ્લેખ કરવા માંડીએ છીએ. પણ જાયારે ઐતિહાસિક કે અવતારી મહાપુરુષોનો, વિભૂતિએનો, આપણે ઉલ્લેખ કરીએ છીએ ત્યારે બધાં લોકિક ઉપપદ (ધિરુહ) એમને માટે નાહકનાં બની જાય છે. આપણે એ વાપરતાં નથી. લિગ-વચનનો લેદ પણ લગભગ સમાપ્ત થઈ જાય છે. રામચંદ્રજી વિશે કહીએ છીએ :

* ‘સત્તા’ એટલે અસરકારક અરસિતવ.

“મા પણ તમે છો, આપ પણ તમે છો.” હિંદીવાળા ‘રામચંદ્ર’ પણ કહી નાંખે છે અને ‘રામ’ પણ કહી નાંખે છે. ‘રામચંદ્ર’ હતા’ પણ કહે છે, અને ‘રામ હતો’ પણ કહે છે. નારાયણ દેસાઈને વિશે કહેવું હોય તો તો હું ‘શ્રી નારાયણ દેસાઈ,’ ‘શ્રીયુત નારાયણ દેસાઈ,’ ‘શ્રીમાન નારાયણ દેસાઈ,’ એ રીતે ઉલ્લેખ કરું છું. પણ આજ સુધી કાઈએ “શ્રીયુત કૃષ્ણ,” “શ્રીયુત રામચંદ્ર” એવો ઉલ્લેખ કહી નહીં કરો હોય, કેમકે આવા મહાપુરુષો તો સાર્વલૌમ થઈ જાય છે, મનુષ્ય માત્રમાં વિલીન થઈ જાય છે. આ અર્થમાં હું વિભૂતિયોગને માતું છું.

આજનો યુગ ગાંધીનો યુગ છે. તેમ છતાં હું જ્યારે તમારી સમક્ષ વિચારની રજૂઆત કરું, ત્યારે તમે વિચારને ગાંધી-વિચાર અને ગાંધીતર* વિચાર એ દર્શિએ ન જોતા. વિચાર વિચાર છે. વિચાર અપૌરુષેય હોય છે. વિચાર નથી ગાંધીનો કે નથી માર્કસનો, વિચાર નથી સમાજવાદી કે નથી સર્વોદિયવાદી, વિચાર ડેવણ વિચાર છે. શખ્ષ જેટલો આકાશનો ગુણ છે, તેટલો જ વિચાર મનુષ્યની બુદ્ધિનું લક્ષણ છે. વિચાર માનવવ્યાપી હોય છે. તેથી વિચારને વ્યકૃત કરનાર ગમે તે હોય તોપણ, જેટલો શુદ્ધ વિચાર છે તેને તમે અપૌરુષેય ગણુંનો.

આપણે ત્યાં અપૌરુષેય વિચારની એક પરંપરાગત મર્યાદા છે. લોકોએ એના તરેહવાર અર્થ ઘટાડ્યા છે, પરંતુ એનો અર્થ એવો કાંઈ નથી. વેદ વિશે એક એવી ધારણા અંધાઈ ગઈ છે કે વેદ ઈશ્વર-પ્રાણીત છે. ‘ઇશ્વર-પ્રાણીત છે’ એવી ધારણા તો જણે ચાલી, પણ ત્યારે સવાલ થાય છે કે ઈશ્વરને શું પ્રયોજન પડયું? શું એણે સ્વયં વેદને લોકોની સામે ગાયા, વાંચ્યા કે ચીએચા? બુદ્ધિવાદીઓના સુકુરમણી લગવાન શાંકરાચાર્યે ગીતા પર ભાષ્ય લખ્યું છે. એના પંદરમા અંદ્યાયમાં એ શખ્ષ આવે છે: ‘વેદાંતકૃત વેદવિદેવ ચાહમ’ (૧૫-૧૫). ‘વેદાંતકૃત હું છું.’ એના ઉપર શાંકરાચાર્યે ભાષ્ય કર્યું કે વેદાંતકૃતનો અર્થ એટલો જ છે કે વેદાંતના અર્થનો પ્રથમ પ્રવક્તા હું છું. જાનને મેં અલિંયકૃત કર્યું હું એનો નિર્માતા નથી.

આ એક ધણી જરૂરી વસ્તુ છે. તે એ કે જાનનો કોઈ નિર્માતા

* ગાંધી + ધતર = ગાંધીતર; ગાંધીનો નહીં તેવો બાકીનો.

નથી હેતો. જ્ઞાન વસ્તુતંત્ર*હોય છે. ડેઈની યુદ્ધિમાં એ અભિવ્યક્ત થાય છે અને ડેઈની વાણી વાટે એ પ્રકટ થાય છે.

૩. વિદ્યાર-યુગની વાદ-સમસ્યા : ઉકેલ-ખૌદ્ધિક અનાગ્રહ

સર્વેદ્યમાં સૌથી મોટી આવશ્યકતા ખૌદ્ધિક અનાગ્રહની છે. વિચારને આપણે આકાશવ્યાપી માનીએ. ગાંધીના વિચાર અંગે પણ જ્યારે આપણે ખોલવું કે વિચારવું હોય, ત્યારે એને આકાશવાણી જ માનીએ. આમાં હું ગાંધીને મનુષ્ય-કેટિથી જાંચે નથી ચડાવી હેતો, અથવા એમની ડેઈ આગવી કે વિશિષ્ટ પૂજા પણ નથી કરતો. વિચારનું જે સુખ્ય લક્ષણ છે, તેને જ ઇકત્ત તમારી સામે રજૂ કરું છું. અને તે એટલા માટે કરું છું કે ફનિયામાં આજે જે સમસ્યા છે, તે વૈચારિક સમસ્યા છે.

આધુનિક આધ્યાત્મિક વિચાર કરનારાએમાં દેશમાં બેન્દું મહાપુરુષોનાં નામ ગણ્યવ્યવામાં આવે છે. હું તો ગાંધી, વિનોભા વગેરેને પણ યથાર્થ આધ્યાત્મિક પુરુષ માતું છું, પરંતુ આ દેયમાં એવી કંઈક પરંપરા પડી ગઈ છે કે અમૃક ખાસ પુરુષોને જ આધ્યાત્મિક ક્ષેત્રમાં અધિકારી પુરુષ માનવામાં આવે છે. રમણ મહાર્ષિ, શ્રી અરવિંદ અને શ્રીનિલ આજાલ કૃષ્ણમૂર્તિ-આ બ્રહ્મેણે એક બાધતમાં એક જ મત વ્યક્ત કર્યો છે કે આ યુગની જે સમસ્યા છે, તે જેટલી વૈચારિક છે તેટલી આર્થિક કે રાજકીય નથી.

સંમતિ-સંપત્તિ : નિમત્તિ-વિપત્તિ

—અને એહી એક વાત તમારી સામે નિવેદન કરી હેવા માંગું છું. જેને વિશે લોકેની સંમતિ હોય છે, તે ધાર્યું ખરું સહીવિચાર હોય છે. Agreement-સંમતિ ધારોખરે વખતે સહીવિચાર કે યથાર્થ વિચારની ઘોલક રહી છે. બધાના ‘વોટ’ એક થઈ જવા એ આનાથો જુદી વાત છે. હું અત્યારે ‘વોટ’ની વાત નથી કરતો. બધાની મતિ એક થઈ જય, જ્યાં agreement-સંમતિ પ્રવર્તે, સધાન મત એક થઈ જય, ત્યાં પછી એ વાત ડેઈ એક જણુની નથી રહેતી, બલ્કે એ લગ્નવાનનો વિચાર થઈ જય છે. હમણાં રામાયણમાંથી ડેટલીક ચોપાઈએનો પાઠ થયો હતો. એમાં કહેવાયું હતું કે સુમતિ અને કુમતિ બધાનાં ઉરમાં

*સ્વ-તંત્ર=પોતા પર આધાર રાખનારું, પર-તંત્ર=ખીઝ પર આધાર રાખનારું, તેમ વરસ્તુ-તંત્ર=વરસ્તુ પર, જે હરતી ધરાવે છે તેના પર, આધાર રાખનારું objective. ગાંધી-યુગ

હોય છે.* હું હુમેશાં એનો અર્થ એવો કરતો આવ્યો હું કે સુમતિનું પારણું સંમતિ છે અને કુમતિનું પારણું વિમતિ (અ-સંમતિ) છે. જ્યાં મારો મત ‘મારો’ હોય અને તમારો મત ‘તમારો’ હોય છે, ત્યાં ‘મત’ પ્રધાન નથી હોતો, પણ ‘મારો’ ‘તમારો’ પ્રધાન થઈ જય છે, ત્યાં વિશેષણ મુળ્ય થઈ જય છે અને વિશેષણ ગૌણ બની જાય છે. ‘મારો મત’માં વજન ‘મારો’ પર છે અને ‘તમારો મત’માં વજન ‘તમારો’ પર છે. ‘મારો’ અને ‘તમારો’ જ્યાં ખતમ થઈ જાય છે અને ‘મત’જ ઇકત્ત રહી જાય છે, ત્યાં સમન્વય થાય છે. એને સંમતિ કહે છે. જહાં સુમતિ તહાં સંપત્તિ નાના એમ રામાયણમાં ઉહું છે. એ એ સંપત્તિ ઉપરથી જ સંમતિ શાખદ લીધો છે. સંપત્તિમાં પણ અર્થ એ જ છે કે જ્યાં બધી ચીજો સમૃદ્ધ રૂપે સર્વને ઉપદાય થાય છે તે સંપત્તિ છે.+સંપત્તિનો અર્થ એવો નથી કે અમને ઘણું બંધું મળી જાય અને તમને કશુંય ન મળો. સંપત્તિનો એવો અર્થ નથી. સંપત્તિનો અર્થ તો એ છે કે સર્વને સર્વ વસ્તુ સરળી રીતે મળે છે. આવો અર્થ કેમ તારૂણો ? કારણ કે એથી આગળ વિપત્તિ શાખ આવે છે. જ્યાં વિવિધ ઉપલબ્ધ છે, જુદી જુદી જાતનું મળતર છે, વિપ્રતિપત્તિ છે, વિરોધ છે, ત્યાં, એ કહે છે કે, હુંખ હોય છે. એવી સ્થિતિમાં સંકટ હોય છે, જ્યાં સંપત્તિ (સમાન મળતર) હોય છે ત્યાં સંમતિ હોય છે; જ્યાં વિપત્તિ (અસમાન મળતર) હોય છે ત્યાં વિમતિ (મતલેદ) હોય છે.

આજની હુનિયામાં સમસ્યા, જેને આર્થિક કે સાંપત્તિક કહો છે. તે નથી. આજની હુનિયાની સૌથી મોટી સમસ્યા, પ્રધાન પ્રક્રિયા, વિચારનો પ્રક્રિયા, જેને લોકોએ ‘વાહની સમસ્યા’ એવું નામ આપ્યું છે.

વિચારમાં જ્યારે આગ્રહ આવી જાય છે, ત્યારે એ સંપ્રદાયમાં પરિણિત થઈ જાય છે. અને સંપ્રદાયમાં જ્યારે આવેશ અને ઉનમાં આવી જાય છે, ત્યારે એ વાહમાં પરિણિત એવું હોય છે.

તમે કહી કહી સાંસખ્યું હુશે કે “ વિચારોનો સંધર્ભ ચાલી રહ્યો છે.” હુશે, આ ‘વિચારોનો સંધર્ભ’ એ એક Contradiction in terms -વહોવ્યાધાત-અવળસવળ વાત છે. ‘વિચાર’ પણ હોય અને ‘સંધર્ભ’ પણ હોય, એવું બને નહીં.

*સુમતિ કુમતિ સવકે ઉર બસહિ...જહાં કુમતિ તહાં વિપત્તિ નિર્દાના ॥

+સમ+પત્ર ઉપરથી સંપત્તિ. જે સમાન રીતે ભાગે પડતી આવે તેવી આવક-income with equitable incidence.

—જયારે પહેલ-વહેલા અંગેનોના રાજ્યમાં કંઈક રાજકીય સુધારા દાખલ થયા, ત્યારે અમારે ત્યાં નાગપુર પ્રાંતમાં પહેલા ગવર્નર તરીકે એક અંગેજ સંજગ્ઞ આવ્યા હતા. એમનું નામ લારે વિચિત્ર હતું—Franksly ફ્રાંકસ્ટાય. લોકો કહેતા કે આ સાહેબ frank (નિખાલસ) પણ છે અને sky (લુચ્યા) પણ છે. આવું બને કર્ય રીતે ? કાં તો કહો કે ‘ફ્રાંક’ છે અને કાં કહો કે ‘સ્ટાય’ છે. આવું તો ન બને !

એમ જ, ‘વિચાર’ પણ છે અને ‘સંધર્ષ’ પણ છે ! એવું બને કર્ય રીતે ? વિચારોમાં જયારે સાડમારી થવા માંડે છે ત્યારે તમામ વિચારો ‘વાદ’માં ફેરવાઈ જય છે.

વિચારનો આચહ નહીં, નિષ્ઠા

તેથી સૌથી પહેલી વિનંતી તમારા સહુના ચરણોમાં મારી એ છે કે જો આ વિચારનો શિબિર હોય, તો આપણાં મનમાં કોઈ વાતે કોઈ જતનો આથડ ન રહે. હા, નિષ્ઠા હોઈ શકે. નિષ્ઠા જુદી વસ્તુ છે. આથડ બિલકુલ જુદી વસ્તુ છે. નિષ્ઠામાં વિચારોની સાડમારી નથી થતી. વિચારોની સાડમારી કે સંધર્ષ જ્યાં હોય છે, ત્યાં એક વિચાર બીજા વિચારની સામે ચેતરો લઈને ઉલો થઈ જય છે અને પછી એક વિચારનો જય અને બીજા વિચારનો પરાજ્ય, એટો જ આપણો ઉદ્દેશ થઈ પડે છે. એમાં તત્ત્વનિર્ણય અથવા સત્ય સુધી પહેંચવાની કોઈની પણ છચ્છા નથી રહેતી. મારો વિચાર ‘મારો’ છે અને એ ‘તમારા વિચાર’ ની વિરુદ્ધ ઉલો છે. એમાંથી કેને વિચાર જીત્યો, એ જ આપણી સામેનો પ્રશ્ન બની જય છે, મૂળ પ્રશ્ન વીસરાઈ જય છે.

એમાંથી બીજુ ભૂરાઈ એ પેઢા થાય છે કે આપણે મનમાં જવાબ ધડી કાઢવામાં જ બધો સમય ગાળી નાંધીએ છીએ. તમારો સવાલ છે, મારો જવાબ છે. સવાલ પણ ખડો છે અને જવાબ પણ ખડો છે. જવાબની ઘડલાંજમાં જ મારો બધો વખત વીતી જય છે તેથી સમસ્યા પર ધ્યાન દેવાની તો કોઈને કુરસદ જ મળતી નથી અને એ વણઊકલી જ પડી રહે છે. જુવન ભાજુ પર રહી ગણું, સમસ્યા ઓરંઝે પડી અને તમારા સવાલ અને મારા જવાબની વાહાવાહીમાં જ બધો સમય વેડકાઈ ગયો. જગવણીતામાં આવા લોકોને વેદવાદરતાઃ (૨:૪૨) કહ્યા છે. એ બધા વેદવાહી ઉર્ફે વેદિયા છે. એ વેદાંતી નથી. એમને સિદ્ધાંતની કંઈક પડી હોતી નથી.

ભીજના વિચારને આત્મસાત કરીએ

તેથી આપણે ને કયારેક કોઈના પ્રશ્નથી નિરુત્તર થઈ જઈ એ તો નમૃતાપૂર્વક કલ્યાણ કરીએ કે અમારી પાસે ઉત્તર તો નથી, પરંતુ અમારી જુદ્ધિને તમારી વાત હજુ ગળે પણ નથી જિતરી, સમાધાન થયું નથી. એક દ્વીપથી બીજી દ્વીપને કાપી નાખવી એ એક વાત છે, પણ બૌદ્ધિક સમાધાન conviction એ એનાથી તદ્દન જુદી જ વસ્તુ છે. કોઈને નિરુત્તર કરી હેવું એ તો એક જાતની સાહમારી છે. એમાં તો જેને વધુ દાવપૈય આવડે, જે વધુ તર્કફુલળ હોય એ બીજાને ચૂપ કરી હઈ શકે.

આ શિખિરમાં તમે જે ખધા કાર્ય કર્તાઓ એકઠા થયા છો, તે વિચાર તો અવશ્ય કરો, પણ તેમ કરવામાં બીજાની સામે જે પ્રશ્ન જિલા થાય છે એને પહેલાં પોતાના પ્રશ્ન જનાવી લેવાની દર્શિ રાખો. “આ પ્રશ્ન મારા પ્રશ્ન છે, હવે મારે મારી જુદ્ધિનું એ પ્રશ્નો અંગે સમાધાન કરવું છે. તો હું કઈ રીતે એ પ્રશ્નોની વિચારણા કરું, એમાં બીજાની મહદ્દ કેવા પ્રકારે લઇ ?” આ રીતે તમે વિચાર કરજો.

—અને હું અહીં જેઉં છું કે તપસ્યામાં, શાનમાં, અનુભવમાં અને પુરુષાર્થમાં મારા કરતાં ધણી વધારે શ્રેષ્ઠ વ્યક્તિત્વો મારી આસપાસ ઐઠેલી છે, અને તેમ છતાં હું આ રીતે અવિનયપૂર્વક યોલ્યે જાઉં છું ! આનું મુખ્ય કારણું એ છે કે હું આવ્યો છું તે માત્ર વિચાર આપવા નથી આવ્યો, વિચાર લેવા પણ આવ્યો છું. આ શિખિરમાં હું તમારી સહુની પાસેથી બીજું કશું દ્વાન લઈ ને નથી જવાનો, પણ જુદ્ધિનું દ્વાન લઈ ને જઈશ. હું જ્યાં જાઉં છું ત્યાં લોકો કહે છે કે “તમારા આવ્યાથી એમે અહું સમૃદ્ધ બન્યા,” ત્યારે હું એમને કહું છું: “તો શું, હું પણ કાંઈ હરિદ્ર બનીને જાઉં છું ? તો તો એનો અર્થ એવો થાય કે તમે લારે ચતુર અને જુદ્ધિશાળી નીકળ્યા અને હું એવો જોવકુર્દ છું કે જ્યાં જાઉં છું ત્યાં કાઈ ને કાઈ ગુમાવતો જ જાઉં છું, અને મેળવતો કાંઈ નથી !” એટંલે મારા મનમાં તો એમ છે કે હું જ્યાં જઈશ ત્યાંથી કાઈ મેળવીને જ જઈશ. તેમાંથી ગુજરાત પાસેથી તો હું મારું ખાલી પાત્ર ભરીને જઈશ અને અન્યત્ર જઈને, અરી વડે માળી છાડને પાય છે તેમ, એમાંથી થોડું થોડું છાંટીશ. ગુજરાત આવ્યો છું તે આવા જ્યાલથી આવ્યો છું. તેથી તમને મારાં આ ભાષણોમાં ને એક જાતનો અવિનય લાગે, તો તે અવિનય નથી. હું આવ્યો છું તે એ જ્યાલથી કે ચાલો ગુજરાતમાં જ જવાનું છે ને ! એથો રુકું બીજું શું ? ગુજરાત જવું એ તો આ વિચારની ગંગોત્રીની ચાત્રાએ જવા અરાખર ગણ્ય. એટંલે મા-

વિચારણું કે એ ગંગોત્રીએ જઈને મારું આ ખાલી ડામ ભરી લાવીથ અને પછી એ વિચારનું ગંગાજળ ધીને છાંટતો કરીશ.

૪. “કોઈ નવા વાહનો ઉપદ્રવ કરવા હું નથી આવ્યો” —ગાંધી

સૌથી પહેલી આ વાત એટલા માટે માંડી કે આજે આ શિખિરમાં જે આપણે આપણી મનોભૂમિકા શિખિરના ઉદ્દેશને અતુકૂળ ઘનાવવી હોય, તો સૌથી પહેલી ચીજ આપણે એ વિચારી કેવી છે કે આજની હુનિયાની સમસ્યા વિચારની સમસ્યા છે, અને વિચારને જે હુનિયામાં પ્રસ્થાપિત કરવો હોય, તો સંપ્રદાય અને વાહનું નિરાકરણ કરવું પડશે. અને હુમણું જેમ મહારાજે કહું તેમ આરંભ પ્રથમ પુરુષથી—આપણી જાતથી—કરવો પડશે. હિંદી ભાષામાં આપણે જેને પ્રથમ પુરુષ કહીએ છીએ તેને જ ‘ઉત્તમ પુરુષ’ કહે છે ! હિંદીવાળા વળી આપણાથી વધારે અચૂક (accurate) થઈ ગયા એટલે એમણે કહી દીધું કે પ્રથમ પુરુષ—હું—એ જ ‘ઉત્તમ પુરુષ’ છે ! ભગવદ્ગીતાના અર્થમાં કહે છે ! ઉત્તમः પુરુષસ્તવન્યः પરમાત્મેત્યુદાહૃતः । (૧૫ : ૧૭). અર્થात् પેલા ક્ષર—અક્ષર નહીં આ પરમ આત્મા જ ઉત્તમ પુરુષ છે. આ વાત ખરી પણ પડે છે. પણ તે કયારે ? પ્રથમ પુરુષ જ્યારે નમ થઈને પોતાથી જ આરંભ કરે છે, ત્યારે એ જ ઉત્તમ પુરુષ જની જય છે.

આપણે વિચારનો આરંભ થાને ખૌદ્ધિ અનાચહ અને ખૌદ્ધિક નિષ્ઠાનો આરંભ આપણી જાતથી કરીએ. હુનિયામાં જે સુખ્ય મુખ્ય વાહો આપણી નજર સામે ખડા છે, તે વાહનું આપણે નિરાકરણ નથી કરવું; એ વાહનો સહાર કરવો છે.

ગુજરાતમાં અગાઉ બે વાર હું આવી ગયો. તે વખતે મેં એક વાત વારંવાર કહી હતી. તે એ છે કે બીજુ બધી મીમાંસાઓમાંથી જે જ્ઞાન મળ્યું, તે જ્ઞાનનો સંખ્ય કરીને પછી આપણે આ મીમાંસા કરીએ છીએ. ઉત્તરમીમાંસા એટલે પાછળની મીમાંસા, કોઈને જવાણ આપવા કરાયેદી મીમાંસા નહીં.

ગાંધીલુએ આપણને જે વિચાર આપ્યો એની સૌથી મોટી વિશેષતા એ છે કે એમની વૈચારિક ભૂમિકામાં પણ અહિસા છે. ધીજના વિચારોનું નિરાકરણ કરવું છે, ધીજ વિચારોને હુનિયામાં શિક્ષસ્ત આપવી છે અને વળતી આપણું વિચારની પ્રસ્થાપના કરવી છે, એવી ભૂમિકા ગાંધીએ કદી સ્વીકારી નથી.

સાવલી (મંદ્ય પ્રદેશ)માં ગાંધી-સેવા-સંઘનું સંમેલન મળ્યું તેમાં એક વાત એવી આવી કે ગાંધીજીના વિચારોને પ્રચાર કરવા માટે, ‘ગાંધીવાદ’ના પ્રચાર માટે, કંઈક યોજના ઘડવી જોઈએ. ત્યારે કાકાસાહેબને એ કામ સેવામાં આવ્યું. કાકાસાહેબે બાપુને કહ્યું કે આપના વિચારો તો હું સમજું છું, એ વિચારોનું પ્રતિપાદન પણ કરી શકું, પણ શણ્ઠ-વલગના (જુલાનેરી !) હું આજી કરી શકું નહીં. એને માટે આ દાદા ટીક છે ! ત્યારે ગાંધીજીએ એક વાત અમને લોકોને કહી, જે છેવટ સુધી અમારા કાનમાં શુંજતી રહેશે. એમણે કહ્યું, “ ગાંધીવાદ જેવી કોઈ ચીજ એછામાં-એછું ભારા ભગજમાં તો નથી. કોઈ નવા વાદની કે સંપ્રદાયની સ્થાપના કરવા માટે હું ફુનિયામાં નથી આવ્યો. મેં એવો કોઈ ઉપદ્રવ નથી કર્યો ! ”

એમણે આ એક વાત એવી કહી પાડી કે જેને ફુનિયાના તમામ બુદ્ધિવાહીઓએ અત્યંત નાતાપૂર્વક અપનાવી લેવી જોઈએ.

૫. બુદ્ધિનિષ્ઠાનાં બે લક્ષણો

અહીં તમારામાંથી ધણાખરા બુદ્ધિમાન લોકો છે. એમની સમક્ષ હું એક બીજુ અરજ કરવા માણું છું. હું જ્યાં જ્યાં જરૂર છું ત્યાં ત્યાં પ્રોફેસરો, વકીલો, ડોક્ટરો, પર્ટકારો, સંકૃતના ધંડિતો વગેરે બુદ્ધિમાન લોકો મને કહે છે કે, “ તમે જો તમારી વાત બુદ્ધિથી, વિચારથી અમને સમજાવી હો તો અમે માનીએ. બીજુ કોઈ રીતે અમે નહીં માનીએ.” એક બુદ્ધિમાન, વિચારશીલ ભિત્રે તો વાતવાતમાં મને એક દિવસ એટલે સુધી સંભળાવી દીધું હતું કે, “ વિચારના ક્ષેત્રમાં આ તમારા ગાંધીનું તો untrained mind-બિનકેળવાયલું અણુધડ લેજું કહેવાય, અર્થાત્ એ દીક્ષિત નથી, આધુનિક-વિદ્યા-સંપન્તન નથી. એની પ્રણા અશાસ્ત્રીય છે. એટલે તમે જો બુદ્ધિયુક્ત રીતે ગાંધીની વાત અમને સમજાવી શકો તો વળી અમે માનીએ ! ”

ત્યારે મેં એમને કહ્યું, “ આપ આ કહે છો તેને વળગી રહેશો ? બુદ્ધિથી જ સમજશો ને કે પછી પાછા બદલાઈ જશો ? ”

કહે, “ ના. અમે આ વાતને વળગી રહીશું.”

“ તો, ” મેં કહ્યું, “ વાત થઈ શકે. સાવ સહેલું છે. કાં તો આપ મને સમજાવી દેશો, કાં હું આપને સમજાવી દઈશ. અને પછી જે સમજ જશો તે ફુનિયાના બીજા લોકોને સમજાવવા લાગશે, કેમ ખરું ને ? ”

તો કહે, “ ના, એ ન થને ! ફુનિયાની આમજનતા સમજાવી સમજે નહીં ! ”

મેં કહું, “લો ! તમે તો બુદ્ધિનો આધાર એટલામાં જ પડતો મૂક્યો ! તમને તો બુદ્ધિ પર ભરોસો જ નથી !”

એ મને સમજલવવા મંજ્યો, “તમે હજર વાની કરો, પણ આ જરૂદારીએ અને સંપત્તિધારીએ સમજાવ્યા સમજે તેમ નથી.”

“તો,” મેં કહું, “શું કરવું પડશે ?”

કહેવા લાગ્યા, “એમને તો ડંડાથી દુરસ્ત કરવા પડશે !”

“ત્યારે તો,” મેં કહું, “આરંબ આપનાથી જ કરવો જોઈએ ! પછી આપ એમ કેમ કહો છો કે મને બુદ્ધિથી સમજાવો ? આપ આપને માટે તો કહો છો કે મને સમજલવવું જોઈએ; અતે બીજને માટે કહો છો કે એમને તો સમજાવ્યે કામ નહીં સરે ! એમનાં તો માથાં જ ફૈડવાં પડશે !”

બુદ્ધિનિષ્ઠાનું ગ્રથમ લક્ષણું એ છે કે મનુષ્યને પોતાની બુદ્ધિમાં જેયલો ભરોસો હોય એટલો જ બીજની બુદ્ધિમાં (સમજશક્તિમાં) પણ ભરોસો હોવો જોઈએ. નહીં તો આપણે એવા મનુષ્યને બુદ્ધિનિષ્ઠ કેમ કરીને માનીએ ? એને ઇક્તા પોતાની બુદ્ધિમાં ભરોસો છે, અને બીજની સમજશક્તિ વિષે અણુભરોસો છે, એને બુદ્ધિમાં ભરોસો જ નથી. એ બુદ્ધિવાદી છે, બુદ્ધિ-યોગી નથી. દવામિ બુદ્ધિયોગં તમ ! (૧૦-૧૦) ‘હું તને બુદ્ધિયોગ આપું છું,’ ભગવાનીતામાં ભગવાને કહું. ‘બુદ્ધિવાદ આપું છું,’ એમ ન કહું.

બુદ્ધિનિષ્ઠાનું બીજું લક્ષણું હું તમને ખતાવું :

અમે એકવાર એક મિત્રની મોટરમાં હિંદુ જતા હતા. ત્યાં અધવચ્ચ એક સ્ટેશનનેથી એ મોટર અમારે માદગાડીમાં ચડાવવા વારો આવ્યો ! થયું એલું કે રસ્તે નહીંમાં લારે પૂર આવ્યું હતું. અમે નિસાસો મૂકીને એડા. એક દોસ્તને સ્ટેશને મોકલ્યો. એ આવીને કહેવા લાગ્યો કે, “એ તો કંઈ વેગન આપતો નથી ને કહે છે કે આટલું જલ્દી વેગન ન મળે ! તમે ત્યાં પહોંચો તેની સ્થાને જ મોટર પણ પહોંચી જાય એવું ન જને !”

ત્યાં બીજા એક સજજન એડા હતા એ કહે, “તમે એને કહું શું ?”

“શ્રી અહુએ સમજાવ્યો કે અમારે તરત ગયા વિના ધૂર્યકો નથી, નહીંમાં પૂર છે. અમે કરીએ શું ? ત્યાં પાર્લિમેન્ટમાં જવાનું છે ! તોય એ કાંઈ માનતો નથી.”

એટલે પેલા સજજન કહે, “એક લીલી નોટ સેરવી દેવીંતા ને ! તો તરત માની જત !”

“સો ઝપિયાની નોટથી કર્યારિતે માની જત ?” મેં પૂછ્યું. “એની ગાંધી-યુગ ૧૧

પાસે હમણાં વેગન હાથ પર છે જ નહીં તે કાંઈ સો ઇપિયાની નોટમાંથી જિગવાતું હતું ? ”

લ્યારે એ સજાન કહે છે, “સો ઇપિયાની નોટ લઈને પણ માને નહીં એવો ડોઝ માડીયાએ હુનિયામાં પાડ્યો જ નથી ! ”

એ ધનવાન હતો. ધનવાનને ધન પર આટલો વિશ્વાસ !

ભીજ એક ભાઈ હતા તે કહેવા મંજ્યા, “મને લઈ જવો તોને સાથે ! જરા આંખ લાલ કરત અને ડંડા દેખાડત કે ચય કરતુંને વેગન ધરી હેત ! ”

જેની પાસે ડંડા છે એને ડંડામાં આટલો વિશ્વાસ !

અને જેની પાસે બુદ્ધિ છે તેને ? કાવેજનો પ્રેફેસર હોય કે ચાહે તે ખીલુ જાતનો બુદ્ધિવાહી આદમી હોય, એને એ જ વાતમાં વિશ્વાસ છે. કોઈવાર કહે છે, “દામ વિના કામ નહીં થાય,” તો કોઈવાર વળી કહે છે, “તલવાર વગર શક્રવાર નહીં.” પૂછો કે “સમજવટથી, બુદ્ધિથી ? ” તો કહેશો, “સમજવટથી કે બુદ્ધિથી તો કદાપિ કંઈ ન વળો ! ”

હું કહો, આવું હોય તો ‘વિચાર-શિબિર’થી શું વળે ? જે માણુસને બુદ્ધિ સિવાયની જ બધી સત્તાએ પર ભરેસો હોય એ વિચાર શું ધૂળ કરે ? વિચારને માટે સૌથી જરૂરી વાત જો કોઈ હોય, તો તે એ છે કે આપણુંને આપણી બુદ્ધિમાં ભરેસો હોય તેમ જ મનુષ્ય માત્રની બુદ્ધિમાં પણ ભરેસો હોય. બુદ્ધિને જ જો આપણે મનુષ્યના લક્ષણ તરીકે સ્વીકારી હોય, તો આપણે એ વાત પણ કઘૂલી લેવી પડશે કે મનુષ્યની સર્જણ શક્તિ એની બુદ્ધિમાં છે : ઈ. બુદ્ધિનિષ્ઠાને અસાવે, વિજ્ઞાનની સર્જણતાના યુગમાં સંસ્કૃતિની નિર્ઝરૂપા

આજે હુનિયાની એક મોટી સમસ્યા એ છે કે યુગ તો વિજ્ઞાનનો છે, પણ સત્તા વિજ્ઞાનની નથી. વિજ્ઞાનની યુગમાં બુદ્ધિની પણ સત્તા નથી. અને વિજ્ઞાનની પણ સત્તા નથી. આ સમસ્યાનું સમાધાન શી રીતે થાય ? હું એવા નિર્ણય પર આવ્યો છું કે ગાંધીજીની જે પ્રક્રિયા હતી, જેને આપણે ટેકનિક કઢીએ છીએ, તેના સિવાય બીજો કોઈ જ રસ્તો નથી.

ઉપનિષદમાં વાક્ય આવે છે : બલ વાવ વિજ્ઞાનાદ્ય ભૂયઃ—અણ વિજ્ઞાનથી મોટું છે. અને પણી કહે છે કે સેંડડેન વિજ્ઞાનવાનોને એક બળવાન આકંપયતે કંપાવે છે ! આઈન્સ્ટીન્યુનિવર્સિટીને એવો જ અનુભવ થયો ! હુનિયાના ભીજ વૈજ્ઞાનિકોને પણ એ જ અનુભવ થયો. છેવટે એ લેકોએ લખી નાંખ્યું, “We have policed our Scientists.—આપણે વૈજ્ઞાનિકોને પણ ચોલીસને હવાલે કરી દીધા છે ! ” સત્તા ચોલીસની છે, વિજ્ઞાનની નથી.

सत्ता सेनानी छे, विज्ञाननी नथी. अने हुवे हुनियाना सधगा राजभ-
नेताओ. ऐवा निर्णय पर आनी पहेंच्या छे के शखनी सत्तानो युग
आथमी रह्यो छे. परिष्ठाम ए आ०युं छे के विज्ञान तो सार्वलोम* थै
गयुं, पण मनुष्यनी संस्कृति ऐनी साथे कृदम भेगवी शक्ती नथी. पेला
डॅन्टरथरीना डीन हुकेट नडेनसने लण्युं छे, "This is the age of
the frustration of Science—आ विज्ञाननी विक्षतानो युग छे" तमे
मने माझ करो तो हुं नम्रतापूर्वक कडेवा मांगुं छुं के आ विज्ञाननी
संकृतानो युग छे अने संस्कृतिनी विक्षतानो युग छे. आपणी
संस्कृतिओ. अने सख्यताओ—हुं चाहीने खडुवयन कळुं छुं—विज्ञाननी
साथे उग लरी शकी नथी.

आ समस्या आजे आपणा सहुनी सामे प्रधान समस्या छे, जेनो
उडेल आ शिबिरमां तमारी साथे बेसीने शोधवानो प्रयत्न हुं करीश.
आपणे जेटले सुधी जर्द शकीशुं तेटले सुधी जर्दशुं. ज्यां नहीं पहेंची
शकीओ त्यां कडीशुं के नथी पहेंची शक्या.

७. युगसमस्यानुं भूण कारण : परायापणानी भावनाभांथी जन्मतो लय

आ समस्याने थेडी वधारे अचुक ब्रेक्स भाषामां तमारी समक्ष
मूळी हेवा मांगुं छुं—उपनिषद्भांथी ए वाक्यो लर्नने.

उपनिषद्मां वर्षुन आवे छे के पहेलां आत्मा ऐहा थयो....ऐहा तो
शेना थयो ? आत्मा हुतो. 'हुतो' एम लण्युं छे. हुवे, ज्यो हुतो-एकदो.
ऐनी आरे भजानी वात लभी छे. एवी के मने, तमने, सहुने ऐनो
अनुभव थाय छे. एकाकी न रमते। एने कांध गोठतुं नडेतुं, केमके एकदो
हुतो. 'एकदो एकदो शुं कुरुं ?' एकदवायापणुं कांध गमतुं नथी.

आज हिन सुधी मनुष्यनो आ स्वभाव छे. जेलमां अमने भाषामां
भेटी धाक्धमकी आपवी होय त्यारे सुप्रिन्टेन्ट कडेतो, "solitary cellमां
—एकांत कौटीमां—पूरी हक्षी !" भीज शण्होमां, "तने एकदो पाडीश.

* सार्वलोम—Paramount—देश, अने रिथ्तिना लेटेथी पर. दा. त.
अषुनो विस्ट्रेट थैर्ज शके छे ए अमेरिकन वैज्ञानिके करी अताव्युं, पण अषुविस्ट्रेट
अमेरिकामां पणु थैर्ज शके अने भारतमां पणु थैर्ज शके. विज्ञाननी हालत आवी छे.
ज्यारे संस्कृतिनी ? अषुशक्तिनो उपयोग अमेरिका पोताना देशमां कल्याणु भाटे
जे करे, पणु भीज देशना विनाश भाटे पणु करे, कारणु कल्याणु-भावना सार्वलोम
नथी अनी.—सू.

ત્યાં તું કેશને મળી શકીશ નહીં.” એ વાતથી બહુ બીક લાગતી. ચેટમાં ઘાસકો પડતો કે કયાંક એકાંતમાં રહેવું પડયું તો શું થશે? અર્થાતું એકલી પોતાની જત સાથે રહીશે તો શું થશે? માણુસને મારી બીક એ છે કે હું મારી જત સાથે એકદે પડીશ તો મરી જઈશ! સોભતની ઈચ્છા એ એની એક ઘણું જ મારી અપેક્ષા છે.

એકાંકી ન રમતે। એકલાં એકલાં ગોઢતું નથી. બીજાની જરૂર છે. બીજું કોઈ ન હોય ત્યાં સુધી આપણું ન હોય એન પડતું નથી. આને મનુષ્યની સામાજિકતા હું છે. ઉપનિષદે પોતાની ભાષામાં લખ્યું, સમાજશાસ્કી પોતાની ભાષામાં લખે છે. પરંતુ મૂળે વાત એટલી જ છે કે આ મનુષ્યનો સ્વભાવ છે: એને એકલું ગમતું નથી; બીજાની જરૂર વરતાય છે. અને બીજાની સોભતની આ આકંક્ષામાંથી મનુષ્યનું ચારિન્ય, મનુષ્યની સભ્યતા અને મનુષ્યની સામાજિકતાનો આરંભ થાય છે.

બીજું વાક્ય પણ ઉપનિષદનું જ છે. વાક્ય શરૂ આ રીતે જ થાય છે કે આત્મા પહેલાં એકદે હતો. એટલે એચેન હતો. પણ હવે એને શેનો ડર લાગે છે? “હું એકદે જ છું ને? કયાંક કોઈ બીજું તો અહીં નથી ને?” કેમ એમ? દ્વિતીયાદ્વારે ભ્યાં ભવતિ-બીજું હોય તો બીક લાગે છે!

છોકરાને કહ્યું, “અંધારામાં એકદો જા!”

કહે છે, “એકદો નહીં જાઉં.”

“કેમ વારું?”

તો કહે છે, “ત્યાં કોઈ હોય તો?”

હવે એને ડર એ વાતનો છે કે ત્યાં બીજું કોઈ હોશે! પહેલાં તો બીજું કોઈ નહોતું, એકદો હતો. માટે જુવ જોડતો નહોતો. અને હવે એટલા માટે બીજે છે કે કદાચ બીજું કોઈ હોય તો! એ જતની પ્રવૃત્તિ મનુષ્યના મનમાં છે; પહેલી આકંક્ષા કે “બીજું કોઈ હોય, એકદો હોઉં એ ઢીક નહીં,” બીજુ એ બીજુ કે “બીજું કોઈ હોશે તો શું થશે, ભગવાન്?”

હુથિયારથંધ કાયરતાઃ ગદાધારી અહિંસા

આજે જે આંતરરાષ્ટ્રીય સમસ્યા છે, તે આ બીજા પ્રકારની છે. એનું વર્ષનું આપણે ત્યાંના દાર્શનિક રાષ્ટ્ર-ઉપાધ્યક્ષ ડૉ. રાધાકૃષ્ણને કહ્યું છે. એમણે એમ કહ્યું છે કે આજનો જમાનો હુથિયારથંધ કાયરતાનો જમાનો છે. કાયરતાના હાથમાં હુથિયાર છે. કાયરતા નખશિખ હુથિયારથી લદાયલી છે!

એક આશ્રમ છે. એમાં સત્ય અને અહિંસાની મૂર્તિઓ નેડાનોડ

“અરે, ફોજ જ ન રાખતો હોત અને હુદિયાર ન ઉગામત, તો તો તમે કહેત કે એમાં શું, એ તો તારી લાચારી છે! મરી પસે ફોજ છે, મારી પાસે હુદિયાર છે, અને તેમ છતાં હું હુદિયાર નથી ઉગામતો, ત્યારે હું લાચારીની દધાથી જાચે ચઢું છું. તમે મને એવકુદી કહી શકો પણ કાયર નહીં કહી શકો! હા, હું જો એમ કહેત કે હું અમેરિકાની સામે હુદિયાર નથી ઉગામતો, હું રશિયાની સામે હુદિયાર નથી ઉગામતો, તો તમે કહેત કે ઉગામતો જ નથી શકતો એવડે એમ કહે છે, making virtue of a necessity—તું તો લાચારીને સહગુણ તરીકે ખપાવે છે. લાચારી એ કાંઈ તારી શક્તિ ન કહેવાય. એમની સામે બીજું તું કરો શું શકે તેમ છે જ તે ?” પણ હું તો આ ગોવા વિશે કહું છું.”

તો, હું એમ માનું છું કે હાથમાં જત્તા હોય, રાજ્યનેતાનું પદ હોય, આટલું સામર્થ્ય ધરાવતો હોય, છતાં પણ જેણે હુદિયાર ઉપાડવાનો ઈન્કાર કર્યો હોય, એવા દાખડો તો હું માનું છું કે અશોક પણી આ જ એક જોવા મળ્યો ! ઈતિહાસમાં બીજી આવા દાખલા તો સાંધુ સંતોના જોયા છે. લીધમનું ઉદ્ઘાટણ છે, પણ એની ભૂમિકા બિલકુલ લિન્ન છે. આજના આંતરરાષ્ટ્રીય સંદર્ભમાં, તમે જે આ વસ્તુને મૂર્ખીને જોશો, તો તમે મારી સાથે એ વિશે સહમત થઈ જશો કે આવી એક આકંશા આજના યુગમાં જ છે.

બીજુ બાજુ ગોવામાં આપણું કેટલાક ભાઈ, જેમની વીરતા, ત્યાગ અને દેશભક્તિને જોઇ ને તમે, હું, બધા જરૂર મસ્તક જ નમાવીએ, એ લોકો સત્યાઘ કરી રહ્યા છે. સત્યાઘનું શાખ શું છે, સત્યાઘનું તંત્ર શું છે, સત્યાઘની વૃત્તિ કેવી હોય, એ બધી બાખતો. આજે મારે ચર્ચાવી નથી; હું તમારા બધાં વતી મારી શ્રદ્ધાંજલિ અને આદરાંજલિ એ લોકોના ચરણે ચડાવું છું.

૧૦. કાંતિની આંખથી સત્યાઘને યુગના પદચિહ્ન રૂપે એણાખીએ

પરંતુ સવાલ એ છે કે છેવટે, આ બધાને રહી રહીને એક માત્ર સત્યાઘનો રસ્તો જ કેમ સ્ફૂર્જો ? કેમ ફોર્મેસામાં કોઈ સત્યાઘ કરવા ન ગયું ? કેમ કોરિયામાં કોઈ એ સત્યાઘનું નામ ન લીધું ? કારણ એ છે કે ત્યાંની હવામાં અને ત્યાંની મારીમાં જ સત્યાઘ નહોંતો. હવે આ સત્યાઘ સેંગસેંગ સત્યાઘ છે કે શુદ્ધ સત્યાઘ છે, એવા બધા વિચાર થોડી વાર માટે તમે એક કોરાણે મૂર્ખી હો અને તટસ્થ વૃત્તિથી વિચારો; objectively—વસ્તુસ્થિતિનો વિચાર કરો. તો તમારે કબૂલ કરવું પડશે ગાંધી-યુગ

કે આ દેશમાં જ્યારે પણ અંતિમ ઉપાય લેવાનો જ્યાલ મળુણ્યના મનમાં આવે છે ત્યારે એના મનમાં સત્યાગ્રહનો વિચાર આવે છે.

તેથી મેં તમને કહ્યું કે આ યુગમાં હું જ્યાં જેઓ છું ત્યાં, તમામ સમસ્યાઓમાંથી, મને ગાંધીની વિભૂતિનાં જ દર્શન થાય છે. દરેક સ્થળે એમની સત્તાનું ભાન થાય છે. સમસ્યાઓ કેમ જાણે એક અવનવે સ્વરૂપે આપણું સામે રજૂ થાય છે.

આજે, તમે વિચારો તો ખરા, સત્યાગ્રહની વૈચારિક પકડ આ દેશ પર ડેટલી બધી જામી ગઈ છે ! આપણે જ્યાં શક્ખનો ઉપયોગ કરી શકીએ તેમ છીએ, ત્યાં પણ શક્ખનો ઉપયોગ નથી કરતા ! ત્યાં શક્ખનો ઉપયોગ થાય છે તે પણ નિઃશક્ત પ્રતિકારીઓની સામે (પોર્ટિંગે દારા) થઈ રહ્યો છે. શાંતિમય શીર્ય દાખવનારા લોકો પર આસુરી અત્યાગ્રાર થાય છે, એવું દર્શય ફુનિયાની સામે ઉપસ્થિત થયું છે.

એ અલગ અલગ ઉડાહરણો આપણે જેથાં, એક તો થયું, ફોર્મેસાનું, જ્યાં જવાહરલાલની શાંતિ અને સમજૂતીથી ડામ લેવાની વાત સ્વીકારી લેવાઈ. બીજું અહીં ગોવાના ભામલાઓ આ જાતનું સ્વરૂપ ધારણ કર્યું. તો, જવાહરલાલનો આમાં આશય રો ?

ફુનિયામાં આજે આકંક્ષા એ છે કે યુદ્ધથી આંતરરાષ્ટ્રીય સમસ્યાઓનું સમાધાન શોધવામાં ન આવે, સમાધાન માટે શક્ષપ્રયોગ કરવામાં ન આવે, પણ વિશેષથી અને એકમેકને મનાવી-સમજાવીને જ સમસ્યાઓનું સમાધાન સાધવાનો પ્રયત્ન કરવામાં આવે. આ ભૂમિકા પર આંતરરાષ્ટ્રીય રાજ્યપુરુષો આડંડ થઈ ચૂક્યા છે. બીજુ ખાજુ, જે લોકોને શક્ખ ઉપર જ વિરોધ હતો, ગાંધી ઉપર કદીયે નહોંતો, ગાંધીની સત્યાગ્રહની નીતિ વિશે જેમને કહી પણ શ્રદ્ધા નહોંતી, એવા લોકોને પણ આજે સત્યાગ્રહ સિવાય, પ્રતીકારને માટે બીજા એક્ષેય તંત્રનો, જ્યાલ સુધ્યાં નથી આવતો !

મારે-તમારે માટે જીવનની તેમ જ સમસ્યાઓની દર્શિએ આ એક વિચારણીય વિષય છે. આવા તમામ વિષયોમાં મારી પોતાની દર્શિ કાયમ વિધાયક (રચનાત્મક) રહી છે. દોષ તો જેમ પોતાના જેઠ શકીએ, તેમ પારકાના પણ ખુશીથી જેઠ શકીએ. પણ આપણા સૌના દિમાગમાં પરિસ્થિતિનું વિધાયક દર્શન થલું જોઇએ, પરિસ્થિતિનો વિધાયક વિચાર ઉત્પન્ન થવો જેઠ એવી દર્શિથી આ સમસ્યાઓનો મેં હમણું ઉલ્લેખ માત્ર કર્યો છે.

—अगांजे ऐ-चारवार में एक उदाहरण क्युं हतुः। मुंबईमां दारुना एक पीड़ामां बेठो बेठो अमारो एक आहीधारी लाई हारु पीतो हतो.

हवे मारा एक भित्र आही विरोधी हता. हंभेशां कहेता : “आहीमां शुं अजयुं छे ?” आहीनी विरुद्ध ने अधी stock arguments, चवार्ड चवार्ड ने कूचा थर्ड गयेली इलीले। कायम थया। करती ते ज तेचो। पण करता। अधूरामां पूरुं एमणे आहीधारीने हारु पीतो। जेथो, एट्टले एमने तो मजबूत पुरावो भणी गयो ! भने कहेवा भांडया : “जे, आ तारो आहीवाणो ! हारु हीचे छे ने !”

में क्युं, “हा....आही तो पहेली छे. अने हारु पण्यु पीतो हे, एट्टुं तो क्यूल करुं ज छुः?”

ऐ भित्र कहे, “हवे, शेनो क्यूल न करे ? आना करतां तो एम सारा ने, आही नहीं पहेलनारा ? एमांमां एमां दारु तो नथी ढीचता ?”

में क्युं, “दारु नथी पीतो एतो योग्य करा छो, पण तेथी आही नथी पहेलता ए कडू रीते सारुं थर्ड गयु ?”

कहे, “अरे, आ आहीवाणो हारु हीचे छे, तोय तुं आम इडे छे ?”

में एमने ज्वाण आप्यो, “तमारी दृष्टि कांतिकारीनी दृष्टि नथी. में आ दृष्टि गांधी पासेथी उधार लीघेली नथी. तमे शेने गांधीनी दृष्टि जराये न भाजता. हुं एक कांतिकारीनी दृष्ट्ये ज जेवानो। प्रथल उरुं छुं. आ आहीधारी हारु नथी पीतो, आ तो हारुडियो। आही पहेलवा भांडयो छे !.... तमारी अने भारी दृष्टिमां आ झेवे. आहीनां कपडाने ने सामाजिक प्रतिष्ठा सांपडी छे, तेनो ए क्षायडो लेवा भांडो छे.

एट्टवे एमणे धीजुं यवांयुं, “अरुं ने ! ए आहीने exploit करे छे—आहीना हुरुपयोग करे छे !”

में क्युं, “हा, हनियामां सारी वस्तुनो ज हुरुपयोग (exploitation) थाय छे. भराण वस्तुनो कढी हुरुपयोग नथी थतो !”

हुरुष्युनो कढी हुरुपयोग थयो छे ? अरे लाई ! लगवानना नामनो हुरुपयोग थाय छे के शेतानना नामनो ? कढी कौटुम्बे स्वार्थ भाटे शेताननुं नाम वटावाय छे तेथी लगवान ज न जेईमे !” आ ते क्यांनी वात ? हनियामां जेट्टली सारी चीजे होय छे, जेटलां प्रगतिशील अने उन्नतिकारी तत्त्वो होय छे, एमनुं ज नाम वटावाय छे, एमनो ज हुरुपयोग थर्ड शडे छे. अंग्रेजां कहे छे ने के, “Hypocrisy is the tribute that Vice pays to Virtue” हुरुष्युने ज्यारे सहगुण्युनुं खडुमान गांधी-युग

કરવું હોય છે, ત્યારે હુર્ચણું સહયુધુનો સત્તાંગ ધારણું કરે છે! દંસ, ઢાંગ એ હર્ચણુંની સહયુધુને ચરણે બ્યક્ટ કરાયેલી નિષ્ઠા છે.

એટલે જ જ્યારે લોડો એમ કહે છે કે, ‘આ તો જૂઠો સત્તાથણ છે, દંસ છે....’ ઈત્યાદિ, ત્યારે હું એની આજી ચર્ચામાં નથી પડતો. હું એક લક્ષણું પકડીને તપાસી લઈ છું: અને એ આ ચુગનું લક્ષણું છે, ચુગનું એ પદચિહ્ન છે. તે એ કે આજે સત્તાથણની નીતિ સમાજમાં સુપ્રતિષ્ઠિત થઈ ગઈ છે અને ડાંતિની પ્રક્રિયામાં એનું સ્થાન હવે અવિચળ થઈ ગયું છે. હવે પછી ને ડાંતિની પ્રક્રિયા આવશે તે સત્તાથણને અનુરૂપ હશે. ને એ સત્તાથણની જ પ્રક્રિયા હશે તો જ એ સૌથી ઉત્તમ હશે. આજના જમાનાનો આ ઈશારો છે, ચુગનો આ સંકેત છે.

૧૧. પુનરવર્તન, પૂર્તિ અને પૂર્વભૂમિકા

મેં આજના પ્રારંભિક ભાષણમાં તમારી સામે જગતની સમસ્યાનું સ્વરૂપ, વૈચારિક ભૂમિકાએથી, રજૂ કરી હીથું છે.

આજની આખીએ સમસ્યા વૈચારિક સમસ્યા શા માટે છે? વાહ અને વિચાર વચ્ચે અંતર કથાં પડે છે? વાહ, વિચાર અને સંપ્રદાયમાં શો કોણ છે?

વિચાર નિત્ય પ્રવાહશીલ હોય છે, અરણુની જેમ. વહેતું અરણું જેમ પ્રવાહશીલ હોય છે, તેમ વિચારમાં નિત્ય પ્રવાહ હોય છે.

ગાંધીજી કહું : “મારો વાહ કે સંપ્રદાય રચી જ ન શકાય, મારો તો પ્રવાહ છે.”

વિચારમાં પ્રવાહ હોય છે તેમ એમાં વિકાસ પણ હોય છે. પાણી જેમ જામી જઈને કઠોર બરક બને છે, તેમ વિચાર પણ જ્યારે જામી જાય છે ત્યારે એ સંપ્રદાય અને વાહ બની જાય છે અને એમ એમાં કઠોરતા આવી જાય છે. બરકના ગાંગડાની જેમ પાણીને ઝેંકીને મારી શકાતું નથી. બરક ઝેંકીએ તો વાગે, ઘાયલ કરે.

તેથી અહીં આપણે ને વિચાર કરીશું તે નમતાપૂર્વક, ડોઈ પણ પ્રકારનો આથણ રાખ્યા વિના કરીશું વિચારમાં પહેલાં આથણ આવે છે અને આથણને પગલેપગલે આકમણું આવે છે. આકમણુમાં હાર અને જીતની, જય-પરાજયની, મનોવૃત્તિ હોય છે. આપણે ડોઈનાય વિચારનો પરાજય નથી કરવો, તેમ જ ચાપણા વિચારની રથાપના પણ નથી કરવી. આપણે તો સત્ત્ય સુધી પહોંચવું છે. માનવીય જીવનતું ને સત્ત્ય હોઈ શકે

યાં સુધી આપણે પહોંચવું છે. આપણે નમતાપૂર્વક બુદ્ધિથી કામ કાઢી કર્શું.

બુદ્ધિથી કામ કાઢવામાં ‘વાદનો બાધ’ અટકાયત કરે છે.

વળી મેં તમને કંઈ કે બીજુ નડતર આપણા માર્ગમાં એ છે કે મતુષ્યને બુદ્ધિનું અભિમાન છે અને અભિમાન પાછું એટલું બધું છે કે એ બુદ્ધિને કામે લગાડવા જ નથી માંગતો! લગનાને મતુષ્યને બુદ્ધિ આપી છે અને મતુષ્યને લગવાન સામે ફરિયાદ જ એ છે કે “તેં અમને બુદ્ધિ આપી શા માટે? હવે અમે એનું વેર વાળીશું. એનો ઉપયોગ જ અમે કદી નહીં કરીએ!” આમ એ લગવાનની સામે પડ્યો છે, બુદ્ધિની વિરુદ્ધ અળવો કરવા માટે!

હું જ્યાં જ્યાં બુદ્ધિવાદીઓની વચ્ચે જાઉં છું, ત્યાં ત્યાં જોઉં છું કે બુદ્ધિશાળીઓને કાં તો સત્તામાં ભરોસે છે, કાં શાખોમાં છે, કાં સંપત્તિમાં છે; પણ બુદ્ધિવાદીઓને બુદ્ધિનો ભરોસો જરાયે નથી પડતો! તેથી કહે છે કે અમને તો બુદ્ધિથી સમજવો, પણ હુનિયાને તો મારીડોડીને જ સમજવવી પડે!

આ કાંઈ વાસ્તવિક અને યથાર્થ બુદ્ધિનિષ્ઠા ન કહેવાય. આ તો બૌધ્ધિકતામાં ઉત્પન્ન થયેલો એક આંતરવિરોધ છે.

આપણા વ્યક્તિત્વમાં આ જ આંતરવિરોધ એક બીજે સ્વરૂપે પણ હેખા હે છે : એ આકંક્ષાઓને સ્વરૂપે. એક તો એકાકો ન રમતે અને બીજુ દ્વિતીયાદૈ ભર્ય ભવતિ। આની છાયા સામાજિક પરિસ્થિતિ ઉપર મતુષ્યોના પરસ્પરના અવિધાન અને ડિતવિરોધને સ્વરૂપે પડી છે. વળી એ જ છાયા આંતરરાષ્ટ્રીય પરિસ્થિતિમાં હથિયારબંધ કાયરતાને રૂપે જેવા મળે છે.

પરિણામે વિજ્ઞાન તો સાર્વલોમ આંતરરાષ્ટ્રીય થઈ ગયું છે, પણ મતુષ્યોની સભ્યતાઓ અને સંસ્કૃતિઓ એની સાથે કદમ મિલાવી શકતી નથી.

સંસ્કૃતિઓ અને સભ્યતાઓને મતુષ્યના આપસના સંબંધો સાથે લાગેવળે છે. મતુષ્યોના આપસના સંબંધોના એ આધાર છે :—(૧) પરિસ્થિતિ, અને (૨) મતુષ્યોની વૃત્તિઓ.

તેથી કાંતિનું કાર્ય દ્વિવિધ થઈ પડે છે. એક તરફથી પરિસ્થિતિનું પરિવર્તન અને બીજુ તરફથી આપણી મનોવૃત્તિનું પરિવર્તન. આંબું દ્વિવિધ પરિવર્તન કરવા માટે કે લોકો અહાર પડે છે એમને જ કાંતિકારી કહે છે. ગાંધી-યુગ

એમનું પોતાનું મનઃપરિવર્તન જે નહીં થયું હોય, તો એમનામાં પરિસ્થિતિનું પરિવર્તન કરવાની ચોણ્યતા અને કાર્યક્ષમતા નહીં આવે.

તેથી આરંભ હૃદયપરિવર્તનથી થાય છે. હૃદયપરિવર્તનની પ્રક્રિયા જ પ્રધાન પ્રક્રિયા છે. આ હૃદયપરિવર્તન એ ગાંધીજીએ કાંતિની પ્રક્રિયાને આપેલી એક મહાન લેટ છે.

તેથી મેં કહ્યું કે હવે જે જમાને આવી રહ્યો છે, તેમાં સમસ્યાઓનું નિરાકરણ ગાંધીની રીત સિવાય નહીં થઈ શકે. કોઈ કહે છે કે એ જમાને એક વરસમાં આવી જશે, તો કોઈ કહે છે કે એ વરસમાં આવી જશે. મહારાજને લોડે પૂછે છે કે સત્તાવન સુધીમાં આ કામ થઈ જશે? ગાંધીને પણ એ લોડે એમ પૂછ્યા કરતા કે શું એક-બે વરસમાં થઈ જશે? તો આ કંઈ ટાઈમટેલ નથી કે કોઈ ફળનો વર્તાવના વર્તાવના નથી. આ તો ગણ્યિત-જન્યોતિષ છે. એમાં તારીખ છે તે વર્તાવની તારીખ જેવી નથી. એને અર્થ તો એટલો જ છે કે જમાનાની દુખ હવે આ તરફ છે. સમસ્યાઓનું સમાધાન હવે ગાંધીની પ્રક્રિયા સિવાય બીજુ કોઈ પ્રક્રિયાથી શ્રવાનું નથી.

આ અર્થમાં મેં એમ કહ્યું કે આ ચુગની વિલૂપ્તિ ગાંધી છે અને આ ગાંધીનો ચુગ છે.

શાસ્ત્ર, રાજ્ય ને ધનની સત્તાઓને સ્થાને કોઈ માનવીય શક્તિની જરૂર વરતાય છે

ગાંધી આપણા દેશનો હતો, આપણા પિતા હતો, ગાંધી આપણા સગો-વડાદો હતો, એવું વિશેષ પ્રેમને કારણે લાગે; પણ આપણે જયારે એમ કહીએ છીએ કે “ગાંધી જ આ ચુગનો ચુગપુરુષ હતો, ગાંધી પછી સમરયાઓનું સ્વરૂપ પણ કંઈક નવા જ રંગઢંગથી આપણી સામે ખડું થાય છે, ત્યારે કહેવાનો આશય એટલો જ છે કે હવે મનુષ્ય શસ્ત્રસત્તા, રાજ્યસત્તા અને ધનસત્તા—આ ત્રણેથી સત્તાઓથી થાડોક ઊંચે ચઢી ગયો છે.

મનુષ્ય રાજ્યસત્તાથી કેમ ઉપર ગયો છે? જાત હિવસ દરમ્યાન જયારે એ વાત સ્વજીવે ત્યારે તમારી સમક્ષ મૂકીશ, પણ અત્યારે આટલું કહી શકો:

લોડેએ એવો સવાલ પૂછ્યો હતો: Why has the League of Nations failed? Why has the United Nations Organisation

failed?" (લીગ એંક્રેનેશન્સ અને યુનોન કેમ નિષ્ઠળ ગયાં છે ?) ત્યારે એ લોકોએ શો જવાબ આપ્યો હતો ? "Because they are not a Government." કારણું કે એ સરકારો નથી. એ કેવળ સંસ્થાએ છે. એ જો સરકારો બની ગઈ હોત તો એ નિષ્ઠળ ન જાત. સવાલ એ પેહા થયો કે "એમને સરકારો બનાવવા માટે શું કરવું જેધાએ ?" તો કહેવામાં આજું કે "એમને ફ્રાજ આપવી જોઈ એ." "ફ્રાજ કોણ આપશો ?" "અમેરિકા અને રશીયા."

તો આ તો ધટોલકચનાં હાંડકાં થયાં ! આ તરફથી ભીમ ધમકાવે અને પેલી તરફથી શકુનિ ચાલખાળ કરે. એ લોકો આમ ને આમ પાસા અવળસવળ કર્યા કરશો !

તેથી જવાહેરલાલજીએ ત્યાં કહ્યું કે શસ્ત્રશક્તિ હવે આપણી વ્યવહારનીતિ થઈ જ ન શકે. It is obsolete as a matter of policy— હવે એ નીતિ વ્યવહારનીતિ થવા માટે બધું જરીપુરાણી થઈ ગઈ કહેવાય.

શસ્ત્રશક્તિ, રાન્યશક્તિ અને ધનશક્તિમાં જે લોકોને ભરોસે હતો, એ તમામ લોકો હવે કોઈ ધીણ માનવીય શક્તિની શોધમાં છે, કારણું કે હવે માનવીય મૂલ્યોની સ્થાપના કરવી છે.

માનવીય મૂલ્યોની સ્થાપનાનું માધ્યમ પણ અવાંતર (માનવીય નહીં તેવું) ન હોઈ શકે. મનુષ્યની અંદર જે ન હોય તેનથી માનવીય મૂલ્ય સ્થાપી શકાય નહીં:

આ દાખિયે મેં તમારી સૌની સેવામાં આ આખી સમસ્યાની માંડળી કરી હીધી છે.

હવે આના પછી, 'સર્વોદયનું' સ્વરૂપ શું છે ? 'એને સમસ્ત સમાજને માટે કઈ રીતે લાગુ પાડી શકાય તેમ છે ?' 'વિજાનની સ્થાયી આપણી સંસ્કૃતિનો મેળ પડી શકે તેવી સાર્વલૌમ નીતિ સર્વોદય જ કઈ રીતે અની શકે તેમ છે ?'-આ અધી બાબતોનો વિચાર, આપણે લોકો જેમ જેમ સાથે એસતાં જઈશું, તેમ તેમ તમારી સેવામાં રજૂ કરતો જઈશ, અને તમે લોકો જે વિચાર આપશો તે ગાંડે ખાંધતો જઈશ.



વाचकना स्वाध्याय-ट्रिपल माटे :

સર્વોદ્ય-સિદ્ધાંત



૧૨. સર્વાનો ઉદ્દ્દ્ય કેવળ આદર્શી નથી, બયચહાર પણ છે
૧૩. આદર્શી પૂર્ણ જ હોઈ રહે, તેથી સર્વાનો ઉદ્દ્ય
૧૪. સાધ્ય વ્યવહારે સર્વોદ્યનું સાર્વલૌભવ સ્વીકારેનું જ છે
૧૫. સર્વોદ્યનું સાધ્ય છે અદૈત : સાધન છે સમન્વય
૧૬. વસ્તુનિષ્ઠ ડાર્વિનવાદનો મત્તસ્યન્યાય; સમાજનિષ્ઠ હડ્સ્ટેનો અધૂરો સુધારોઃ “જીવો અને જીવના હો”, માનવનિષ્ઠ સર્વોદ્યનું કાંતિશૂન્ય “જિવાડવા માટે જીવો”
૧૭. માનવનિષ્ઠાનો વૈજ્ઞાનિક આધાર
૧૮. માનવનિષ્ઠ સર્વોદ્ય સમાજમાં અસમર્થેને સમર્થી બનાવી વ્યક્તિ પોતાની સમર્થીતાનો વિકાસ કરશે.
૧૯. સર્વોદ્ય સમાજનું મહામૂલ્ય પ્રેમ અથવા અહિંસા, એ પણ માનવનો સ્વભાવ જ છે
૨૦. સર્વોદ્યનું પ્રથમ પ્રમેય : “ માનવસ્વભાવ પ્રેમમૂલક છે. સંબર્યામૂલક નથી ” —એનાં પ્રમાણો
૨૧. પ્રેમ શાશ્વત નિરપેક્ષ મૂલ્ય છે—શાશ્વત મૂલ્યનાં લક્ષણો
૨૨. નિષ્કર્ષ અને ‘ધર્મ-વિજ્ઞાન’ની ગૂર્વાભૂમિકા

સુવારે (પહેલા પ્રવચનમાં) જે સુદૂરો રજૂ કર્યા હતા તે ભાગામાં સૌથી મહત્વનો સુદૂરો એ હતો કે આજે આખા જમાનામાં જે આકાંક્ષા છે તેનાથી સર્વોદયના સિદ્ધાંતને માટે અનુકૂળ વાતાવરણ પેઢા થયું છે. આપણે હેતુ આપણા સિદ્ધાંતની સ્થાપના કરવાને બદલે પરિસ્થિતિનું નિરપેક્ષ ભાવે અધ્યયન કરવાનો અને સમસ્યાનું સમાધાન કર્ય રીતે થાય એ શોધવાનો હોવો જેઈએ. આજના યુગની આકાંક્ષાની પૂર્તિને માટે સર્વોદયના સિદ્ધાંત અને નીતિ સિવાય થીને કશો ઉપાય નથી રહ્યો.

૧૨. સર્વનો ઉદ્ય કેવળ આદર્શ નથી, વ્યવહાર પણ છે

તો સર્વોદયનું દર્શાન સમય લુબનને માટે હોલું જેઈએ, સાર્વલૈલે હોલું જેઈએ, જેને દેશ-કાળની મર્યાદાઓ નડે નહીં એવું જેઈએ. ક્રોકો Chronology-કાલક્રમ અને ઇતિહાસના સિદ્ધાંતોમાં માને છે, પણ હું કાલક્રમ અને ઇતિહાસની વાત નથી કરતો. કાલાતીત સિદ્ધાંતનો અર્થ એ છે કે સિદ્ધાંતનો વિનિયોગ-ઉપયોગ-અફલાતો રહેશે, એને લાશુ પાડવાની પદ્ધતિમાં ફેરફાર થતા રહેશે, પરંતુ સિદ્ધાંત નહીં અફલાય. પ્રાચીન લાખામાં કહું તો સિદ્ધાંત પારમાર્થિક હોવો જેઈએ, આર્થિક નહીં. સમાજના મૂલ્ય આર્થિક ન હોવાં જેઈએ. આ વિજ્ઞાનના યુગમાં આ વાત કાંઈક અટપટી લાગશે. વિજ્ઞાન પ્રેરોજો કરે છે, શોધઓળો થતી રહે છે, પણ એમાંથી અંતિમ સિદ્ધાંત નથી મળતા. તેથી સમાજના મૂલ્ય આર્થિકની જેમ વૈજ્ઞાનિક પણ ન હોવાં જેઈએ, અલ્લે પારમાર્થિક હોવાં જેઈએ.

અન્દ્રોનિક રસેલ આજના એક મોટા વિચારક છે. વૈજ્ઞાનિકો, ગણ્યિત-શાસ્ત્રીએ અને ખુદ્દિવહીએના અથવી છે. રાજશાસ્ત્ર, સમાજશાસ્ત્ર અને નીતિશાસ્ત્ર અંગે તેઓએ એક પુસ્તક લખ્યું છે. નામ તો મને ચાદ નથી, પણ એને બધા વખાણી વખાણીને વાંચે છે. એના છેલ્લા પ્રકરણુમાં એમણે એવું પ્રતિપાદન કર્યું છે કે આજની હુનિયાની બંધી સમસ્યાઓનો ઉકેલ કરવાને માટે લારતવર્ષે જ આગળ આવવું જેઈએ. પુસ્તકમાં એમણે જે વિવેચન કર્યું છે એમાં એવું સિદ્ધ કરવાનો પ્રયત્ન કર્યો છે કે આદર્શ અને ઉદ્દેશ નીતિક હોવા જેઈએ. અન્દ્રોનિક રસેલ જેને ‘નૈતિક’ કહે છે, એને જ આપણે ત્યાંના શાસ્ત્રીએ પારમાર્થિક કહ્યા છે.

શાંકરાચાર્યે પરમાર્થની વ્યાખ્યા કરી છે, એનાં પદ્ધતિ-લક્ષણ વિચારકાંતિ

અતાંથાં છે : એકરૂપેણ અવસ્થિતઃ યઃ અર્થઃ સ પરમાર્થઃ । અર્થ કહેતાં પ્રાપ્તાંથ-જે મેળવવું છે તે. પુરુષાર્થ એટલે કે પુરુખને માટે જે પ્રાપ્તાંથ છે તે-objective. પરમ અર્થ એટલે એવી પ્રાપ્તાંથ વસ્તુ જે એક રૂપમાં અવસ્થિત રહે છે, જેમાં પરિવર્તન નથી થતું. (અર્થાતું પરમાર્થ એટલે મેળવવાની એવી વસ્તુ જે ગમે ત્યારે ગમે ત્યાં મેળવવાની જ રહે. આજે અહીં મેળવવા જેવી લાગે, કાલે ત્યાં ન લાગે, એને પરમાર્થ ન કહેવાય-સ)

વાદોમાં જકડાયેલા સિદ્ધાંતોની વાત જવા હો, પ્રત્યક્ષ સમજના સિદ્ધાંતોના નિકાલ આધિન, સાર્વભૌમ અને સાર્વકાળિક (અધા સ્થળ અને અધા કાળ માટેના) હોય છે, તેથી પારમાર્થિક જ હોય છે.

‘સર્વોદિય’ એ નામ લલે નથું હોય, પણ એનો અર્થ અધાંતું જીવન સંપન્ન થાય એટલો જ છે. અને જીવનનો અર્થ જ એ છે કે વિકાસ થાય, અલયુદ્ધ થાય, ઉનતિ થાય. વિકાસ કરવો છે માટે તો સર્વનો ઉદ્દ્ય કહ્યો છે. પુરાણા કાળમાં ‘અલયુદ્ધ’ શાખનો પ્રયોગ ‘અધીકૃત વૈભાવ’ એટલા જ અર્થ પૂરતો મર્યાદિત હતો. તેથી ગાંધીજીએ કેવળ ‘ઉદ્દ્ય’ શાખનો પ્રયોગ કર્યો. એકીસાથે સમાનરૂપે સર્વનો ઉદ્દ્ય થાય એ જ સર્વોદિયનો ઉદેશ છે.

અધા લોકો જીવે અને તે પણ એકથીજાની સાથે જીવે. શાસ્ત્રીય પરિભાષામાં કહું તો જીવનનો વિકાસ અને જીવનનો અધિકતમ વિસ્તાર. આપણે જીવનને પરમ મૂલ્ય Supreme Value માન્ય છે. એ વિશે કોઈને વાંધો નથી. ગમે તે વાદ હોય, આ એનું પરમ મૂલ્ય છે. નાસ્તિક હોય કે આસ્તિક હોય, અર્થવાહી હોય, વિજાનવાહી હોય કે પછી લક્ષે રાજનીતિજ્ઞ હોય, કોઈને પણ ‘હુનિયામાં જીવનનો વિકાસ અને વિસ્તાર કરવો છે’ એ સામે કશો વાંધો નહીં હોય. અધા એ વાત માનશે.

હુવે, આપણો એવું કરવા માંગીએ છીએ કે અધાંતું જીવન સંપન્ન થાય, સોએ સો ટકા લોકોનું જીવન સંપન્ન થાય. અત્યાર સુધીના સિદ્ધાંતવાહીએ. અને સર્વોદિયના વિચાર વરચે અહીં મૂળભૂત અંતર પડશે. બીજા સિદ્ધાંતવાહીએ. કહે છે કે સો ટકાનું ભલું થવું તો જોઈએ, પણ એ વહેવારમાં અને તેમ નથી. તેથી તમારે સર્વોદિય ઈચ્છા કે આકંક્ષા તરીકે ઢીક છે, પણ વ્યવહારમાં એનો અમલ કરવો અશક્ય છે.

હુવે, આપણો એવો હાવો છે કે સર્વોદિય કેવળ જીવનનું એક દર્શન કે વૃત્તિ માત્ર નથી, પણ એ વ્યવહારની એક નીતિ પણ છે. Outlook સર્વોદિય-સિદ્ધાંત

on life तो ए छे ज, पण साथे साथे ए केवળ राजकीय नीति के आर्थिक सिद्धांत भात्र नथी; परंतु ए एक दर्शन छे, मनोवृत्ति छे अने व्यवहारनी नीति पण छे.

तेथी न्यारे एवो आशेप उरवामां आवे छे के सौनुं समानबाबे सुझी थवुं ए अशक्य छे, त्यारे एनो गांभीरतापूर्वक विचार करवो जेझ्येहे.

१३. आदर्श पूर्ण ज हार्ष शके, तेथी सर्वनो उद्य

अही हुं एटलुं निवेदन करी हेवा भांगुं छुं के भनुध्यना आदर्श अंगेनो संकल्प सौने भाटे समान हेवो जेझ्येहे, सर्व-सामान्य हेवो जेझ्येहे. संकल्प आंशिक के नानो न हार्ष शके, समय ज हार्ष शके. सौनुं कल्याण थाव; १०० भांधी ६६ के ६८ तुं नहीं; सर्वेऽत्र सुखिनः सन्तु—संकल्प तो आवो ज हेवो जेझ्येहे. आने ज आदर्श कह्यो छे.

भनुध्यनो आदर्श एनी पडेयमां हाय छे, एनी पकडमां नहीं. आमां ज प्रगति भाटेनी तक रहेली छे.

आ शिखिरमां तमे जे विविध दुकीओ पाडी नांझी छे, तेमां एकत्रुं नाम ‘सेकेटिस पथक’ पाडयु छे. आ सेकेटिस कोर्टपण शपहनो प्रयोग समज्या विना कढी पणु करतो नहीं. आजे आपणुने एना करतां जुनी ज आदत पडी गर्द छे. केटलाक शपहो लुवनमां एटला सामान्य थर्द पड्या छे, सेगलेग थर्द गया छे के एमना अर्थ विशे आपणुने कांक्ष विचारवापणुं ज नथी लागतुं. कडे छे, “साचुं ओवो.” वधा ज हुंभेशां आम कडे छे. त्यारे हुं पूछुं छुं के, “साचुं एटले शुं ?” आवुं पूछुं छुं त्यारे एमने लागे छे के आ तो भारे अटपटी वात करे छे, अने कडे छे, “साचुं एटले साचुं; भीजुं शुं वणी ?”

लोडे तो आवुं कडी हे छे, पण आपणे ‘तो सेकेटिस पथक’ वाणा छीओ ने ? एटले आपणे तो शपहो समज्युने वापरवा रह्या. आपणे साधारणु रीते शपहो विशे विचार करता नथी, तेथी में शपहोना अर्थ विशे आटलुं भारपूर्वक कह्युं.

आपरे ‘प्रगति’ ए शुं छे ? केवण गति, motion, ए कांक्ष प्रगति नथी. अमुक चेऊक्स दिशामां पगलां लरवां, आपणु मुकाम तरक्क आगण वधे जवुं, एनुं नाम प्रगति. जवुं हाय स्टेशन तरक्क अने उगलां दहुंचे जेल भएही, तो एने प्रगति नहीं कहेवाय. व्यवहारनुं आदर्श विचारकांति

પ્રત્યે આગળ વધવું, એનું નામ પ્રગતિ. આદર્થથી વિરુદ્ધ ગતિ થાય છે ત્યારે એને પ્રતિગતિ કહે છે. Radical અને Reactionary એ શખ્ફો વારંવાર આવશે. તેથી પ્રગતિશીલ અને પ્રતિગામી એ શું છે તે સમજી લો.

આપણે પૂછીએ છીએ કે ‘પ્રગતિશીલ’ તો કહી દીકું, પણ એની પરીક્ષા શી? તો દરેક વાદવાળા કહે છે કે અમારા અંયોમાં કે લઘું છે એને જે અનુકૂલ હોય તે પ્રગતિશીલ અને એને જે પ્રતિકૂલ હોય તે પ્રતિગામી. “Orthodoxy is my doxy, heterodoxy is another man's doxy—હું કહું તે ધર્મ અને ભીજે કહું તે ધર્તિંગ !”

તો ભાષામાંથી અસ્મત-યુષ્મત (અમે-તમે) શખ્ફો કાઢી નાખો. મેં આ શખ્ફો શાંકરાચાર્યના ભાષામાંથી લીધા છે. એમણે લઘું છે કે, “આ અસ્મત-યુષ્મત પ્રત્યય જ પરમાર્થ ભાવને ખતમ કરી નાખો છે. તેથી હું એને મારી ભાષામાંથી કાઢી નાખું છું.”

આદર્થ શું છે?—કે હુઃખી કોઈ નહીં હોય, સૌ સુખી થાય! આ વસ્તુ અશક્ય નથી, અસાધ્ય નથી; પણ પ્રયત્નસાધ્ય છે, અર્થાત્ પ્રયત્નથી સિદ્ધ થઈ શકે તેવી છે. એ પ્રયત્નસાધ્ય છે તેથી તો આચરણની જરૂર છે. એવો પ્રયત્ન તે જ સહાચાર છે. સ્વર્ગ-નરક, પુણ્ય-પાપ એ બધું નેવે મૂકીને એનો વિચાર કરીએ. કેવળ એટલું જ ધ્યાનમાં રાખીએ કે મનુષ્યમાત્રને સુખી બનાવવાનો આપણો સંકલ્પ છે. જે નિયમ એ દિશામાં લઈ જાય છે તે સહાચાર છે અને જે એની વિરુદ્ધ લઈ જાય છે તે હુચાચાર છે.

આદર્થ વિશે આગળ કહું તેમ “ It will be within our reach but not within our grasp—એ આપણી પહોંચમાં હશે, પકડમાં નહીં.” આદર્થની આવી ઊંચાઈ છે તેથી તો પ્રગતિને માટે નિરંતર અવસર રહે છે. મનુષ્યનો આદર્થ એટલો ઊંચા હોવો જેઠે કે જેથી એનું આખું જીવન પ્રગતિમય જ રહે.

—ગાંધીને કોઈએ પૂછ્યું કે તમારી અહિંસાની વ્યાખ્યા શું? હું એ ગાંધી તો બિચારા કાંઈ શખ્ફો અને પરિબાધાર્યાનો સ્વામી નહોતો. એટલે એણે કહું કે, “હું વ્યાખ્યા તો ન કરી શકું, પણ સરખામણી કરી શકું. અહિંસા ચુકિલડની ભૂમિતિના બિન્દુ જેવી છે. બિન્દુને સ્થિતિ હોય છે, પણ વંખાઈ કે પહોંચાઈ નથી હોતાં. વ્યાખ્યા પ્રમાણેનું બિન્દુ તો કોઈ બનાવી શકે નહીં, પણ વ્યાખ્યા વિના તો બિન્દુ જ ન બનત.”

—ગોધીએ આવું કહું ત્યારે લેડોએ મને કહું કે આ વાતને જરા ચોકખી કરીને સમજાવો. હવે, સમજાવવાની ફરેકણા પોતપોતાની રીત હોય છે. તો હું પણ મારી ભતિ મુજબ સમજાવવાનો પ્રયત્ન કરીશ. વિનોભા કહે છે કે જે છોકરો નિશાળમાં સાવ 'દ' હોય તે તે પાછળાથી સારો શિક્ષક થઈ શકે છે. કારણ કે એને પોતાને સમજતાં વાર લાગેલી, એટલે સૌથી ઓછી સમજશક્તિવાળા વિદ્યાર્થીને પણ સમજ પડે એ બીતે એ શીખવતો હોય છે.

—એક વાર માસ્તરે એક છોકરને કહું કે ઓછામાં ઓછી લંબાઈ-પહોળાઈવાળું બિન-હુ અનાવ. એટલે એળે તો ચાકથી રૂપકું કર્યું. માસ્તર સાહેણ કહે, “આવું કેમ બનાવ્યું? આ તો લાંબું પણ છે અને પહોળું પણ છે!” એમ કહીને એમણે હાથમાંની આંકણીના છેડાથી ડાઢો પાડ્યો. એ જોઈને પેઢો છોકરો કહે, “આના કરતાં તો મારું સારું હતું.” એટલે માસ્તર કહે, “નોતો નથી? મારા હાથમાં આંકણી છે તોયે મારી સમું બાલે છે?!” એટલામાં ધીન એક કહું, “મારી પેન્સીલની અણું ચાક કરતાં ખારીક છે.” ત્યાં ત્રીજે એક કહે, “સોયથી કરો સોયથી!” તોયે લંબાઈ-પહોળાઈ થાડીક તો રહી જ!

આમ જેની જેવી ભૂમિકા હશે, જેનું જેલું સાધન હશે, તેથું તેનું બિન-હુ અનશો. પણ વ્યાખ્યા કરતી વખતે તો પૂર્ણ વાત જ કરવી પડશે; એમાં ઓછામાં ઓછું આટલું લાંબું ને આટલું પહોળું એમ નહીં કહેવાય. વ્યાખ્યામાં અધૂરું ન કહેવાય. પૂરું જ કહેલું પડે.

તેથી સર્વોદિયનો સંકદ્ય અદ્ય નહીં, મહાન છે; કેવળ મહાન જ નથી, સમજ છે.

જે કાંઈ જીવન છે તે સમસ્ત ઈશ્વરથી લરેલું છે. ઈશાવાસ્યં ઇદ્દું સર્વમ्. તેથી જે કાંઈ જીવન છે તે સમસ્ત જીવનને જાંપના કરવું એ આપણું સુખ્ય કાર્ય થઈ પડશે.

આ મેં દાર્શનિક દર્શિએ, ફિલ્મસ્ટારની દર્શિએ કહું, આદર્શ અપ્રાપ્ય નથી, અપ્રાપ્ત છે. અર્થાતું મળે નહીં તેવો નથી; પણ હા, મળેલ નથી. અપ્રાપ્ત શા માટે? કારણ કે એનાથી નિરંતર પ્રગતિ થાય છે. એ એટલો ઉચ્ચ છે કે સૌને સમાન રીતે લાગુ પડી શકે છે

૧૪. અસ્થ્ય વ્યવહારે સર્વોદ્યમું સાર્વભૌમત્વ સ્વીકારેલું જ છે
હવે જરા બીજી રીતે વિચારીએ.

અમુક સમાજ સંસ્કારી છે કે અસંસ્કારી એની કસોટી શી ? આપણો દેશ છે માટે પક્ષપાત કરું છું એવું નથી, પરંતુ એક ઉદાહરણ તરીકે ટાંકું છું હિંદુસ્તાન અને પાકિસ્તાનમાં જે રાજ્ય-વ્યવસ્થાએ છે તે સારી છે કે એટા એ કઈ કસોટીથી નક્કી થઈ શકે ? હિંદુએ સાથે કેવું વર્તન કરવામાં આવે છે એના પરથી પાકિસ્તાનનું પારખું થશે અને મુસ્લિમાને સાથે કેવું વર્તન કરવામાં આવે છે, તેના પરથી હિંદુસ્તાનનું પારખું થશે એટલે કે સારી રાજ્યવ્યવસ્થાની એક કસોટી તમે એ ફરાવી કે જે રાજ્યવ્યવસ્થામાં લઘુમતી સુખી હોય તે રાજ્યવ્યવસ્થા સારી. જેમાંથી બહુ-સંખ્યાવાહ અને અધિકતમ-સંખ્યાવાહ પણ ગયો હોય તે સમાજવ્યવસ્થા ઉત્તમ.

સો ધરનું એક ગામ છે. એમાં ૬૮ ધર ઉજળિયાતનાં છે અને એ હરિજનોનાં. હવે કહો, એ ગામને માટે સસ્થતા-અસસ્થતાની શી કસોટી ? એક જ, અને તે એ કે પેલાં એ હરિજન ધર સુખી, સુરક્ષિત અને સ્વતંત્ર રહી શકે છે કે નહીં. એ હુંથી રહે અને ૬૮ સુખી રહેતાં હોય તે વાંધો શો છે ? એવા સુખમાં બહુસંખ્યા તો છે, પણ વ્યાપકતા નથી.

વ્યાપકતા અને વિશાળતામાં ફેર છે. વિશાળતાનો અર્થ પ્રચંડતા છે. કેવળ પ્રચંડતા અને અજસ્તતા (યાત્રવટ્ટ સતત એકધારું ચાલવું તે) પ્રકટક scaleનાં લક્ષણો છે. પણ આકારની વિશાળતા એ જુદી વસ્તુ છે અને વ્યાપકતા એ જુદી વસ્તુ છે. સર્વોદ્યમાં વ્યાપકતાને સ્થાન છે. સૌનો ઉદ્ય થયો જોઈએ. સૌનું કરવાથી વ્યાપકતાનો ભાવ આવે છે. વ્યાપકતાનો અર્થ જ એ છે કે એમાં સૌનો સમાવેશ હોય, માત્ર બહુસંખ્યા-બહુમતી-નો નહીં.

બીજી કસોટી : આપણે ધર્ષણીવાર પૂછીએ છીએ કે કલાણા સમાજમાં સ્ત્રીઓ અને ભાગડો અંગે કેવી વ્યવસ્થા છે ?-(આમ કહેવામાં પરંપરા પણ કંઈક અશો કારણભૂત છે. હું તો ઈચ્છું છું કે સ્ત્રીઓ વિશે આજે આવો સવાલ પૂછવાપણું જ ન રહેવું જોઈએ. આપણે તો એવો જમાનો માંણીએ છીએ. પણ સ્ત્રી પરંપરાથી કમનોર મનાતી આવી છે અને એને માટે ખાસ વ્યવસ્થા કરવાની જરૂર મનાય છે. તેથી સ્ત્રી-ભાગડ એમ કહ્યું, લગ્નવહૃપીતાએ પણ સ્ત્રી-વૈદ્ય-શૂદ્રનો. એક વર્ગ માન્યો છે અને ભાષ્યકારી તો એક કહમ એથીએ આગળ જઈને કહે છે “સ્ત્રી-પણ શૂદ્રાદિકાનામ्” !) હવે સ્ત્રી-સર્વોદ્ય-સિદ્ધાંત

બાળકોની વ્યવસ્થાની વાત પૂછીએ છીએ એમાં સૌની સંખ્યા ડેટલી એ વિચાર નથી કરતા. સર્વોદ્ય શાળને ભૂલી જવ. ગમે તે વાદવાસી હોય તો એ એ એવું કહી નહીં વિચારે કે બાળકોની સંખ્યા એછી છે માટે એમનો વિચાર કરવો જરૂરી નથી. બાળકોનું કલ્યાણ એ સંસ્કૃતિનું એક સર્વસાધારણ લક્ષણ છે.

હું તમારી સમક્ષ સર્વોદ્ય-વિચાર આપણા સલય વ્યવહારમાં ડેટલો સાર્વજીમ છે એની સાભિતીએ રજૂ કરો રહ્યો છું.

સૌનું કલ્યાણ શા માટે ? સો ટકાનું લદું કરવું એ અવહેવાતુ વાત છે એવું તમને કહેવામાં આવે છે ને ? તો હું તમને કહું છું કે તમે એમ કહેનારાએને પૂછો કે,

૧. હરિજનોનું પણ લદું થલું જેઠાએ એવું તમે નથી માનતા ?

૨. બાળકોની સંખ્યા એછી હોય છતાં સલય સમાજમાં એમનો આસ જ્યાલ રાખવો પડે છે કે નહીં ?

અને ૩. એમને એ ચીંધી બતાવો કે સમાજમાં આટાટલાં દ્વારાનાં છે, વિદ્યાલયે છે ! અપરાધીઓની સાથે ડેવું વર્તન કરવામાં આવે છે ? જો તમારે ફૂક્તા બહુમતીનો જ જ્યાલ રાખવો છે તો બીમારોનો તો વિચાર જ ન કરવો જોઈએ ને ! એમની સંખ્યા તો સાવ એછી હોય છે. તો પછી શા માટે દ્વારાનાં જોકો છો ? નિશાળો ડેમ ઉધાડો છે ? અભણુને ભણુબાવવા માટે ને ? તે શું અભણું બાળકોની બહુમતી છે ? શુનેગારોની સંખ્યા તો સૌથી એછી હોય છે. તો પછી એમની સુધારણા વિશે ડેમ આટલી કાળજી દ્વો છો ?

કારણું કે સલય સમાજનું એ એક લક્ષણ છે કે એ અસર્મર્થને સમર્થ અનાવવાની યોજના કરતો હોય. આ થર્ડ ગ્રીલુ કસેટી.

ગ્રીલુમાંથી જ પેહા થનારી એક ચોથી કસેટી પણ છે. સલયતાની પરીક્ષા કરતાં કરતાં તમે પૂછો છો કે આ સમાજમાં આંધળા, બહેરા અને મૂંગાને માટે કશી સગવડ છે કે નહીં ? હવે, આ લોકોની સંખ્યા શી હોય છે ? એમની વ્યવસ્થા કરવાની શી જરૂર ?

કહો, આ બધા પ્રક્રો પૂછ્યા તેમાંથી એકેચેર પ્રક્ર આર્થિક છે ? તમામ પ્રક્ર પારમાર્થિક છે. પરમાર્થિનું નામ લઈએ, ન લઈએ એ વળી જુદી વાત થઈ; પણ એટલું નક્કી કે આપણે જ્યારે સમાજમાં માનવીય મૂલ્યોની સ્થાપના કરવાની વાતો કરીએ છીએ, ત્યારે ગાંધી-વિનોભા જેવા

કોઈ એમ કહે કે અમારે પારમાર્થિક મૂહ્યોની સ્થાપના કરવી છે, તો એમની સાથે તકરાર ન કરવી જોઈએ.

૧૫. સર્વોદિયતું સાધ્ય છે અદ્વૈત, સાધન છે સમન્વય

આ જ સર્વમાન્ય મૂહ્યોની સ્થાપના માટે સર્વોદિય છે. આપણા પ્રાચીન લોકોએ કહ્યું હતું, તેમ ને એક જ શબ્દમાં કહેવું હોય તો કહેવાય કે અદ્વૈતની સ્થાપના એ આપણો ઉદ્દેશ છે. અદ્વૈત એ આપણો આદર્શ છે. સમન્વય એ આપણી નીતિ છે. સમન્વય સાધન છે અને અદ્વૈત સાધ્ય છે.

સમન્વયનો અર્થ : વિરોધિનો પરિહાર

સમન્વયનો અર્થ કરવામાં આવ્યો છે—વિરોધિનો પરિહાર, વિરોધિનું નિરાકરણ. અવિરોધ અર્થાતું અદ્વૈતની સ્થાપના એ પોતે કોઈ સ્વતંત્ર વસ્તુ નથી. વિરોધનાં કારણોનું નિરાકરણ, વિરોધ-પરિહાર, એ કોઈ સ્વતંત્ર વસ્તુ નથી. આંતરવિરોધિનું નિરાકરણ, કરવું એ જ કાંતિ કહેવાય છે. સમાજમાં પ્રવર્તનારા વિરોધિને દૂર કરવા એ જ કાંતિનો ઉદ્દેશ છે. ભગવાની રાખે અવિરોધની સ્થાપનાને સમત્વયોગ કર્યો છે અને એને જ વિનોદાએ ‘સામ્યયોગ’ એવું નામ આપ્યું છે. બંનેનો અર્થ છે : Science and Art of Equanimity. આ જેમ એક વિજ્ઞાન છે, તેમ જ એ દ્વિશામાં જવાની એક વિદ્યા પણ છે, અને યોગ પણ છે.

તો આજની પરિલાખામાં સમાજમાં જેટલા contradictions-આંતરવિરોધ-હોય એનું નિરાકરણ કરવું એને કાંતિ કહે છે. અને તે પછી સર્વોદિયની સ્થાપના થાય છે.

તો મેં ત્રણ વાતો કહી : તે એ કે (૧) સંકલ્પ આપણો સમય છે. આપણે સૌનો સમાવેશ કરીએ છીએ, કોઈને બાકાત રાખતા નથી. અહુસંખ્યા-અદ્વયસંખ્યા એવા લેખ પણ પાડતા નથી. આપણી વાતમાં સંખ્યાનો વિચાર જ નથી. સંકલ્પ વ્યાપક છે. (૨) તે એ કારણું કે આદર્શ ડાંચા છે; અપ્રાપ્ત છે પણ પ્રયત્નસાધ્ય છે, અસાધ્ય નથી. અને (૩) આ જ હુકીકત આપણે માટે નિરંતર પ્રગતિની તક પૂરી પાડે છે. આદર્શ પ્રત્યે વ્યવહાર આગળ વધે એ જ પ્રગતિ છે.

આ કેવી રીતે ? તો સમજાયું કે સભ્યતાની પણ ત્રણ કસોટીએ મળાય છે :—

૧. રાજકીય લઘુમતીએનો દરજાને કેવો છે ? જ્યાં લઘુમતી સુખી છે તે સમાજ સહ્ય છે.

સર્વોદિય-સિદ્ધાંત

૨. પરંપરાથી કમનેર ગણ્યતાં સ્વી-ધારણાનું સ્થાન સમાજમાં કેવું છે ?

૩. સમાજમાં જે અસર્મર્થ, ધીમાર અને અપરાધી છે એમને માટે કેવી વ્યવસ્થા છે ? અસર્મર્થમાં અપરંગોનો અને અનાથોનો પણ સમાવેશ થઈ ગયો.

આનો અર્થ એ કે આપણે મનુષ્યકૃત વિષમતાઓનું નિરાકરણ કરીશું અને પ્રાકૃતિક વિષમતાની ઉથતાને બને તેટલી ઘટાડી નાખીશું આને જ વિરોધ-પરિહાર કરેલે છે.

૧૬. વસ્તુનિષ્ઠ ધર્મિનવાદનો ભત્યન્યાય: સમાજનિષ્ઠ હક્કુસેનો અધ્યોરો ચુંધારો: “લુલો ને લુલવા હો !” માનવનિષ્ઠ સર્વોદ્યનું કાંતિસૂત્ર : “જિવાડવા માટે લુલો.”

હુલે એ જોઈએ કે આમાં મનુષ્ય કયાં આવે છે ?

ડાર્વિન જિયારો પુષ્ટા અફનામ થયો છે. એણે એવું કહ્યું હતું કે નહીં તે તો ખબર નથી, પણ લોકો કહે છે કે એણું એવું કહ્યું છે. મેં તો એની ચોપડી વાંચી, પણ એવું કશું મારી નજરે ચઢ્યું નહીં. લોકોએ મને કહ્યું કે, “એ તો તને એમાં સમજ ન પડે !” એટલે મેં કખૂલ કરી લીધું કે, “ ચાલો ભાઈ, કખૂલ ! એણું એમ કહ્યું છે.”

“ શું કહ્યું છે ડાર્વિને ? ”

તો કહે છે, “ Survival of the fittest. જે લુલવા માટે સૌથી વધારે લાયક હશે તે જ લુલશે. અને, Fittest-લાયકમાં લાયક—તે કહેવાય જે સૌથી તગડો હોય.”

આને જ ભત્યન્યાય કહેવામાં આવે છે. આપણે ત્યાં ઊહાહરણો આપી આપીને કહેવામાં આંદ્યું છે કે જુઓ, નાની માછલીને મેરી માછલી ખાઈ જાય છે.

હુલે આપણે અહીં જરા સમજ કર્યા એ કે Fact આને Principle -વસ્તુસ્થિતિ અને સિદ્ધાંતની વચ્ચે ક્રસ્કડ હોય છે. વસ્તુસ્થિતિ લુલનો સિદ્ધાંત નથી બની શકતી. વસ્તુસ્થિતિ સિદ્ધાંતની દિશામાં પ્રગતિ કરે એ જ સંસ્કૃતિ છે.

તો ડાર્વિનને હાદ્દ ધર્માધિકારી નભ્રતાથી પ્રશ્ન પૂછે છે, “ જે સૌથી તગડું હોય તે જ જીવી શકે, તો તો હાથી જ જીવે. લુલવા માટે મનુષ્ય કરતાં વધુ નાલાયક પ્રાણી ખીજું કર્યું છે ? ”

—પણ એમાં એકવાર મનુષ્યને માટે અનુકૂળ પ્રગત કરવા માટે એક સલા લરાઈ. ‘પણ નગરની માનવ-દ્વારા-મંહળી’ની સલા !

વાધે કહ્યું, “નથી બિચારા પણે નખ કે નથી ધારદાર હાંતવાળું જડણું ! લગવાને બિચારાને તદ્દન હૃથિયારવિહોણે અનાંદો છે !”

પક્ષીએ કહ્યું, “ચાંચે નથી અને પાંચે નથી. ઉઠી પણ નથી શકતો !”

હરણે કહ્યું, “મારા જેવાં સુંદર શિંગડા એને કથાં છે ? તેમ જ અડપી પગ પણ નથી ! શી ખબર લગવાને એને છેક આવો કેમ ઘડયો. હુંએ ? બીજાં પ્રાણીએને ઘડવામાં તો લગવાને એમની કળાનો પરચો. દેખાડ્યો છે, પણ માણુસને તો તદ્દન જ લાપરવાઈથી ઘડી નાંદ્યો લાગે છે ! વેઠ જ ઉતારી લાગે છે !”

મનુષ્ય ડોઈ પણ જાતનું નૈસર્જિક સાધન ધરાવતો નથી. છતાં મનુષ્ય હાથી પર સવારી કરે છે, હાથી મનુષ્ય પર સવારી નથી કરતો. હાથીને માથે મનુષ્ય બેસે છે ત્યારે તો તમે કહો છો કે, “હા, એમાં શું ? સ્વાભાવિક છે. જે થાય છે તે બરાબર જ છે.” અને જો એથી ઉલટું થયું તો ખૂબાખૂમ થઈ જાય છે કે, “લયંકર અકસ્માત થયો. હાથીએ માણુસને દ્રુંધી નાણ્યો !”

પહેલી વાત સ્વાભાવિક છે, બીજી ગમજવાર ઘડના છે.

એ જ રીતે સમાજમાં ને મનુષ્ય એમ કહે કે જીવા માટે-સૌથી ઉપર ચડવા માટે-એ જ લાયક છે જે સૌથી તગડો હોય, તો એને એની ઝુદ્ધિની અલિહારી નહીં તો બીજું શું કહેશો ?

પછી આંદ્રો ટોમસ હુક્કસલે. એને ડાર્વિનની વાત કંઈક અટપટી લાગી. એટકે એણે એક ડગલું આગળ લાયું. એણે કહ્યું, “મનુષ્યનો તો સમાજ બંધાય છે, તેથી માત્ર જે તગડો હોય તે જ જીવે છે એવું નથી, પરંતુ જે બીજાને જીવા હે છે તે જ જીવે છે.”

આમ એ સિદ્ધાંતો નીકળ્યા-

૧. બીજાને ખાઈને જીવો—Live on others.

૨. જીવો અને જીવા હો—Live and let live. Coexistence સહ-અસ્તિત્વનો સિદ્ધાંત !

—એક હોસ્પિટલમાં એક માને બાળક અવતયું. એ રહતું હતું. મા એના તરફ પીંડ કરીને સૂઈ ગઈ હતી. નર્સ આવીને પૂછ્યું, “કેમ આમ ?”

સર્વોદય-સિદ્ધાંત

ત્યારે એ મા કહે છે, “હું સમાજશાસ્ત્ર લખી છું. લુણું છું અને જીવવા દઈં છું ! એના જીવવા આડે જરાયે વાંધો જાઓ કરું છું ? ”

એટલે નર્સે એને કહું, “ અરે એ ન ચાલે તું એને જિવાડવા માટે જીવ ! ”

“ જીવો અને જીવવા હો ! ” એ સિદ્ધાંત ભાવકૃપ (positive) નથી, તેથી એ સમાજની ધારણાનો સિદ્ધાંત (ધર્મ) હરગિજ ન અની શકે.

એટલે ત્રીને સિદ્ધાંત આવ્યો, “ જિવાડવા માટે જીવો ! ”

હું જ્યારે નારાયણને જિવાડવા માટે જીવું અને નારાયણં જ્યારે દાદાને જિવાડવા માટે જીવે, ત્યારે બંનેનું જીવન શક્ય બને અને સંપન્ત બને. અને જ્યારે તમામ દુનિયામાં એમ થશે ત્યારે Live to let live અરિતાર્થ થશે.

એ જ સર્વેક્ષય છે.

૧૭. માનવનિષ્ઠાનો વૈજ્ઞાનિક આધાર

‘ બીજી જીવે તે કાને તું જીવ ! ’ એ વાતથી સામાજિકતાનો આરંભ થાય છે. ત્યારે લોકોએ કહું કે આ તો વિજ્ઞાનથી વિરુદ્ધ વાત એ—unscientific છે.

આજકાલ વિજ્ઞાન હાલ અની ગયું છે તો ! જ્યાં ત્યાં અડાવવાની એ ચીજ થઈ પડી છે !

સારું ભાઈ ! ચાલો, વિજ્ઞાન શું કહે છે જોઈએ ?

જૂલિયન હફ્ટર્સ્લેન્ઝે એની Man in the Modern world નામની ચોપડીમાં લખ્યું છે....હું તો layman, રસ્તે ચાલતો સાધારણ માણુસ, તરીકે વાંચું છું. વિજ્ઞાનની કડાકૂટવાળી પરિલાખા—jargon—જોઉં છું તો વાંચતો જ નથી, કેમકે એમાં આપણને કાંઈ ગતાગમ પડતી નથી ! હા, તમારી લોકેની સામે થોડાક મોટા મોટા શર્ષદો વાપરીને મારી જુદ્ધિ વધારી લઉં છું અરે ! પણ સાચું પૂછો તો વૈજ્ઞાનિક પરિલાખામાં મને બહુ સમજ પડતી નથી. પણ ચા તો પેલા જૂલિયન હફ્ટર્સ્લેન્ઝે સાધારણ માણુસ સમજી શકે એવી થોડીક થાદગાર વાતો એ ચોપડીમાં લખી નાંખી છે....એણે લખ્યું છે : “ કેવળ મનુષ્યનો જ એક એવો સમાજ હોય છે, જેમાં બુઢો નેતા અની શકે છે. સિંહ, લોંસ વગેરે કોઈ પ્રાણીના ટોળામાં બુઢું જનાવર નેતા અની શકતું નથી. પણ મનુષ્યનો સમાજ એક નવી નવાઈનો છે ! ”

૮૦ વરસનો ચર્ચિત, લાગડો લૂકોં રજવેલ્ટ, -એ નેતા થઈ શકે છે ! ગાંધી, વિનોભા અને નેહારુ નેતા અની શકે છે ! શું એ લોકોં કિંગડેંગ જેવા તગડા છે ? એમને જીવવાનોય હક છે ખરો ? તો હક્કસેએ કહું, “આ મનુષ્યની biological-જીવશક્તિય-વિશેષતા છે કે એમાં ધરડા નેતા અની શકે છે.” મનુષ્યની વિશેષતા બુદ્ધિ છે અને મનુષ્યની શક્તિનો સ્લોત પણ એની બુદ્ધિ જ છે. બુદ્ધિર્સ્વ બલં તસ્વી.

આને આત્મશક્તિ કહો, મનોબળ કહો કે પછી Soul Force કહો, વસ્તુતાઃ એક જ ચીજ છે. શરીરશક્તિથી બિનન, આહુભણ્યથી બિનન, એવી અસીમ-અમર્યાદ એક શક્તિ છે, જે શરીરની સાથે સાથે ક્ષીણ થતી નથી.

આ હું કોઈ ‘હેહનથરવાદ’ ના સિદ્ધાંતની માંઠણી કરવા નથી એડો. પ્રાણીશાખની દિશથી જે વાત સિદ્ધ થયેલી છે તે જ રજૂ કરું છું.

હા, સુંદર સુડોળ શરીરની જરૂર છે, એનું મહત્વ છે; કેમકે શરીર શક્તિનું આયતન (રહેડાણ) છે. પણ શરીર એ શક્તિનું અધિકાન (આધાર) નથી. આ તો શક્તિને રહેવાનું ધર છે, પણ એ પોતે જ શક્તિ છે એવું નથી.

વિજ્ઞાને આપણુંને આટલે સુધી આણી દીધા છે. હવે જરા આગળના વિજ્ઞાનને જોઈ લો,

—એક મહાન નેતા, ગાંધીજીના સાથી, એમના એક સલાહકાર, જે આજે હુયાત નથી, એમણે એકવાર અમને કહું, “તમે અહિસાની વાતો કરતી વખતે વિજ્ઞાન તરફ આંખ આડા કાન કરો છો ! અહિસામાં વીરવૃત્તિને કરો અવકાશ જ નથી રહેતો. કારણું કે તુંને યુદ્ધનો નિર્બેધ કરો છો એ એટલું જ નહીં, લશકરી તાલીમનો પણ નિર્બેધ કરો છો ! પણ બહારુરીને અવકાશ કર્યાં રહ્યો ?”

ત્યારે એં નમ્રતાથી એમને પૂછ્યું, “આ વિજ્ઞાનના યુગમાં વીરતાને આમેય અવકાશ રહ્યો છે જ કયાં ? હવે તો આકાશમાંથી બોખ્ય પડે છે. એટલે હું, દાઢા ધર્માધિકારી, પણ શિવાળ અને રાણું પ્રતાપ જેટબો જ શહીદ અને વીર અની જરૂર શકું છું, મારી ઘરડી મા, ગમે તે ધીમાર અચ્યુ, ક્ષયરોગી, એ સધળાં યુદ્ધમાં અનાયાસ વીરગતિને પ્રાપ્ત થઈ જશે !”

ત્યારે તેઓઝી કહે, “તને કહી એ વાતનો પણ જ્યાલ આવે છે અરો કે હસ હંજર કૂટની ઉંચાઈ પર વિમાન ભાંગી પડે છે ત્યારે વિમાનીને છત્રી પીડી ખાંધીને લૂસકો મારવો પડે છે એમાં કેટલી વીરતા છે ?”

‘ મેં કહ્યું, “હા, તે હું એની ના કયો પાડું જ છું તે ? એ જ તો અહિંસક વીરતા છે ! હું તો વિજાનનો પાડ માતું છું એણું હિંસક વીરતાને માટે અવકાશ જ નથી રહેવા દીધો. આજે તો એક છોકરડી પણ ડેબાલ્ટ એન્ઝેફેંડીને લાપોને મારી નાંખી શકે છે. આ વિજાનના જમાનામાં મારવામાં વીરતા રહી જ શકે એમ નથી. રહી શકે એમ છે, માત્ર કુરતા ! મશીનથી અને સ્ત્ર્યસંચાલિત શસ્ત્રોથી મારવામાં શી બહારુરી બળી છે ? આજે તો તેનસિંગ એવરેસ્ટ પર ચડી જય એમાં જ વીરતાને અવકાશ રહ્યો છે. સમુદ્રના અંતરાળમાં ઊતરનારા, આગ એલવનારા વગેરે સાહસિકો ને વીરતા હાખ્યે છે તેથી વધારે વીરતાને માટે આજે હવે અવકાશ નથી રહ્યો. વિજાનને કારણે, ભગવાનની કૃપાથી, અહિંસક વીરતા સિવાયની ખીજ કોઈ પ્રકારની વીરતાની તક જ નથી રહી. વૈજ્ઞાનિક વીરતા અહિંસક વીરતા હશે.”

તો વિજાનવાહી જુલિયન હુક્કુસ્લેચે કહ્યું કે પ્રાણીવિજાન પ્રમાણે અનુધ્યની વિશિષ્ટ શક્તિ શરીરથી નિરાળી છે, અને તે છે એની ખુદ્દિ.

૧૮. માનવનિષ્ઠ સર્વેદ્ય સમાજમાં અસમર્થને સમર્થ બનાવી વ્યક્તિ પોતાની સમર્થતાનો વિકાસ કરશે.

આમ survival of the fittest—શ્રેષ્ઠતમ જીવે—ગયું, live and let live—જીવો અને જીવવા હો—ગયું, અને live to let live—‘જિવાડવા માટે જીવો’ એ સ્ત્રે આવ્યું.

સમાજમાં આ સૂત્રતું સ્વરૂપ કેવું હશે ? તો કહ્યું, “Fitting the unfit to survive—એ અક્ષમ હોય એને સમક્ષ બનાવવા—અસમર્થને સમર્થ બનાવવા.”

ભગવાને સૃષ્ટિમાં એવી એક વિશેષતા રાખી છે કે કોઈને એણું દરેક રીતે સમર્થ નથી બનાવ્યું. કોઈ માણુસ એક ભાબતમાં સમર્થ હોય છે તો બીજી ભાબતમાં નથી હોતો.

—એક પંડિતજી હતા. દશથંથી, બટશાસ-સંપન્ત વિદ્વાન હતા. નહીમાં રેલ આવી હતી. કાંઈ આવીને તેઓશ્રી માણીએ સાથે વાતો કરવા મંડ્યા, “કેમ છો ? કયાં રહો છો ? શું કરો છો ? કોઈ કોઈવાર આપણે ઘેર આપવું એમાં શું ? કહો તો સરનામું લખી આપું.”

માણી કહે, “તમે તો ધણેય લખી આપો, મહારાજ, પણ હું વાંચું શી રીતે ? મને એકું જ વાંચતાં લખતાં આવડે છે ?”

એટલે પંડિતજી મોદ્યા, “અરે રે ! આટલો વરસ શું પાણીમાં જ નાંખ્યાં ? એક સરનામુંચ ઉકેલતાં ન શીખ્યા ? ”

પછી પંડિતજી નાવમાં ચક્કા. માધી પંડિતજીને નહી પાર કરાવવા મંડયો. ધુમરિયાળાં પાણીમાં નાવડી હાલમડોલમ થવા લાગ્યી. પંડિતજી ગલરાયા અને માધીને કહેવા લાગ્યા, “લઈલા, જરા સંભાળીને કે ને ! આ બો જાનતું જોખમ કહેવાય ! ”

એટલે માધી કહે છે, “ અરે પંડિતજી મહારાજ ; દૂખથે તો નાવડી દૂખથે, એમાં આપણે માથે શું જોખમ છે ? એ હાથ મારીને સામે કાંઠે નીકળી જઈશું ”

પંડિતજી કહે, “ ના, લાઈ ના, મને તરતાં આવડતું નથી.”

એટલે માધી હવે કહે છે, “ પંડિતજી, આપી જિદ્દું ગાળીને આટઆટલી વિદ્યાએ લાગ્યા, તોયે તમે તમારો જીવ અચાવવાની વિદ્યા ન શીખ્યા ? ”

હર્ષિંદ સ્પેન્સર કહું છે કે સૌથી પહેલી પોતાનો જીવ અચાવવાની વિદ્યા શીખી કેવી જોઈએ. એણે એને Art of direct self preservation કહી છે, ચુદ્ધકળા શીખવાની વાત એણે ન કરી. એણે કહું, “ પાણીમાં દૂષી મરવું ન પડે માટે તરતાં શીખો, અને ભૂષે ન મરવું પડે તે માટે હાથે રાંધી કેતાં શીખો.”

તો સમર્થતા અને અસમર્થતા યંને બધાંયાયેલી છે. ધીજાની અસમર્થતાનું નિરાકરણ કરવું અને પોતાની સમર્થતાનો વિકાસ કરવો, એ સર્વોદયની પ્રક્રિયા આમાંથી ફ્રેલિત થાય છે.

આપણે કહું, “ આપણું પરમ મૂલ્ય જીવન છે.” જીવનને સંપન્ન અનાવવું છે. તો આપણી નીતિ શી હોવી જોઈએ ? એ જ કે એકમેકનુ જીવન સંપન્ન કરીએ. આપણું કર્તાં શું થઈ પડશે ? તમારું જીવન હું સંપન્ન કરું અને મારું જીવન તમે સંપન્ન કરો. જીવન સંપન્ન કરવા માટે શું જરૂરી છે ? તમારી અસમર્થતાનું નિવારણ અને મારી ક્ષમતાનો વિકાસ કરવી જરૂરી છે. મારી ક્ષમતાનો વિકાસ શેરમાં છે ? તમારી અસમર્થતાનું નિરાકરણ કરવામાં સામાજિકતા આમાં જ છે, જ્યાં સુધી તમારી અસમર્થતાના નિવારણ માટે હું પ્રયત્ન ન કરું ત્યાં સુધી મારી સમર્થતાનો વિકાસ ન થઈ શકે.

આ સિદ્ધાંતને આર્થિક હોત્રમાં ઉત્પાદનને લાશુ કરવાનો છે પણ એ આપણે પછી જોઈશું. અહીં તો એનો ઉદ્દેશ માત્ર કરી લીધો. સર્વોદય-સિદ્ધાંત

મારી ક્ષમતાનો વિકાસ એ જ તમારી અક્ષમતાનું નિરાકરણ છે. તેમાંથી જ આપણુને સર્વોદ્યની સમજરચનાનાં બીજાં કેટલાંક મૂળભૂત મૂલ્યો મળે છે.

૧૬. સર્વોદ્ય સમજનું મહામૂલ્ય પ્રેમ અર્થીત અહિંસા, એ પણ માનવનો સ્વભાવ જ છે.

સવારે મેં તમને કહું હતું કે “દ્વિતીયાદ વૈ ભયં ભવતિ”. આ ભયનું નિરાકરણ કઈ રીતે થાય? બીજાની-પરાયાની બીજી કથારે ન રહે? જ્યારે પારકો પોતીકો બને ત્યારે. બીજાંજલિના આરંસનાં કાવ્યો પૈકી જ બેકમાં શુદ્ધારે તો કહું હતું: “દુરકે કરિલે નિકટ બંધુ, પરકે કરિલે ભાઈ-દૂરનાં કીધાં નિકટ બંધુ, પારકાં કીધાં ભાઈ.”

સલ્યતાની આ જ રીત છે, બીજાંને નિજનાં અનાવવાં, અલેદાની અદ્વૈતની સ્થાપના કરવી, એ જ સર્વોદ્યનો, સમજશાખનો સિદ્ધાંત છે. સર્વોદ્યનો એટલો સૌનો; તમારો અને મારો જ નહીં પણ અધારનો, એ જે લોડો પ્રગતિ અને સંકૃતિ વાંચે, તે સૌનો આ જ સિદ્ધાંત છે. બીજે કોઈ સિદ્ધાંત એમને માટે હોઈ જ ન શકે.

પરમ મૂલ્ય જીવન છે. એમાંથી બીજાં મૂલ્યો ફ્રિલિત થાય છે. આપણે પરસ્પર ભયરહિત થવું છે, તેથી એક મૂળભૂત મૂલ્ય થર્ધ પડે છે—પ્રેમ.

અહિંસા શાખ અલાવાતમક (નકારાતમક) છે, તો આપણે ભાવાત્મક શાખ શા માટે નથી વાપરતા, એમ કદી કદી પુછાય છે. આની પાછળ પણ વિચારની એક સૂક્ષ્મતા છે. આચરણના કેટલા નિયમ છે તેમાં નિષેધાત્મક શુદ્ધારેના પ્રયોગ જ વધારે થાય છે. આમાં ‘સત્ય’ અપવાહ સ્વરૂપ છે. સત્ય જ એક ભાવરૂપ પારમાર્થિક અંતિમ મૂલ્ય છે.

કોઈએ ગાંધીને પૂછ્યું કે “સત્ય અને અહિંસા વચ્ચે પસંદગી કરવાનો પ્રસંગ આવે તો તમે શું કરો?”

હું આને શું કહેવું? ગાંધીજીએ કહું, “હું સત્યનો પૂજારી છું અને એની જ ઉપાસના કરતાં કરતાં મને અહિંસા જડી છે. અહિંસા વિના સત્યનું પાલન થર્ધ જ નથી શકતું, એમ મેં જોખું છે.”

સત્યના પાલનનો અર્થ અહીં ઉપલબ્ધ એવો છે. સત્યનું બીજા પ્રતિનિયમોની જેમ પાલન કરવાનું નથી હોતું. એતો અંતિમ વસ્તુસ્થિતિ છે, અહિંસા વગેરેના પાલનથી સત્યની ઉપલબ્ધ થાય છે. સત્ય જ અંતિમ મૂલ્ય છે. એતું પાલન અહિંસાથી શરૂ થાય છે.

હુવે એક બીજુ વસ્તુ વિચારી લેવા જેવી છે. ડિસાને માટે કારણું ની જરૂર પડે છે. અહિસા માટે કારણું નથી પડતી. અહિસા અને ગ્રેમ મનુષ્યના સ્વભાવ છે.

—આપણે બધાં અહીં બેઠાં છીએ અને ધારો કે બહાર કંઈક ધોંઘલ થયું. નારાયણ જરૂરને જુઓ છે કે શું થયું? બધા કહે છે કે “ફલાણું એ દીકણાને એક તમાચો ચોઢી હીધો! ” એટલે નારાયણ ફલાણાને પૂછે છે : “ભાઈ, તેં તમાચો શું કામ માર્યો? ” એટલે ફલાણું પછી કારણ કહે છે : “એ છેક મારા કાન પાસે આવીને ગંઢી ગાળો બોલતો તો ! ” હિત્યાહિ.

—હુવે બીજો ડિસાને લેલા. આપણે અહીં બેઠાં બેઠાં શાંતિથી આપણું કામ કરીએ છીએ. આપણને અહીં આવીને કોઈ એવું પૂછે છે ખરું કે તમે એકખીજને તમાચા કેમ નથી મારતા ? એવું તો કોઈ ન પૂછે.

કોઈ તમાચો મારે છે ત્યારે મારવાનું કારણ બધા પૂછે છે ! કોઈ તમાચો નથી મારતું, ત્યારે ન મારવાનું કારણ કોઈ નથી પૂછતું. અર્થાત્ ડિસાને માટે કારણ જોઈએ છે, ખુલાસો કરવો પડે છે, જ્યારે અહિસાને માટે કોઈ કારણ કે કેદ્ધિયત આપવાં પડતાં નથી. અહિસા અને ગ્રેમ મનુષ્યનો સ્વભાવ છે. સ્વાભાવિક વસ્તુનું કારણ આપવું પડતું નથી; અસ્વાભાવિક વસ્તુનું કારણ આપવું પડે છે. માણુસને માટે અહિસા અને ગ્રેમ સ્વાભાવિક છે, જ્યારે હિસા અને દ્રેષ અસ્વાભાવિક છે.

તો જે વર્તનને માટે કારણ આપવાં પડે તેને માટે નિયમો ધડયા છે. કારણ આપવાં પડે તેવા વિકારોનું નિરાકરણ થઈ જાય છે ત્યારે ગ્રેમ પ્રકાશી ઉઠે છે, કેમકે ગ્રેમ એ સ્વભાવ છે, મૂળ સ્વરૂપ છે, અને વિકારો એની ઉપર લાગેલા ડાધા છે. ડાધા માંણ નાંખો કે મૂળ સ્વરૂપ જળકી ઉઠે છે. વિકારો એ ધોઈ કાઠવાની ચીજે છે તેથી એમને માટે નિષેધાત્મક શાખો ધડાયા છે, જેમકે અભય, અહિસા, અ-સંશુદ્ધ, અ-સ્તોય, વગેરે.

ગ્રેમ જેમ સ્વાભાવિક છે અને એને માટે ‘કેમ?’ એવો. પ્રેરન નથી પૂછ્યો. પડતો, તેથું જ સંન્યાસને વિશે પણ કહેવાયું છે. શંકરાચાર્યને પૂછવામાં આવ્યું કે, “સંન્યાસ શું છે ? અમે શા માટે સંન્યાસ લઈએ ? ”

ત્યારે શંકરાચાર્યે કહ્યું, “સંન્યાસ તો આપણો સ્વભાવ છે. એ લેવો નથી પડતો. લેવો પડત તો તો એ પોતે જ કર્મ થઈ જત. સંન્યાસ એ તો સ્વરૂપ-અવસ્થાન છે. ભલું-ખૂદું એકેય કામ કરવાની વાસના ન રહે, એને સંન્યાસ કહે છે. એ જ અવિકારી ગ્રેમમનું સ્વરૂપ છે.”

ત્યારે લોકોએ કહ્યું, “પણ સારો કામ શીફોને છોડીએ ? સારો કામ તો એટલા માટે કરીએ છીએ કે જોટાં કામ તરફ મન વળે નહોં.”

આચાર્યે કહ્યું, “ઠીક છે. પણ સારાંનીએ વાસના છોડીએ, પછી જે ખચે છે તે આપણું અસલ સ્વરૂપ છે. અને તે સંન્યાસ છે.”

શુંકરાચાર્યે એમના ઉપનિષદ્-લાભ્યમાં સંન્યાસની આવી વ્યાખ્યા કરી છે.

સ્વરૂપ તે છે જે જે માટે નિમિત્ત અનાવરયક છે. હિંસાને માટે નિમિત્ત આવરયક છે. જે નિયમ છે તે સ્વરૂપ છે. જે નૈમિત્તક છે તે સ્વરૂપ નથી. એ વિકાર છે. આપણે સુભાજ્રમાંથી હિસાનાં કારણેનું નિરાકરણ કરવું છે, અને મનુષ્યના મનમાંથી હિસાનું નિરાકરણ કરવું છે. તેથી અહિસા (હિસા નહીં તે) જેવો અભાવાત્મક-નિષેધાત્મક-શાણદ વપરાયો છે, લાવરૂપ શાણદ નથી વપરાયો.

૨૦. સર્વોદ્યમનું પ્રથમ પ્રમેય : “ ભાનવ-સ્વભાવ પ્રેમમૂલક છે, સંઘર્ષમૂલક નથી ”—એનાં પ્રમાણે।

ત્યારે સવાલ પેઢા થાય છે કે મનુષ્યનો સ્વભાવ શું છે ? : એનાં મૂલ્ય કેવાંક છે ? આ જોઈ લઈએ, કેમકે ધાર્યીવાર હંહેવામાં આવે છે કે તે તમે સર્વોદ્યમાણીઓના મનુષ્ય-સ્વભાવની વિરુદ્ધ વાતો કરો છો—Satyodaya is against human nature !

હમણાં સુંખર્ય ધારાસભામાં નવો ગણ્યોત્થારા ખરડો અ.વ્યો છે; આપણા મહારાજ અને નરહરિલાઈ પરીએ એમાં અમુક સુધારા સૂચ્યાયા છે. એ વાંચીને એક જમીનમાલિક દલીલ કરે છે કે, “ આ મહારાજ, નરહરિલાઈ વગેરે તો સાધુસંતો છે, એમને વહેવારની શી ગતાગમ ? સાધુસંતો વેદના વારથી ઉપદેશ કરી કરીને થાકયા કે પ્રવૃત્ત્યાર્થનું પાલન કરો. કેટલાં માણુસે કર્યું ? કાણું કરે ? કારણું એમની વાતો જ માણુસના સ્વભાવથી ; વિરુદ્ધ હોય છે. કાયદો ઘડવો હોય તો તે મહારાજના સ્વભાવને માઝક આવે તેવો નહીં, પણ મનુષ્ય-સ્વભાવને અનુકૂળ હોય તેવો ઘડવો જોઈએ.”

આમ ‘મનુષ્ય-સ્વભાવને પ્રતિકૂળ છે’ એ દલીલ ધાર્યીવાર કરવામાં આવે છે. [તો આપણે જરા સમજી લઈએ કે આ ‘સ્વભાવ’ છે શું ? કાલે આપણે કહ્યું હતું ને કે શાણને વિષે આપણે ચોકસાઈ જાળવીશું]. એટલે એક પણ મહાત્માનો શાણ કરોડો વગાડી તપાસ્યા વગર પસાર ન થઈ જાય. એની બનતી કાળજી રાખીશું. તો આપણે વિચારી લઈએ કે સ્વભાવ શું છે ?

કે નિત્ય હોય છે, નિરપવાદ હોય છે, તે સ્વભાવ છે. સૂર્યનો સ્વભાવ પ્રકાશ છે. અગિનનો સ્વભાવ ઉપણું છે. ઉપણુંની નિવૃત્તિ થતાં બરાબર અગિન નષ્ટ થાય છે. પ્રકાશનું નિરાકરણ થતાં બરાબર સૂર્ય નષ્ટ થાય છે. એરલે સ્વભાવ એવી ચીજ છે જેનું વસ્તુના રહેવા છતાં નિરાકરણ નથી થઈ શકતું.

ઇતિહાસ વિશે માર્કસ'ની ભૌતિક દ્રष્ટિ, સર્વોદયની માનવીય દ્રષ્ટિ

હવે એમણે 'સ્વભાવ'ની સાથે 'મનુષ્ય'ને સાંકળી લીધો અને કહું, 'મનુષ્ય સ્વભાવ'. તમે જણો છો કે નામની સાથે જ્યારે વિશેખણ જેડાય છે ત્યારે નામનો અર્થ ભર્યાદિત થઈ જય છે માત્ર 'સ્વભાવ' કહેતાં. પથર, વનસ્પતિ આહિથી માર્કસને મનુષ્ય સુધીની સરકા જડ-શેતન સૃષ્ટિનો સ્વભાવ. 'પ્રાણી-સ્વભાવ' કહેતાં પશુ-પણી મનુષ્યાદિનો સ્વભાવ. 'મનુષ્ય-સ્વભાવ' કહેતાં આ વિવિધ પ્રાણીઓ. પૈકી મનુષ્ય નામના અમુક જ પ્રાણીનો વિશિષ્ટ સ્વભાવ, અર્થાતું જીંસ બધાં પ્રાણીઓથી એને જુદો પાડનારું લક્ષણ-Distinctive Characteristic, સતુષ્યની વિશિષ્ટતા, એની આગાવી ખાસિયત. અસાધારણો ધર્મો લક્ષણમ્ય-લક્ષણ એરલે અસાધારણું ધર્મ. એને મનુષ્યનું differentia (વ્યાવર્તક લક્ષણ) કહે છે.

તમે જ કહો, પશુથી મનુષ્યને જુદો કરાવનારી વસ્તુ કઈ છે—હિસા કે અહિસા ? દ્રોષ કે ગ્રેમ ?

સ્વભાવ અ-નિરાકરણીય છે, અર્થાતું આપણે એનું નિરાકરણ કરવા છુટ્ઠતા નથી. હવે કહો, હિસાનું નિરાકરણ છુટ્ઠે છો કે નહીં ? માર્કસનો Dialectical Materialism કંદ્રાત્મક ભૌતિકવાદ કહે છે કે સંધર્ષ એ મનુષ્યનો સ્વભાવ છે. તો માર્કસને આપણે સવાલ પૂછીએ છીએ, જેમ ડાર્વિનને પૂછ્યો હતો તેમ. આપણે તો શિષ્યમાને બધાને પ્રશ્ન પૂછે જઈશું. માર્કસને આપણે સવાલ પૂછીએ છીએ કે, "આપના કથન પ્રણાણે મનુષ્યના સ્વભાવમાં જ સંધર્ષ છે, ઇતિહાસ એ પણ વર્ગસંધર્ષની જ કથા છે, તો અમારો સવાલ એ છે કે જે આ નિયમ હોય તો પણ આપ સંધર્ષનું નિરાકરણ શા માટે કરવા માંગો છે ? વળી જે સ્વભાવ જ છે તેને વિશે આટલું કુતહલ શીદને ? "

ધારો કે છાપાંવાળાઓએ છાપી માર્યું કે "આજે અમહાવાદમાં એક પણ ચોરી નથી થઈ." તો લોકો કહેશે કે "એમાં તમે શું છાપ્યું ? ચોરી નથી થઈ તો પણ છાપું એને વિશે ખાગર વળી શેની છાપે છે ? "

ચારી થઈ તો એને સમાચાર ગણી શકાય, પણ ચારી નથઈ તો એ કંઈ
સમાચાર કહેવાય ?

જે લડાઈ-સંધર્ષ-એ મનુષ્યનો સ્વભાવ હોય તો યુદ્ધની વાર્તામાં
કશું રમ્ય* કે રસીક ન રહેત. હું જેરાં લડે તો અધાં કૌતુકના માર્યા જેવા
નાય છે, પણ નારાયણ અને હું લડતા નથી એનું ડોઈને કૌતુક નથી થતું.
લડીએ તો કોડો દોડી આવે અને અધરો શમાવવનો પ્રયત્ન કરે. “ અધરો
કેમ છે ? ” તો કહે છે, “ શમાવવા માટે. ” હું જે શમાવવાની ચીજ છે
એને જ ડોઈ ‘ સ્વભાવ ’ કહી પાડે તો એને આપણે શું કહીએ ? મનુષ્ય
સંધર્ષને મિટાવી નાખવા માંગે છે તેથી સંધર્ષ એ મનુષ્યનો સ્વભાવ નથી.
માનવિતિહાસ જે સંધર્ષમય હોય તો એ મનુષ્યના સ્વભાવનો ઇતિહાસ
નથી, પણ એના હેઠળનો ઇતિહાસ છે, સ્વભાવની આડે આવતી નડતરેનો.
ઇતિહાસ છે. ડોઈ પૂછે “ મનુષ્યે એનો સ્વભાવ કયારે છોડેયો ? ”
તો કહેશે, “ ઇતિહાસ ઉઘાડીને જુઓ. ”

તો જેમ માર્કસનું ‘ Materialistic Interpretation of History
‘ ઇતિહાસ વિશેની લૌતિક દર્શિ ’ છે તેમ આપણી ઇતિહાસને જેવાની
માનવીય દર્શિ Humanistic Interpretation સમજે. મનુષ્યનું જ્યારે
સ્વભાવમાંથી સ્બલન થાય છે, એ પડે છે, ત્યારે સંધર્ષ થાય છે. સંધર્ષનો
ઇતિહાસ એ મનુષ્ય સ્વભાવનો ઇતિહાસ નથી.

બધા સંપર્કને સંધર્ષ ન કહેવાય

ધીન ડેટલાક કોડેએ કહું કે સંધર્ષ એ સૃષ્ટિનો નિયમ છે,
પથર અફ્રાયા અને અખિન પ્રગટ્યો, તો આ કોડે કહે છે, “ જુઓ, આ
પથરેનો સંધર્ષ થયો ! ”

આપણે જે આ રીતે બધી જાતના મેળાપને-સંપર્કને-સંધર્ષ કછે
જઈશું તો ભારે થઈ પડશે ! આ બધી માંછા (મનીષા) ભૂત ને શાંકા ડાકણું
જેવી વાત છે, સૃષ્ટિ ઉપર આપણા મનોભાવોનું આરોપણ છે ! વિનોભાએ
મન્જાકમાં કહું છે, “ અરે આરે મૈં એક જરૂરો સંધર્ષ જેયો ! ભાગકના
હોઈ અને માતાના સ્તન વચ્ચે સંધર્ષ ચાલતો હુતો ! ” જેટલી નેસર્જિંક
ઘટનાએ હોય એ તમામને જે આપણે ‘ સંધર્ષ ’ કહેવા મંડીએ, અને
પાછા એને જ �objectivity-વાસ્તવિક દર્શિ, કહીએ તો એ બરાબર
નથી. એ વસ્તુના મિલનથી ત્રીજી નીકળે તો એને મિલન કહીએ, સંધર્ષ

*સર્કૃતમાં કહેવત છે, યુદ્ધસ્ય વાર્તા રમ્યા—લડાઈની વાત સાંભળવી ગમે છે
તેનો અધીં ઉલ્લેખ છે.

આ માટે કહુંઓ ! આ તો એક વાક્યપરમોગ થયો, કહેવાની એક રીત થઈ. એ કાંઈ નિયમ ન ગણ્યાય.

૨૧. પ્રેમ શાસ્ત્રત નિરપેક્ષ મૂલ્ય છે—શાસ્ત્રત મૂલ્યનાં લક્ષ્ણણો

વિજાને આપણુને સ્વભાવની કસેટી શીખવી છે કે જેનું નિર કરણ ન થઈ શકે તે સ્વભાવ છે. હું આ કસેટી આપણે મૂલ્યને લાગુ પડી જોઈએ.

જેનું નિરાકરણ કરવા માંગીએ છીએ તે શાશ્વત મૂલ્ય છે, સાપેક્ષ મૂલ્ય (Relative Value) છે. જેનું નિરાકરણ કરવા માંગના નથી તે શાસ્ત્રત અને નિરપેક્ષ (absolute) મૂલ્ય છે. અહિસાનું અધિષ્ઠાત શાશ્વત મૂલ્યોમાં છે. તેથી આપણે કહ્યું કે અમારે માનવીય મૂલ્યોની સ્થાપના કરવી છે. આના ઉપરથી આપણે માનવ સ્વભાવની ચર્ચાએ ચડી ગયા અને જેણું કે મનુષ્યનો સ્વભાવ પ્રેમ છે. મનુષ્ય દ્રેષ્ટને નિર્મળ કરવા જાંએ છે. એમ પણ અને કે એ વેરીને મારીને વેરને નિર્મળ કરવા જાંએ, કાં એમ પણ હોય કે એ વેરને ભૂંચીને એને નિર્મળ કરવા તાકે. (Love માં L ને capital લખજે તો અરવિંદ, રમણ, કૃષ્ણમૂર્તિ બધા તમારી સાથે છે; I નાનો લખજો તો એ કોવેઝ-સિનેમાવાળો એલ થઈ જશે.)

અને જવાહરલાલ નેહરુએ શું કહ્યું ? એમણે કહ્યું કે આપણે સહ-જીવનની વાત નથી કરી શકાના, તો એર, સહમરણની વાત કરીએ ! સહ-મરણ એટલે એકી સાથે લડીને બધાં મરી જાય એ નહીં. એ તો અક્સમાત થયો. સહ-મરણમાં સાથે મરવાનો સંકલ્પ હોય કે ‘અમે મરીશું’ તો સાથેજ મરીશું? એક વાર આવો સંકલ્પ થયો તો અંતે એ સહ-જીવનમાં જ પરિણમવાનો.

—અમારા નાગપુરમાં એક તળાવ છે. એને પ્રેમીઓનું તળાવ કહે છે. પ્રેમમાં નિરાશ થયેલા યુવક-યુવતીઓ સાથે મરવાનો સંકલ્પ કરીને એમાં છૂદે છે. એમનો સંકલ્પ હોય છે જીવશું તો સાથે જીવશું અને મરશું તો સાથે મરશું. આ તો નાના ‘I’ વાળા Love ની (આસ્ક્રિતની) વાત થઈ. પણ મોટા ‘L’ વાળો—Love અર્થાત્ સખ્યલક્ષિત-Comradeship ! પણ comradeship માં પણ કંઈક ન્યૂતતા છે. તેથી સખ્યલક્ષિત શાખ વાપર્યો.

આ જે પ્રેમ છે તે મનુષ્યના સ્વરૂપનું નિરપેક્ષ મૂલ્ય છે. ગાંધીજીની અહિસાને આ અર્થમાં પ્રેમદર્શન કરી શકાય. પ્રેમ આપણો સ્વભાવ છે, સર્વોધ્ય-સિદ્ધાંત

કેમકે ગ્રેમમાં આનંદ છે, દ્રેષ્ટમાં બેચેનો છે. ગ્રેમતું નિરાકરણ નથી ધર્યાયતા દ્રેષ્ટનું ધર્યાયે છીએ. ગ્રેમને માટે કોઈ નિમિત્ત ન જોઈએ. દ્રેષ્ટને માટે નિમિત્ત જોઈએ. ગ્રેમમાં ખુલાસો નથી કરવો પડતો કે કેમ ગ્રેમ કર્યો? દ્રેષ્ટમાં ખુલાસો કરવો પડે છે, બચાવ કરવો પડે છે. બચાવ લઈએ છીએ એનો બચાવ નથી કરવો પડતો. એનો બચાવ કરવો પડે, જેનું સમર્થન કરવું પડે, તે સ્વભાવ નથી. જેનું સમર્થન ન કરવું પડે તે સ્વભાવ છે.

—એક વાર કાલેજાના એક હોલ્ડરાએ પૂછ્યું કે “તમારા લુખનતું ધોય શું છે? તમે શા માટે લુયા છો?” બેં કહ્યું, “અરે ભાઈ, આ તે કઈ સવાલ છે? પેઢા થયો છું એટાં લુખું છું. હા, હું જે આપવાત કરવા જતો હોલ્ડિં ને તમે પૂછો તો તે બરાબર ગણ્ય કે તારે ભરવું શા માટે છે. પણ લુખવા માટે શું એટલું જ કરણું પૂર્ણ નથી કે હું જન્મ્યો છું?”

તો, લુખન મનુષ્યનો સરભાવ છે, મૃત્યુ મનુષ્યનો સ્વભાવ નથી. તેથી મનુષ્ય લુખવા ધર્યે છે અને તે પણ ગ્રેમપૂર્વક લુખવા ધર્યે છે. લગવાને મનુષ્યને યોજનાપૂર્વક ગ્રેમપૂર્વક ગ્રેમસ્વરૂપ ઘડયો છે. હેતુ એ છે કે આપણે બીજાની સાથે લુખીએ અને બીજાને જિવાડવા માટે લુખીએ. આમાં કશ્યો પરાર્થ (પરોપકાર-altruism) નથી. મારે લુખું હોય તો એક જ શરત છે. કે બીજાને જિવાડવા માટે લુખું. આને માટેની ગ્રેરણ્યા મારા સ્વભાવમાંથી જ સ્પુરે છે, કારણું કે હું ગ્રેમસ્વરૂપ છું. સહલુખનની સકળ ગ્રેરણ્યા ગ્રેમમાંથી ઉત્પન થાય છે.

તો, આપણે એ લક્ષણું જેયાં હવે ત્રીજું જોઈએ.

જે પોતાના નામથી ચાલે તે નિરપેક્ષ મૂલ્ય છે, જે પારકા નામથી ચાલે તે સાપેક્ષ મૂલ્ય છે. બાળરની લાખામાં હોલું તો આને અસલી મૂલ્ય અને નકલી મૂલ્ય કરેવાય. નકલી સિંહો પોતાને નામે નથી ચાલતો. એને અસલ સિંહાનો વેશ અજવવો પડે છે.

આપણે રશિયાને પૂછીએ કે તમે શા માટે હાઇડ્રોજની યોગ્ય બનાવો છો, તો કહે છે, “શું કરીએ ન બનાવીએ તો? અમેરિકા અમને રહેંસી જ નાખે તો!” અમેરિકાને પૂછીએ તો કહે છે, “રશિયા લડાઈ ન કરે, વિશ્વશાંતિ કાયમ રહે એવા માટે, બનાવવો પડે છે!” આમ આ એથ જણું એકમેકનું નામ લઈને બનાવે છે અને પેતે તો શાંતિપ્રિય હોવાનો જ હાવો કરે છે, ‘લાઠી કેમ ઉછળી?’ તો કહે ‘શાંતિની સ્થાપના માટે!’ બુદ્ધ પણ શાંતિને માટે જ થાય છે!

હુનિયામાં જે હિસા કદી પોતાને નામે નથી ચાલી, એવી હિસાની આખર શી ? જે કેટો આજ દિન સુધી એમ માનતા આવ્યા છે કે અહિસક ગાંધી સમાજશાસ્કી નહોતો, એમને આપણે પૂર્ણીએ કે ભલા, લુણનું એવું તે કોઈ મૂલ્ય હોઈ શકે ખરું જેને પોતાના નામની જ શરમ આવતી હોય ? થીનાનું નામ લેનારાં હિસા આહિ નકલી મૂલ્યો સાપેક્ષ મૂલ્યો છે. અસલી મૂલ્યો જે પોતાના નામથી ચાલે છે તે નિરપેક્ષ છે.

હુએ ચોથી પરીક્ષા : જે મૂલ્ય સાર્વત્રિક ન થઈ શકે તે મિથ્યા મૂલ્ય છે, સમાજનું વાસ્તવિક મૂલ્ય નથી.

પ્રણોધભાઈએ પ્રક્ષ પૂર્ણો કે “તમે સવારે જયારે એમ કહું કે સર્વસંમતિ હોય છે ત્યાં માટે ભાગે સન્મતિ હોય છે. આમાં તમે ‘માટે ભાગે’ શા માટે કહું ?” એટલા માટે એમ કહું કે એ નિયમ પણ અપવાહ વિનાનો નહોતો. ધારા કે સંમતિ એક કોઈ એક ટોળીની છે અને એ ટોળી બીજા ફસની વિરુદ્ધ હોય તો તેવી સંમતિ વધ્યાંત્રમાં અપણે.

જે અધાને સમાન ભાવે લાગુ ન પડે તે શાશ્વત નથી, મિથ્યા છે, દુર્ઘટા છે, વિમતિ છે. ૧૦૦ માંથી સોએ સોને માટે જે હોય તે શાશ્વત છે, સફળાણ છે, સન્મતિ છે અહીં આપણું સફળાણ-દુર્ઘટાની ફસોટી પણ જરી ગઈ. જે સર્વને સમાન રીતે લાગુ પડી શકે તે સફળાણ, ન લાગુ પડી શકે તે દુર્ઘટા.

—ચોરાનું એક ગામ હતું એમાં ચોર જ ચોર રહેતા હતા. તો શું એ ગામમાં કદી ચોરી થઈ હોય ? ચોરે પોતાના જ ગામમાં તો ચોરી ન કરી શકે. ચોર પણ જે સાથે રહેવા માંડે તો અંદરોઅંદર ચોરી નહીં કરે, બીજા ગામમાં જઈને ખાતર પાડેયે. જે પોતાના જ ગામમાં ચોરી કરે, અધા એકમેકનાં ધરમાં ખાતર પાડે, તો તો પણી એમાં ચોરી જેવું રહ્યું જ શું ? તમે મારે ત્યાંથી લઈ જવ, હું તમારે ત્યાંથી ઉપાડી જઉં.

ચોરી, લોબ આહિ સ્વભાવ નથી. જે વ્યાપક નથી, તે શાશ્વત ન હોઈ શકે.

૨૨. નિઃકર્ષ અને ‘ધર્મ-વિજ્ઞાન’ની પૂર્વભૂમિકા

તો સર્વોદય સમાજ નિરપેક્ષ, શાશ્વત અને વ્યાપક મૂલ્યોની સ્થાપના કરવા માંગે છે, અને બાધક મૂલ્યોનું નિરાકરણ કરવા માગે છે. સૌને માટે સમાન ઝે નથી તે અશાશ્વત છે. તમામ ફુનિયાના સર્વોદય-સિદ્ધાંત ૪

કુંતિકારી લોડો આ વાત સાથે સહમત છે. આ—તે મૂલ્યોનું નામ પાડે કે ન પાડે એ તદ્વાન જુદ્ધી વાત છે. જેટલાં મૂલ્ય નિરપેક્ષ છે તે પરમાર્થિક છે, આર્થિક અને રાજનૈતિક નથી.

તો, આજે આપણે એવો નિર્ભર્ષ કાઢ્યો કે વિજ્ઞાન અને સત્તા મૂલ્યની સ્થાપના નથી કરી શકતાં. શાખ, યુદ્ધ, હિસા વગેરેનાં નામ તો હું લેતો નથી, કેમકે હવે એ વાત તો બધાએ સ્વીકારી જ લીધી છે કે એ સાધનોથી કશું વળતું નથી. વિજ્ઞાન તો એ કારણે જ અસમર્થ છે કે વૈજ્ઞાનિકો જાતે જ કઢે છે કે એ neutral છે, તટસ્થ છે. વિજ્ઞાન ઇકત્તા શૈખ કરે છે, આવિજ્ઞાન કરે છે. ત્યારે એક એવો સવાલ પેઢા થાય છે કે શું વિજ્ઞાનનો મૂલ્યની સ્થાપનામાં કશો ઉપયોગ નથી? ઉપયોગ જરૂર થર્ભ શકે, પરંતુ એવો પોતે મૂલ્યોની સ્થાપના આજસુધી કહી નથી કરી કે નથી કરવાનું. આ જ વિજ્ઞાનની અપૂર્ણતા છે અને એ જ એનો ગુણ પણ છે, વિશેષતા પણ છે. એક વૈજ્ઞાનિકે લારે અભિમાનથી કહું છે કે “તમો એવો હાખડો ટાંકી શકો છો કે આજ સુધીમાં કહી પણ વિજ્ઞાનને કાજે ચુંદું થયું હોય?” આપણે તો સત્યવાહી છીએ એટલે કભૂત કરવું પણ શકે કે “હા, વિજ્ઞાનને નામે યુદ્ધ નથી થયું. ધર્મ જાતિ, સંસ્કૃતિ અને ધૂધરને નામે યુદ્ધ થયાં છે. પણ વિજ્ઞાન એક એવું સાર્વલૌમ આંતરરાષ્ટ્રીય તત્ત્વ છે કે જેને નામે કહી યુદ્ધ નથી થયું.” પરંતુ આમાંથી જ બીજી પણ એક વાત ફ્રલિત થાય છે અને તે એ કે એકલા વિજ્ઞાનથી મૂલ્યની સ્થાપના નથી થર્ભ શકતી. હા, એ સાધન ખની શકે ખરું. વિજ્ઞાન સાર્વલૌમ છે અને રહેશે. પણ રાષ્ટ્રનીતિ, રાજનાતિ અને અર્થનીત રાષ્ટ્રીય જ ખની શકી છે. આ વિરોધ (તકાવત) જાં દિવસ નહીં ચાલી શકે, અને તેથી જ અસાંપ્રદાયિક ઈતિહાસવેત્તા એચ. લુ. વેલ્સે પોતાના ઈતિહાસના છેવટના—ઉપસંહારના—પ્રકરણમાં લખયું છે કે કોઈ પણ રાષ્ટ્ર હવે પોતાની રાષ્ટ્રીય સત્તાને લોરે જીવી શકશે નહીં. Second Communist International, સામ્યવાહીએની બીજી આંતરરાષ્ટ્રીય પરિષ્ઠે, એવું જહેર કર્યું હતું કે આ રાષ્ટ્રોની સીમાએને પાર કરી જશે, રાજ્યોની સરહદોને ભૂંસી નાંખશે. પરંતુ હવે માત્ર નકશા પરથી નહીં, મનુષ્યના હૃદયમાંથી પણ સીમાએને ભૂંસી નાંખવી પડશે. અને એને માટે વિજ્ઞાને અનુકૂળ પરિસ્થિતિ આપણી સામે ખડી કરી હીધી છે.



ધર્મ-વિજ્ઞાન



૨૩. ધર્મ એટલે શું? નિત્યધર્મ વ્યક્તિગત ઇણ નથી આપતો, પણ તેનાથી સમાજનું ધારણ-પોષણ થાય છે
૨૪. નિત્યધર્મ અર્થાતું નાગરિકનો સમાજધર્મ નિષ્કામ હોય છે-નિષ્કામતા એટથે વ્યાપક કામના
૨૫. ધર્મ અને 'ધર્મ' ને નામે ચાહતી સંકુચિત સંપ્રદાચિકિત્સા
૨૬. ગાંધીથી એક કદમ આગળ વધીને સંપ્રદાચના નિરાકરણનો સંકલ્પ કરીએ
૨૭. ધર્માત્મકતા ગેરકાયદેસર કરી નાખીએ
૨૮. સંપ્રદાચમુક્ત ધર્મ અર્થાતું આત્મજ્ઞાન તથા સાર્વલૌભ વિજ્ઞાનની યુતિમાંથી 'વૈજ્ઞાનિક ધર્મ' જન્મે
૨૯. ધર્મ-વિજ્ઞાનના સમન્વય માટે કાંય અને જ્ઞાન વચ્ચેના વિરોધનું અધ્યયન
૩૦. કાંયના મૂળ સસું સુષ્ઠિ સાથેનું છ્યવનવિકાસક તાત્ત્વ અનૈજ્ઞાનિક નથી-તેના સેવનથી વિજ્ઞાન રાસન અને શોષણાની પકડમાંથી છૂટે
૩૧. યંત્ર-વિજ્ઞાનની પ્રગતિ અને મૂળનાદી ઔદ્ઘોગિક કાંતિ એ એ એક નથી
૩૨. વિજ્ઞાન અને યંત્ર પણ એક નથી-યંત્રનિષ્ઠા અને ઉપકરણયાદ માનવનિષ્ઠાનું સ્થાન ન લઈ કે તે સાચનીએ
૩૩. પૂર્ણ, ઉપસંહાર અને 'કાંતિ-વિચાર'ની પૂર્વભૂમિકા-યાંત્રીકરણનાં સહચારી લક્ષણો: સમાનીકરણ અને વિશિષ્ટિકરણ-બાધ્ય સમાનતાની સાથે સાથે જગતી આત્મરિક સમાનતાની આકાંક્ષા

આપણી સામે અલગ અલગ વિષયો મજૂવામાં આવ્યા છે. પણ એક વાત સમજુ લેશો કે મારા ભગવત્માં જુદ્ધ જુદ્ધ વિષયો નથી. આખા જીવનને મારું ભગવત્ એક જ વિષય તરીકે જુઓ છે. ના જીવનની જે જે બાબતોને સમજુ લેવી જરૂરી લાગે છે તેને તેને હું સમજુ લઈ છું ખરો. ધર્મને પણ મેં એ જ રીતે સમજવાની ડેશિશ કરી છે.

૨૩. ધર્મ એવે શું? નિત્યધર્મ બ્યક્ટિગત ઇણ નથી આપતો, પણ તેનાથી સમજનું ધારણ-પૈધણ થાય છે

ધર્મ શું છે? તેની શું જરૂર? મનુષ્ય કહે છે કે જે અમૃત વસ્તુ મારી અંદરની આકંસાને અતુદ્દ્ય હોય તો તે મારે માટે સારી છે અને ન હોય તો તે મારે માટે કશા કામની નથી. મનુષ્યની બુદ્ધિનું આ એક જ્ઞાનણું છે.

તૈત્તિરીય ઉપનિષદ પરના શાંકર ભાષ્યમાં શરૂઆતમાં જ શાસ્ત્રના એક વાક્યનો ઉદ્વેખ આવે છે. શાસ્ત્રની આજા છે કે સતતં સંદ્યા-મુપાસીત । અકરણે પ્રત્યવાયઃ । રોજ સંદ્યા કરવી, નહીં તો પાપ લાગશે. હવે, આચાર્યની એ કાયમની આદત હતી કે ‘કેમ?’ એવો પ્રશ્ન ફરેક આખતમાં કરવો.

વિજ્ઞાનની એક મર્યાદા છે. ‘શું, કયારે, ? કયાં?’ વગેરેનો જવાબ તો વિજ્ઞાન આપી શકે, પણ ‘કેમ?’ ‘શા માટે?’ એવો પ્રશ્ન કરતાંવેંત વિજ્ઞાન કુંઠિત થઈ જાય છે. એની શક્તિ પરવારી જાય છે. એના જવાબ આપવાનું એનું ગળ્ય નથી. જ્યાં ‘કેમ?’ નો આરંભ થયો ત્યાં પહાર્થ-વિજ્ઞાનની સરહદ પૂરી થઈ અને પહાર્થેતર વિજ્ઞાન (Metaphysics)-તત્ત્વજ્ઞાનનો આરંભ થયો, એવું કોણાંતું કહેવું છે. મારું એમ કહેવું નથી, કારણ હું તો કયાંય પણ આરંભ કે અંત જોતો નથી.

તો આચાર્ય પૂછે છે કે ‘સંદ્યા-હોમ રોજેરોજ શા માટે કરું?’ મને એનાથી શું મળશે? ત્યારે જવાબ મળે છે, ‘કાંઈ નહીં મળે. કરોશ તો પુષ્ય નહીં મળે અને નહીં કરશો તો પાપ લાગશે.’ ત્યારે આચાર્ય કહે છે, આવું તે કાંઈ હોય? આ તો જખરી શિરજોરી! એવો તે કાંઈ ધર્મ હોતો હશે કે ન કરું તો પાપ લાગે ને કરું તો કાંઈ ન મળે? સાક્ષાત્ પરમેશ્વર પણ જે આવો નિરંકુશ સત્તાવાહી અને અત્યાચારી અને તો હું તેના તરફની પણ આવી નિરંકુશ જોહુકમી સાંખી

દેવા તૈયાર નથી.' તો કાળના પુદ્ધિવાહીઓને માટે ગહન ગંભીર સવાલ શંકરાચાર્યે ખડો કરી દીધો હતો.

નિત્યકર્મથી પુષ્ય નથી મળતું, પણ ન કરે તો પાપ લાગે છે. નિત્યધર્મનું આ જ લક્ષણ છે. પણ આવું શાથી ? તો શંકરાચાર્યે જાતે જ એનો સરસ જવાબ આપ્યો છે : " નિત્યકર્મથી ઇણ નથી મળતું છતાં એ વ્યર્થ પણ નથી જતું. નિત્યકર્મ નિષ્ઠળ નથી હોતું. એનાથી નહું પુષ્ય નથી મળતું, છતાં એ નિષ્ઠળ નથી અર્થાત્ ઇલરહિત કર્મ નથી." ત્યારે એ કર્મનું શું ઇણ મળે છે ? જે દોકાને સંધ્યા-પૂજા વગેરે કર્યાં હુશે તેઓને હું એક વાક્યની યાદ આપું મસોપાત્ર-દુરિત-શ્વય દ્વારા રોજનાં કર્મ કેમ ? તો કહે છે કે પાપ થઈ ચૂક્યાં છે, જેનું મને કદાચ ધ્યાન પણ ન રહ્યું હોય, એવાં પાપોને ક્ષીણું કરવા માટે સમાજમાં નિત્યધર્મનું પાલન કરું છું.

એ જ રીતે નાગરિક સમાજધર્મનું પાલન કરે છે. એનાથી એને પ્રત્યક્ષ લાલ નથી થતો, પણ એનાથી સમાજનું સ્વાસ્થ્ય રક્ષી રહે છે, સમાજ-ધારણા થાય છે. ધારણાદ્વારા ધર્મ ઇત્યાહુઃ । ધર્મો ધારયતે પ્રજાઃ । સમાજની ધરણાનું જે તત્ત્વ છે એને જ ધર્મ કહે છે. સમાજમાં કેટલાક મૂળભૂત સિદ્ધાંતો હોય છે, આધારભૂત મૂલ્યો હોય છે. એ જ સમાજની ધરણાના સિદ્ધાંતો કહેવાય છે. જે મૂલ્યોથી સમાજનું ધારણા-પોષણ થાય છે, સમાજ રક્ષે છે, તેમને જ ધર્મ માનવા જોઈએ. બાકી બધાં સંમૃદ્ધાય કે પંથ છે.

૨૪. નિત્યધર્મ અર્થાત્ નાગરિકનો સમાજધર્મ નિષ્કામ હોય છે—

નિષ્કામતા એટલે વ્યાપક કામના.

આ તો મેં સિદ્ધાંતની વાત કહી. હવે એને સરળ-સુલભ કરવા માટે થોડાં ઉદ્ઘાઃરણ ને દૃષ્ટાંત આપીશ.

—મેં કહી ચોરી નથી કરી, શરાબ નથી પીધો, હંમેશાં સુધખુદ ડેકાણે રાણી છે. પણ તે કારણે કોઈ મને માન નથી આપતું, સત્કાર-સમારંભ નથી ગોઠવતું કે હારતોરા એનાયત નથી કરતું. પણ થોડીવાર માટે ધારી દો કે હું પૂર્વાશ્રમમાં એક પ્રસિદ્ધ ડાકુ હતો. કોઈ કણે છાપામાં મારુનામ ચેજ છપાતું હતું અને મને પકડવાને માટે સરકારે હંજરોનાં છનામ કાઢ્યાં હતાં. એવો હું જે બહાર આવીને જહેર કરત કે આજથી મેં ડાકુણીરિને છેદવા રામરામ કર્યાં છે, મારું હુદ્ધયપરિવર્તન થયું છે, તો સલામો ભરાત અને મારા પર માનપત્રેનો વરસાદ વરસત. દોકાધર્મ-વિજ્ઞાન

કહેત કે ડેવો લલો માણુસ ! આજથી હવે લૂંઝાર નહોં કરે ! ત્યારે આ નારાયણ દેસાઈ માટું અભવાળ કે મારું બેદું ! મેં કહી ચોરી કરી નથી, પણ મારો તો કોઈ લાવેય નથી પૂછતું ! દાડિયો દાડ છોડવાની પ્રતિશ્રદ્ધી છે તો એ છાપામાં આવે છે. એમને જહેરમાં મોટા માણુસો શાખારીના એ શણ્ણો કહે છે ! પણ જેણે કહી દાડ દીઠો જ નથી એમના પર તો કોઈ ધ્યાન જ નથી આપતું !

અહો માનવાન મેળવવા માટે ડાકુ થવાની કે દાડિયા થવાની હિમાયત નથી ! કહેવાનું તાત્પર્ય એટલું જ છે કે સમાજમાં નિત્યકર્મ હોય છે એનું પાલન નાગરિકનું સ્વાભાવિક કર્તાંય મનાય છે. એને માટે પ્રતીક્રિયા, પુરસ્કાર કે પારિતોષિકની આશા રાખવામાં આવતી નથી. એમાં ઘણાની ભાવના સેવાતી નથી. તેથી નાગરિક ધર્મને વિશે, સમાજમર્યાદને વિશે, એમ કહેવામાં આવે છે કે એ નિષ્કામ હોવાં જોઈએ. એમાં ફળની હંચા ન રહેવી જોઈએ,

તો શું નિષ્કામ કોઈ કામ થઈ શકે અરું ? મનમાં કશો ઉદ્દેશ જ ન હોય અને કામ કરીએ તેને ઉન્મત્ત ચેષ્ટા કહેશે. દાડિયાના ચેનચાળા કે જીંધમાં કરેલા બખડાટ જેટલી જ એની કોંભત મનાશે ! એ શું એવી involuntary action અચેત ચેષ્ટાએ છે કે જેની પાછળ આપણી કશી જ દરમા કે ચેતનાનો સંચાર જ નથી ? એમ હોય તો તો આપો સમાજ જ ખતમ થઈ જાય.

વગર હંચીએ કહી કોઈ માણુસ કશું પણ કરે છે ખરો ? પ્રયોજનમું અનુહિષ્ય ન મંદોડપિ પ્રવર્તતે ! કશા પ્રયોજન વિના તો મૂર્ખ મનુષ્ય પણ કશું કરતો નથી. ત્યારે કેઢો આપણું ને કહે છે કે આ જે તમે પ્રયોજનરહિત, ફળની કામના વિના જ, કાર્ય કરવાનું કરો છો તે અત્યંત મૂર્ખતાપૂર્ણ ધર્મ છે !

હવે આવી વાતનો જવાબ શો હોય, નિષ્કામ કર્મનો અર્થ શો એ હું તમારી સામે થોડાંક ઉદાહરણોથી સ્પષ્ટ કરવાનો પ્રયત્ન કરીશ.

કહી કહી આપણે કહીએ છીએ કે આ મનુષ્ય નિઃસ્વાર્થી થઈ ગયો છે, એણે સ્વાર્થનો ત્યાગ કર્યો છે. એનો અર્થ શો થતો હોય છે ? એ માણુસ જે કુટુંબમાં રહેનારો હોય અને એનો સ્વાર્થ કુટુંબબધારી બની ગયો હોય તો આપણે એને નિઃસ્વાર્થ કહીએ છીએ. કુટુંબમાં માતા સૌથી વધારે નિઃસ્વાર્થ હોય છે એમ કહેવાય છે. અર્થાતું માતાનો સ્વાર્થ કુટુંબબધારી હોય છે. માત્ર પોતાના સાડાત્રણ હુથના શરીરના કલ્યાણમાંથી

એનો સ્વાર્થ ડોચરણું રોડીને બહાર નીકળેલો હોય છે અને એણે કુદુંબ સુધી પોતાની પાંખો પસારી હોય છે. તેથી એને નિઃસ્વાર્થ કંઈ છે.

જેનો સ્વાર્થ વ્યાપક છે તે નિઃસ્વાર્થ છે. જેનો સ્વાર્થ ક્ષિતિજ્યાપી હોય છે તે અત્યંત નિઃસ્વાર્થ છે. કુદુંબ્યાપી સ્વાર્થવાળો કુદુંબમાં નિઃસ્વાર્થ છે, આમ્યાપી સ્વાર્થવાળો આમભાં નિઃસ્વાર્થ છે; દેશ્યાપી સ્વાર્થવાળો દેશમાં નિઃસ્વાર્થ છે, વિશ્વાપી સ્વાર્થ હોય તો વિશ્વમાં નિઃસ્વાર્થ છે; અને સ્વાર્થ આકાશબ્યાપી હોય તો એ પરમ નિઃસ્વાર્થ છે. સ્વાર્થમાં વ્યાપકતા આવે છે ત્યારે સ્વાર્થ સ્વાર્થ મટી જાય છે. આ સ્વાર્થના નિરાકરણની પ્રક્રિયા છે.

આ બધું આપણે એટલા માટે લેઈ ગયા કે સ્વાર્થના નિરાકરણની પ્રક્રિયા આપણે ચર્ચા કરવી છે, આપણે વિરોધીનું નિરાકરણ ઈચ્છાએ છીએ, Conflict of interests નો આપણે અંત આણુવો છે. તેથી આ વાત કાંઈક સ્પષ્ટતાપૂર્વક મૂકી હીધી.

તો, જેની કામના વ્યાપક બની છે તે નિષ્ઠામ છે. જેની કામના ક્ષિતિજ્યાપી છે તે અત્યંત નિષ્કામ છે. કાલના વ્યાજ્યાનમાં કહેલું કે આપણે ૧૦૦માંથી ૧૦૦ જણનું લદું ઈચ્છાએ છીએ. જે ૧૦૦માંથી ૧૦૦નું લદું ચાહે છે, તે અત્યંત નિષ્કામ-અત્યંત નિઃસ્વાર્થ-ધર્મા ગણ્યાય.

સમાજમાં જે સામાન્ય નિત્યધર્મ છે તે બધાના ધર્મ છે, નિષ્કામ ધર્મ છે. એનાં જે ઝણ આવે છે તે બધાનાં હોય છે. એ પોતાનાં આગવાં નથી હોતાં. આપણે ઝણ આપણી જતને માટે ઈચ્છિશું નહીં અને છતાં આપણાં કર્તવ્યો કર્યો જઈશું, આમ નિષ્કામ કર્મમાં એવું હોય છે કે કર્તવ્ય મારું અને ઝણ બધાનું, મારા એકલાનું નહીં.

ગમે તે દેશ, કાળ કે પરિસ્થિતિમાં સામાજિક કર્તવ્યો વિશે આ જે કહું તેમાં ભતસેદ પડવાનો સંભવ નથી.

૨૫. ધર્મ અને 'ધર્મ' ને નામે આલતી સંકુચિત સાંપ્રદાયિકતા

હું અહીંથી આગળ જૂનવાણી અર્થશાસ્ત્રીએ અને ધર્મશાસ્ત્રીએ સાંથે આપણા રસ્તા ઇંદ્રાય છે. કાલે કહેલું તેમ વિજ્ઞાનવેતા કહે છે કે વિજ્ઞાનને નામે કદ્દી લડાઈ થઈ નથી, ધર્મ અને ઈશ્વરને નામે તો કિં કે ટેલાય જાંગ ઐલાઈ ચૂકયા છે. એ પહેલવાન કુસ્તી કરે છે ત્યારે પણ 'અજરંગ બલી કી જય' એલીને અજરંગને નામે કુસ્તી કરે છે! મનુષ્યની લડાઈએ ભગવાનને નામે જ થતી હોય છે!

— એક ફૂરણીન છે. એમાં એ છેદે એ જતના કાચ બેસાડેલા છે. એક જણું એક છેડેના કાચથી જુઓ છે ને ખીજો જણું થીજે છેડેના કાચ પર આંખ માંડે છે. પહેલાને પૂછીએ કે શું જોયું ? તો કહે છે, “ ભગવાન વૈકુંઠલોકમાં બિરાજમાન છે અને પોતાની આકૃતિ સુજાય જ મનુષ્યની આકૃતિ ધડી રહ્યા છે.” બીજાને પૂછીએ તો કહે છે, “ મેં તો એવું જોયું કે ટેર ટેર મંહિર, મસ્જિદ, ગુરુદ્વારા, અગિયારાએ અને હેવળોમાં મનુષ્યો હોડાં છે અને પોતાના આકારના ઢાળામાં ભગવાનને ઢાળી રહ્યા છે.” પહેલાને પૂછો કે કેટલા ભગવાન છે, તો કહે ‘ એક જ. મનુષ્ય બહુ છે; આકૃતિઓ બહુ છે પણ બનાવનારા એક જ છે.’’ બીજાને પૂછો તો કહે છે, “ મનુષ્ય બાતબાતના છે, અનેક છે, અને દરેક પોતપોતાનો ભગવાન ધડે છે. દરેકનો જાતે બનાવેલો ભગવાન એના પોતાના જેવો હોય છે, તેથી જેટલા ધડાનારા છે તેટલા જ ભગવાન છે.” એના કહેવાનો સારાંશ એ છે કે જેમ “ ટેઇલસ્ એન્ડ આઉટિસ્ ” દરેક માણુસના માપનાં કપડાં સીવે છે તે જ રીતે દરેક માણુસ પોતાનાં માપ અને દ્રાવટ સુજાગ પોતપોતાનો ભગવાન બેતરી લે છે. અને પછી એ ભગવાનો અંદરોઅંહર અધડા કરે છે. આમ ધર્મનું કુરુક્ષેત્ર મંડાયું છે, Cockpit ખોદાયું છે. આ હુનિયા અનેકવિધ ધર્મેનિ કારણે Cockpit ઉર્દી કુરુક્ષેત્ર બનેલી છે.

— સને ૧૯૮૩-૨૪ના દિવસો હતા. હું આજ લગી એ વાત ભૂલી શક્યો નથી. એક મહાન મુસ્લિમ નેતાએ ગાંધીને વિશે એક મસ્જિદમાં લાખથું કરતાં કંઈંગ કે મનુષ્યની દખિયે જોતાં તો ગાંધી મહાન છે, પણ ધર્મની દખિયે જોતાં ગાંધી કાઈ પણ મામૂલીમાં મામૂલી મુસ્લિમાન કરતાં પણ નાનો છે. હવે જરા જોઈએ, પેલા એ કાચમાંથી શું દેખાય છે ? હવે આપણે સવાલે. પૂછુંબા માંડીએ, અલખત પહેલાં પ્રણામ કરીને પછી ! તદ્વિદ્ધ પ્રણિપાતેન પરિપ્રાનેન સેવયા। એટલે પ્રણામ કરીને જ પ્રશ્ન પૂછુંબાનો આપણો ક્રમ છે. પ્રશ્ન પૂછીએ છીએ કે ગાંધી કરતાં મામૂલી મુસ્લિમાન કર્યી રીતે શ્રેષ્ઠ છે ? શું એ ગાંધીથી વધુ ઈર્શવર-પરાયણ છે ? ના. શું વધુ માનવનિષ્ઠ છે ? ના. શું વધુ સાચો છે ? તો કહે છે કે ના. શું વધુ દ્યાશીલ, કરુણાવાન છે. તે પણ પણ ના !

હવે તમે જ કહો કે આવી પરિસ્થિતિમાં જો ગાંધી એમ કહે કે હું અનેક મુસ્લિમાનો કરતાં વધુ સારો મુસ્લિમાન છું તો એમાં કર્યી મારી જાત એણે કરી નાંખી ?

ધર્મ જ્યારે જ્યાર્થી-exclusive-ગતી જ્યારે ત્યારે એ અધર્મ

વિચારકાંતિ

અની જાય છે, સંપ્રદાય અની જાય છે. વ્યાવતોક કહેતાં અલગપણવાળોએ,
‘આટલાં અમારાં ને ખાડીનાં પારકાં’ એવી વાતો થાય છે ત્યારે ધર્મ
અધર્મ અની જાય છે.

—વિનોભાને એકવાર ભારે મજાની વાત કહી નાંખી હતી. કોઈકે
એમને પૂછ્યું કે તમે મહારાષ્ટ્રીય ખાદ્યણ છો ? એમ ? તો શું કોંકણસ્થ છો
કે દેશસ્થ છો ? ત્યારે વિનોભાને કહ્યું, “હું દેશમાં રહું છું માટે દેશસ્થ છું,
શરીરમાં રહું છું માટે કાયસ્થ છું અને સૌથી છેદવે સ્વસ્થ છું માટે બધું જ છું.”
મતલભ કે આવો સવાલ જ તમે મને કેમ પૂછો છો ? હું હિંક છું માટે
મુસલમાન નથી એવું જરાયે નથી. હું હિનુસ્તાનમાં રહું છું માટે તુર્કસ્તાન
મારું નથી એમ નથી માનતો. હરિજન આશ્રમમાં છું તૈથી હું અમદાવાહમાં
નથી અને ગુજરાતમાં નથી એવું જરાયે નથી.

ધર્મમાં વૃત્તિ વ્યાપક હોય છે. ધર્મ વ્યાપક હોય છે, સંપ્રદાય
સંકીર્ણ હોય છે. શરૂઆતમાં આપણે જેણું હતું કે વિગારો જામી જાય છે
ત્યારે સંપ્રદાય રૂપી ચોસલું જામે છે ને ધર્મમાં સંકીર્ણતા આવે છે.
સંપ્રદાયોની વચ્ચે સંઘર્ષ થાય છે. ધર્મ સંઘર્ષ માટે નથી, ધર્મ તો મનુષ્યને
મનુષ્યની સાથે મેળવવા માટે હોય છે. મનુષ્યને મનુષ્યથી અલગ કરનારો
રસ્તો અધર્મ છે.

ત્યારે એવો સવાલ જિંદ્ઘે કે અધર્મ કેમ ધર્મને ઝેપે આવે છે ? વાત
દીવા જેવી ચોકખી છે. શૈતાન આવે છે ત્યારે ભગવાનને નામે જ આવે છે.
શૈતાન પોતે એટલો કદરૂપો ને બેઠોળ છે કે એને ભગવાનનું જ નામ ને રૂપ
ધારણું કરવાં પડે છે. તેથી હુનિયામાં જેટલા ધર્મ એવા છે જેને કારણે
વિરોધી જિલ્લા થાય છે, સર્જય સધાતું નથી, તે બધા ધર્મ નથી પણ તમામે-
તમામ અધર્મ છે.

અને તમે બધાં અહીં સર્વોદયનો વિચાર કરવા એકઢા થયા છો તો એક
સંકલ્પ કરી લો. કે એમે જેમ વર્ગ—નિરાકરણું ઇચ્છીએ છીએ, જાતિ—નિરાકરણું
ઇચ્છીએ છીએ તેવી જ રીતે અમારે સંપ્રદાય—નિરાકરણું પણ કરવાતું છે.
૨૬. ગાંધીથી એક કદમ આગળ વધીને સંપ્રદાય—નિરાકરણનો સંકલ્પ કરીએ

આ વિષયમાં હવે આપણે એક કદમ આગળ જવાતું છે. ગાંધી સર્વ-
ધર્મ-સમભાવ સુધી આવ્યા. આપણે હવે આગળ વધવાતું છે. બાપ કરતાં
એટા આગળ ન વધે તો સમજુ બાપ નારાજ થશો. કોઈ કહે કે મારો
ધર્મ-વિરોધ ૫૭

આપ મોટો છે તો એને કહીએ છીએ કે બહુ સારું, પણ તું એનાથી આગળ વધ. કોઈ મને આવીને કહે કે તમારી એટો અદલ તમારા જેવો જ છે, તો મને હું ખ થશે. કહે કે જાણું તમારી જ શિકલ જેધ લ્યો! ત્યારે મને તો થાય છે કે હે ભગવાન! મને કેમ આવો કદરૂપો દીકરા આપ્યો? એને જે એમ કહે કે તમારા દીકરાની બુદ્ધિ બરાબર તમારા જેવી જ છે, ત્યારે તો અસ ખલાસ! હુંવે, એથી બધું ભૂંડું થિયું શું હોઈ શકે? હરેક આપ એવી આકંક્ષા સેવે છે કે મારી એટો મારાથી સવાયો. નીવડે ને મને રૂપી જય.

હું ધણીવાર માર્કસવાહીએને કહું છું કે તમારા કરતાં માર્કસનો હું વધારે ભક્ત છું: તમે કહો છો કે માર્કસથી આગળ કોઈ કંઈ કહે તો એ પ્રયાધાતી છે. હું કહું છું કે આટલા મોટા માણુસને પગલે પગલે જન્મયા તોય આપણે એનાથી આગળ ન જઈ શક્યા તો તો આપણે નર્યા ઠોડ જ હર્યા ને! તો તો બધી પ્રગતિ જ દુંધાઈ ગઈ એમ કહેલું પડે.

જાંધીએ આપણને એક મોટા મુકામ સુધી આણીને છોડ્યા. એમણે શીખવ્યું કે બધા ધર્મની સમાન માનો. પણ લોકોએ અર્થ કાઢ્યો કે બધા ધર્મો સમાન છે, માટે ગમે તે ધર્મમાં જવ એ સરખું જ છે. ત્યારે મેં કહેલું કે આ તો સથૂળ અર્થ થયો.

—આ વાત બંધારણું સભામાં મૂળભૂત હકોની ચર્ચા વખતે નીકળી હતી. હરેકને પોતપોતાના ધર્મ પ્રમાણે વર્તવાનો fundamental right એનાથત થઈ રહ્યો હતો. ત્યારે એક પ્રિસ્ટી સનજન લિલા થયા એને કહેવા લાગ્યા, “હરેકને પોતપોતાના ધર્મનો પ્રચાર કરવાનો પણ હક આપવામાં આવે.”

ત્યારે મેં કહું કે “આ તો અધાર્મિક વાત થઈ.” હું સભામાં કે પક્ષની બેઠકમાં તો કવચિત જ બોલતો એટલે એમને અંગત રીતે મજૂરો એને કહ્યું, “તમે આવી કેવી વાત કરી? બધાને પોતાનો ધર્મ પાળવાનો સરખો અધિકાર હોય ત્યાં સુધીની વાત બરાબર છે પણ એનો પ્રચાર કરવાની વાત તો એટી છે.”

એમણે મારી વાત સ્વીકારી, પણ ત્યાં તો મારા હિંદુ મિત્રો મારી સામે ખડા થઈ ગયા ને કહેવા લાગ્યા, “આ તો તમે ધાણુ વહ્યો. તમે તો એવી વાત કરો છો કે જે હિંદુને બગજબરીથી મુસલમાન કે પ્રિસ્ટી ધનાવી દ્વારા આવ્યા છે એમને હિંદુ ધર્મમાં પાછા લાવી જ ન શકાય!”

મેં એમને કહું, “પણ એ તો એટું કહેવાય. ધર્મની બાબતમાં સંખ્યાની વાતને શો સંબંધ? ચૂંટણી કે પ્રતિનિધિત્વની દર્શિએ તમે વાત વિચારકાંતિ

કરતો હો એમ લાગે છે. પણ એ કાંઈ ધર્મની વાત ન થઈ! જે બધા ધર્મો સમાન હોય તો બીજા ધર્મમાં જવાની જરૂર જ કર્યાં રહી? બીજા ધર્મમાં જવાનાં એ કારણું હોઈ શકે: લોલ અને સુમુક્ષા. કાં તો હું એમ માનતો હોઉં કે બીજે ધર્મ મને ભગવાન પ્રત્યે લઈ જવા માટે વધું સારો છે, કાં તો પછી એમ હોય કે દુનિયાદરી સગવડો મેળવવાને માટે બીજે ધર્મ વધું સારો છે એમ હું માનતો હોઉં. સગવડ-અગવડની વાત તો ધર્મ-અધર્મની વાત કહેવાય નહીં. સગવડિયો ધર્મ એ કાંઈ ધર્મ નથી. અને જે ઈશ્વરભક્તિની (સુમુક્ષાની) વાત કરતા હો ને કહેતા હો કે ઈશ્વરને તો અસુક ધર્મમાં જ અરાખર ભજુ શકાય, મોક્ષ તો અસુક ધર્મમાં જ મળે, તો તો પછી ‘ બધા ધર્મ સમાન છે ’ એમ તમે કહો છો એમાં કશી સચ્ચાઈ જ રહેતી નથી.”

ત્યારે મેં ‘ ગાંધીથી એક કદમ આગળ ’ એમ કેમ કહું ?

—જગત્તાથપુરીની ઘટના વિશે તમે સાંભળ્યું હોશે. ડેલાંગમાં ગાંધી સેવાસંધના સમેલન પછી આ નારાયણ દેસાઈના મા (હુર્ગાભહેન) અને કસ્તુરબા પુરી જઈ આવ્યાં, દર્શનને માટે ! ત્યારે પેલા બુદ્ધાએ જબરો કોધ કર્યો. કેમ જણે આલ તૂટી પદયું ! પણ મોટાનો કોધ પણ વરેણ તુલ્ય : હોય છે, આશીર્વાદ સમાન હોય છે. પેલું કહું છે ને વિકારોડપિ પ્રલાઘ્યા મુવન-મયમંગબ્યસનિનઃ...વિકાર પણ શ્લાઘ્ય હોય છે. કોનો ? જે આખી દુનિયાના દોષેનું નિવારણ કરવા માટે આવે છે તેમનો. ત્યારે એમણે લારે કોષ કરીને પૂછ્યું, “ જે મંહિરમાં હરિજનો નથી જઈ શકતા તેમાં એ કેમ ગઈ ? આ મારા વિરુદ્ધ થયું તેનું મને હુઃઅ નથી થતું : પણ આ કેવળ આપણે માટે જ શરમભર્યું નથી, પરંતુ એનાથી તો માનવતાનું અપમાન થયું છે. તેથી હું હુઃખી છું.”

—એ એક પ્રસંગ થયો. બીજે પ્રસંગ જગત્તાથપુરીમાં જ હમણાં થયો. વિનોધાએ કહું કે મારી સાથેની આ ફેંચ અહેન ન જઈ શકે તો હું પણ મંહિરમાં જઈ ન શકું. ગાંધીજીએ એટલે સુધી કહું કે મંહિરોમાં હિકુ માત્રને પ્રવેશ મળે. વિનોધા હવે એમ કઢી રહ્યા છે કે કોઈ ઉપાસનાક્ષેત્ર કે તીર્થસ્થળ હવે સાંપ્રદાયિક ન રહે. બધાં ઉપાસનાક્ષેત્ર માનવમાત્રને માટે ખુલ્લાં થઈ જાય.

૨૭. ધર્માંતરને ગેરાયદેસર કરી નાંખીએ

પહેલા કાચથી જોયો તે હતો ધર્મ; બીજા કાચથી જોયા તે છે સાંપ્રદાયિ. churchianity-સાંપ્રદાયમાં અહલાખાલી થાય છે, વટાળ ધર્મ-વિરાન

અને જગતરહસ્તી કે લાલચથી ખેંચાપેંચ ચાલે છે, ધર્માંતર થાય છે; (conversion અને proselytisation થાય છે;) ધર્મમાં ધર્માંતર જેવી ચીજ જ નથી સંભવતી.

હું જે કાંઈ કહું છું તેનો લોકસત્તા સાથે અનુભંગ કરું છું: તમે જે ખરેખર લોકસત્તાના સ્થાપના હંચછતા હો, તો ધર્માંતરને ખેર અર્ધાર્મિક નહીં, તો ગેરકાયહેસર તો કરો જ નાણો! ધર્મ-પરિવર્તન એ સામાજિક વિધાનને પ્રતિકૂળ છે એવો વિચાર લોકશાસનમાં દાખલ કરવો પડશે, તેમ જ ધર્માંતર ઈથરના વિધાનને પ્રતિકૂળ છે એવી ભાવના જનતામાં નિર્માણ કરવી પડશે જે લોકોને શાસન, વિધાન, કાનૂન વગેરેમાં માને છે, એમને ઘડે છે, એ લોકોને માટે મેં આ વાત સૂચવી દીધી.

શાસનમુક્તિમાં માનવાવાળા મેં એમને આ કે તે સૂચયું શા માટે? તમે એટલું સમજુ લેજો કે આપણે શાસનના વિરોધી નથી પણ શાસન-નિરપેક્ષ છીએ. આપણને કાનૂનનો વિરોધ નથી પણ કાનૂન પર આપણું મહાર નથી આપણું એમ જ નીચે છીએ કે સમાજ કાનૂનને બારાસે રચી શકતો નથી. હુનિયામાં બધા બંધારણું શાસ્ત્રીઓ તમને કહેશે કે સમાજનું ઘડતર કરવું એ એમનું કામ નથી. એમનું તો ક્ષેત્ર જ બીજું છે. એ ક્ષેત્રની આ એક મર્યાદા છે. છતાં મેં તમને કહું તેમ કાયદા સાથે આપણું હુસ્તમનાવટ નથી. તેથી બંધારણ ઘડતારાઓને આપણું એવી વિનંતિ છે કે બંધારણમાં પણ ધર્માંતરનો નિષેધ દાખલ થવો જોઈએ, જેથી બંધારણ પોતાના સર્વ-ધર્મ-સમભાવના સિદ્ધાંતને વધુ સુસંગત રહી શકે.

ધર્મપરિવર્તન ગેરકાયહેસર ગણાવું જોઈ એ, કારણ કે જે તમે બધા ધર્મને સમાન માનતા હો તો એકમાંથી બીજા ધર્મમાં જવાની જરૂર જ નથી. મદુંમહમાં આસ્થા એસતી હોય, તો ખુશીથી વેરએઠાં કે મદિઝિફમાં જઈને તમે એની રીતે ઉપાસના કરો કે કુરાનનો પાઠ કરો. પણ લોકો શું કરે છે? કહે છે કે કુરાનનો પાઠ કરવો હોય તો તે અરણીમાં જ થાય. ગુજરાતીમાં કુરાન પઠવાનું શા માટે નિષિદ્ધ માનવું જોઈએ? તો કહે છે કે ધર્મબંધ ધર્મની ભાષામાં જ હોવો જોઈએ. સંસ્કૃતને ગીર્વાણુ, દેવભાષા, કહેતા હતા! ત્યારે જાનેશ્વરે પૂછ્યું: ‘સંસ્કૃત ભગવાનની ભાષા છે તો શું મરાઠી ચોરની ભાષા છે?—મરાઠી કાય ચોરાની કેલી?’ ભાષા ઘ્યધી ભગવાનની હોય છે. ત્યારે પેલા કહે છે કે ના, કુરાન તો અરણીમાં જ રહેશે, અંથસાહેબ શુરુમુખીમાં જ રહેશે, ઈત્યાદિ. આમ અવડો સંપ્રદાયમાંથી ભાષામાં આયાત થયો. કલિપ્રવેશ ૬૦

થયો ! નળરાળના શરીરમાં કલિનો પ્રવેશ થયો હતો ને ? એક છિદ્રમાંથી પ્રવેશ થયો, પછી આખા શરીરમાં રોમેરોમે કલિ કલિ થઈ ગયો. તેણું જ આ સાંપ્રદાયિક અવડાએનું છે. કલિ શાઢનો અર્થ જ છે : કલહ. ભાંડારકરની પહેલી ચોપડીમાં જ આવે છે : કલિ એવૈલે કલહ. ધર્મમાં અસહિષ્ણુતા આવી જાય છે ત્યારે કલહનો પ્રવેશ થાય છે ને ટટો ઘર કરી જાય છે. અને પછી એ પ્રવૃત્તિ Conversion અને proselytisationમાં ચેનકેન-પ્રકારેણું ધર્માત્મર કરાવવામાં પરિણમે છે.

આ એક બાજુ થઈ, હવે બીજુ બાજુ લેઈ લધુએ.

૨૮. સંપ્રદાયભુક્ત ધર્મ અર્થાત્ આત્મજ્ઞાન તથા સાર્વલૌભ વિજ્ઞાન એ બેની ચુતિમાંથી ‘વૈજ્ઞાનિક ધર્મ’ જન્મે

આજે બીજે પણ એક વિરોધ જેવા મળે છે, જે મેં ગર્ભ કાવે તમારી સામે ભૂક્યો હતો. એક તરફ વિજ્ઞાન છે. બીજુ તરફ ધર્મ છે. વિજ્ઞાન આંતરરાષ્ટ્રીય છે. જ્યારે ધર્મ સાંપ્રદાયિક છે. હા, વિજ્ઞાન આજકાલ થોડું થોડું સાંપ્રદાયિક થઈ રહ્યું છે ખરું. પણ એમાં વાંક વિજ્ઞાનનો નથી, સત્તાધારીએનો છે. છતાં ધર્મ મોટે અંશે વિજ્ઞાનનું સરકૃપ આંતરરાષ્ટ્રીય જ રહ્યું છે. હજુ એવું નથી થયું કે અમેરિકાનું વિજ્ઞાન એક અને રસ્તિયાનું વિજ્ઞાન બીજું.

—ગેલિલિયોએ કહ્યું કે સૂર્ય પૃથ્વીની પ્રદક્ષિણા નથી કરતો, પણ પૃથ્વી સૂર્યની પ્રદક્ષિણા કરે છે. પછી લોકોએ એને ખૂબ સત્તાવ્યો. ત્યારે એણે થાક્કિને કહ્યું કે તમે લોકો મને મારો છો તો દ્વો ભાર્યા, તમે કહો છો તેમ કહું. ચાલો પૃથ્વી સૂર્યની પ્રદક્ષિણા નથી કરતી એ જ સહી !... પણ મારા કહેના છતાં એ તો પ્રદક્ષિણા કરતી જ રહે છે તેને હું કેવી રીતે રાકીશા ? ત્યાં મારો કશો ઉપાય નહીં ચાલે; તમારો પણ નહીં ચાલે !

વિજ્ઞાન વસ્તુનિષ્ઠ હોય છે. એનો સંબંધ વસ્તુસ્થિતિની સાથે જ હોય છે. તેથી વિજ્ઞાનનો પોતાનો કશો દોષ નથી હોતો. પરંતુ સત્તાધારીએ અને સંપત્તિધારીએ વિજ્ઞાનનો પોતાનું અનુચ્ચર અનાવવાનો પ્રયત્ન કર્યો છે. એ પૂર્વો પાથરો સફળ નથી થયો. એવા પ્રયત્નો છતાં વિજ્ઞાન સાર્વલૌભ રહ્યું છે. પરંતુ ધર્મ તો એકેએક સાંપ્રદાયિક બની ગયો છે.

અને હવે ધર્મ અને વિજ્ઞાન સામસામાં આવી ગયાં છે. સંધર્માંથી લોકો બંને વચ્ચે વિજ્ઞ કર્યે છે. પણ વિનોભા કરે છે કે એ જ શુભ ઘડી છે, સુમુહૂર્ત છે, સાવધાન ! અત્યારે જ વિજ્ઞાન અને અહિસાનાં ઘડિયાં ધર્મ-વિજ્ઞાન

લગન લઈ લો ! અને એનું ગોરપદું ભારતે કરવાનું છે. ભારતે વિવાહનો મંત્રપાઠ કરવાનો છે અને મંગળાધ્યક ઉચ્ચારવાનું છે. કદી કદી તેઓ આ વાત એ રીતે પણ કહે છે કે હવે વેદાંત અને વિજ્ઞાન એક થઈ જવાં જોઈએ, અદ્યાત્મવિદ્યા અને જૌતિકિવિદ્યા બંને હવે એકરૂપ ધની જાય.

મનુષ્યનાં હૃદય અને ખુદ્દિની વર્ચ્યે પણ જથડા જાગ્યો છે. ધર્મ હૃદયને એક તરફ ખેંચ્યે છે, વિજ્ઞાન ખુદ્દિને બીજી તરફ ખેંચ્યે છે, એવે આજે આપણે જોઈએ છીએ કે મનુષ્યનું વ્યક્તિત્વ વિરીષ્ટ થઈ રહ્યું છે, વિદ્યારાઈ રહ્યું છે, પીખાઈ રહ્યું છે. આવું કેમ? કારણું કે મનુષ્યની ધર્માંકા અને વિજ્ઞાનની વર્ચ્યે મળ નથી. એમની ખેંચાતાણ થઈ રહી છે અને વર્ચ્યે મનુષ્યનો ખોડા નીકળી રહ્યો છે.

ત્યારે આપણે કઈ વાતની આવશ્યકતા છે ? We want a religious Science and a scientific Religion—આપણને ધાર્મિક વિજ્ઞાન અને વૈજ્ઞાનિક ધર્મની આવશ્યકતા છે. આજે વિજ્ઞાન સાર્વલોમ છે, એટલે જે વૈજ્ઞાનિક ધર્મ હુશે તે પણ સાર્વલોમ હુશે. સાર્વલોમનો અર્થ એ નહીં કે એ ‘યુનિફોર્મ’ હુશે. વૈજ્ઞાનિક ધર્મના આવિષ્કારમાં—એ જે બાધ્ય સ્વરૂપ ધારણ કરશે તેમાં—સ્થળ, કાળ તથા વ્યક્તિના ભેદો અનુસાર ક્રિક રહી શકે છે.

—અમે શરૂઆતમાં રાષ્ટ્રીય શાળાએ જોડી. અમને આદેશ મળેલો કે કોલેજે છોડો એટલે અમે છોડીને નીકળી આવેલા. અને પછી ત્યાં સુધી જેવું લાગ્યા તેવું ને તેવું જ અમે ભીજાને લાગ્યાવવા માંડેલું અને પછી કહી દીધેલું કે “આનું નામ જ રાષ્ટ્રીય શિક્ષણ !”

त्यारे एक जिन पूछतारुं के “आ तमारुं राष्ट्रीय शिक्षण वर्णी नवी नवी नवाईन्तुं शुं छे ?”

ਅਮੇ ਕਹਿਣੁ ਕੇ “ ਏ ਤੋ ਗਾਂਧੀ ਜਾਣੋ ! ਅਮਨੇ ਸੀ ਪਾਰ ? ”

ત્યારે એ પાછે પૂર્ણ છે, “ભીજુ નિશાળોમાં તો $2+2 =$ ચાર થાય છે. તમારી રાષ્ટ્રીય નિશાળમાં $2+2 =$ સવાચાર થાય છે ખરા કે ? ”

હવે ગણિત અને વિજ્ઞાનમાં ‘રાષ્ટ્રીય’ શું ને ‘અ-રાષ્ટ્રીય’ શું ? ચાણ અમે તો ‘રાષ્ટ્રીય’ શિક્ષણ લઈ જોડા હતા તો ! ત્યારે એણે અમને એક સમજવા જેવી વાત કહી :

પહેલાં આપણે જે ચોપડીમાંથી ગણિત શીખતા તે અંગેજુ ચોપડી હતી. એમાં એવા દાખલા આવતા, કે એક પૈસાનાં બે ઈડાં તો ચાર પૈસાનાં કેટલાં ? હવે ગણિતનું તો જાણે સમજયા, પણ ઈડાંનું ૧૨ વિચારકાંતિ

શું ? આપણે વળી ઈડાં સાથે શું નહુંવાનીચોવવાલું ? આપણે કહો ખાવા માટે ઈડાં ખરીદવા થાડા જ નીકળીએ છીએ ? તો નાય્યોય શિક્ષણના ગણિતમાં એવો હાખડો આવશે કે એક પૈસાની બે ડેરી તો ચાર પૈસાની કેટલી ? હવે, ડેરી કહેતાં જ એકદમ આપણી સામે ડેરીની આકૃતિ ખડી થઈ જાય છે અને લુભમાં પાણી પણ છુટે છે. એટલે કે એનો આપણું લુન સાથે અનુભંગ હોય છે. શિક્ષણ આપણા વિશિષ્ટ સંસ્કારાને અનુરૂપ હોવું જોઈએ, આપણા ધાર્મિક સંસ્કારાને અનુરૂપ હોવું જોઈએ.

ગણું અને વિજ્ઞાન સાર્વલૌભ છે, પણ એમને સારીનરસી ગમે તે રીતે વાપરી શકાય છે. શું ધર્મ એને માનવના હિતાર્થે વાપરી શકશે ? શું ધર્મ એટલો વ્યાપક અને સાર્વલૌભ થર્ફ શકશે ?

સંપ્રદાયો સંકુચિત હોય છે, પણ ધર્મ અંતરોગતવા સાર્વલૌભ હોય છે. વૈજ્ઞાનિક ધર્મ હશે તે ગણું અને પદાર્થવિજ્ઞાન કરતાં અનેકગણું વધારે વ્યાપક હશે. ધર્મ ભગવાન જેવો વ્યાપક હોવો જોઈએ. જે વ્યાપક છે તે જ ધર્મ છે, જે અવ્યાપક છે તે અધર્મ છે. યો કૈ ભૂમા તત્ત્વ સત્યમ् ।

૨૮. ધર્મ-વિજ્ઞાનના સમન્વય માટે કાંય અને જ્ઞાન વર્ણણના

વિરોધનું અર્થયણ

હવે ધર્મને વિજ્ઞાન સાથે કર્ય રાતે મેળવવો ? વિજ્ઞાન અને ધર્મ એમની વચ્ચે જે વિરોધ છે એનું નિરાકરણ કરવું છે, કરણ કે કાલે આપણે જોયું તે પ્રમાણે વિરોધનું નિરાકરણ એ જ સમન્વય છે, એ જ કાંતિનો ઉદ્દેશ છે.

તો વિરોધ શો છે ?

-એકે કહું, “ભગવાને સૃષ્ટિ મારે માટે રચી છે. મને સુખ આપવાને માટે એણે આ પણું-પણી, વૃક્ષ-વત્તામંડપો, ધનધાન્ય વગેરેથી ભરેલી અભિક્ષ સૃષ્ટિનું નિર્માણ કર્યું છે.”

એ છે બીજા કાચથી જેનારો.

-મારો આમ તો બાપુ સાથેનો સંપર્ક આછોપાતળો જ રહ્યો. પણ જયારે જયારે ભળતો ત્યારે ત્યારે માડો આંગે મારો મમરો મૂકી હેતો.

એક વાર બાપુએ કહું, “મારા હાથની વાત હોત તો હું એક માઝી પણ મારત નહીં.”

મેં કહું, “બાપુ, તમે કહું એટલે વાત તો ખરાખર જ હશે, પણ મારા મનમાં તો પ્રશ્ન થાય ખરો કે ભગવાને માંકડ, મન્ધર વગેરેને પેદા જ શા માટે કર્યા ?”

ધર્મ-વિજ્ઞાન

તો જવાણ મળ્યો, “તમે કોડો ને માણસ ન ભારે તો હાલ તરફ ભારે એટલું પૂરતું છે. પણ ધાર કે કાલે ક્યાંક માંકડો અને મચ્છરોની સલા ભરાઈ અને એમની પરિવહમાં એવો વિચાર રજૂ થયો કે આ દાદા ધર્માધિકારીને ભગવને શી ખબર શા માટે પેદા કર્યો છે, એ કંઈ સમાજમાં જ નથી આવતું! ભગવાને શા માટે એને અનાંયો હુશે? આપણું તો એ કશા ખપનો નથી! અને તે વખતે ત્યાં વળી બીજે ડાદ્યો એને સમજાવે કે ભગવાને દાદાનું શરીર એટલા માટે અનાંયું છે કે આપણે એમાંથી તાજુ કોણી ચૂસી શકીએ! ભગવાનની દરેક આમતમાં જરૂર કંઈ ને કંઈ યોજના રહેલી જ હોય છે ! ”

મનુષ્યની મનેવૃત્તિમાં રહેલા આ ને પ્રભુત્વવાદ પર (હું જ સૃષ્ટિનો સ્વામી છું, સૃષ્ટિ ભારે જ માટે બની છે,—એવા જે અહંકારવાદ પર) ભાપુએ કટાક્ષ કર્યો, તેનો વિકાસ સત્તાવાદમાંથી થયો છે; જ્યારે પ્રેમમાંથી તાદાતમ્ય-વિચારનો વિકાસ થયો છે. સૃષ્ટિની સાથે આપણો સંબંધ તાદાતમ્યનો રહે કે પ્રભુત્વનો, એ વિજ્ઞાન અને અધ્યાત્મમની સામે ઊભેલી સમસ્યા છે. વિજ્ઞાન અને ધર્મની વચ્ચેનો આ મૂળ વિવાદ છે. શું સૃષ્ટિ આપણી લોગદાસી છે? કે પછી એ ભગવાનની સંગિની અને આપણો માતા છે, જેની સાથે આપણું તાદાતમ્ય હોય?

એક તરફ કવિનો દઘિટકોણ છે, બીજુ તરફ વૈજ્ઞાનિકનો દઘિટકોણ છે. કવિ એક હોય છે, વૈજ્ઞાનિક બીજે હોય છે. જે કવિ છે તે વૈજ્ઞાનિક નથી અને જે વૈજ્ઞાનિક છે તે કવિ નથી. કવિ કહે છે, “સૂર્ય સકળ સંસારનું નેત્ર છે. સૂર્યો યથા સર્વલોકસ્ય ચભ્રુઃ....” તો વિજ્ઞાનવેત્તાએ કહું, “ ચભ્રુ વળી શેનું ? આ તો પ્રકાશનો ગોળો ! જરા એટલુંચ લાન છે ખરું કે આ પ્રકાશને ત્યાંથી અહીં આવતાં કેટલો વખત જાય છે ? તને તો એકેય વાતની ગતાગમ જ નથી.”

પણ સંસારમાં જે કંઈ વ્યવહાર ચાલે છે તેમાં સનેહ અને આડકાને સ્થાન છે. પહેલો આવે સનેહનો શીતળ સંસ્કાર અને તે પછી આવે છે વિજ્ઞાન.

—એક બાળક જન્મયું. એને માના પડખામાં મૂક્યું. માઝે જટ બાળકને ધરવરાવવા લીધું. ત્યારે વૈજ્ઞાનિક શું એમ કહેશો : અરે ! જરા થોબ ! પહેલાં એને food metabolism-આપું આહારશાસ્ત્ર શીખવી હો. શું ખાવું, કેમ ખાવું ? શું કયારે પણે, કયારે નડે ! ને નડે તો શું વિચારકાંતિ

કરતું ? આ બધું સમજની હે પણી જ ધવરાવ, નહીં તો તારું ધવરાથું અવૈજ્ઞાનિક ગણ્યાશે ! ”

એકનું નામ પાડ્યું છે : sentiment-લાગણી અને ભીજને કહે છે : પ્રત્યક્ષ પ્રમાણું, પ્રોગ્રામ. જે સિદ્ધાંત પ્રત્યક્ષ પ્રોગ્રામા પ્રમાણુંથી સિદ્ધ નથી થતા તેનાથી તેઓ હોરવાતા નથી. વિજ્ઞાન અને ધર્મનેં આ નિરંતર વિરે ધ ચાલ્યા કર્યો છે. સવાલ એ છે કે શું આ એયનો મેળાપ કરાવી શકાય તેમ છે ? શું કવિ અને વૈજ્ઞાનિક નજીક આની શકે તેમ છે ? આવો સવાલ આવતાં બરાબર આજના વિજ્ઞાન જવાબ આપ્યો છે કે હવે એવો સચોગ થઈ શકે તેમ છે. કાંયવિહૃણ વિજ્ઞાન હુનિયાને સ્મરણમાં પલટી નાખશે અને વિજ્ઞાનવિહૃણ કાંય સ્વરૂપને વિજ્ઞાન ને વસ્તુ-પરાહુમુખ બની જશે. આને હવે આને ‘લાગણીવેડા’-Sentimentalism કર્દીને કોઈ વગોવતું નથી.

—કોઈ એક માઈના પૂરે ઔરંગજેભના જમાનામાં આ જ સવાલ ઉપાડ્યો હતો, અને ત્યાં ઈંગ્રેઝમાં એલિવર કોમવેલના વખતમાં પણ એ સવાલ પેઢા થયો હતો. ઔરંગજેભ એટલો તો કલાવિરેધી હતો કે શાડા લોડાએ એક દિવસ એક સ્મરણાન્યાત્રા કાઢી. ઠાડીને કષ્ટસ્તાન લઈ જતા હતા, ત્યારે અર્દે ઊલેલા ઔરંગજેભે પૂછ્યું : “ કોને લઈ જવ છો. ? ”

ત્યારે પેલાએ કહ્યું, “ બાદશાહ સલામત ! આ તો સંગીતનો જનાને છે. હવે આપની હુકુમતમાં એને એકેથે ડેકાણું નથી રહ્યું એટલે એને દેઝનાવવા લઈ જઈએ છીએ ! ”

ઔરંગજેભ કહ્યું, “ બરાબર છે. એને એટલું ઊંડું હાટનો કે પાછું નીકળીને બહાર ન આવે.”

—એલિવર કોમવેલના પ્રયુક્તિન, પાવિન્યનાદી, જમાનામાં પણ સંગીત, નૃત્ય વગેરે ઉપર પ્રતિઅંધ સુકાયા હતા. ત્યારે એક કલાકારે કહેલું : હીક લાઈ, ના ગાવા દેતા. ચિત્ર પણ ન હોરવા દેતા. પણ આ આકાશનો ચદ્રમા ! આ કૂલ ! આ નરીઓ ! ને આ કલકલ કરતાં જરણું ને જલધીએ ! શું એ બધાંયને તમે રોકી શકવાના કે ? તો લાઈ, જયાં લગી આ જરણુંનો મહુર કલરવ અને મહામંદ વહેતી હવાની સૂરાવલિને તમે દેશવટો નહીં દઈ શકો ત્યાં લગી, કૂપા કરીને સમજ કેન્દ્રે કે તમે આ હુનિયામાંથી કલાને દેશવટો નહીં હઈ શકો.”

૩૦. કાવ્યના મૂળ સભું સૃષ્ટિ સાથેતું જીવનવિકાસક તાદીતમ્ય અવૈજ્ઞાનિક નથી—તેના સેવનથી વિજ્ઞાન શાસન અને શોષણું પકડમાંથી છૂટે

મતુષ્યનું સૃષ્ટિ સાથેતું તાદીતમ્ય અવૈજ્ઞાનિક નથી. સૃષ્ટિના નિયમોની જે શોધ કેબોરેટરીની અહાર થાય છે એ વિજ્ઞાનની પણ અહાર છે એમ જે કોડો કહે છે તે કોડો સૌથી વધુ અવૈજ્ઞાનિક માણુસો છે. આજકાલ એવો ભ્રમ ફેલાયો છે કે જે કે કે કે કેબોરેટરીમાં થાય તે જ શોધ. ત્યારે જરા પૂર્ણીએ કે શોધ ભલા શેની કરી ? જે કેબોરેટરીની અંદર છે તેની શોધ તમારે કરવી છે કે જે એની અહાર છે તેની ? મતલખ કે, પ્રયોગ-શાળાની અહાર કે નિયંત્રિ સૃષ્ટિ પડી છે એની સાથે તાદીતમ્ય સાધવું એ અત્યારે વૈજ્ઞાનિક છે. માટે કલાઓને વૈજ્ઞાનિક સત્યોની સાથે મેળવવાનો પ્રયત્નો કરવો પડશે.

આ રીતે ધર્મમાં જેટલી વસ્તુનિષ્ઠા, સત્યનિષ્ઠા અને વ્યાપકતા આવતાં જશે તેટલો તેટલો ધર્મ સાર્વલૌષણ બનતો જશે.

હું સાહિત્યમાંથી બે ઉદાહરણો આપીશ.

—હિમાલય પર એક વૃક્ષ નેરુંને કાલિદાસ વર્ણન કરે છે. દેવદારુઃ દેવહારનું વૃક્ષ હતું. કેવો દેવહાર ? તો કહે છે, “પુત્રીકૃતોઽયમ् વૃષમદ્વજેન ! ભગવાન શાંકરે જેને પોતાનો પુત્ર માન્યો છે.” અને એને ફૂધ કોણું પિવરાવતી હતી ? સાક્ષાત્ ભગવતી પાર્વતી ?

આમાં સૃષ્ટિની સાથે જે તાદીતમ્ય છે, જે ડોમલ લાવના છે, તેને જે તમે અવૈજ્ઞાનિક ઠરાવી દેશો તો એથી વધુ અવૈજ્ઞાનિક ભીજું શું થશે ?

ભીજું ઉદાહરણ.

—શાંકુંતલા વિસુરગૃહે જવા નીકળે છે ત્યારે કણવત્રાચિ પૂછે છે, “તું જવા તો નીકળી, પણ તારા આ છોડવાની વિદ્યાય દીધી કે ?”

કયા છોડવા ? તો કણવ વર્ણન કરે છે “ અલંકારનો આટાચાટદો શોખ હતો છતાં જે છોડવાની એક પાંદરી પણ એણે કરી તોડી નથી, જેને પાણી પિવરાવ્યા વિના જાતે પાણી પીધું નથી.—“પાતું ન વ્યવસ્થિતિ જલમ्”

અને છોડને કહે છે, “ તારી એક પાંદરી પણ નેણે શૂંગારને માટે તોડી નથી એ શાંકુંતલા આજે પતિગૃહે જઈ રહી છે. તું એની વિદ્યાય કે.”

સૃષ્ટિની સાથે આ જે તાદીતમ્યની લાવના મતુષ્યમાં છે તે અત્યારે મંગલકારી છે અને અત્યારે સાંસ્કૃતિક છે. જીવનનો વિકાસ આ જ વિચારકાંતિ

ભાવનામંથી થાય છે. વિજ્ઞાને એ ભાવનાને આહર આપવો જોઈએ. વિજ્ઞાન હવે પ્રભુત્વવાહી ન રહે, મનુષ્યનું સૃષ્ટિ સાથેનું તાડાતમ્ય કર્યું રહેતે વધે તે વિચારનું થાય. અત્યાર સુધી વૈજ્ઞાનિકો લેખારેરદીની ણફાર નીકળીને સુધીની સાથે લજ્યા નથી પણ તરસ્થ રહ્યા છે. આમ તદ્દન તરસ્થ હવે ન રહેવું ધોર. હવે જે સુધીના સુસંવાહી તારની સાથે આપણ્યા વિજ્ઞાનની ડેક નહીં મળે. તો પૃથ્વી પર વિજ્ઞાનનું સંહારક તારસ્થ રહ્યાશે.

સત્તાધારીઓએ કહ્યું, “We shall change human nature by technology—અમે વૈજ્ઞાનિક યાંત્રીકરણથી મનુષ્યના સ્વભાવને પદટી નાપીશું” બનારમાં બેઠેલા પૈસાવાળાઓએ કહ્યું, “અમે વિજ્ઞાનનો ઉપયોગ કરી પણ મોક્ષને માટે નહીં કરીએ, નક્ષાને માટે જ કરીશું. અમે બનારમાં બેડા છીએ ત્યાં સુધી ધર્મનો ઉપયોગ પણ નક્ષાને માટે જ કરવાના, ને વિજ્ઞાનને પણ અમે નક્ષાને ગાડે જ જોતરવાના. We shall gear Science to Profit.”

આનું પરિણામ શું આવ્યું? સત્તાવાળા અને નક્ષાવાળા કથાં કથાં પહોંચ્યા? થોડામાં આનું વર્ણન મેં તમારી આગળ કર્યું. હવે એક ધીલુ વાત પણ કરી લઈ.

૩૧. યંત્ર-વિજ્ઞાનની પ્રગતિ અને મૂડીવાહી ઔદ્ઘોગિક કાંતિ એ એ એક નથી

આપણે Industrial Revolution—ઔદ્ઘોગિક કાંતિને અને Mechanical Revolution—યાંત્રિક કાંતિને એક જ માની લીધી છે. આ લારે મોટી ભૂલ છે, બનને એક નથી. મૂડીવાહી યંત્ર-વિજ્ઞાનને લાભ લીધો એ ખરું, પણ યાંત્રિક કાંતિ અને Commercial કે Industrial Revolution—વ્યાપાર-ઉદ્યોગની કાંતિ એ એ જુદી જુદી વસ્તુઓ જ છે. ફુનિયામાં દોઢું, ડોયલો, પેટ્રોલ કે વરાળ ન શોધાયાં હોત તો પણ ફુનિયામાં ઔદ્ઘોગિક કાંતિ, વ્યાપારનો ચુગ અને મૂડીવાહી તો આવત જ. હા, યંત્ર વિના તે આટલી જડપથી ફુનિયા પર ફરી વળત નહીં એ ખરું, પણ તેથી આવત જ નહીં એમ માનવું ખોઢું છે. મકર-સંકાંત જેમ કોઈવાર થોડા પર, કોઈવાર ગધેડા પર, તો કોઈ વાર અળદ પર, એમ જુદાં જુદાં વાહુન પર એચીને આવે છે, તેમ મૂડીવાહી યંત્ર પર આડદ થઈને આવ્યો! યંત્રને કારણે મૂડીવાહીની ગતિ અને આકાર બદલાઈ ગયાં એ સાચું, પણ યંત્ર અને મૂડીવાહી જુદાં ધર્મ-વિજ્ઞાન

જુદાં આવ્યાં છે અને પાછળાથી એ એ સંકળાઈ ગયાં છે. અને તે એવાં સંકળાઈ ગયાં છે કે હવે આપણું એમ લાગે છે કે અનેનો સંબંધ અવિલાન્ય છે. સમાજવાહીઓના, માર્કસના અને સામ્યવાહીઓના વિચારમાં એક વાત સાવ સાચી છે ને તે એ કે એમણે આ એને કહી લેણી દીધાં નથી.

મૂડીવાહે યંત્રનો ઉપયોગ કરી લીધો, પરંતુ સમાજમાં યંત્રની જે પ્રતિષ્ઠા છે તે મૂડીવાહને કારણે નથી, પણ એ કારણે છે કે એણે મનુષ્યને તેવળ પરિશ્રમમાંથી, ગઢામજૂરીમાંથી બચાવી લેવાનો દિલાસો આપ્યો છે. યંત્ર આવતાં પહેલાં ટેટલાક જણું માત્ર ગઢાવૈતરું ફૂટલું પડતું, એમનાં લેજાનો બિલકુલ જ ઉપયોગ નહોંતો થતો, એનો કેઝિનેય કશો જ ખપ નહોંતો. પણ એક વાતની તકેદારી અવશ્ય રાખવામાં આવતી હતી. એમનું લેજું બિલકુલ કામ ન આપે એવું તકલાહી ન થઈ જાય, તેની સંભાળ લેવાતી ખરી ! ગાંડા જ થઈ જાય તો તો ધાર્યું કામ ન આપે, એટદે ગાંડપણુંની હૃદ સુધી જવા દેવામાં નહોંતા આવતા. પણ એમને માટેના શિક્ષણુંનો સહંતર અભાવ હતો. આમ દિલ અને દિમાગ ધૂટાં ધૂટાં થઈ ગયાં હતાં. થોડા ગુલામ કહેવાતા હતાં ને થોડા માલિક કહેવાતા હતા. પણ, કોઈ અને ગુલામ, એમને દિમાગ ન હોય પણ એમનાં શરીરમાં શ્રમશક્તિ હોય એ જ દ્યુષ મનાતું. આજ લગી એમનો ઉપયોગ શરીરશક્તિને માટે જ મનાયો છે. બુદ્ધિને માટે નહીં. એવા દૂલિતોને યંત્રને દ્વેષ એક આધ્યાત્મસન મહિંદું કે ચાલો, હવે ગુલામગીરીની જરૂર નહીં પડે ! હાશ ! ધૂટયા ! આ આધ્યાત્મસન એ જ યંત્રની લોકપ્રિયતા અને પ્રતિક્રિયાનું કારણ બન્યું. મનુષ્યનાં કષ્ટ નિવારવાનું યંત્રે આ ને જરૂર આધ્યાત્મસન આપ્યું હતું તેને કારણે યંત્રનો વિરોધ અવૈજ્ઞાનિક ડેરો.

૩૨. વિજ્ઞાન અને યંત્ર પણ એક નથી—યંત્રનિષ્ઠા અને ઉપકાણવાનું સ્થાન લધ લે તે સાચવીએ

તો પછી યંત્રના આવ્યા છતાં હળ્ય ગઢાવૈતરાનો છેડો કાં ન આવ્યો ? એરલા માટે કે યંત્રે ને આરામ સરળયો તેનો થોડાક જણાએ ઈન્જિનીર રાખી લીધો. આવા થોડા લોડો monopolist of leisure—આરામના ઈજારદાર ઉદ્દી પુરસ્કારોર બની ગયા. યંત્રની પ્રતિષ્ઠા આ લોડોને કારણે જરાયે નથી. યંત્રે મનુષ્યને અહેસ-વિહોણું અને કલાવિહીન વૈતરામાંથી બચાવવાનો દિલાસો આપ્યા છતાં એ બચી ન શક્યો તેનું સુખ્ય કારણું એ છે કે સત્તાધારીઓ અને સંપત્તિમાનો યંત્રને બધાવી પડ્યા ને હુદુપયોગ કરવા લાગ્યા.

આ વિષય અહીં અનાચાસ આવી ગયો તેથી એનો ઉલ્લેખ કરી દીધો. આપણે બધી ચીજેનો સામાજિક મૂલ્યોની દૃષ્ટિઓ વિચાર કરવા એડા છીએ તેથી આ વિષયને પણ અહીં લઈ દીધો.

તો પહેલી વાત એ કહી કે ઔદ્યોગિક કાંતિને ચાંત્રિક કાંતિની સાથે બેળવી ન હેશો. અને હવે બીજી વાત એ કહું છું કે યંત્રને વિજ્ઞાન સાથે બેળવી ન હેતા.

—એક જણુ મને આવીને પૂછે “તમે મેટરમાં નથી બેસતા ?” ને ધારો કે હું એનેક હું છું, “ના લાઈ, મેં તો ઘોડા રાખ્યો છે.” તો એ કહું છે કે “આ શું ? તમે જીઈને આ વિજ્ઞાનના ચુગમાં છેક આવી અવૈજ્ઞાનિક વાત શું કરો છો ?” તો શું ઘોડા અવૈજ્ઞાનિક છે ? ઘોડા મનુષ્ય નથી બનાવ્યો. તેથી એ અવૈજ્ઞાનિક થઈ ગયો ? આંખ અવૈજ્ઞાનિક અને કેમ જાણે ચક્કમાંન વૈજ્ઞાનિકતા આવી ગઈ ! માટે મહેરભાની કરીને યંત્રને જ વિજ્ઞાન માની લેવાની ભૂત ન કરશો. એવા ‘વૈજ્ઞાનિક વહેંમ’માં ન ક્રાંતિયો. નહીં તો એમાંથી તો એવા ઐટા તુઙ્કા જીઠશે કે પ્રકૃતિ લગ્નવાનની સરજત છે માટે એ અવૈજ્ઞાનિક છે અને મનુષ્યને પણ લગ્નવાને બનાવ્યો છે માટે મનુષ્ય પણ અવૈજ્ઞાનિક છે ! હા, અને એટલે હવે તો વૈજ્ઞાનિક મનુષ્ય બનાવવાની વાત પણ જાપડી છે તો પાછી !—Robots બનાવવાની વાત ! ધારો કે એ અને તોથે એના બનાવનારા એ બનાવટી માનવી કરતાં તો મોટા જ રહેશો. તમે જયારે એવા બનાવટી માનવીનું સર્જન કરનારા ‘લગ્નવાન’ બની જશો. ત્યારે તમારી સામે એ સવાલ આવીને જિલ્લા રહેશો કે હવે ‘લુવન’નું શું કરવું !

તો આ જે ભ્રમ ફેલાયો છે કે વિજ્ઞાન અને યંત્ર એક જ છે એ જોટો છે, યંત્ર વિજ્ઞાનથી બને છે એ સાચું, પણ વિજ્ઞાન ધણી વધારે વ્યાપક વસ્તુ છે. યંત્ર તો ઉપકરણુ છે. આમ Technologyથી—યંત્રવિદ્યાથી—મનુષ્યના સ્વભાવને અને મનુષ્યની બધી ચીજેને અમે બદલી નાખીયું એમ કહેનારા લોકોની વાતમાં ફેટલો માલ હોય છે, તે આપણે નોઈ દીધું.

જયારે માણુસને યંત્રમાં જ સર્વ કાંઈ હેખતો ભાળો. ત્યારે એ સમજી દેને કે યંત્રની વિશેષતા જ એ છે કે એ સમાજને યંત્રનિષ્ઠ બનાવી હે છે અને તેવા સંજોગોમાં યંત્ર જ હેવતા બની જાય છે, અર્થાતુ મનુષ્ય ઉપકરણુવાહી બની જાય છે.

આમ તો દરેક કલાકાર અને કારીગર અમુક અંશે પોતાનાં ઉપકરણોની પૂળ કરનારો— યંત્રપૂજાક-તો હોય જ છે. પણ અહીં મેં જે ઉપકરણવાદની વાત કરી એમાં અને આમાં ફેર છે. દશેરાને દિવસે ઘડાગાડીવાળો એના ઘડાગાની પૂળ કરે છે, ડાઈવર મોટરની પણ પૂળ કરે છે; સુતાર, લુહાર બધા પોતપોતાનાં એનારો પર અક્ષતકુંકુમ ચોઢ છે, પણ યાંત્રિક એટલી હુદે યંત્રનિષ્ઠ હોય છે તેટલી હુદે કારીગરો ઉપકરણનિષ્ઠ નથી હોતા.

—નારાયણ મને કહે છે કે પ્રાર્થના સવારે પોણાપાંચ વાગે થશે, તો હું કહું છું કે આ પ્રેરોધભાઈ મને જગાઉશે, પણ પ્રેરોધભાઈની પૈતાની આંખ બરાણર વખતસર ઉઘડશે ખરી? એટલે છેવટે ઘડિયાળનું એલારામ ગોઠવે છે. યંત્ર ચૂકુંનથી. મનુષ્ય ચૂકે છે. યંત્રને infallible-અચૂક માનવામાં આવે છે, જયારે મનુષ્ય ભૂતને પાત્ર ગણ્યાય છે. પ્રેરોધભાઈ પ્રમાદ કરે એમ બને, પણ એલારામ તો બરાણર એનો વખત થયે વાગવાનું જ. એટકે માણુસ છેવટે યંત્ર પર જ વધારે લરોસે રાપે છે. આમ યંત્ર મનુષ્યની જગ્યા ધીરે ધીરે ડેવી રીતે દાખાવતું જાય છે એ આપણને આમાંથી જોવા મળે છે.

યંત્રીકરણની સાથે સાથે સમાજ યંત્રનિષ્ઠ અનતો જાય છે. હું આ અધું બહુ જાડો જિતરીને એટકા માટે સમજાવી રહ્યો છું કે આ આભયતમાં તમારે ટીક ટીક હેરાન થવું પડશે. કોડો એને અંગે ખૂબ લમણુંઝીક કરશે. માટે પકડની વાત ચાહ રાખો, ભૂતની ચોટલી હાથમાં રાખો. યંત્ર પર એટકો લરોસો ન હોવો જોઇએ કે પછી મનુષ્ય પર લરોસો જ ન રહે. આર્થિક સંચોજનમાં યંત્ર રાખીએ એ વાત જાણું સમજ્યો, પણ માણુસને ખસેડીને યંત્ર જ એની જગ્યાએ ઠથી ન જાય એની સાવચેતી રાખવી પડશે.

• ૩૩. પૂર્તિ, ઉપસંહાર અને ‘કાંતિ-વિજ્ઞાન’ ની પૂર્વભૂમિકા—યંત્રીકરણનાં સહચારી લક્ષણો : સમાનનીકરણ અને વિશિષ્ટીકરણ—બાહ્ય સમાનતાની સાથે સાથે જાગતી આંતરિક સમાનતાની આકંક્ષા આ જ વસ્તુ આપણાં ધાર્મિક અને સામાજિક મૂલ્યો અંગે પણ મેં કરી હતી. આપણાં પરમ મૂલ્ય મનુષ્ય છે. આપણાં માનવીય મૂલ્યો—human values—ની જગ્યા યંત્ર કદાપિ ન લઈ શકે. અને તમને દોડોને એ વાત કહેતાં મને ખૂબ આનંદ થાય છે કે હુનિયાલરના બધા કાંતિવાદીઓની સમક્ષ આ સમસ્યા ખડી છે. રસ્તિયાના વિચારકોએ એ જ

અહું છે કે the problem of Russia is Cultural-એવે કે મુખ્ય સવાલ આર્થિક કે ઔદ્યોગિક નથી, પણ સાંસ્કૃતિક છે. મનુષ્યને ચંત્ર-નિષામાંથી માનવનિષ્ઠા પ્રત્યે કદ્ય રીતે વળવો એ જ સવાલ છે. કાંતિની પ્રક્રિયામાં આપણે આ જ સુદૂને સાચ્યાને ચાલવાનું છે. પાછળથી આ સવાલ ખડો થાય તેને અફ્ટે આપણે એવું કરવા ધ્યાણીએ છીએ કે આપણી પ્રક્રિયા જ માનવનિષ્ઠ હોય. પાછળથી ઘડલાંજ જિલ્લી ન થાય તે માટે અત્યાર સુધીના કાંતિકારીઓની ડેશિશોને શો નિયોડ નીકળ્યો છે, આપણે લોકો કયાં લગી આવીને જિલ્લા છીએ, તે આપણે જેઈ હેવું ઘટે.

તો આજે આપણે આ વિષયની ચર્ચા કરતાં હું એ બાત પર આવી પહોંચ્યા છીએ કે ચંત્રની સાથે માનવ-જીવનમાં સ્ટાંડાઇઝેશન આંદ્રું, ચંત્રે માનવનું સમાનીકરણ કર્યું. ચંત્રની સાથે જ અધાને સમાન બનાવવાની પ્રક્રિયા શરૂ થઈ જાય છે. કરણું કે ચંત્ર એક જ છાપની ચીજે બનાવી શકે છે. એક જ ચંત્ર અદગ અદગ જાતની ચીજે તો ન જ બનાવી શકે ને? મને ખુશી છે, કંઈક ગર્વ પણ છે કે લગવાનની પાસે માણુસને બનાવવાનું ચંત્ર નહોતું! નહીં તો બધાં માણુસ એકદમ એક-સરખા જ પેઢા થયાં હોત. આપણે બધાં સ્ટેર્ટોડ માલ બનત, અર્થાતું એકસરખા વજનની અને એકસરખી છાપવાળી સાખુની ગોટીએ જેવાં બનત. આજકાલના ચંત્રયુગમાં એવું થઈ જ રહ્યું છે ને? એકસરખી ટોપીએ! બાટાના ભૂટ બધા એકસરખા અને છે. આવો કોઈ સંચે લગવાનની પાસે નથી. તેથી જ લગવાનને વૈજ્ઞાનિક કહેવામાં આવે છે! તેથી તો વિજ્ઞાનની હુનિયામાં બિચારા લગવાનને પેસવા હેવામાં આવતો નથી!

ચંત્રીકરણુની સાથેસાથ સ્ટાંડાઇઝેશન-સમાનીકરણ-આવે છે. મનુષ્યનું આધ્યાત્મિક અને તેટલું સમાન બનાવવાનું વલણ જોવા મળે છે. આવી જડ સમાનતાના લાલ પણ છે અને દોષ પણ છે. હું એવો અંમુખ ચંત્ર-વિરોધી નથી કે ટેકનોલોજીના લાલ જોઉં જ નહીં. અને જોઈશ. ચંત્રીકરણુની મર્યાદા રીતે પણ જોઈશ. ચંત્રીકરણ અસુક્ષ્મી આગળ કેમ ન જવું જોઈએ. અહીં સુધી એ કદ્ય રીતે આંદ્રું અને કદ્ય રેખા આગળ આવીને એણે અટકી જવું જોઈએ, એનો વિચાર આપણે કરવો પડશે.

શા માટે કરવો પડશે? એટલા માટે કે આપણી પ્રતિજ્ઞા છે કે આપણે હું ધાર્મિક વિજ્ઞાન અને વૈજ્ઞાનિક ધર્મની સ્થાપના કરવી છે. અનેએ હું સાર્વલૌભ બનવું પડશે. અને એનું માંદિર અભિલ વિશે/ ધર્મ-વિજ્ઞાન

ખનથું પડશો. ઉપાસનામાં વિવિધતા લક્ષે રહે, પણ આજના જેવો વિરોધ અને વિષમતા હુએ નહીં ચાલે.

વિજ્ઞાનની સાથે આપણા જીવનમાં સૌથી મોટો હેર ને પડી જાય છે તેનાં એ લક્ષણું છે : એક છે, સમાનીકરણ અને બીજું છે Specialisation-vિશિષ્ટીકરણ. વિજ્ઞાન આવતાં ફેલાં મનુષ્યનાં અધાં એજાર multi-purpose-વિવિધ હેતુ સાધનારાં હતાં, દાખલા તરીકે દાતરડું. એનાથી પાકની કાપણી થતી, શાક પણ કપાતું અને લડાઈ થઈ તો માથાં પણ વઠાતાં ! હા, તત્વવારમાં એવું નથી. એ તો એકલું માથું વાઢવાનું જ એજાર છે ! વિજ્ઞાનના આવવાથી એજારદેનું વિશિષ્ટીકરણ થઈ ગયું. એજાર યંત્ર બની ગયાં. અને એક યંત્ર એકિસાથે એક જ કામ કરે છે. આમ યંત્રવિદ્યાની સાથે જ સમાનીકરણ અને વિશિષ્ટીકરણ આંયાં છે, તેનો વિચાર આપણે આપણી સામાજિક દળિથી આજે કર્યો.

હુએ આજના જમાનામાં મનુષ્યને મનુષ્ય સાથે મેળવવો છે. એટલે લેદું નિરાકરણ એ જ કાંતિનું કાર્ય થઈ પડું જેઈએ. લેદું નિરાકરણ અને અલેદની સ્થાપના એ આપણો ઉદ્દેશ છે, તેથી આપણી કાંતિની પ્રક્રિયામાં સંધર્થ નહીં પણ સખ્ય હોવું એઈએ. સખ્ય મારકે જ એ દેની સ્થાપના કરવા માટે સમન્વયની-વિરોધીના નિરાકરણુંની-આવસ્થાકૃતા પડેઃછે.

સમન્વય કર્ય કર્ય વાતોનો ?

તો આજે ગણિત અને વિજ્ઞાનમાં તો વિરોધ નજરે ચઠેલો નથી. પરંતુ ધર્મોમાં ખૂબ હેખાય છે. તો આજનો એક સ્વાલ તો જણે એ છે કે ધર્મોની સમન્વય કેવી રીતે થાય ? બધા ધર્મો વિશે સમલાવ આવે ત્યારે સર્વધર્મ-સમન્વય થાય. અને સર્વધર્મ-સમલાવ આવશે ત્યારે ધર્માંતર નિષિદ્ધ થઈ જશે, -સમાજમાં અને સવિધાનમાં પણ. સવિધાનમાં (બંધારણુંમાં) અને કાયદામાં ધર્માંતર નિષિદ્ધ થાય તેની સાથેસાથે એ પણ જરૂરી છે કે આપણા સામાજિક સંકેતોમાંથી અને સામાજિક સંસ્કરોમાંથી પણ ધર્માંતરના વિચારને હેઠલેટો ભળી જાય. આપણી રાષ્ટ્રીય શાનનમાં જ આ વસ્તુ સમરસ થઈ ગયેલી હોય એવો હિવસ જિગશે, ત્યારે જ સાચા અર્થમાં સર્વધર્મસમલાવ સ્થાપિત થશે. કારણું કે જ્યારે મનુષ્ય ધર્મવિશેષનો પ્રચાર કરે છે અને જ્યારે મનુષ્ય ધર્મ બદલે છે, ત્યારે ધર્મ સંકીર્ણ થઈ જાય છે અને એનો સંપ્રદાય બની જાય છે. સંકીર્ણ સંપ્રદાયવાદ મનુષ્યને મનુષ્ય સાથે ભગવા નહીં હે. જીવટાં મનુષ્યને મનુષ્યથી વેગળાં જ કરશો.

તેથી મારી નઅતાપૂર્વક પ્રાર્થના છે કે તમે સૌ વર્ગનિરાકરણ અને જાતિ-નિરાકરણની સાથે સાથે એક બીજો સંકલ્પ એ પણ કરી દ્યો કે અમે સંપ્રદાયેનું પણ નિરાકરણ કરીશું.

આની વ્યાવહારિક પ્રક્રિયા શી હશે, તેની ચર્ચા પણ આપણે કરી. તે પછી ધર્મ અને વિજ્ઞાનની વચ્ચેના વિરોધનું કેવી રીતે નિરાકરણ થાય એ વિષય આપણે લીધે. વિજ્ઞાન સાર્વલૌષ છે અને ધર્મ સાંપ્રદાયિક છે ત્યાં સુધી ધર્મ-વિજ્ઞાનની ચુંટિ, એમનો સંચોગ, ન થઈ શકે એ આપણે નેચું. અને એમ પણ કહું કે જ્યાં સુધી ધર્મ-વિજ્ઞાનની ચુંટિ ન થાય, ત્યાં સુધી ભારતનું પૌરોહિત્ય—વિનોભા કહે છે ને કે વિજ્ઞાન અને અહિસાના વિવાહમાં ભારતે પૌરોહિત્ય કરવાનું છે?—એનું સાર્થક્ય નહીં થાય. અયારે થઈ શક્યે, જ્યારે ધર્મ વૈજ્ઞાનિક બનશે અને વિજ્ઞાન ધાર્મિક બનશે.

આજે વિરોધ કર્યાં છે? મનુષ્યની ભાવના કાળયની દિશામાં અને પ્રયોગ તેમ જ ખુદ્ધિ વિજ્ઞાનની દિશામાં થઈ રહ્યાં છે. ભાવના અને પ્રયોગની વચ્ચે મેળ નથી. તેથી પ્રયોગોધી જે લાભ મળે છે તે બધે. સંપત્તિવાહી, સત્તાવાહી ને પ્રભુત્વવાહી લોડો તાણી જાય છે. પરિણામ એનું એ આંધું છે કે મનુષ્યનો પુરુષાર્થ Conquest of Nature-સ્પૃષ્ટિ પર પ્રભુત્વ મેળવવામાં જ ખતમ થઈ ગયો છે અને પ્રકૃતિના જીવન સાથે તાદીત્ય સાધવાનું રહી જ ગયું છે. ઈશાવાસ્યમિદ્દ સર્વમ એ વાત તો છેટી રહી, કમ-સે-કમ તાદીત્યની ભાવના તો આવે।

આપણે નેચું કે જ્યારે મનુષ્યની અઙુંતા ક્ષિતિજવ્યાપી બની જાય છે, ત્યારે એનું નિરાકરણ જ થઈ જાય છે. સ્વાર્થ ક્ષિતિજવ્યાપી બની જાય છે ત્યારે સ્વાર્થ સ્વાર્થ જ નથી રહેતો. વ્યાપક અડુંકાર એટલે પ્રચંડ આહુંકાર નહીં. પ્રચંડતામાં આકાર હોય છે, જ્યારે વ્યાપકતા નિરાકર હોય છે. સ્વાર્થ ક્ષિતિજવ્યાપી ક્યારે થયો ગણ્યાય? જ્યારે ભૂતમાત્રનો સ્વાર્થ એ મારો જ સ્વાર્થ બને ત્યારે એ સ્વાર્થદ્વારે વિલીન થઈ જાય. વ્યાપક સ્વાર્થ એટલે જ નિઃસ્વાર્થ.

પછી આપણે નેચું કે સામાજિક મૂલ્યોની દર્શિએ નિષ્કામ કર્મમાં નિષ્ઠા હોવી એ શી ચીજ છે. કર્તાંય મારું અને ફળ બધાનું એવો જે નાગરિકનો સંકલ્પ હોયો નોઈએ એનું દ્વંડું વિવેચન મેં તમારી સમક્ષ કર્યું.

ધર્મ-વિજ્ઞાન

પછી પ્રેમની ભનોવૃત્તિનો વિચાર કરતાં આપણે મનુષ્યોના મનુષ્ય ઉપરના પ્રેમ ઉપરાંત મનુષ્યનો મનુષ્યેતર પ્રાણીએ સાથે જે પ્રેમ-સંધાર હોવો જોઈએ એની વાત કરી. અને કાલિદાસના પેલા દેવદાનુના વર્ણનથી અને શકુંતલાના ઉદ્ઘાટણથી વનસ્પતિની સાથે પણ મનુષ્યનો પ્રેમ આપણે જોયો. એ હાખલાએ ઉપરથી આપણે જોયું કે કલાદ્વિષથી મનુષ્યે સ્વર્ણિત સાથે જે પ્રેમ કર્યો છે-પર્વત, નહીં, અરણ, ચંદ્રમા, તારાએ એ અધારાની સાથે મનુષ્યને જે પ્રેમ છે તે અવૈજ્ઞાનિક નથી. એમને આપણે વિજ્ઞાનની સાથે મેળવવો પડશે. આ રીતે કાવ્ય અને વિજ્ઞાન, ધર્મ અને વિજ્ઞાનના મિલનનો વિચાર આપણે કર્યો.

પછી આપણે એ જોયું કે સંપત્તિવાન અને સત્તાવાન લોકો વિજ્ઞાનનો ઉપયોગ કરીને કયાં લગી પહોંચ્યા છે. બાબુ સમાનતાની સ્થાપના ટેકનોલોજી થઈ, પણ જ્યાં લગી આ બાબુ સમાનતાની સાથે સાથે મનુષ્ય મનુષ્યની નિકટ ન આવે, ત્યાં લગી આ સમાનતા પૂર્ણ ન થઈ શકે. હવે ટેકનોલોજી કલા અને સંસ્કૃતિનો વિકાસ પણ થવો જોઈએ. તો જ વિજ્ઞાન અને ધર્મ નાલુક આવશો અને કોઈ ને કોઈ દિવસ એકરૂપ થઈ જશો.

વિષય બારે ગણન હતો. મેં થોડીક વાતો ભૂકી. પૂર્ણિકે તો કોણું ભૂકી શકે? તેથી અંતમાં આપણે કહીશું—

શ્રોતું ધર્મેણ પૂર્ણેત् ॥

ચાર પ્રશ્નો



૩૪. પુનર્જીનમવાદ, એતિહાસિક નિયતિવાદ અને પુરુષાર્થી
૩૫. વાર્ષીંયવસ્થા અને સમન્વયાત્મક સમાજ
૩૬. આશ્રમવસ્થા—સામાજિક મૂહ્યોની દિલ્લી
૩૭. પ્રેરણુનો પ્રશ્ન (Problem of the Incentive)

મૂલી એક મર્યાદા મેં જણાવી દીધી હતી કે દરેક સિદ્ધાંત અને દરેક તત્ત્વના વિચારને હું સામાજિક મૂલ્ય તરીકે મહત્વં છું. અને સમાજ પરિવર્તનમાં અર્થાતું આપણે જે કાંતિ આણવા માંગીએ છીએ તે કાંતિમાં એને કેટલો ઉપયોગ છે, એટલો જ વિચાર હું કરું છું. એથી બહારનો વિચાર આજે મારી મર્યાદામાં નથી આવતો.

૩૪. પુનર્જન્મવાદ, ઐતિહાસિક નિયતિવાદ અને પુરુષાર્થ

“ પહેલાં સમાજ થયો કે પહેલાં વ્યક્તિ થઈ ? ” “ પહેલાં રાજ્ય થયું કે પહેલાં નાગરિક થયો ? ” “ પહેલાં કી પેદા થઈ કે પહેલાં પુરુષ પેદા થયો ? ”—આ બધા વૃદ્ધા-ભીજ પ્રક્રો કહેવાય છે. આવા બધા પ્રક્રો આપણે પંડિતોને માટે છોડી હેવા જોઈએ, તેથી હું એમને છોડી દઉં છું.

પુનર્જન્મ એક તર્થ્ય યાને fact છે કે નહીં, એ રીતે મેં એને વિશે કઢી વિચાર કરો નથી. પુનર્જન્મ એક ઉપપત્તિ, ‘થિયરી’ અર્થાતું અનુમાનથી બાધેડો સિદ્ધાંત છે. એ સત્ય છે કે નથી એ વિશે તો અનુમાન જ કરી શકાય.

આવી ઉપપત્તિ હોઈ શકે, એનું પણ તર્કમાં સ્થાન છે, એ હું શાખમાંથી દૃષ્ટાંત આપીને બતાવું.

રાજ્યશાસ્કરમાં રૂસેનું નામ જણીતું છે. એણે social contract સામાજિક કરારનો સિદ્ધાંત રજૂ કર્યો છે. એનું તાત્પર્ય એ છે કે નાગરિકો અને રાજની વચ્ચે એક કરાર થયો અને તે પ્રમાણે સમાજની વ્યવસ્થા ચાલવા લાગી. રાજ્યશાસ્કરનાં પુસ્તકોમાં કંઈ કેટલાંય પ્રકરણો એ જ બાધતની ચર્ચા કરવાના મિશ્રે લખાયાં છે કે શું આ કરાર એ હોઈના ઐતિહાસિક ઘટના છે ? શું કંઈ હિવસે આવું કરારનામું રાજ અને પ્રભા વચ્ચે થયું હતું ખરું ? કંઈ તારીખે થયું હતું ? બધાં રાજ્યશાસ્કરીએ ચુકાહો આપ્યો છે કે ના, આ ઐતિહાસિક ઘટના નથી. આ એક ઉપપત્તિ એવી કે એક સિદ્ધાંત છે,—સમાજના વ્યવહારને સમજાવવા માટે.

“ આજે રાજ અને પ્રભાનો વ્યવહાર કઈ રીતે ચાલે ? ”

તો કહ્યું કે “ સોશયલ કોન્ફ્રેન્ટને ધોરણે. ”

“ શું આવ્યો કરાર કઢી થયો હતો ? ”

“ અમે નથી જાળતા થયો હતો કે નહીં તે તો, પણ એ આજની સમાજવિવરથામાં નિહિલ છે, છુપાયેદો પડ્યો છે.”

પુનર્જન્મની કલ્યાણમાં તત્ત્વની વાત માત્ર એટલી જ છે કે મનુષ્ય પોતાનાં ભલા-ખૂરાં કામોને માટે જવાબદાર છે. આપણે દેવ કહીએ છીએ, તે પણ માનવનિર્ભિત હોય છે, કર્મજન્ય હોય છે. પુનર્જન્મના સિદ્ધતતું મારી દર્શિએ આગ્રહું જ મહત્વ છે.

મનુષ્ય પોતાનાં ભલા-ખૂરાં કામો માટે જવાબદાર છે. આને પુરુષનું કર્તૃત્વ કહેવાય છે. પુરાણાં શાસ્ત્રોમાં પુરુષકાર અને દૈવાધીનતા એ બે વિશે એટલી બધી ચર્ચા શાસ્ત્રીઓએ કરી છે કે એ બધી તમારે કામની પણ નથી અને એ બધી તમે સાંભળો. તો કંટાળી પણ જવ. તેથી સમાજમાં આપણા વ્યવહારને માટે એમાંથી જેટલી વસ્તુ ભારા-તમારા કામની છે એટલી એમાંથી તારવી લઈ છું. તે એ છે કે આપણે નાગરિકને જવાબદાર માનીએ છીએ. એનાં સારાં કામ માટે પણ જવાબદાર મ.નીએ છીએ અને ખૂરાં કામો માટે પણ જવાબદાર માનીએ છીએ.

આને હું મનુષ્યની મનુષ્યતા કહું છું. પણમાં, દેવતામાં અને મનુષ્યમાં આ જ લેઠ છે. દેવયોનિ લોગયોનિ છે અને પણુયોનિ પણ લોગયોનિ છે. દેવ પોતાનાં કામોને માટે જવાબદાર નથી હોતા. એ તો પુષ્યનો ઉપલોગ કરવા માટે આવે છે. પુષ્ય ક્ષીણું થાય છે એટલે પાછા કર્મ કરવાને માટે અહીં મૃત્યુલોકમાં જ પધારે છે. આપણે માનવદેહ કર્મપ્રધાન છે. આ કર્મયોનિ કહેવાય છે. પણ પણ દેવોની જેમ લોગયોનિ જ છે. કારણ પણ પણ એનાં કૃત્યો માટે જવાબદાર નથી હોતું. તમારી ગાય મારું ઐતર લેળી જાય તો સણ તમને થાય છે, ગાયને નથી થતી. આમ પણ તેમ જ દેવ પોતાનાં ભલા-ખૂરાં કૃત્યો માટે જવાબદાર નથી, જયારે મનુષ્ય છે.

તો વિષમતા કેમ છે? તો કહું કે મનુષ્યની પરિસ્થિતિ આપરે એનાં કર્મનું પરિણામ છે. તેથી જ પાછલાં જનમનાં કર્મને આ જનમની પરિસ્થિતિ માટે જવાબદાર માન્યાં છે. આવી એક ઉપપત્તિ એમાંથી તારવી લીધી. એમાંથી તમે આ જનમ, આગદો જનમ અને પાછદો જેનમ, એટલું કાઢી નાંયો. અને માત્ર એટલો જ સિદ્ધાંત અહણું કરો. કે દરેક મનુષ્ય પોતાનાં સારાંખોટાં કામો માટે જવાબદાર છે. અને આ જ મનુષ્યયોનિની વિશેષતા છે. તમે ને આટલું યાદ રાખી દો. તો હું માનું છું. કે આનાથી વધારે પુનર્જન્મની ચર્ચા કરવાની જરૂર નહીં રહે.

ચાર પ્રશ્નો

હું, આનો કાંતિની સાથે શો અતુખ્યં ? કેમ કે હું છેલ્લે બાડી હરેક ચીજને એ જ ભીંગીએ રાંગું છું. આપણે જે કાંતિ આણવા માંગીએ છીએ એની સાથે આ વિચારને શો સંબંધ છે ?

તમે એ વિચાર સંબળ્યા, એક ભાઈએ પૂછ્યું હતું કે, “તમે માર્કસની વાત કરો છો, તો હું આ ભાષ્યતમાં શું એમ નથી માનતા કે આજની જે પરિસ્થિતિ છે, આજની આપણી વિષમતા છે, એ મનુષ્યની આર્થિક પરિસ્થિતિનું-અર્થરચનાનું-પરિણામ છે ?” હું માનું છું. ડેણું કહે છે, હું નથી માનતો ? પરિણામ અર્થરચનાનું છે, પરંતુ એ માત્ર પરિસ્થિતિનું પરિણામ નથી. એમાં મનુષ્યનું પોતાનું પણ કંઈક કર્તવ્ય છે, એટલું હું એમાં ઉમેરવા માંગું છું. કેવળ ઐતિહાસિક નિયતિ કામ નથી કરતી. ઐતિહાસિક નિયતિમાં મનુષ્યના પુરુષાર્થનો પણ કંઈક હિસ્સો હોય છે. સવાલ એ છે કે શું ઐતિહાસિક નિયતિવાહ એ એક જ નિર્ધારિક છાપ છે ? ઐતિહાસિક નિયતિવાહ એટલે કે સમાજની જે પ્રગતિ થાય છે, સમાજમાં જે પરિવર્તન થાય છે, એ અથું ગ્રાન્ટુટિક નિયમોને અનુકૂળ હોય છે. જેમકે એતી યુદ્ધાંધકને પૂછ્યું હતું કે, “તારી એતી શું કેવળ વરસાદ પર આધાર રાખે છે ? વરસાદ આવે તો જ એતી થાય એવું છે શું ?” આવો સવાલ પૂછ્યો એનો અર્થ એ હતો કે વરસાદ પહોંન ન પડવો એ એડૂતના હુથની વાત નથી. વરસાદ થાય તો એતી થાય અને ન થાય તો એતી ન થાય. આં વાત કાંતિને લાગુ બાડીએ તો એમ થાય કે એક વિશીળ પરિસ્થિતિમાં ગ્રાન્ટુટિક નિયમોનો સંચોગ થશે, ત્યારે જ આપણી કાંતિ થઈ શકશે. એ ગ્રાન્ટુટિક નિયમોનો સંચોગ નહીં થાય તો ઐતિહાસિક ઘટના પણ નહીં અને. શું આપણે એટલું જ માનીશું કે એ ઉપરાંત પણ બીજું કાઈ તત્ત્વ છે એમ માનીશું ?

આ સવાલ માત્ર મારી-તમારી સામે છે એવું નથી. માર્કસ અને એંગલસની સામે પણ આ સવાલ આવ્યો હતો. એમણે લખ્યું કે પ્રકૃતિના નિયમો જે રીતના હોય છે, તે જ રીતના માનવીય પ્રગતિના નિયમો છે. અને પ્રકૃતિમાં આપણે જેવા સિદ્ધાંતો લેઈએ છીએ, જે જાતની રચના લેઈએ છીએ, એવી જ જાતનો વિકાસ માનવીય સમાજનો પણ થાય છે અને એ જ રીતે એમાં પરિવર્તન પણ થાય છે.

ત્યારે સવાલ થશે. કે “તો પછી મનુષ્યને માટે કાઈ કરવાપણું નહીં જાય છે કે નહીં ?” જેને તમે Revolutionary Party-કાંતિકારી પક્ષ-કહું છો, તશે શું કંઈપણ ભાગ જજવવાનો છે કે નહીં ?” આવો સવાલ વિચારકાંતિ

એમાંથી નીકળ્યો. ત્યારે માર્ક્સ-એંગલ્સને કહેવું પડ્યું કે, “કાંતિકારી પક્ષ તે છે જે આ સંયોગાને-પ્રાકૃતિક નિયમોના સંયોગાને-જોઈ શકે છે અને એતિહાસિક આવશ્યકતામાંથી ફાયદો ઉઠાવી શકે છે.”

અહીં પુરુષનું કર્તાંય આંધું, મનુષ્યનું કર્તાંય આંધું.

મેં આને પુનર્જન્મ સાથે કર્મરીતે જોડ્યું? પુનર્જન્મવાદી પટેલાં કહે છે, “જેવી નિયતિ હુશે, તેવું કામ થશે. ભગવાન જેવું મારી પસે કરાવશે તેવું હું કરીશ.” તો પછી સવાલ થાય છે કે એ કરાવનાર પણ ભગવાન, કરનાર પણ ભગવાન, તો ખરાખ કર્માની સળ પણ ભગવાનને જ થવી જોઈએ! પ્રિસ્ટીએ! આ બાળતમાં કંઈક ‘ઇમાનદાર’ નીકળ્યા! એમણે કહ્યું કે હા, અમારી સળ તો ઇસુએ લોગવી લીધી, એટલે હવે એમારે કંઈક લોગવવાપણું રહ્યું નથી! ત્યારે વિવેકી મનુષ્યે કહ્યું કે આ તો મારા ઈમાનથી વિરુદ્ધ વાત થઈ, મારી પ્રતિષ્ઠાને આ ન છાગે. ઐદું કામ હું કરું અને સળ બીજું લોગવે, એ વાત મારી ઈજાતને બદ્દો લગાડનારી છે. હું મારે માટે બીજાને સળ વેઠવા નહીં દઉં.

આ ને કર્મવિપાકનો સિદ્ધાંત છે, એ મનુષ્યને ભાગ્યવાદમાંથી અને નિયતિવાદમાંથી બેંચી કાઢે છે. મનુષ્યને એ પુરુષાર્થ પ્રત્યે પ્રેરિત કરે, છે. તેથી આપણે જે કાંતિનો અને જે સામાજિક મૂલ્યોનો વિચાર કરી રહ્યા છીએ તેમની સિદ્ધિને માટે મનુષ્યના પુરુષાર્થને અવકાશ છે. પાછલ સમાજનાં સામુહાયિક પાપ આ સમાજને લોગવવાં પડે છે. પાપનો અર્થ છે દુષ્કર્મ. એથી વધુ કંઈક માનશો નહીં. મૂર્ખીવાદી સમાજના જેટલા હોષ છે એનાં પરિણામ આપણે બધાંએ લોગવવાં પડે છે. આમાં કોઈ એકનું વ્યક્તિગત પાપ કે વ્યક્તિગત હોષ નથી. આ જન-મમાં ગરીબ છે એણે પૂર્વજન્મમાં પાપ કર્યું હુશે, એવું પુનર્જન્મવાદી કહેશે અને હું તમારી સામે જે સામાજિક સિદ્ધાંતનું નિરૂપણ કરું છું તે પ્રમાણે હું એમ કહીશ કે આગલી પેઢીના સમાજમાં જે હોષ હતા એ હોષોનાં પરિણામ આજના સમાજની વ્યક્તિગ્રાને લોગવવાં પડે છે.

તેથી આપણે ટોકો, જેમને કાંતિ કરવી છે, જે ‘કાંતિકારી પક્ષ’ છે, તેમણે આં પરિણામાંથી નીપણ્યાં છે તેમનું અધ્યયન કરવું પડશે. આટલી વાત મેં તમારી સૌની સામે રજૂ કરી દીધી એનું કારણું એક આપણી વિચારણાની જે ભર્યાદી છે તેને સમજ લઈને જ આપણે આગળ વધીએ.

૩૫. વણુંયવસ્થા અને સમન્વયાત્મક સમાજ

હું એવા નિષ્કર્ષ પર પહોંચ્યો છું કે વણુંયવસ્થાને અંત આણી દેવો જોઈએ, વિધિપૂર્વક અને સન્માનપૂર્વક !

આ પ્રશ્નની આગળ છણુંબડ નહીં કરું, અહીં જ એનું વિવેચન કરી લઈ છું.

આપણે જે સમાજનું નિર્માણ કરવા ધ્રાઘીએ છીએ તે સમાજ (functional) (વ્યવસાયનિષ્ઠ) નહીં હોય, synthetic અર્થાતું સમન્વયાત્મક હશે. શાણ્હો તો મેં આધુનિક પરિલાખામાં મર્મી દીધા છે પણ એનો અર્થ હું સ્પષ્ટ કરી નાખીશ. આપણે જે સમાજ નિર્માણ કરવો છે તે વ્યવસાયનિષ્ઠ નહીં, પરંતુ સમન્વયાત્મક સમાજ હશે. વ્યવસાયનિષ્ઠ સમાજમાં ધાર્ધાવાર વાસ હોય છે, વસાહત હોય છે, functional colonies હોય છે. મનુષ્યોની વસાહતો એમના વ્યવસાયને અનુરૂપ વસતી આવે છે. વણુંયવસ્થાએ માનવજલ પર ક્રયા જમાનામાં રોડ ઉપકાર કર્યો હશે. એ હું નથી જાણુંતો. તેમ હું એ બાતનો ઇન્કાર પણ નથી કરતો કે કોઈપણ જમાનામાં એણે આપણુંને લાભ પહોંચાડ્યો જ નથી. પણ એટલું તો સ્પષ્ટ છે કે વણુંયવસ્થામાંથી એક મહાન અનર્થ

સો થયો છે અને તે એ કે મનુષ્યોના રોડગાર ગ્રમાણું એની વસતીએ। ચાઈ ગઈ છે. નાનાં નાનાં ગામડાંએમાં પણ કુંભારવાડો જુદો હોય છે, માણી અને ધાંચીના વાસ જુદા હોય છે, આદ્ધારણું અને ચમારેના વાસ તહુન છેટા છેટા હોય છે.

તેમ તો આજે કહો છો કે આ ‘ગુર્જર-સ્તાન’ અને ‘મહારાષ્ટ્ર-સ્તાન જુદાં જુદાં વસાવીશું’. એ વસવાનાં હશે ત્યારે વસશે, ભગવાન આપણા પર ઝઠ્યો હશે તો ! પણ એ બધાંથી પહેલાં જ આ ‘ધાંચીસ્તાન,’ ‘માણીસ્તાન’ ડેકોકાણું ફરેક ગામમાં વસી ગયાં છે ! આ બધો વણુંયવસ્થાને પ્રતાપ છે.

વણુંયવસ્થાને લઈને સમાજ વ્યવસાયનિષ્ઠ બની ગયો અને વ્યવસાયનિષ્ઠ સમાજ અનવાથી એક ધારાદારીને બીજા ધારાનું જ્ઞાન ધરાવવું એ તો જાણું જોઈ લાગે જ છે, પણ એશી વધુ તો એ છે કે એ બીજા ધારાને પરધમ માની જોઈ છે. અને પરધર્મી ભયાવહઃ ક્રીસ્ટને બીજાના ધારાની સહેજ જાણુકારી મેળવવી એમાં પણ એને મહાન લખ લાસે છે.

—મને યાદ છે, કગળગ ૨૦-૨૫ વર્ષ પહેલાં હું એક શહેરમાં ગયો હતો. ત્યાં મેં એક છોકરાને પૂછ્યું, “તારા ગામમાં તો ભાઈ, બહુ અધી સાયકલો આવી ગઈને! હવે તો મોટર-સાયકલો પણ હેખાય છે!”

એ કહે, “હા, એ તો અહીં એક મુસલમાનનું ધર છે અને એક શીખ રહે છે. એ મોટરસાયકલો ને સાયકલો લાવે કરે છે, અને એની મરામત વગેરેની તરખટ કર્યા કરે છે.”

“મુસલમાન અને શીખ કરે છે, તો તું કેમ નથી કરતો?”

એ કહે “આપણો તો જણે આપણાનો ધંધો ઠરી જ ચૂકેલો છે. સુતાર છીએ અમે! એટલે હવે અમારાથી કંઈ થોડું જ સુતારનો ધંધો છેડીને ખીજો ધંધો થાય છે?”

“મુસલમાન અને શીખ કેમ ખીજો ધંધા કરી શકે છે?”

એટલે કહે, “એમનામાં કંઈ જતિ એછી જ છે? એમને કંઈ ધંધા ઠેરેલા થોડા જ હોય છે? એ તો જે કરે એ એનો ધંધો!”

આ મનોવૃત્તિનું પરિણામ એ આવયું કે મુખ્ય, કલકત્તા અને મદ્રાસમાં જેટલા મિકેનિક, મશીનરીનું કામ કરનારા છે, એ કાંતો શીખ છે ને કાં મુસલમાન.

આવું પરિણામ શેમાંથી નીપણ્યું? એક બાજુ વર્ષું યવસ્થાને કારણે હરીકાઈ થઈ ગઈ, તો બીજું બાજુથી સંકુચિતતા પેસી ગઈ. આ હું હિન્હિધર્મને વિશે પણ કહી શકું તેમ છું. દોકો મને કહે છે કે હિન્હિધર્મ લારે સહિષ્ણું છે. હું કહું છું, “સહિષ્ણું નથી. એ તો સંકીર્ણ છે.” સહિષ્ણુંતાને માટે એમાં કશો અવકાશ જ નથી, એટલો અધ્યો એ સાંકડો થઈ ગયો છે. એક યવસાય કરનારો માણુસ ને ખીજો યવસાય કરવા મણે તો યવસાયોમાં એ યવસાય-સંકર, વર્ષું સંકર ગણ્યાઈ જાય છે. અને દોકો વર્ષું સંકરથી જ ગલરાય છે. એક વાર એક સનાતનીએ મને કહું હતું, “અરે, અરે! આનાથી તો વર્ષું સંકર થઈ જશો!” ત્યારે મેં કહેલું, “હવે તમે આ હિન્હિસ્તાનમાં વર્ષું સંકર થવાની ખીક શું બતાવો છો? જ્યાં ચાર જાતિઓ. હતી ત્યાં આજે ચાર હજાર જાતિઓ. તો થઈ પણ ગઈ છે. ત્યાં હવે વર્ષું સંકરમાં બાંધી જ શું રહ્યું છે? હા, ચાર જ જાતિઓ. હોત અને તમે કહેતા હોત તો તે જુદી વાત ગણ્યાત. પણ હવે તો આ ચારેથ હજાર કહે છે કે અમારું રક્ત પવિત્ર છે! હવે આર પ્રશ્નો

તમે જ કહો, આતું કાંઈ ડેકાળું છે ? એટલે કે આમનો રહ્યતની પુરિતતાનો દાવો તો હિંદુસ્થીય ચડી ગયો ! ”

પણ અત્યારે તો હું તમારી સમક્ષ માત્ર વ્યવસાયનિષ્ઠ સંમાજની જ ચાત કરી રહ્યો છું, એટલે મારે તમને એ કહી દેવું ધેરે કે સમન્વયાત્મક સમાજરચનાને માટે વર્ષુંવ્યવસ્થા અત્યાંત પ્રતિક્રિયા છે.

વર્ષુંવ્યવસ્થાનું આધુનિક સ્વરૂપ-ઉદ્ગોળનગરૈ।

હું, વર્ષુંવ્યવસ્થાનું આધુનિક સ્વરૂપ પણ હું તમારી સમક્ષ રજૂ કરી દેઓ.

તમારા આ અમદાવાહ શહેરમાં ડેટલી જાતની ભિલો છે ? એક જ જાતની હશે, કહાચ માત્ર કાપડની જ હશે. તો આ અમદાવાહમાં જેટલા મજૂર છે એ બધા માત્ર કાપડની ભિલોમાં કામ કરનારા હશે, એ તો તમે કષ્યૂલ કરશો ને ! ટાટાના જમશેહપુરમાં જેટલા મજૂર હશે તે બધા લોઘંડની ભિલોમાં કામ કરનારા મજૂર છે. દાલમિયાની સિમેન્ટ ફેક્ટરીમાં કામ કરનારા બધા સિમેન્ટ-મારીનું કામ કરનારા છે. બસ, વર્ષુંવ્યવસ્થા આવી ગઈને ? ડેટલાક થયા વણુકર, ડેટલાક થયા લુહાર, ડેટલાક થયા કુલાર અને પેલા ટાગ એઈલ ભિલવાળા થયા ધાંચી. બસ દરેક જાતનું પામ વસી ગયું છે !

લોકો આપણને પુછે છે કે તમે શું કામ મોટા પાયા ઉપર થનારા ચંત્રીકરણુંની વિરુદ્ધ છો ? આ ડેન્ડ્રીકરણ અને વિડેન્ડ્રીકરણ, ડેમ જણે આપણા અલગ અલગ લગવાન ન હોય, એવું શીદને કરો છો ? તો હું કહું છું કે અમે ડેન્ડ્રીકરણ કે વિડેન્ડ્રીકરણ એ શણહોની પાછળ આપો ગોંધીને જવામાં જરાયે માનતા નથી. એ અમારા લગવાન જરાયે નથી. ‘વિડેન્ડ્રીકરણ કરી નાંખ્યું’ એ કાંઈ મંત્ર નથી અમારો. સૂત્રો અને મંત્રોની પાછળ પાછળ જવાનો વિચાર સુધ્ધાં અમારા મનમાં નથી. આ અમારું fetish નથી, તેમ જ અમારું shibboleth પણ નથી. અર્થાતું એમે એને સર્કેતનો શણહ પણ નથી માનતા કે મંત્રનો શણહ પણ નથી માનતા.

ડેન્ડ્રીકરણથી ઉત્પાદનમાંથી માનતના વ્યક્તિત્વનો તથા સર્વનો ક્ષાસ થાય છે. માનવ એકાંગી અને છે

તો આપણે શું કરવા માગીએ છીએ ? મોટા પાયા પર જો ઉત્પાદન રવું હોય તો એક કારખાનામાં કામ કરનારની એક જ વહૃતી થશે વિચારકાંતિ.

અને એમ થતાં આપો સમાજ વ્યવસાયનિષ્ઠ થઈ જશો. વર્ણવ્યવસ્થામાં કે ખુરાઈ પેસી ગઈ તે જ આ મોટા પાયાના ડેન્ડ્રીકરણવાળા ઉત્પાદનમાં પેસી જવાની છે. અને રસ્તિયા, અમેરિકા તથા ચીન જેવા દેશોને આજે પણ આ વાત સમજલી ન હોય, તોથે હું નમ્રતાપૂર્વક તથા દફતાથી કહું છું કે બહુ જોડા સમયમાં એ હિવસ આવી લાગવાનો છે જ્યારે હુનિયાના અર્થશાસ્ત્રીઓએ સમન્વયાત્મક સમાજ રચવાની દૃષ્ટિએ વિચાર કરવો પડવાનો છે. અને એવો સમાજ રચવો હુશે તો એમાં ડેન્ડ્રિત ઉત્પાદનને માટે કયાંય સ્થાન નહીં હોય. સમન્વયાત્મક અને સમય, સમરસ (integrated) સમાજને માટે મોટા પાયા પરનું ઉત્પાદન જરાયે કામતું નથી. મોટા પાયા પર ઉત્પાદન થાય છે ત્યારે મનુષ્ય de-individualise થઈ જાય છે. de-individualનો અર્થ એ છે કે એતું વ્યક્તિત્વ એસરી જાય છે, એનો અંત આવે છે. એનામાં વ્યક્તિત્વ જેવું કાંઈ રહેતું જ નથી. ઉત્પાદનમાં પણ નથી રહેતું અને વિતરણમાં પણ નથી રહેતું.

—એક વાર ભારે ભજા થઈ. આ અમારી વિમલ છે ને ? એને માટે વિનોભાગે કહું કે હું જેવા જોડા પહેઢું છું, તેવા તમે બનાવડાવી કેશો તો પદ્ધયાત્રામાં બહુ ફોવશો.

મેં કહું, “ બહુ સારું.”

મોચીને બોલાવ્યો. પગનું માપ આપ્યું અને કહું કે આવી જા. . જોડા સીવી લાવ.

એણે બહુ ફેરફાર જોડા બનાવ્યા ! જેતાંવેંત હું તો ખુશખુશ થઈ ગયો. પણ જોડિ છું તો છોકરીના પગમાં ડેસે કરીને બેસતો જ નથી ! એટલે મેં ચોચીને કહું, “ આ તો આના પગમાં નથી આવતો ને ! ”

એગલે એ કહેવા માંડયો, “ માપ તો બરાબર છે ને ? જોઈ લ્યો ! ”

મેં કહું, “ માપ તો બરાબર હુશે જ, એમાં કશી શંકા નથી.”

“ માપ પ્રમાણે બરાબર છે ? હીક, તો સારા બન્યા છે કે નહીં ? ”

“ સારા પણ છે,” મેં કહું, “ પણ પગમાં નથી આવતો ને ! ”

એટલે એ કહેવા લાગ્યો, “ તો પગ એટા છે. હવે એમાં હું શું કરું ? બનાવવામાં મારી કશી ભૂલ નથી. જેવું માપ હતું તેવા જ મેં તો સીવી આપ્યા છે.”

હવે આને શું કહેવું ? છેવટે મેં કહું, “ ભાઈ તારી ઈચ્છા શી તે કહે ને ! ”

આરેઅશ્રો

“મારે ખીજું કંઈ નથી જોઈતું. મેં જોડા સીવ્યા છે એટલે તમે મારા પૈસા ચુકવી આપો !”

મેં કહ્યું, “હું પૈસા પણ આપી દઉં છું અને આ જોડા પણ પાછા આપી દઉં છું. પહેરવામાં તો એ ખપ લાગે તેમ છે જ નહીં.”

એટલે કહે, “હા, એમાં મને ખાસ કંઈ વાંધો નથી ! તમે પહેરો ન પહેરો તે સાથે મારે આજી લેવાહેવા નથી. અમને તો ભાઈ, જોડા સીવ્યા એટલે અમારા પૈસા મળી જવા જોઈએ !”

આ રીતે ઉત્પાદન પણ de-individualise (અવૈચક્તિક) થઈ ગયું અને જેને તમે અનુભૂતિ કરી શકો હોવાની નથી. એ તે પણ de-individualise થઈ ગયું, એમાંથી વ્યક્તિનો છેદ જોડી ગયો.

ધીને એક સિદ્ધાંત !-હુએ એ કંઈ મારો ધરનો નથી ! જાહી જોઈને આ બધા નવા જમાનાના શુણ્ણો તમારી સમક્ષ મૂકું છું. તેથી તમને એમ ન લાગે કે હું આ બધા શુણ્ણો. મારા ખીસામાંથી જ કાઢી કાઢીને તમારા પર ઝેંકું છું. એટલે હું તો આજકાલના આધુનિક વૈજ્ઞાનિકો અને અર્થશાસ્ત્રીઓના જ શુણ્ણો તમારી આગળ મૂકું છું.

ઉત્પાદનમાં મનુષ્યના વ્યક્તિત્વનો જોઈલો હાસ (de-individualisation) થશે તેટલો મનુષ્યના સત્ત્વનો પણ હાસ થશે, એતું devitalisation . પણ થશે. મનુષ્યના વ્યક્તિત્વનો હાસ ઉત્પાદનમાં થશે તો મનુષ્યના સત્ત્વનો હાસ પણ એ પ્રક્રિયાથી અવશ્ય થવાનો છે. અને આપણે એમ તો ઈચ્છતા જ નથી કે મનુષ્ય એકાંગી બને. આજના વિજ્ઞાન પર આપણો સૌથી મોટો આસ્પેક્ટ તો એ જ છે ને કે એમાં વ્યક્તિત્વનો વિકાસ નથી થતો, એ મનુષ્યને એકાંગી બનાવે છે ?

સર્વાંગીણ વિકાસ માટે વચ્ચે સુજ્ઞ સમન્વયાત્મક સમાજ

આજતું વિજ્ઞાન specialisation—વિશિષ્ટીકરણને નામે મનુષ્યને એકાંગી જનાવી રહ્યું છે. નામ તો ‘વિશિષ્ટ’ નું લે છે, પણ એનાથી મનુષ્ય અને છે એકાંગી ! મનુષ્ય વિકાસ સર્વાંગીણ થવો જોઈએ. મનુષ્ય એકાંગી ન રહેવો જોઈએ. સર્વાંગીણ વિકાસને માટે લિન્ન ના વ્યવસાય કરનારા લોકો એક જ વસ્તીમાં રહેવાં જોઈએ અને ત્રણ થવાં જોઈએ. એમની વર્ચ્યે ખાવાપીવાનો અર્થાત્ સહલોજનનો દાર હોવો જોઈએ અને સહનિવાહ પણ હોવો જોઈએ. રોટી-ઘેરીને વિચારકાંતિ

વ્યવહાર હોવો જોઈએ. કેટલાક રહે છે ને કે જતિ ન રહેવી જોઈએ, ઇક્સ વર્ષું જ રહેવા જોઈએ? વર્ષું રહે અને જતિ ન રહે, એવી વ્યવસ્થા અશક્ય છે. એવી વ્યવસ્થા કેવળ કદમ્પનામાં જ સંભવી શકે. આને મારે ખેલું પગલું એ છે કે બિન્નબિન્ન વ્યવસાય કરતારા લોડો એક જ વસ્તીમાં રહે, આડાસીપાડાસી તરીકે રહે, અને એમની વચ્ચે છૃટથી રોટી-બેરીનો વ્યવહાર ચાલે.

એક જ વ્યવસાય એકનો એક મનુષ્ય કર્યા કરે એ પણ હવે જાજો વખત ચાલવાનું નથી. બાપુને પૂછ્યું તો એમણે કહ્યું, “રંટિયો અધાંએ કંતવો જોઈએ.” અહીં અમદાવાહની અદાલતમાં એમને પૂછવામાં આવ્યું, “તમારો ધંધા શો?” તો એમણે કહ્યું, “I am a farmer and a weaver હું એડૂત છું અને વણુકર છું.” એમણે પોતાનો ધંધા આ રીતે વર્ષુંયો. તેઓ વણુકર પણ હતા, એડૂત પણ હતા, અને જાડુ લધને લંગીનું કામ પણ કરતા હતા. હવે કહો, એમનો વર્ષું કેયો ગણુશો? જેટલાં કામ કરતા હતા એટલા વર્ષું ગણુશો? આમાંથી એક ચુક્કિની કાઠવામાં આવી. તે એ કે હરેક વ્યક્તિ ચારે વર્ષુંની ગણુશો!

તો હવે હું આનાથી આગળ એટલી જ અરજ હાથ નેરીને કરું છું કે આવી ગુંચવાડાભરી લાખામાં આમતેમ ફેરવાફેરવીને દ્રુતી¹ પ્રાણ્યાચામ શીદને કરો છો? સાઝ જ કહી હો ને કે વર્ષું નહીં રહે એ એટબે વાત પતી જાય. અને એનો પણ અર્થ તો એ જ થશેને કે રેક માણુસ ચારે વર્ષુંનો ગણુશો? સર્વ બ્રાહ્મં ઇદ્દ જગત્!

તો આ અધાનો અર્થ તો આપરે એ જ થયો ને કે વર્ષું નામની કોઈ વસ્તુ નહીં રહે? વર્ષું તો જતિનિષ્ઠ જ રહી શકે છે. વર્ષું વ્યવસાયનિષ્ઠ રહી શકતો નથી. ધંધા મુજબ વર્ષું, એ વાત સાંભળતાં તો રૂપી લાગે છે, પણ એ એક અસ્ત્રભવ વસ્તુ છે. એનો નિર્ણય નથી થઈ શકતો.

ધારો કે મેં વણુકરનો ધંધા કરવાનું નક્કી કરી લીધું અને વણુકર અન્યો. પછી મારે ઘેર દીકરો આવ્યો. હું એને કયો ધંધો શીખવીશ આપણું ધોરણે સમાજમાં હરીકાઈ તો છે નહીં. જેટલા ધંધા છે તે અધ-

* વિનોદાએ આ વિશે કહી દીધું છે, “વર્ષું જશે, વૃત્તિ રહેશે.” અથ માણુસે પોતાની સહજ વૃત્તિ મુજબ આ કે તે વ્યવસાય પ્રત્યે વધુ કે એઓ વા પણ અમુક વર્ષુંમાં જન્મયા મારે અમુક વ્યવસાય વળજ્યો જ એવું નહીં રહે.

સરખા પ્રતિધિત છે, અને ડોઈપણું ધંધેં કરેં, સમાજ સરખું જ પ્રતિમૂલ્ય-વેતન-આપે છે. એટલે હીકરાનો ધંધેં બહલવાનો લોભ તો રહ્યો જ નહીં ! એટલે મારો જ ધંધેં મારો હીકરાને શીખવી ફળ છું : હવે એનાં લગ્ન કરવાં છે. તો કોણી છોકરી શોધીશ ? સોનાની છોકરી સાથે એને પરણુવું તો ઘરમાં એક એવી છોકરી આવશે જેને વણુકરીને હુન્નર નામ માત્ર પણ નથી આવડતો. એટલે વણુકરી જાણુનારી છોકરી સાથે જ એને પરણુવુંવેં પડશે. એ જ દર્શિથી એ પણ જેવું પડશે કે વણુકરનું ઘર પણ એવું હોય જ્યાં ચેઢીઓથી વણુકરી ચાલતી હોય. કેમ કે, આનુવંશિક-પેટીગત-કળા એવા ઘરની છોકરીમાં જ વધારે હોય ! જાતિ આવી ગઈ ! અસ આપણી વાત ખતમ થઈ ગઈ ! જાતિનિરાકરણ કરવું અને વર્ષાનું સંરક્ષણ કરવું એ એક અસંભવ વાત છે.

તમે મારો અલિપ્રાય માંધેં એટલે મેં સ્પષ્ટતાપૂર્વક આટલી વાત કહી હીધી. અને એ જ દર્શિથી મેં ત્રણું સંકલ્પો પેકી એક સંકલ્પ તમારી સામે એ મૂક્યો હતો. કે જાતિનિરાકરણ પણ આપણે કરવું છે. જાતિ-નિરાકરણમાં મેં વર્ષા-નિરાકરણને પણ શામેલ કરી લીધું છે.

સમન્વયાત્મક સમાજનું એકમ માનવની પાડેશી ભાવનાના માપતું હશે

શા માટે ? આપણો પહેલા દિવસનો સિદ્ધાંત પાછો તપાસીએ.

થીજાને જિવાડવા માટે જીવીશું, તો ઉત્પાદન પણ પાડેશીને માટે હ , ચોતાને માટે નહીં. હું જે કાંઈ ઉત્પાદન કરીશ એ પાડેશીને માટે કરાશ.

હવે, પાડેશીને માટે ઉત્પાદન કરવું એનો અર્થ શે ?

—એક ઉદ્ઘાકરણ મોચીનું મેં તમને આપ્યું. હવે થીજું ઉદ્ઘાકરણ છે આટાનું. હું આટાની હુકને ચઢ્યો...અને આ તો રેઝિદો અનુભવ છે, મારો એકલાનો જ છે એવું નથી. તમારા અનુભવોને પણ હું મારા અનુભવોમાં શામેલ કરીને જ બોલું છું...હુકાનહારે પૂછ્યું, “કેટલા નંબરના બૂટ જોઈએ ?”

મેં કહ્યું, “પાંચ નંબરના”:

પાંચ નંબરનો બૂટ હીલો પડવા લાગ્યો. તો કહે “ચાર નંબરનો ચહેરી જુઓ.” એ તંગ પડવા લાગ્યો.

મેં કહ્યું, “સાડાચાર નંબરના જોઈએ !”

“સાડાચાર નંબરના તે બૂટ હોતા હશે ? તમેય શું મારા સાહેબ, હું નથી જાણતા ?”

મેં કહું; “પણ ત્યારે કરવું શું? પાંચ નંબરના મોટા પડે છે, ચાર નંબરના નાના પડે છે.”

એણે કહું, “ખૂટ તો અમે તમામ માપના બનાવ્યા છે. પણ તમારો પગ જ ને આ દુનિયામાં નવી નવાઈનો હોય તો એમાં અમે શું કરી શકીએ? એમાં ખૂટ બનાવનાર કંપનીનો શો વાંક? એણે તો તમામ માપના ખૂટ બનાવીને ભૂક્યા છે.”

—હુએ થોડીવારને માટે ધારી લો કે એવી સિન્થેટિક સોસાયટી-સમન્વયાત્મક સમાજ-ની રવના થઈ ગઈ છે, એમાં ઈન્ટિમસી-અંગત સંબંધ-છે. જોડા સીવનારે દાઢા, નારાયણ, પ્રભોધ ત્રણુયને એળાણે છે. એને જઈને પૂછો કે આ જોડા કોને માટે બનાવ્યા છે, તો કહેશે, “આ જોડમાં એક પગ કંઈક મોટો છે. અને બીજે એનાથી સહેજ નાનો છે, એ જોડ દાઢા માટે બનાવી છે.”

“અને આ જોડ?”

“હા, એમાં એ પગ તો લગલગ સરખા જ છે, પણ એકની પહેલાઈમાં થોડાક ફેરક છે. એ નારાયણને માટે બનાવ્યા છે. અને આ ત્રીજી જોડ છે તે પ્રભોધને માટે સીવી છે.

એને પોતાના ફરેક એળખીતાના પગની ખાસિયતો મુજબ જોડા બનાવવામાં રસ પડે છે. હમણું મારા મિત્રે ‘ઈન્સેન્ટિવ’-પ્રેરણુંની વાત પૂછી હતી ને? તો આ જીતે વસ્તુ બનાવવામાં એ આવી જાય છે. ઉત્પાદકને ઉત્પાદન કરવામાં રસ પડે છે.

તમારી સમાજ, તમારી વસ્તી આકારમાં એટલી નાની હોલી જોઈએ કે જેથી એમાં intimacy-નિકટ સંબંધ રહી શકે. નાગરિકીનો પરસ્પર પરિચય રહી શકે, પરસ્પર સંપર્ક રહી શકે. એકમેકની સાથે ‘એ આંખની શરમ’ જોઈલો નિકટ સંબંધ-ઇન્ટિમસી-રહી શકે, એટલું નાનું સમાજનું એકમ હોલું એઈએ. મુંબઈ જેવું ન હોલું જોઈએ.

—આ નારાયણ મને મુંબઈ લઈ ગયો હતો. એણે કહું, “ભાપણ કરો.” ત્યારે મેં કહું કે મુંબઈમાં એક વાત સૌથી પહેલી હું કહેવા માંગું છું તે એ કે અહીં માણુસને માટે સ્થાન નથી. અહીં માણુસ આવે છે તો કાં તો ભૂલો પડવા આવે છે ને કાં તો સંતાઈ જવા આવે છે. માણુસ અહીં ઓવાઈજ જાય છે. ડાઈને ‘અંડરગ્રાઉન્ડ’ જવું હોય તો મુંબઈ આવે છે. અમદાવાદના શેઠનો દીકરો નારી ગયો ક્યાં શોધવો? તો કે ચાર પ્રશ્નો

છે, “મુંબઈમાં શોયો.” ખુપાઈ જવા માટે આ જ ડેકાણું છે. એ છોડીને ખીજે કર્યાં ખુપાય ? આમ અહીં આદમી ભૂલ્યો પડે છે, પોવાઈ જય છે કે પછી સંતાઈ જય છે. અહીં મનુષ્ય બિલકુલ જ બિન-અંગત impersonal અની જાય છે. મુંબઈ આવી જગ્યા છે.

x x x x

—એક વાર પંચાય ગયો. તો જેથું કે કેટલીક સીઓ ખુલ્લે મોંએ ફરતી હતી-સારી સારો જવાન સીઓ અને કેટલીક ડાસીઓ પણ ધૂમટો તાણીને ફરતી હતી. મેં ભારા યજમાનને પૂછ્યું, “આ છોકરીઓ ઉઘાડે મોંએ ફરે છે અને આ ડાસીઓ ધૂમટો તાણીને ફરે છે, તે એવું કેવું ?”

એમણે મને સમજળયું, “આ ગામની જે વહુઆરુઓ અને સોલહુઓ છે તે ધૂમટો તાણીને ફરે છે અને જે આ ગામની હીકરીઓ છે તે ઉઘાડે મોંએ ફરે છે.”

“આ ગામની હીકરી, એ વળી શું ?”

“આ ગામની હીકરી ? આ ગામમાં એક જણની હીકરી તે બધાની હીકરી છે, એક જણનો જમાઈ એ બધાનો જમાઈ છે.”

—અને મુંબઈમાં ? મુંબઈમાં કોણું કોની હીકરી અને કોણું કોનો જમાઈ ? મુશ્કેલી મોટી છે તો ! ત્યાં કોઈ કોઈને એણખતું જ નથી પછી કેવી હીકરી ને કેવી વાત !

x x x x

—“કેટલા છોકરા બેઠા હતા, પરીક્ષામાં ?”

“દસ હજાર બેઠા’તા.”

“કેટલા પાસ થયા ?”

“આડ હજાર, એ હજાર નાપાસ થયા.”

“અરે, એ એ હજારમાં ભારો લાઈ પણ છે.”

પણ એ તો એ હજારમાં એક છે ને ?

“અમને શું ખખર ? હશે, તમારો લાઈ પણ હશે.”

“ગામમાંથી કેટલા છોકરા પરીક્ષામાં બેઠા હતા ?”

“પચીસ બેઠા’તા.”

“કેટલા નાપાસ થયા ?”

“પાંચ નાપાસ થયા.”

“કુણ્ણ કોણું ?”

“ ઇલાણું ઇલાણુના દીકરા રહી ગયા. બહુ અરાધ થયું ! ”

બહું ‘પર્સેનલ’ થઈ ગયું, અંગત થઈ ગયું ! અધાને ભાણુસ

આપે છે.

X

X

X

—મુંબદમાં આગ લાગી.

“ ઉત્તર તરફ લાગી છે. ઇલાણું જર્યાએ લાગી હશે. ”

—ગામમાં આગ લાગી.

“ અરે, ઇલાણુના ઘરમાં લાગી છે. હોડા હોડા. ”

મનુષ્ય ગામમાં અગત હોય છે, બિન-અંગત નથી હોતો. લોકો આપણી ઠેકડી કરે છે કે તમે તો શહેરને ખરખાદ કરવા માંગો છો અને ગામડાને જીવાડવા માંગો છો. “ ગામડા વિરુદ્ધ શહેર ” એવો આપણો કશો જ અધડો નથી. આપણી તો એક નાની સરખી માંગણી છે. તે એ કે મનુષ્યની વસ્તી એટલી જ મોટી હોવી જોઈએ કે એમાં નાગરિકો એકમેદને એળાખી શકે.

સમન્વયાત્મક સમજનાં સામાજિક, રાજકીય અને આર્થિક લક્ષ્ણો.

આઠલું થશે ત્યારે તમારી સામે એવો સવાલ જ નહીં આવે કે ચુંટણી કેવી રીતે કરવી, ચુંટણીની પદ્ધતિ કેવી હોય.

એક શાણપ્રયોગ મારા લાખણુમાં હવે પછી વારંવાર આવ્યા કરશે. માટે એને યાદ રાખો : “ સંદર્ભ* બદલવો—Changing the Context.” કાંતિને માટે આ શાણ્દો હું હમેશાં કહું છું. દરેક વાતની પાસે આવું છું અને પછી કહી દઉં છું કે સંદર્ભ બદલવાની જરૂર છે.

લોકો આજના સંદર્ભમાં આપણુને પૂછે છે કે “ ચુંટણી નહીં થાય તો લોકશાહી કઈ રીતે ચાલશે ?....આમ નહીં થાય તો કઈ રીતે ચાલશે ?....તેમ નહીં થાય તો કઈ રીતે ચાલશે ? ” એ અધાનો ઉત્તર એ છે કે “ લોકશાહીનો સંદર્ભ બદલી નાખવો પડશે. ” એ લોકો આજના ગામડાનું ચિત્ર રજૂ કરે છે અને પછી એને આધારે શાંકાએ કરે છે. આજે જેવું ગામડું છે તે આપણી નિર્ધારિતી આદર્શ વસ્તી નથી. એને

* આસપાસતું વાતાવરણ, સંચોગણ કે પરિસ્થિતિ. લિખારીને ત્યાં છાકરો જ-સ્થો. લીખ એ છાકરાના જીવનનો સંદર્ભ છે. હિંદુસ્તાનની પ્રજા પ્રાચીન છે, ધાર્મિક છે અને આને આર્થિક દખિયાએ અહીં મૂડીવાહી સમાજ છે. એમાં લોકશાહી આવી છે. એટલે પ્રાચીનતા, ધાર્મિકતા, મૂડીવાદ વગેરે આજની ભારતીય દોકાણાના સંદર્ભ છે.

આપણે ગામડું નથી માનતા. આજનું ગામડું તો સાવ જુદી જતનું છે. એ કશા કામતું નથી. આપણે જે પ્રકારની વસ્તીની કહેપના કરી છે એ વસ્તીમાં ત્રણ વાનાં હોવાં જોઈએ :

એક તો એ વસ્તી સમન્વયાત્મક હોવી જોઈએ, વ્યવસાયનિષ્ઠ ન હોવી જોઈએ. વ્યવસાયનિષ્ઠનો અર્થ શે? અલગ અલગ ધ્રંધા કરનારા લોકોનાં મહેલાદા કે વસ્તીએ. અલગ અલગ ન હોવાં જોઈએ. સમન્વયાત્મકનો અર્થ શે? જુદા જુદા વ્યવસાય કરનારાના મહેલાદા એક જ હોય, એ લોકો સાથે સાથે વસે. એમનું શિક્ષણ પણ ધેણે માટે અશે. સમાન જ હોય. એમની વચ્ચે સહલોજન થાય, સહવિવાહ પણ થાય, રોટી-બેટીના વહેવારમાં વાડા ન હોય. સમન્વયાત્મક વસ્તીનું આ પહેલું લક્ષણ છે.

બીજું લક્ષણ એ છે કે એ એટલી મારી હોય, એનો આકાર એટલો તો હોય જ કે જેથી એમાં લિન્ન લિન્ન વ્યવસાય કરનારા લોકો રહેતા હોય, પણ સાથે સાથે એ એટલી નાની પણ હોય કે જેથી એમાં રહેતા નાગરિકો સહેલે એકમેકને એળખી શકે. વસ્તીના વધુ પડતા મોટા આકારને કરણે નાગરિક બિન-અંગત (impersonal) ન બની જાય એ જેવાનું છે. માનવીનું વ્યક્તિત્વ વિલીન ન થઈ જવું જોઈએ, માનવી એવાઈ ન જવો જોઈએ.

ત્રીજું લક્ષણ એ હશે કે ધ્રંધા નાગરિકો એકમેકને એળખતા હશે. એવા સંચોગોમાં ઉત્પાદન મનુષ્યને માટે થશે, કેવળ અપત્યક્ષ ‘ઉપયોગ’ ને માટે નહીં.

પહેલું પગલું મૂકીવાહી : ‘ઉત્પાદન નક્કાને માટે થાય.’

બીજું પગલું સમાજવાહી : ‘ઉત્પાદન ઉપયોગને માટે અને આચશ્યકતાને માટે થાય.’

ત્રીજું પગલું, આથી આગળનું છે. એને હું ગાંધીના વિચારનું પગલું કહું છું. એ વિચાર આપણું ગાંધી આપી ગયા. તે એ કે ઉત્પાદન પાડોસીને માટે થાય. ઉત્પાદન મારા ઓળ લાઇને માટે કરું, જે મારી નાનુક રહેતો હોય, જેને હું એળખતો હાઉં. ગાંધીનું આ સ્વહેઠીવત કહેવાય છે.*

* ડા. સેહિયા આને Immediacy કે છે. જુએ “Wheel of History.”

ગાંધીએ એમના સવદેશી વતની લે વાખ્યા કરી છે એનો આશય એવો છે કે હું જે ઉત્પાદન કરીશ તે કેવળ આંવશ્યકતાને માટે નહીં, કેવળ ઉપયોગને માટે નહીં, પણ મનુષ્યને માટે કરીશ. અર્થात് એ ઉત્પાદનમાં પણ એક વિશિષ્ટતા (વ્યક્તિત્વ) આવી જાય છે અને એક નવી પ્રેરણા એમાં ફાખ્ય થઈ જાય છે.

વર્ષું વ્યવસ્થાના વિચારનું મેં થોડું વિસ્તૃત અને સ્પષ્ટ વિવેચન એટલા માટે કર્યું છે કે આપણા દેશના બહુ માટેમાટા ખુરંધર વિચારકો પણ વર્ષું વ્યવસ્થાનું કોઈ ને કોઈ સ્વરૂપે સર્બન કરે છે અને બાપુજીના શાણ્ઠોને પ્રમાણું તરીકે પણ ટકે છે. તો ગાંધીના તો વર્ષું વ્યવસ્થા અંગેના વિચારોનો વિકાસ થતો રહ્યો હતો. હું માનું છું કે એ વિકાસની હવે આજની પરિણાતિ એ વિચારમાં થઈ જવી જોઈએ કે વર્ષું વ્યવસ્થા હવે ગુણુકર્મ પ્રમાણું પણ નહીં રહે, હવે વર્ષું વ્યવસ્થા જ નહીં રહે. હવે તો જે સમાજ અનશે તે સમન્વયાત્મક સમાજ અનશે.

૩૬. આશ્રમ-વ્યવસ્થા-સામાજિક મૂલ્યની દર્શિએ

હું સામાજિક મૂલ્ય તરીકે જ આશ્રમ વ્યવસ્થાની વાત તમારી સામે મુઝીશ.

અહિચ્છાચ્છ્રમ

આપણે આપણા સમાજમાં સ્વી-પુરુષોનું સહજીવન અને સહજિકાણું શરૂ કરી દીંબું છે. તમે સાંભળ્યું જ હશે કે આ સમસ્યા દરેક શિક્ષણ-સંસ્થા અને શિક્ષણશાસ્વતીની સમક્ષ આજે ખડી છે. છોકરા-છોકરીઓને લેગાં ભણ્ણાવીએ તો ધીએ, પણ છોકરા-છોકરીઓના જીવનમાં, સહજીવનમાં, પવિત્રતા નથી આવતી.

આનું વધારે વિવેચન તો હું આગળ કરીશ. હમણાં તો માત્ર એક જ વાક્ય હું તમારી સામે મુજી દઉં છું. છોકરા-છોકરીઓનું વિદ્યાર્થી-જીવન જ્યાં સુધી અહિચ્છાચ્છ્રમના પાયા પર આધાર રાખતું નહીં અને, ત્યાં સુધી એમાં પવિત્રતા નહીં આવી શકે. એટલા માટે વિદ્યાર્થી-જીવનમાં અહિચ્છાચ્છ્રમ હેઠું જોઈએ. અહિચ્છાચ્છ્રમ-આશ્રમ વિદ્યાર્થી-જીવનને માટે બહુ જરૂરી છે અને અગાઉના કાળમાં એની જેટલી જરૂર હશે તેના કરતાં પણ આજે તો એની ઘણી જ વધારે જરૂર છે.

—એક વાર કોતેજના એક છોકરાએ અને પ્રશ્ન પૂછ્યો. જેમ તમે કોકો આડીં બેઢાં છો અને સખાલ કરો છો, તે જ રીતે એણે પણ પૂછ્યું. ચાર અંગ્રે

“અમારી ખણેન રસ્તે જતી હોય અને કોઈ શું એની છેડતી કરે, તો તમે કહો, અમે શું અહિસક રહીએ ? ચૂપચાપ જેયા કરીએ ? ”

મેં કહું, “ચૂપચાપ શા માટે જેયા કરો ? ... પણ પહેલાં તો મને એ કહો કે તમને આવા કેટલા પ્રસંગ પડયા ? ”

એણે કહું, “જાણું હજુ પ્રસંગ તો પડયો નથી, પણ પડેયે ખરો.”

મેં કહું, “ઠીક ધારો કે પ્રસંગ તો પડયો. તો તમે શું ધ્યાન છો છો ? ”

તો કહે, “અમે એવે વખતે કેવી રીતે ચૂપ રહી શકીએ ? ”

મેં કહું, “હા, તે ચૂપ ન રહેશો.”

તે વખતે બાબુ હતા, એટલે મેં એને બાબુનો આધાર ટાંકીને કહું, “કોઈવાર જે આવું કાંઈ જુઓ.... પહેલેથી એવું ધારી ન લેવું, પણ જે એવું કાંઈ થતું નજરે ચેડ તો એવું માથું વાઢી લો. હું ગાંધી પાસેથી તમને અહિસાનું સર્ટિફિકેટ લાવી આપીશ....”

એટલે એ તો ખુશખુશ થઈ ગયો. કે લાઈ વાહ, આ ગાંધીવાળો તો ખુદ ગાંધી પાસેથી અહિસાનું સર્ટિફિકેટ લાવી આપવાનું કહે છે !

ત્યાં મેં આગળ કહું, “... એક શરત છે.”

એણે પૂછ્યું, “શી શરત છે ? ”

“જે છોકરીએ. સાથે તમે સ્ક્રુલમાં બેસો-જોડા છો, રમો-કુદ્રા છો, વાંચો-કાખો છો, એમની તરફ જેવાની તમારી પોતાની દર્શિ કેવી છે ? અને એ દર્શિમાં જે કાંઈ ફરક હોય તો માથું વાઢવાના કાર્યક્રમનો આરંભ તમારી જતથી જ કરી હો ! ”

બસ, આટલી સરળી શરત સંબળીને એ તો બેસી જ ગયો.

આને હું પ્રથમચર્ચ કહું છું. શિક્ષણુનાં ડેન્ડોનું તો આને ડેમ જણે એ વધુ-વર-સંશોધનનાં ક્ષેત્ર જ બની ગયાં હોય, એવું થયું છે ને ! એક બાજુ ભણુવાનું ચાલતું હોય અને બીજુ બાજુ છોકરો છોકરી શોધતો હોય અને છોકરી છોકરો ખોળતી હોય, એવું ન થવું જોઈએ. આખા શિક્ષણુના ક્ષેત્રમાં husband-hunting અને wife-hunting ચાલતું હોય... એક પ્રકારની મૃગયા જ હોય છે ને એ ? ... આમ આ શિક્ષણ-શ્રોતો જે વધુ-વર-મૃગયાનાં ક્ષેત્રો બની જશે તો તમે ગાંઠ વાળી લેજે કે આ દેશમાંથી તમામ સભ્યતાનો અંત આવી જવાનો છે,

તો વ્યક્તિના જીવનમાં પ્રથમચર્ચનું બીજું કોઈ સ્થાન હોય કે ન હોય, પણ હું માતું છું કે મતુધ્ય-જીવનમાં શિક્ષણુનો જે ગણે છે તેમાં પ્રથમચર્ચ અનિચાર્ય હોલું જોઈએ. આમ તો શિક્ષણની અવધિ ચાવજજીવન ૬૨

હોવી જોઈએ, જુવે ત્યાં સુધી વત પાળે એવું હોઈએ. પરંતુ આ પ્રતનું આચરણ એક વિશેષ અવધિમાં થાય છે અને એ અવધિ શિક્ષણું અવધિ હોવી જોઈએ. પ્રકૃત્યાર્થ-આશ્રમ અગાઉ પણ વિદ્યાર્થીને માટે જ મનાતો. પ્રકૃત્યાર્થને માટે કહેતા પણ ખરા કે બ્રહ્મચર્યેણ ઋષિમ્ભા:। પિતુ, હેવ અને ઋષિ એ ત્રણુ પ્રત્યેનાં મનુષ્યનાં નાણું પૈકી પ્રકૃત્યાર્થના પાલનથી ઋષિમ્ભાનું નાણું અહા થાય છે. વિદ્યામાં પ્રકૃત્યાર્થનું સ્થાન હોવું જોઈએ.

વાનપ્રસ્થાશ્રમ

હેવે ગૃહસ્થાશ્રમ શું છે એનો. વિચાર તો જેમ જેમ આપણે આગળ વખતાં જઈશું, તેમ તુંતેમ આવી જ જશે. મુખ્ય એ જ વિચાર આપણી સામે આવે છે : એક તો પ્રકૃત્યાર્થ અને બીજી ગૃહસ્થાશ્રમ પછીની સ્થિતિ, જેને વાનપ્રસ્થાશ્રમ કહે છે.

વિનોભાળનું કહેવું છે કે વાનપ્રસ્થાશ્રમ પણ અમુક એક વખતે વિધિપૂર્વક અહુષુ કરી લેવો જોઈએ. આ વિધિ કરવો ન કરવો મારે મન ગૌણું છે. વિધિ ઉપર મને કંઈ બહુ વિશ્વાસેય નથી રહ્યો. એટલે વિધિ કરે કે ન કરે, પણ હું એક વાત હંચ્છું છું અને તે એ કે કી અને પુરુષના જીવનમાં એક એવી વચ્ચેભર્યાદી આવી જવી જોઈએ કે કે મર્યાદા પછી એમનાં મનમાં મનમાં વિવાહની ભાવના—લગ્નજીવનની ભાવના—ન રહે.

વિવાહ અથવા લગ્ન પહેલાંની સ્થિતિ તો મેં તમારી સમક્ષ ચર્ચી દીધી. હેવે ગૃહસ્થાશ્રમ પછીની સ્થિતિ તમારી સમક્ષ મૂકું છું. આજે હું કહું છું તે સમજમાં ખૂબ જ જરૂરી છે.

—આજે તો કેવું છે, જુઓાને ! આપણે કોઈ કોઈ વાર વાંચીએ છીએ કે સિંતર વરસનો ચચ્ચીલ પરણી પાડે છે. લોકો કહે છે, “ ૭૦ વરસનો ડાસો પરણું છે ! અને તેથી ૨૦-૨૫ કે ૩૦ વરસની છોકરી સાથે ! ઘોર અનાચાર છે ! ”

“ તો લાઈ એણે શું કરવું જોઈતું હતું ? ૭૦ વરસનો પુરુષ ૬૦ વરસની સીની સાથે પરણું તો તેને શું સહાચાર ગણુંશો ? ”

તો લોકો કહે છે, “ હા, એવું હોય તો કંઈ વાંદ્યા નહીં ! ”

ઇન્હિને લઈને હોય તો તેમ, પણ આપણે ત્યાં એક મર્યાદા હતી. અલખચા એ મર્યાદા કીને માટે હતી, પુરુષને તો એમાં પણ છુટ હતી જ. કીને વિશે એવી એક મર્યાદા હતી કે અમુક ઉમ્ભર થઈ ગયા પછી જીએ પરણી શકે એવી કદ્યપના પણ કોઈને આવતી નહીં.

આજે તો પણ વરસની કી પણ પરણે છે, ૬૦ વરસની કી પણ પરણે છે !

મનુષ્યના જીવનમાંથી આ વિવાહ-ભાવનાનું નિરાકરણ કોઈ એક હંડે પહોંચીને થવું જોઈએ કે નહીં ? અને જે એમ નહીં થાય તો કી અને પુરુષના જીવનમાં પવિત્રતા કંઈ નહીં આવી શકે. આજે ૨૦-૨૦, ૨૫-૨૫, ૩૦-૩૦ વરસની છોડરીએં કોલેજમાં ભણે છે. નવજવાન છેકરાઓને એ આજો ભરોસો નથી રાખી શકતી. એમની સાથે અમૃત એક મર્યાદામાં જ રહી શકે છે. કુટુંબમાં લાઈની સાથે રહે છે, પિતાની સાથે રહે છે; પણ એમની સાથે જે સંબંધ હોય છે. તે Confidenceનો અર્થાતું હૃદયની શુદ્ધત વાતો જણાવવાને સંબંધ નથી હોતો. કૌટુંબિક મર્યાદાએ હોય છે. પરિણામ એ આવેલું છે કે એને માટે સમાજમાં પિતૃત્વની ભાવના કયાંચે જ નહીં. હું કુટુંબની બહારની વાત કરું છું. કુટુંબની બહાર શું ચુવાન કીને માટે સમાજમાં એવી કોઈ પ્રણાલી છે એરી કે એને પુરુષના બાહુભળનું નહીં, પણ પિતૃત્વનું સંરક્ષણ મળી રહે ? જેમની પાસે એ વિશ્વાંધભાવે, વિશ્વાસથી, પોતાની ભાવનાએ કંઈ શકે એવા કોઈ પુરુષોની એ આશા રાખી શકે એરી ? કયાંથી રાખે ? એ પુરુષ એનો પ્રાદ્યાપક હોય, શુરૂ હોય, તોયે પરણવાની જ વાત કરે છે !

આમ પરિણામ એ આવે છે કે પુરુષની વિવાહ-ભાવનાનો કયાંચે કંઈ છેડે જ નથી છુટતો. અને પાછું એમાં એ ગર્વ અનુભવે છે ! કહે છે, “જુઓ તો ખરા ! આ ૮૦ વરસનો થયો પણ લગન કરી પાડ્યાં હોં ! પાંચમી વાર વોડે ચઢ્યો છે અને તોયે વેર પારણું બંધાયાં છે ! હું ‘પુરુષાર્થ’માં શી કમીના રહી ગઈ !” આવું એને વિશે લોક એલે છે. મને કહો, શું આ કાંઈ નૈતિક સકેત (index) છે ? આ કાંઈ સાંસ્કૃતિક સકેત છે ? અને તેથી એવા દેશમાં જે દેશમાં પ્રભાવ્યાર્થની પરંપરા થુંગો થતાં જીતરી આવી છે ?

મટે વિનોભાનો વાનપ્રસ્થ આશ્રમ તમે સ્વીકારો કે ન સ્વીકારો, આ દેશના તમામ પુરુષોએ પોતાના મનમાં એક પવિત્ર સંકલ્પની ગાંઠ વાળી લેવી જોઈએ કે અમૃત એક ઉમ્મર પછી પુરુષની વિવાહ-ભાવના ઘર્ટતો જવી જોઈએ.

—આજે મને આ પ્રેરોધ કહેતો હતો, “ દાદા, તમે કાવે તે કહો, જીના જોગામાં બાળક રમતું થાય પછી એની દસ્તિ અને ભાવનામાં જ ફરક પડી જાય છે.”

મેં છું, “વાત સાચી છે. કેમ કે એ એના છેઅકરાની મા બની એટલે પહેલો ખ્યાલ એના હિંદુમાં એ આવે છે કે હું તો પુરુષની મા છું ! ”

“આટલો બધો અહંકારી જે પુરુષ છે એની હું મા છું,” એવી કલપના આવતા વેત સ્વીની ભૂમિકા જ બહલાઈ જાય છે. મારા ભિત્રો ! શું પુરુષોમાં કદ્દી આવી ભાવના નહીં આવે કે હું પણ સ્વીનો પિતા છું ? શું ગમે તેટલી વ્યોમર્યાદાએ પહોંચ્યા પછી પણ એના મનમાં આવી ભાવના નહીં જાગે ?

અધ્યાર્થીના સંરક્ષણને માટે, અધ્યાર્થીને સામાજિક મૂલ્ય બનાવવાને માટે, આની અહુ જરૂર છે. વ્યોમર્યાદા તમને ઠીક લાગે તે આંકે, વ્યક્તિ-વ્યક્તિ વચ્ચે થોડાથણો ફેર પણ પડે. ડોઈમાં આ ભાવના જલદી ઓગણો, ડોઈમાં ઓડી ઓગણો. એની ગણતરી પણ રાખી લો. પણ એક હું તો જરૂર આંકી શકો છો, કે આટલી ઉમર પછી પુરુષનું જીવન પિતૃત્વ-સંપન્ન થશે. એનો સકળ પુરુષાર્થ પિતૃત્વ-ભાવનામાંથી જ પ્રગટ થશે, જેથી સ્વીએ. અને ખાસ કરીને યુવાન સ્વીએનાં જીવન સમાજમાં સંપન્ન થઈ શકે. હું માત્ર ‘સુરક્ષિત થઈ શકે’ એમ નથી કહેતો, ‘સમૃદ્ધ થઈ શકે, સંપન્ન થઈ શકે’ એમ કહું છું. યુવાન સ્વીએ માટે સમાજમાં નિરાપદ અવસર રહે એની ઘણ્ણી જ જરૂર છે.

આને મેં ‘વાનપ્રસ્થવૃત્તિ’ કહી છે.

એક મર્યાદા પછી વાનપ્રસ્થવૃત્તિની પણ આવશ્યકતા છે. એમાંથી કૌદુર્યિક ભાવનાનું નિરસન થઈ એને સ્થાને વ્યાપક કૌદુર્યિક ભાવના જામે છે. ‘મારી સ્વી’ ‘મારો પુત્ર’ એવી ભાવનાથી મનુષ્ય જીવે ચઢી જાય છે. ધરની ચાર હિવાલોને લાંઘીને એની કૌદુર્યિક ભાવના વ્યાપક બની જાય છે. કૌદુર્યિક ભાવનાની આવી વ્યાપકતાનો વિકાસ આપણા જીવનમાં થાય તે માટે અધ્યાર્થીવૃત્તિની આવશ્યકતા છે.

સંન્યાસ-આશ્રમ

આશ્રમ વ્યવસ્થામાં અંતિમ આશ્રમ છે સંન્યાસ, જેને civie death-નાગરિક જીવનની સમાપ્તિ કહે છે. આનો અર્થ શું ? એને અર્થ એ કે સંન્યાસ લીધા પછી મનુષ્ય રાજ્યાતીત સ્થિતિમાં જતો રહે છે. રાજ્યનું શાસન એના પર નથી ચાલતું. નાગરિકધર્મ એને માટે સહજ થઈ જાય છે. કાનૂનનું અનુશાસન (રાજ) એના પર નથી ચાલતું. જેને વિશે લોકો કહે છે ને કે he has become law unto himself. મનો.

himself (ए चेते જ ચेता માટेनો કાનુન અની ગયો છે). અથવા કહે છે કે નિષ્ઠેગુણ્યં પથિ વિવરતાં કો વિધિ કો નિષેધઃ । (ત્રણેય ગુણુથી પર થઈ માર્ગ પર ચાલનારાને 'આમ કર' એવો વિધિ શું અને 'આમ ન કર' એવો નિષેધ શું ?) ભાષા આધ્યાત્મિક જ છે, પણ ભાષા આધ્યાત્મિક જ હોય તેમ છતાં, આપણે આપણું ભૂમિકાનો આપણે માટે ઉપયોગી એવો અર્થ કાઢી લઈએ. આપણે માટે ઉપયોગી, અનુરૂપ અર્થ એ છે કે દરેક નાગરિકના જીવનમાં એક એવી અવસ્થા આવવી જેધી એ તે જે ખીંડી એને રાજ્યશાસનની આવશ્યકતા ન રહે. રાજ્યના કાયદા-કાનૂનના લય કે દોબાળ વિના જ નાગરિકતાના સંકળ ધર્મોનું પાલન એને હાથે સ્વાલાપિક રીતે જ થવા માંડે.

આવી રાજ્યાતીત સ્થિતિને હું ' નાગરિકતામાં સંન્યાસ 'ની સ્થિતિ કહું છું. એ એવી સ્થિતિ છે જેમાં એણે ઉત્પાદનનાં કર્તાઓને પણ આચૂછાઓદેખો છે, ઉત્પાદક પરિશ્રમમાંથી મળતર થાય, પ્રતિમૂલ્ય (બદલો) મળે, એને દોબાળ તો સર્વથા છોડેદો. જ છે.

—“ તું શું કમાય છે ? ”

“ હું કાંઈ નથી કમાતો.”

“ તું શું કરે છે ? ”

“ સમાજમાં રહું છું. જે કાંઈ કરવું પડે છે તે આ શરીરથી થઈ જય છે. ‘ હું કરું છું ’ એવું ‘ હું નથી કહેતો.’ ”

“ સમાજ પાસેથી શું લે છે ? ”

“ જેટલું એણામાં એણું લઈને ચલાવી લઈ શકાય, તેટલું જ લઈ છું. એને પણ ઘટાડતો જાઉ છું.”

આ સંન્યાસવૃત્તિ કહેવાય છે, જેને હું નાગરિકની રાજ્યાતીત સ્થિતિ કહું છું. શાસનમુક્ત સમાજની સ્થાપનાને માટે રાજ્યાતીત અવસ્થા કેટલાક નારિકાનાં જીવનમાં જે આવી જશે, તો પણી એને વિકાસ આપણે સમાજમાં કરી શકીશું.

ગૃહસ્થાશ્રમ

હવે આપણે ગૃહસ્થાશ્રમનો વિચાર કરી લઈએ :

“ ધન્યો ગૃહસ્થાશ્રમઃ ”—ચારેય આશ્રમેમાં ગૃહસ્થાશ્રમને ધન્ય માન્યો છે. એનું મુખ્ય કારણ એ છે કે કુટુંબ-સંસ્થાને જેમ સામાજિક મૂલ્યોના પ્રતીક-સ્વરૂપ માનવામાં આવી છે, તેમ જ સામાજિક જીવનનું

મુખ્ય એકમ પણ અને જ. ગણુવામાં આવી છે. સમાજમાં જે સહલુધનનો વિદ્યાસ આપણે કરવો છે અને જે હંડહીન અતુશાસનને (સળ વિનાની શિસ્તને) આપણે સમસ્ત સમાજમાં ચરિતાર્થ (સકળ) કરવા માંગીએ છીએ, એની એ પ્રયોગ-શાળા છે. અમૃતુદ્ય-અર્થાતું બૌતિક સુખોપલોગનું આચોજન નિઃશૈયસની દાખિથી અર્થાતું સર્વજનના હિતની દાખિથી કર્ય રીતે કરવામાં આવે, એનો આદર્થ ખડો કરવો એ કુદુંબ-સંસ્થાનો પ્રધાન ઉદ્દેશ છે.

ચાર પુરુષાર્થીમાં અર્થ અને કામનો પણ સમાવેશ કરવામાં આવે. છે. અર્થ અને કામ એ પોતે તો મતુષ્યના સ્વાભાવિક વિકાસો છે. જ્યારે એ ધર્મભૂલક અને મોક્ષપ્રવણ બને છે, ત્યારે એમને પુરુષાર્થનો માલો પ્રાપ્ત થાય છે અને એ સામાજિક મૂહ્યોમાં પરિણુત થઈ જાય છે.

આજે મતુષ્યના કૌદુંબિક લુધનની સાથે એના ઉદ્ઘોગ અને નાગરિકતાનો કશો પ્રત્યક્ષ અતુખાંધ નથી રહ્યો. હુકાનની નીતિ જુદી છે, મકાનની (ધરની) નીતિ જુદી છે અને સાર્વજનિક નીતિ વળી એથીએ જુદી છે. તેથી એક સામાજિક મૂલ્ય તરીકે કૌદુંબિકતા ક્ષીણું થતી ચાલી છે. અને હુવે તો એવો ભય લાગવા માંડયો છે, કે ક્યાંકં કુદુંબ-સંસ્થાનું હાડપિંજર પડી રહે, પણ એના પ્રાણું સમી સુલગતા અને પવિત્રતા વેરણું-છેરણું ન થઈ જાય. આજે આપણે કૌદુંબિકતા તથા કુદુંબ-સંસ્થાની એક નવા રૂપે પુનઃસ્થાપના તથા સંવર્ધન કરવા માંગીએ છીએ.

કુદુંબ-સંસ્થાની સૌથી મારી વિશેષતા એ છે કે એમાં બંધારણું, દંડ્યોજના (પોલીસ-નેટ વગેરે) અને લશકરી શિસ્ત, એ બધાંના વિના જ સહલુધન અને સહકાર સિદ્ધ થાય છે. કુલધર્મ, કુલપરંપરા અને આનુવંશિક સંસ્કારો જ એવા હોય છે કે પરિવારના બધા સભ્યો એક-એકની સાથે રહેવામાં પોતાની પ્રતિષ્ઠા અને કલ્યાણ માને છે. અને જે એક-એકથી છૂટા પડવાનો વખત આવે તો એમાં પોતાની મજબૂરી સમજે છે. તેથી તો છૂટા પડતી વખતે એકખીલ પર હોષનો ટોપ્ખોંડાળીને છૂટા પડે છે ! છૂટા પડનાર દરેક જણ એવું સામિત કરવા મયે છે કે “ અમારે જુદા થવું પડયું તેના મૂળમાં હું નથી. મારે તો બધાંને સાચવી-સંભાળીને, હળીમળીને લેણાં જ રહેવું સે, ” ઇત્યાર્થ.

સહલુધનને માટે પોતાનાં વ્યક્તિગત સુખ-સગવડનો લોગ આપવો એ કુદુંબ-લુધનનો પાયો છે.

આની પાછળ એ કારણું પડેલાં છે : એક છે લોહીનું સગપણ અને ખીંચે છે લગ્નને સંબંધ. તેથી સમાજમાં કુદુંબ-સંસ્થા એક સ્વયં-સિદ્ધ સંસ્થા છે. સભ્યોએ નક્કી કર્યું તથી કે ઇચ્છાયું તેથી કુદુંબ-સંસ્થા જિલ્લી થઈ, એલું નથી. હું મારા મા-ખાપ, લાર્ડ-ખાન કે દીકરા-દીકરાની ચૂંટણી નથી કરી શકતો ! એ બધાં મને યદેચ્છા (અનાયાસ) મળી ગયેલાં હોય છે. કર્ણે કહેલું તેવું છે. “કુદુંબમાં મારો જન્મ દૈવાયત્ત-હૈવને આધીન-છે.” આને પરિણામે કુદુંબમાં જે વ્યક્તિએ હોય છે એ બધાને એકમેકને માટે સ્વાભાવિક આત્મીયતા હોય છે. કૃત્રિમ નિયત્રણ અને ઔપયારિક નિયમોની જોમાં જરૂર પડતી નથી. મનુષ્યોના જે સ્વાયત્ત (જાતે બાધેલા ને કેળવેલા) સંબંધો હોય છે, તેના કરતાં આ કુદુંબિક સંબંધો વધારે સ્થાયી અને અસેધ મનાય છે. અંગ્રેજીમાં કહેવત છે કે પાણી કરતાં લોહી ગાઢું હોય છે. blood is thicker than water. તેથી એક જ જગાશયની પાસે રહેનારા પાડોશીએ કરતાં (જે માટેલાગે લડતાં હોય છે !) એક જ કુદુંબના માણુસો વચ્ચેના સંબંધને વધારે ગાઠ ને ઉત્કટ માનવામાં આવે છે. જે મોટાં હોય તે નાનાંની કાળજી રાખે; જે નાનાં હોય તે મોટાંનો માન-મલાને સાચવે; આને માટે કુદુંબમાં કોઈ જાતનું દંડ-વિધાન (પોલીસ, જેલ વગેરેનું ચોક્કું) લખી મૂકેલું નથી હોતું. લાંબા કાળના સંસ્કારને કારણે આ બધું પોતાની મેળે ચાલ્યા કરે છે.

આ રીતે માનવસમાજમાં કુદુંબ-સંસ્થા એ એક અનુપમ કલાકૃતિ છે.

કામોપલોગ જ્યારે એક સાંસ્કૃતિક સંસ્કાર બની જાય છે ત્યારે સામાજિક મૂલ્યોમાં ફેરવાઈ જાય છે. કુદુંબ-સંસ્થાનો આધાર વિવાહ-સંસ્કાર છે. સ્ત્રી અને પુરુષ વિવાહ-સંબંધથી એકખીલનાં જીવનમાં જ્યારે પ્રવેશ કરે છે, ત્યારે તેઓ ગૃહસ્થાશ્રમી કહેવાય છે.

ત્યારે સવાલ એ પેઢા થાય છે કે શું ગૃહસ્થાશ્રમ કામ-મૂલક છે ? અને સ્ત્રી-પુરુષોને અધ્યાધિત કામોપલોગના પરવાના આપવા, એ જ શું એનું પ્રયોજન છે ?

હરાગિજ નહોં. જિલ્લું વિવાહ-સંસ્કારનું પ્રયોજન તો છે કામ-વાસનાનો સંયમ; અને ગૃહસ્થાશ્રમનું પ્રયોજન છે, સ્ત્રી-પુરુષોનું સંયુક્ત જીવન. સ્ત્રીની પુરુષ પ્રત્યેની અને પુરુષની સ્ત્રી પ્રત્યેની જે નિષ્ઠા વિવાહિત જીવનનો મેરુદંડ ગણ્યાય છે, તે મનુષ્યને શારીરિકતાથી ઉપર ચડાવી હે છે. આ નિષ્ઠા જેટલા પ્રમાણુમાં ઉત્કટ અને દદ થતી જાય છે, તેટલા જ પ્રમાણુમાં શારીરિકતા ઘટતી જાય છે.

મારી મા એ કંઈ આપી હુનિયામાં સૌથી વધારે ગુણવાન કી નથી, પરંતુ મારે માટે તો ઈશ્વરના વિશ્વબાપી વાત્સલ્યની એ જ પ્રતિમા છે. મારો દીકરો આપા ગામમાં સૌથી વધારે દેખાવડો છોકરો નથી, પરંતુ મને તો હુનિયામાં બધા છોકરા કરતાં એ જ બધુ વહાલો છે. મારી કી સૌથી વધુ સુંદર નથી, પણ મારે માટે તો એના જ રૂપમાં સમસ્ત સૃજિની સકળ મનેહરતા સાકાર થઈને આવેલી છે.

આ રીતે કૌદુંભિકતા મનુષ્યને એક સ્નેહમય ઈવ્યયક્તુ આપી હે છે. એ જ રનેહને આધારે ડેર્કપણું પ્રકારના બાધ્ય નિયંત્રણ અને ઔપચારિક અંધારણું વિના જ આપો વ્યવહાર ચાલે છે.

—એક વાર અમારા એક મિત્રનાં લગ્ન ઠર્યાં. તેએ જાંખો વખતનાં અપરિણીત રહેલા એટલે હોકેના મનમાં એવો ખ્યાલ બંધાઈ ગયેકેલો કે તેએ આજનમ ખ્રસ્વાચ્યર્ય પાળશે. તેએ હુનિયાભરની તમામ સીએને પોતાની માતા બરાબર માનતા હતા. એમના લગ્નની અખર સાંલધીને અમારા ધીણ ડેટલાક ભિત્રો મારી પાસે આવીને એમની ડેકડી ઉડાડવા મંદ્યા, “નેથું ને ! આ જ લગ્ની તો ભાઈ સાહેબ માટે ઉપાડે આપી હુનિયાની સીએને માતા માનતા ને કંઈ કેવીયે મોટી મોટી વાતો કરતા ! અને હવે એમાંથી જ એકની સાથે લગ્ન કરવાના ! ”

એમણે તો ડેકડી ઉડાવવા માટે જ જાણે કે વાત કરેલી, પણ મેં એમને કહું, “ આપણે જરા આનો જીડાણુથી વિચાર કરીએ. એ માણુસ જે લગ્ન કર્યા વિના ડેચિ સી સાથે શરીર-સંઅંધ બાંધત, તો તો તમારો આરાપ કંઈક સાચો ઠરત. પણ આ તો વિવાહ-સંસ્કાર કરાવી રહ્યો છે. એક સીના જીવન સાથે પોતાના જીવનને જોડી રહ્યો છે અને એના પ્રત્યે એકનિષ્ઠ રહેવાની પ્રતિજ્ઞા કરી રહ્યો છે. એમ કરવામાં એ એક સીને માતામાંથી પત્ની નથી બનાવતો અલ્લે સ્વી-જાતિ માટેની પોતાની વ્યાપક માતૃ-ભાવનાનું સંરક્ષણ કરવાના ઉદેશથી એ પોતાની કામવાસંના અને પત્ની-ભાવનાને સ્થાનખંડ કરી નાંખે છે.”

વિવાહ અને ગૃહસ્થાશ્રમ સંયમના પાલનને માટે છે. તેથી એ ખ્રસ્વાચ્યર્ય-મૂલક છે, એમનાં મૂળમાં ખ્રસ્વાચ્યર્ય હે. વિવાહ પછી એ ચૈક્રી ડેચિ એક જે ધીમાર, અપંગ, અશક્ત કે કંદસું થઈ જાય, તો પણ ધીણનો એના માટેનો પ્રેમ ઘરવાને બહારે વંધતો જ જાય છે. એની આત્મીયતા શરીરનિષ્ઠ કે રૂપનિષ્ઠ નથી રહેતી. આ રીતે પ્રેમ જેટલો શુદ્ધ હોય છે, તેટલી જ કામુકતા ઉત્તરોત્તર કમ થતી જાય છે. સંતાન ચાર પ્રક્રો

થથી અધીમાતાં અને પિતા, અનેના સંયુક્ત જીવનતું એક રીતે સંતાનોના પાલન-પોષણને માટે સમર્પણ થઈ જાય છે.

પોતાના જીવનનો બીજના જીવનને માટે ઉત્સર્ગ કરવાની, ન્યોછાવર કરવાની, પ્રેરણા કૌદુર્યિકતામાંથી અનાયાસ ઉત્પન્ન થાય છે. ગૃહસ્થાશ્રમ સમર્પણ-યોગતું તીર્થક્ષેત્ર છે.

ગાંધીજી તો પરિણીત જી-પુરુષોને માટે પણ પ્રાક્ષાયર્યની જ વાત જીંધી હતી. માટા માટા સમાજશાસ્કીઓએ અને ધર્મવૈત્તાઓએ અને વિદે ધર્ષણા લાંખા ઉડાવ્યા, પણ ગાંધીજી કહ્યું કે ગૃહસ્થાશ્રમ અને કુદુંબ-સંસ્થા મનું થને ઇન્દ્રિયપરાયણતામાંથી ઉગારીને ભાનવ-પરાયણ બનાવવા માટે જ છે. ગૃહસ્થાશ્રમમાં એક વ્યક્તિ સાવ સહજભાવે બીજી વ્યક્તિઓને માટે ચોતાના આરામ અને સુખનો યજુ કરી નાખે છે. કુદુંબ જે તો સ્વાર્થની આહુતિ આપવાને માટે રચવામાં આવેલી યજાશાળા છે. વિવાહિત પ્રાક્ષાયર્યનો ગાંધીનો આદર્શ આપણા લાંખા કાળના કુસંસ્કારોને કારણે વ્યબહારમાં નથી જિતરી થક્યો, તેમ છતાં કિશોરલાલભાઈ અને ગોમતી-અહેન જેવાં નૈષિંધિ ગૃહસ્થાશ્રમીઓના જીવનમાં એનું ડાચું ઉદ્ઘાત ઉદ્ઘારણ જેવા મળે છે.

પ્રાચીન કાળમાં ગૃહસ્થાશ્રમ પુરુષ-સત્તાક* હતો અને કુદુંબ-સંસ્થા તો આજ લગી પિતુ-સત્તાક જ રહી છે. જે સુખ્ય પુરુષ હોય તે કુદુંબની બીજી બધી વ્યક્તિઓને પાલક અને સ્વામી રહેતો. કુદુંબના ગમે તે જહુને દાનમાં આપવાનો, વેચવાનો, કુરાન કરવાનો અને ભારી નાંખવાનો અધિકાર એની પાસે રહેતો. x કુદુંબના બધા સભ્યો એની સલુલ સંપત્તિના ભાગડુપ હેખાતા. જીવીનું સ્થાન ગૌણું રહેતું અને બધા પુરુષોની સત્તા કોઈ સ્વરૂપે બધી જીવો પર ચાલતી.

* પ્રભની સત્તા જ્યાં ચાલે તે પ્રભસત્તાક તેમ પુરુષની કે પિતાની સત્તા જ્યાં ચાલે તે પુરુષસત્તાક કે પિતુસત્તાક.

—સં.

x ઉદ્બાલકે નિયિકેતાનું યમને દાન કરેલું, હરિશ્ચંદ્રે પત્ની-ભાગકે વેચેલાં, યુધિષ્ઠિર ભાધ્યો અને પત્નીને જૂગટે હારેલા, સગાળશા શેડે ચેલેયાની કુરાનાની આપેલી, પરસ્યુરામે ભાતાનો વધ કરેલો, લક્ષ્મણ રામની આગાથી સીતાને વનમાં મૂકી આવ્યા હતા—આ જે બધી ઘટનાઓ મહાન પાત્રોની મહાનતાને કારણે અભર થઈ ગયેલો છે, તેમાં તે કાગે સમાજબ્યવસ્થામાં પ્રયત્નિત પિતુસત્તાક મૂલ્યોનો ધૂતિહાસ સચ્યવાયે! છે, તે અત્રે યાદ આવશ.

—સં.

આને આપણે કુદુંબ—સંસ્થાના પાયા જ ખદ્દરી નાનાંભ
છીએ. કૌદુંબિક સંપત્તિનું વિસર્જન તો આપણે આપણું આધિક
જનથી કરવા તાકીએ જ છીએ. અને કુદુંબોની વડીલોપાન્જિત
જ જ્યારે નહીં રહે ત્યારે પુત્ર પુત્ર અને કન્યા, સ્વી અને
વચ્ચેના હક્કાવાચ્ચોનો અધડો જ ખતમ થઈ જશે. પણ આ
પછી પણ સ્વી અને પુરુષને કુદુંબમાં સમાન ભૂમિકા પર લાવ
રહેશે. તે માટે નાગરિક લુવનમાં જે વ્યક્તિ-સ્વાતંગતું મૂલ
કૌદુંબિક લુવનમાં દાખલ કરવું પડેશે. કુદુંબ ન તો કેવળ
કે ન તો કેવળ સ્વીનું જ હશે; અલ્લે કુદુંબ એ સ્વી-પુરુષ બંદ
વ્યક્તિત્વ અને સંયુક્ત લુવનના આધારે સ્થપાયેલી એક નવી
સંસ્થા હશે.

જે કુદુંબની વૃત્તિ અને વ્યવહાર ધરની ચાર દીવાદી
વ્યાપક અની જાય છે, એ કુદુંબને સમાજને માટે ભૂષણ
આવે છે.

આનો સંકેત-કંઈક જાંખી-આતિથ્ય-ધર્મમાં છે.
માણુસોને જમાડયા પછી જ આપણે જમીએ એટલું
હોય કે સ્વી હોય, દરેક ગૃહસ્થાશ્રમી માણુસે એ એ
પોતાની અડોસ-પડોસમાં અને ગામમાં કોઈ ભૂષણ ન
કે વૈમાળું ખણર આપ્યા વગર પણ ગામમાં આ
એને જમ્યા વગર ન સુધુ પડે. આ ધર્મ તમા
લાણુ પડે છે. તે એટલે સુધી કે આપણું પ્રાચીન તા
પ્રાણુ હરનારા યમરાજને પણ આ ધર્મ લાણુ યારે
જ્યારે યમરાજને દરવાજે ત્રણ દિવસ ખાધા-પીધા તરીકે
યમરાજે દેર આવતાં બરાબર એની મારી મારી માટે
એ માંગે તે વરહાન આપવા તૈયાર થઈ ગર છે, યારે
એનું ધર અતિથિ-શાળા છે. અને એ પોતે આકંશા
કરનાયે છે. એ યજાભૂમિમાં બેઠો બેઠો અતિથિ ગૃહસ્થામાં
કરે છે, કેઠ સેવે છે અને ઉત્પાદક પરિશ્રમનો યજ ગૃહસ્થાશ્રમઃ
આતિથ્ય-ધર્મનું પાલન થઈ શકે છે, તેથે ગૃહસ્થામાં
એવું કહેવામાં આવણું છે.

કાંતિકારક મૂલ્યોનું અનુક્તાન પરંપરા સંસ્થામાં થઈ
શકતું નથી, તેથી માર્કસ્ઝર્સાહી કાંતિકારીએ એ ॥ સ્થાપના કરી
ચાર પ્રક્રો .. ૧૦૧

મ્યુનોમાં જે રહેતા હતા, એમનું જીવન સમાન રહેતું અને તેઓ
જીવના સંગી-સથી કહેવાતા. એમની એળાખના શાખ-પ્રત્યલિઙ્ગનો
‘કોમરેડ’ હતો. આપણે ત્યાં એ શાખનો અનુવાદ ‘ભાઈ’
કરવામાં આવ્યો, કેમકે આપણે ક્રીટુંબિકતાના સંસ્કારામાં જીછ્યા
ને ‘ભાઈ’ને બદલે ‘સાથી કહે છે. આ અનુવાદ નથી. ભાષાંતર
ચૂં દેશમાં બંગાળી ભાષામાં ‘બંધુ’ શાખનો અર્થ ‘મિત્ર’ છે.

મિત્રો વચ્ચે ખૂબ ઘનિષ્ટતા હોય છે, ત્યારે આપણે એમને
રાની ઉપમા આપીએ છીએ. સગપણુથી જિતદું મિત્રપ્રેમ સ્વાયત્ત
તે બાધેદો ને ડેળવેદો હોય છે, તેથી તે વધારે શુદ્ધ પણ
લાઇનો. સંબંધ નથી કોઈથી બાંધી શકતો. કે નથી કોઈથી

એ નિત્ય સંબંધ હોય છે. આ નિત્યતાના તત્ત્વને મિત્ર-
થયેલું જેવાની આશાથી મિત્રોને ‘સગા ભાઈ’ની ઉપમા
રી. આ રીતે ક્રીટુંબિક સગપણુને સામાજિક મૂલ્ય બના-
ઈ. કમ્યૂનિઝનમાં રહેનારા સાથીએ પણ જ્યારે એકણીજનાં
! જાય છે, ત્યારે કુદુંબની અંદર ખ્રી-પુરુષોના તથા
ખ્રી-ખ્રી વચ્ચેના સહજીવનમાં જે સ્વાભાવિક આત્મિયતા
છે, તેનો કાંતિકારી સંસ્થાએમાં પ્રવેશ થઈ જાય છે.

નો પ્રાણુ જ્યારે ક્ષીણુથયો અને એની પ્રગતિ જ્યારે
ત્યારે અહિસક કાંતિના પ્રણૈતા ગાંધીને આશ્રમની

આશ્રમમાં પ્રતોનું આચરણ છે, સંયમ છે, બધા
જીવિ જીવના સહ-સાધકો છે પરંતુ કુદુંબ-સંસ્થાની સ્વાભા-
વિશ્વર સમર્પણ-ખુદ્ધિનો ત્યાં અભાવ તો નહીં, પણ
જીણુ માં આપણે વિશિષ્ટ ગુણોને વિકાસ કરીએ છીએ,
એ બિંદુ ૧ાં આપણે વિશિષ્ટ ગુણોને વિકાસ સહજ લાવે થતો રહે છે,
તેમનો પ્રસંસ્થામાં ન થયો, તો આશ્રમ-સંસ્થા ધીમે ધીમે
સમાજ-દિન ૧ાં જે મૂહ્યોને વિકાસ સહજ લાવે થતો રહે છે,
અને ક્રીટુંબિકતા સામાજિક મૂલ્યમાં પરિણૃત
નહીં થઈ ૨

આને છે. એની બે બાજુઓ છે. એક તો એ કે
નાગરિક જીવન પ્રવેશ આપણા ગૃહ-જીવનમાં થયો જોઈએ.
ખ્રી અને પુરુષ, ૧ ડેન, દીકરાઓ અને દીકરીઓ-એ બધાનોના
મોલો અને એ ૧ ૧ાં તરીકે કુદુંબમાં સમાન હોવું જોઈએ.
૧૦૨

કુટુંબ-સંસ્થા અધાંને માટે સહજલવનના પરિત્ર અને પ્રિય એવા પ્રેરણ તીર્થમાં ફેરવાઈ જતું જોઈએ. ખીજુ આજુ એ છે કે કૌટુંબિક સહજ મૂળભૂત તરવો કંતિકારી સંસ્થાઓમાં તથા નાગરિક લુલવનમાં થઈ જવાં જોઈએ. આ પ્રમાણે ગૃહરથાશ્રમ સામાજિક મૂલ્યોથી સમૃદ્ધ અને સમાજભરવસ્થા કૌટુંબિકતાનાં મૂલ્યોથી પરિત્ર તથા શાખત ન વિલૂલિત થશે. આને હું ગૃહરથાશ્રમનું સામાજિક મૂલ્ય માતું છું.

૪. પ્રેરણાનો પ્રશ્ન

હું બીજે સવાલ શો છે ? હું, ‘ઇન્સેન્ટિવ’ વાળો સવા પૂછવામાં આંચું છે કે જે અધાંના સ્વાર્થી વિલીન થઈ જશે તો ‘ખતમ નહોં થઈ જાય ?

ઇન્સેન્ટિવનો અર્થ છે કામ કરવાની પ્રેરણા. Prob' Incentive પ્રેરણાનો પ્રશ્ન એ આજ સુધી દોકાને સત્તાવી ન કંતિકારીઓને, તમામ રાજ્ય-સંસ્થાઓને, તમામ સામાજિક એ સત્તાવતો રહ્યો છે. અને એનું મુખ્ય કારણ એ છે કે : મનમાં એક એવો ભ્રમ લેરવી દીધો છે કે મનુષ્ય ક્ષાયદા કરી જ ન શકે !

—વિનોભાતું પેલું એક પ્રસિદ્ધ વાક્ય છે ને ? તરે સાંભળ્યું હશે.

કોઈએ પૂછયું, “આનાથી શો ક્ષાયદો ? તેનાથી તો વિનોભા કહે છે, “હું એક છેદદોા ને કે ક્ષાયદાથી શો ક્ષાયદો ? આ છેવટનો સવાલ પૂછ રાખે છે ?”

તો પેલું જે મેં કહું હતું કે સ્વાર્થ વ્યાપ નારે એ નિઃસ્વાર્થતામાં પરિણિમે છે, તેને હું આજના સરળાખામાં હું તમારી દોકાની સામે રજૂ કરી દઈશ.

“Greatest good of the greatest man is happiness !” વધુમાં વધુ સંખ્યાતું વધુમાં વધુ સુખ ! ” એ પણ એક ‘ઇન્સેન્ટિવ’ને હાથમાં લઈ રહ્યો છું. આ એ પરોગિતાવાદ-utilitarianism માંથી (પેલી ‘ક્ષાયદા’વાળ એના ઉપરથી ચાર પ્રશ્નો

સોલરી આવી. વિનોભાએ એનું નામ પાડયું છે : ફાયદાવાદ !) આને એ માણસો પ્રસિદ્ધ છે. એક છે મિલ-Mill અને બીજે છે મ-Bentham. એ બંને જરૂરા બુદ્ધિવાહીઓ અને વ્યક્તિસ્વાતંગ્રથ-
॥ હતા. એમણે એક સિદ્ધાંત ઘડી કાઢ્યો, “ દરેક પોતાનો ફાયદો
, તેથી હુનિયામાં ને દરેક માણુસ પોતાના ફાયદાનો વિચાર કરે
ને ફાયદો, અધાંતું અલું, આપોઆપ થઈ જશે.” આવો વિચાર
એ અધાંતી સામે રજૂ કરી દીધો. અર્થાતું ને નારાયણ પોતાનો
એ, દાદા પોતાનો ફાયદો જુએ અને પ્રાપોધ પોતાનો ફાયદો
ત્રણેયનો ફાયદો થઈ જશે.

ને થયું કે આ તો તદ્દન ખરી વાત કહે છે. દરેક પોતપોતાનું
ખંડું સચ્ચવાઈ જાય; તમામનો લાલ સિદ્ધ થઈ જાય.

લોકોએ આ વાતને ગણિતની પરિભાષામાં મૂકી. પાછા અધા
રટ્ટે લુવન-વિમુખ તો હતા જ, લુવન સાથે એમને જાઝી
1. તેથી એમણે આ વિચાર ગણિતની પરિભાષામાં ઉતારી
યાયું ? અ + બ + ક = અ × બ × ક આથું સમીકરણ થયું !
મોધના અને નારાયણના, ત્રણેયના અલગ અલગ ફાયદા-
પ્રણે જ ત્રણેયનું કલ્યાણ. બીજા શફેદામાં વ્યક્તિગત
એ જ સમાજનું હિત છે, આવો એક સિદ્ધાંત એમણે
કરી દીધો. શા માટે મૂક્યો ? તો કહું કે ફાયદા વિના
મ કરશે જ નહીં. વળી એક આદમી બીજાના ફાયદા
ડરે. તેથી દરેકનો પોતપોતાનો ફાયદો એ જ કામ
કરી શકે.

ચાડ્યો
નાય છે,
બાં
ધન એકદુ
યડ્યો છે. ૩
મોકાનું કે વૈકુ
પાસે ધનનો ૬
આડંકા પોતાની

યુસ જઈ ચડ્યો હતો. અને શા કારણે જઈ
કારણે. દરેક પરિસ્થિતિમાં ને મૂલ્ય પ્રચલિત થઈ
તુષ્યોના સંસ્કારો બંધાઈ નાય છે.

ધન એકદુ
યડ્યો છે. ૩
મોકાનું કે વૈકુ
પાસે ધનનો ૬
આડંકા પોતાની

કોણે જેયું કે આપણી પાસે તો એટલું ખંડું
હુયે એ ધનનું શું કરવું એ જ સવાલ થઈ
એક વાત કહી હેવા માંગ્યું છું કે સ્વર્ગનું,
કોઈ આપે કે ન આપે તો પણ ધનવાનોની
છી એમના મનમાં એ ધનને વહેંચવાની
થાય છે.

આપણે મનુષ્યની એક જ પ્રેરણું પર ધ્યાન આપ્યું છે અને એ છે કે એ પ્રેરણું કાંઈ એની મુખ્ય પ્રેરણું નથી.

મનુષ્યની પ્રધાન પ્રેરણું એ છે કે એ બીજાને પોતાના જી સામેલ કરવા ચાહે છે. આને જ આપણે એની સામાજિકતા કહી છે. : એથું જ માની છેઠા છીએ કે મનુષ્ય પોતાના જીવનમાં બીજાને કરવા નથી માગતો, એકદો એકદો જ બધું લોગવવા માંગે છે, સાચી હોત તોપણ મનુષ્યે એને કહી પોતાનો આદર્શ માન્યો મનુષ્ય જે આદર્શને માન્ય રાખે છે, એ આદર્શ બીજું કાંઈ એની પોતાની નૈસર્જિક પ્રેરણને અનુકૂળ તો અવશ્ય હોય જ તો આદર્શની પૂજા જ કહી ન થઈ શકત. આદર્શની પૂજા શાથી આપર હું આદર્શને માનું હું શા માટે ? એટલા માટે કે મ અંદર કોઈ ને કોઈ એકાદ નૈસર્જિક આકંક્ષા હોય છે ને તે = લઈને મારી સામે ખડી થઈ જાય છે. કૃષ્ણમૂર્તિ તો એમની એક પરિલાઘા છે તેમાં કહેવાયે મંડ્યા છે કે આ બધા : વગેરે જે કાંઈ છે તે આપું ને આપું એક Self-Projection આરોપ કે સ્વનો પ્રક્ષેપ જ છે. હમણાં પંડિતજી (પં. સુખી) તમે સાંભળ્યું કે માણુસ મરે છે, અને મરવા માંગતા નથી કલ્પના કરી કાઢી. એથું સ્વર્ગ કલ્પી કાઢ્યું કે જયાં સદ રહેવાના, મરવાનો. કહી મોક્કા જ નહીં આવે. કામ કરે નથી, માટે સ્વર્ગની કલ્પના એવી કરી નાખી કે એ તો જયાં કામ કરવું જ નહીં પડે, ખાવાતું એની મેળે માટે કટલીક આકંક્ષાઓ. ચિત્તમાં હોય છે, તેના મુજબ મનુષ્ય નિર્ધારિત કરી લે છે, ઘડી લે છે.

તાત્પર્ય એ છે કે મનુષ્યમાં એક બીજુ પ્રેરણ કે એ બીજા જીવને પોતાના જીવનમાં હાયલ કરી અને માતું ના નિવેહન છે કે સમાજમાં આ જ સુધી અને બીજુ બધી પ્રેરણાઓ ગૌણું છે.

આપો સમાજ મનુષ્યોની જે ગૌણું અથ પ્રેરણાઓ છે એમનું નિયમન કરવા તાકે છે અને સામાન્ય ના વિકાસ કરવા ચાહે છે. તો આ એક સામુદ્દરિક પ્રેરણું

—ધારા કે કાલે કોઈ એક શહેરમાં , બન્યું અને ચાર પ્રક્રો

નિસિપાલિટીમાં બધા ચોર જ ચોર સફરો તરીકે ચુંટાઈ આવ્યા !

પછી શું થશે ? ધારા કે એક ચોર ઠરાવ લાવે છે કે ચોરી કરવી એ હોય બધાનો ધર્મ છે, તો તમે શું એમ માનો છો કે એ ઠરાવ એણું પસાર થશે ? હું તમને કહી હેવા માંગું છું કે એવો ઠરાવ કહી સાર નહીં થાય. એ બધા ચોર અદે રહ્યા, પરંતુ એ ચોરો પણ તમામે પોતે જે વસ્તુ ચોરીને આણેલી ડેખ છે એ પોતા પાસે સચ્ચવાઈ રહે છે છે. ચોરેલા માલનું સંરક્ષણ ધર્યે છે. એનો ચોરીનો ધર્મ હું શીખવે છે કે બીજાનું ધન અરક્ષિત રહે અને મારું પોતાનું ભૂત રહે. બધા લોકો પોતપોતાના ધનનું સંરક્ષણ ધર્યે છે, તી મુનિસિપાલિટીમાં પણ ઠરાવ તો એ જ થઈ શકશે કે ચોરી કરે, ચોરી કરવી એ પાપ છે.

શાસ્ત્રમાં General Will-સર્વસાધારણ ધર્યા, એ શું છે, શું છે, અર્થાતું આપી જતતાનો એકદર મત શો છે, એ ચર્ચા થચેલી છે. હું એ વાત તમારી સમક્ષ તદ્દન સાધારણ રી રહ્યો છું. તે એ કે આપણે જે એમ માની બેઠા છીએ કે રણ પ્રેરણા અસત્ર પ્રેરણા છે, તે આપણી એક ધર્ણી મૌટી પણ મિથ્યા છે અને જે એને જે અને તમારે જ્ઞાન જ ગણુંલું તું જ્ઞાન છે. સમાજમાં મનુષ્યની પ્રેરણા કહી આવા રણા નથી રહી. હુનિયામાં જેટલાં મોટાં કામ થયાં છે, મનુષ્યની સ્વાર્થી પ્રેરણાએને નેવે મૂકીને થયાં છે. ખરું કોઈ પણ એક મનુષ્યના સ્વાર્થને માટે નથી થા, નેક સંશોધકો થઈ ગયા, તે તમામે તમામ જિયારા ગર્દાં જ મર્યાદા કોઈ પણ સહચંચ સ્વાર્થી પ્રેરણાના બળથી, નક્કા આજ સુધી કહી નથી લખાયો. વિનોભાને મોંએ તમે દ હુશે કે તુલસીદાસને રામચરિતમાનસ લખવા માટે હ પ્રાપ્તસાદ પારિતોષિક કે રણુભિતરામ સુવર્ણચંદ્રક આપે તેને હિએ શું કહી એમ કહું હતું કે બાઇબિલ લખી આપવામાં આવશે ? કોઈએ હસુને આવું કહું હતું કે ? નો આશય બરાબર સમજ લઈએ, કેમ કે એ એક ધર્ણી છે.

મનુષ્યને પ્રેરણા થતી રહી છે કે જ્યાં સુધી એ પોતાના

આનંદમાં અને પોતાનાં હુંમાં ભીજને સામેલ ન કરી લે ત્યાં સુધી એને સંતોષ નથી વળતો. આ social incentive-સામાજિક પ્રેરણા કહેવાય છે. આના પર જ માર્ક્સવાદ ખડો છે. આના પર જ સમાજવાદ જિલો છે અને આના પર જ સામ્યવાદ પણ કરોસો મૂકે છે.

તમને સામ્યવાહીઓનું નામ સાંભળીને કશું આશ્ર્યો ન થવું જોઈએ. પૂછવામાં આંદું, “કામ કરવાની પ્રેરણા શેરમાંથી મળજો? સમાજને ચલાવનારી પ્રેરણાએ કયાંથી આવશે?” ત્યારે એ લોકોએ એને જવાબ એવો આપ્યો કે, “મનુષ્યની મુખ્ય પ્રેરણા સામાજિક છે. પણ આજે જે જાતની અર્થાત્યના છે તે એની આ મુખ્ય પ્રેરણાને ખાધક નીવડે છે, તેથી આપણે ઝડત એ બધાનું નિરાકરણ કરવાનું છે.” એ લોકેના કથનમાં મુખ્ય વાત એ છે કે ‘સોશિયલ ઈન્સેન્ટિવ’ મનુષ્યમાં સ્વાભાવિક છે.

આ બાજુ, તમારાં જે કાર્ય સામાજિક મૂલ્ય ધરાવતાં ‘આશ્રમ-પ્રતો’ છે તેમનો બધાનો આધાર, એ શુલ્ક સંકલ્પોનો તમામેતમામનો આધાર પણ મનુષ્યની આ સામાજિક પ્રેરણા એ જ છે. “સમાજમાં મારે જીવનું હોય તો ભીજને કિવાડવા પડશો અને ભીજને કિવાડવા હશે તો મારે મારા જીવનમાં ભીજા બધા જીવોને સામેલ કરવા પડશો,” આ જે મનુષ્યની સાંસ્કૃતિક પ્રેરણા છે, જે સામાજિક પ્રેરણા છે, તે જ એની મુખ્ય પ્રેરણા છે. આ પ્રેરણાની આડે આવતી એને બધાં થનારી અર્થાત્યવસ્થાનું જ ઝડત આપણે નિરાકરણ કરવાનું છે. કાંતિ ડેવળ આટલું જ કરે છે. મનુષ્યની સ્વાભાવિક પ્રેરણાને અવસર પૂરો પાડવો એટલું જ એનું કાર્ય હોય છે.

હું આ જે કહું છું તેના સમર્થનમાં સામ્યવાદમાંથી એક ઉદ્ઘાંરણ ટાકીશા.

તમને ખબર હશે કે રશિયામાં જ્યારે પહેલવહેલી સામ્યવાદની સ્થાપના થઈ, ત્યારે ત્યાં ‘મુક્ત પ્રેમ’-free love-વાત ચાલી હતી. ‘મુક્ત પ્રેમ’નો એ મતલબ છે કે ખી અને પુરુષ વચ્ચે કશું બંધન ન હોય, જાતિનું કે સદાચારનું કશું બંધન નહીં, ઝડત પ્રેમથી જ એમનો સંબંધ બધાય અને તે ઉન્મુક્ત સંબંધ હોય. આવી વાત થઈ ત્યારે કુનિયામાં જેટલા નીતિવાહી લોકો હતા તે બધા ગલરાઈ ગયા. એમના દિલને જખરી ચાટ લાગી. એમને થયું, “આ રશિયામાં શું થવા એહું ચાર પ્રક્રિયા

છે? સામ્યવાદ શું કહી જાતિ અને સહાચારનો વિચાર જ નહીં કરે? તો તો આ લોકો બિલકુલ બોગવાહી લોડો જ છે! આવી કેવી વાત કરી પાડી, આમણે!

ત્યારે કોમ્યુનિસ્ટ સમાજશાસ્કીઓએ આનો જવાબ આપ્યો—હું જ્યારે કોમ્યુનિસ્ટ કહું છું ત્યારે તમે સમાજવાહી, માકિર્સસ્ટ બધાને એમાં લેગા જ માની લેનો—એમણે જવાબ આપ્યો કે અમે એવું તે શું કરી નાખ્યું છે? પહેલાં સ્વી-પુરુષનાં લગ્ન અવંતર કારણોથી—ભગતાં કારણોસર-થતાં, અવંતર કારણો કહેતાં પહેલું તો એ કે સ્વીએ સંરક્ષણ શોધતો હતી. માટે એ કહેતી કે “ચાદો, કાઈ શક્તિશાળી પુરુષ સાથે પરણી જઈએ!” પછી બીજા પ્રકારની સુરક્ષિતતાની અપેક્ષા જાગી એટલે વાત ત્યાં આવી કે “ધનવાન પુરુષ સાથે પરણો!” સ્વી સમાજમાં ગ્રંતિઓ દુઃખી હતી તેથી આંથું : “સુશિક્ષિત પુરુષ-બણોલોણણોલો ભૂરતિયો-શોધા! ” અને આવાં લગ્નને માટે સ્વીને કે કાઈ કીમતો ચૂકવી પડતી-કુલિનતાની કીમત, શિક્ષણની કીમત, ધનદોષતની કીમત, પુરુષાર્થની કીમત, વૈલબની કીમત-એ બધી કીમતો એ બાપડી ચૂકવી હતી. આ બધાનું પરિણામ એ આંથું હતું કે સ્વી અને પુરુષનો પરસ્પરનો સંબંધ સમાન ફરજો-સમાન ભૂમિકા પર-કહી બંધાતો જ નહોતો. વળી એ લોકોએ એવી દલીલ પણ કરી કે અમે કોમ્યુનિસ્ટ કે માકિર્સસ્ટ લોકો કહી એવું માનતા જ નથી કે સ્વી અને પુરુષ બંનેને કદી પણ અતિલોગનો શોખ હોય. એમણે એમ કહ્યું કે સ્વી અને પુરુષના સંબંધમાં કે કૃત્રિમ મર્યાદાએ. પેસી ગઈ છે તેના નિરાકરણ પછી જ આપણે એ બનો. સંબંધ સ્વાભાવિક નીતિના પાયા પર, સહાચારના આધાર પર, કઈ રીતે ગોઠવી શકાય એનો વિચાર કરી શકીશું.

‘સ્વાભાવિક નીત’ એટલે શું, એની મર્યાદાએ શી છે, એ બધી વાતોનો આપણા સિદ્ધાંતો સાથે શો સંબંધ છે, એ બધું તો કદીક તમારો સામે જ્યારે હું આ વિષયનું જ વિશેષ વિવેચન કરીશ ત્યારે રજૂ કરી દઈશ. પણ આજે તો મેં ‘કોમ્યુનિસ્ટો’ નું જ ક્રિતા એક ઉદ્ઘારણ એટલું દર્શાવવા ટાકયું છે કે એ લોકોને પણ જ્યારે જ્યારે ‘ઇન્સેન્ટિવ’ અને ગ્રેનાના પ્રક્રિયા વિચારવું પડયું છે, ત્યારે ત્યારે તેઓ પણ એ જ સાર પર આવીને જલ્દી છે કે મનુષ્ય સ્વભાવથી સત્ત-પ્રવૃત્ત છે, સારું કરવા તરફ વળેલો છે. હુણપ્રવૃત્તિ-એટું કરવાનું વલણું-એ તો વિકાર છે, ઉપર ખાંઝેલી લીલ છે; મનુષ્યનો મૂળ સ્વભાવ તો સત્તપ્રવૃત્તિ જ છે.

આને હું આચિતકતા કહું છું. એમણે પણ કહ્યું કે અસતું પ્રવૃત્તિ તો પરિસ્થિતિ-જન્ય છે, પરિસ્થિતિમાંથી પેહા થયેલી હોય છે. પરિસ્થિતિનું નિરાકરણ થયા પછી સતપ્રવૃત્તિ તો એનો સ્વલ્પાવ જ છે.

આપણુને જે એક એવો કર છે કે ‘ઇન્સેન્ટિવ’—ગ્રેરણા—જતી રહેશે તો શું થશે. તો એ બરાબર સમજુ લેને કે ગ્રેરણા કદીય જાય તેમ છે જ નહીં. નક્કાની ગ્રેરણા નાથ પામણે અને એની જગ્યાએ સ્નેહની ગ્રેરણા આવી જશે. એટલે કે હાટેલવાળાનો ‘ઇન્સેન્ટિવ’ જતો રહેશે અને માતાનો ‘ઇન્સેન્ટિવ’ આવી જશે. બસ એટલો જ એમાં ફેર પડશે !

વाचकोना સત્તાધ્યાય-દ્વિત્યાંશુ માટે



વાચકોના સ્વાક્ષર્યાથ-ટિપ્પણી માટે

विचारकांति

११२

કાંતિ-વિજ્ઞાન



- ૩૮ પાછલાં પ્રવચનોનું સિંહાવદોક્તિ અને 'કાંતિવિજ્ઞાન'ની ભૂમિકા : વિરોધ-નિરાકરણ એ લક્ષ્ય છે
- ૩૯ વિરોધ-નિરાકરણનો આધાર : આધ્યાત્મ
- ૪૦ આત્મા એટલે પ્રેમ તથા યુદ્ધ જાનેમાં પ્રત્યક્ષ થતી એકતા-એ જ અભ્યાસ, એ જ કાંતિનું અધિક્ષાન છે.
- ૪૧ આધ્યાત્મિક એકતામાંથી આધ્યક્ષ ક્ષેત્રે જગતી સમ-વિતરણની આકાંક્ષા : તે માટે પરિસ્થિતિ-પરિવર્તન (કાંતિ)
- ૪૨ કાંતિ માટે માર્ક્સના ગ્રણ સંકળો : કાંતિ વૈજ્ઞાનિક હોય, આંતરરાષ્ટ્રીય હોય અને વર્ગસંધર્ય-જનિત હોય
- ૪૩ આજની આંતરરાષ્ટ્રીય આકાંક્ષા અર્થાતું વિક્ષિશાંતિ સાથે સરાખે કાંતિ વિસંગત છે : જનકાંતિ જનતાનિક જ હોય
- ૪૪ આપણી દૈવિક્યપ્રધાન રાષ્ટ્રીય પરિસ્થિતિમાં સરાખે કાંતિનો પ્રથળ અરજકતામાં પરિણમે : અરજકતા વૈજ્ઞાનિક કાંતિ નથી
- ૪૫ માનવને માટે ને અભેદ તરફ લઈ જથું તે જ વૈજ્ઞાનિક કાંતિ
- ૪૬ અભેદ અને સંધર્ણનો સમનવય : ગુણ્યાત્મક પરિવર્તન માટે સહયોગાત્મક સંધર્ણ : અર્થાતું હૃદયપરિવર્તન માટે સત્યાખ્લુ
- ૪૭ મનુષ્યની બુદ્ધિ-ચૈતનાને ગૌણ્ય જગતી સરાખે કાંતિ અવૈજ્ઞાનિક છે : તેને પ્રધાન જગતી હૃદયપરિવર્તનસથી સહયોગી સંધર્ણની પ્રક્રિયા વૈજ્ઞાનિક છે
- ૪૮ દેનિનનો અનુભવ : રાજ્યપદ્યા પણ પણ જનતાનો માનસ-પદ્યા બાકી રહે છે : તેનો બ્યાપાય સતત નહીં 'સામેટનિક' (અમદાન)
- ૪૯ ગાંધી-વિનોભાનું કરુણામૂક્ત કાંતિ-વિજ્ઞાન માનવીય છે ને તેથી વૈજ્ઞાનિક પણ છે
- ૫૦ સેફ-નિરાકરણ સાથે માનવતાનું નિરાકરણ નથી કરશું : વર્ગમેશ પણ નથી કરવેા
- ૫૧ માટે સર્વ વર્ગની વ્યક્તિગ્રોના સહકારથી વર્ગ-નિરાકરણ
- ૫૨ આધ્યાત્મમનૂંક માનવતાપ્રધાન વૈજ્ઞાનિક કાંતિ

એ દિવસથી આપણે લોડોએ સહ-વિચારનો આરંભ કર્યો છે. પહેલે જ દિવસ મેં નિવેદન કરેલું કે સર્વોદયમાં વિવાદને સ્થાન નથી, ઉપરેશને પણ સ્થાન નથી. અહીં આ વ્યાસપીઠ પર હું એક છું તો ખરો, પણ હું કાંઈ વ્યાસ બનીને નથી આવ્યો! હું તો વિચાર પામવા માટે અને આજ સુધી ને પામવી છું તે તમારી સહુની સેવામાં સમર્પિત કરવા માટે આવ્યો છું. મેં તમારી સહુની પાસે એવી આકંશા વ્યકૃત કરી હતી કે અહીંથી અધિક સમૃદ્ધ અને સંપત્તિ થઇને જવા માંગું છું. કાલે થાડે ઘણે અંશે મારી આ આકંશા પૂરી થઈ. કાલે કેટલાક મિત્રોએ પ્રશ્નો અને લાખણોને રૂપે મને ખુદ્દિનાન આવ્યું.

તમારી સહુની સમક્ષ હું ને રજૂ કરી રહ્યો છું તે, કાલે મેં નિવેદન કર્યું હતું તે પ્રમાણે, ‘પરોક્ષ’ જ્ઞાન નથી. તેમ છતાં એ ‘પરોક્ષ’ એ અર્થમાં છે ખરું કે મેં પોતે મારા જીવનમાં એ બધાને પ્રત્યક્ષ નથી કરેલું. આ બીજાના અનુભવો હોઈ શકે પણ એમાં એટલું જરૂર છે કે જ અનુભવોનો મને બૌદ્ધિક પ્રત્યક્ષ (ખુદ્દિથી ખાતરી-Intellectual conviction) થયેલો છે. તેટલાની જ વાતો મેં તમારી સમક્ષ મૂકી છે.

આને અર્થ એ નથી કે મારો બૌદ્ધિક પ્રત્યક્ષ મારે માટે પ્રમાણુરૂપ છે, તેથી એને સહુએ પોતા માટે અંતિમ પ્રમાણ માનવો. આવું નથી: તેથી તો સહવિચારને માટે અવકાશ રહે છે.

**૩૮. પાછલાં પ્રવાચનોનું સિંહાવલોકન અને કાંતિ-વિજ્ઞાનની ભૂમિકા :
વિરોધ-નિરાકરણ એ લક્ષ્ય છે**

પહેલે દિવસે મેં મનુષ્યની ભૂળભૂત એ પ્રવૃત્તિએથી આરંભ કરેલો. એક તો, મનુષ્ય એકલો રહેવા નથી માંગતો, એકલવાયાપણું એનો અથ ગલરાય છે. અને બીજુ પ્રવૃત્તિ : કાયમ એવી આશંકા થયા કરે છે કે રણે ને હોઈ બીજું અહીં હોય!

‘એકલા રહેવું નથી,’ એમાં સંગતિની આકંશા છે, આને મનુષ્યની સમાજશીલતા કરે છે. એમાં બીજાની અપેક્ષા છે.

‘બીજાની બીક લાગે છે,’ એમાં પરાયાપણુંની, દ્વાતની, ભાવના છે.

માટે મનુષ્યના સર્વ પ્રયત્નોનું લક્ષ્ય (સાધ્ય) એક જ હશે અને તે

વિચારકાંતિ

હશે દૈતનું નિરાકરણ, લેદનું નિરાકરણ, વિરોધીનું નિરાકરણ, નિરોધીનું નિરાકરણ; એ આપણું સાચ્ય છે, તેથી આપણે જે પ્રયત્ન કરીશું તે એ જ હિશામાં હોવે જોઈએ. એ હિશામાં મનુષ્યની નિરંતર પ્રગતિ એ જ એની સાંસ્કૃતિક પ્રગતિ કહેનાચ છે. લેદમાંથી અલેદ પ્રત્યે વ્યક્તિ તથા સમાજની જે પ્રગતિ થાય છે, એને જ આપણે સલ્લયતાની કે સાંસ્કૃતિની પ્રગતિ કહીએ છીએ.

પહેલે જ હિવસે આ વાત મેં તમારી સહૃદીની સેવામાં રજૂ કરી અને પછી એમાંથી આપણી તમામ સાંસ્કૃતિક, આર્થિક અને બીજી પ્રવૃત્તિએ કેવી રીતે વિકસી આવે છે, એનું બીજું પ્રવૃત્તિ વિવેચન કર્યું. કારે એ જ વિષયને અનુલક્ષીને થોડું સાસાજિક વિવેચન કર્યું અને તેમ કરતાં આપણે લેડો લગભગ ‘પ્રત-વિચાર’ના આરા સુધી જઈ પહોંચ્યા હતા.

હરમધાન કેરવાક પ્રશ્નો થયા. મેં પ્રશ્નોના જવાબમાં જે કાંઈ કહ્યું, એને પણ આપણા મુખ્ય વિવેચનની સાથે સાંધી લેવાની કોશિશ કરી અને કહ્યું કે તમે સહુ કૃપા કરી આ બધાને જુદા જુદા વિષયો ન માનશો.

જીવન જુદો વિષય, સમાજશાસ્ત્ર જુદો વિષય, ધર્મશાસ્ત્ર જુદો વિષય-એમ આ બધા વિષયો જે જુદા જુદા પડી જશે, તો એ બધા જ વિષયો નિર્જીવ થઈ જશે, જીવન અળગું પડી જશે.

સામાન્ય માનવી

—એક અંથકારે મનાની કલ્પના કરી છે. એક પારખદ ભરાઈ. એમાં બધા વિશિષ્ટ માનવો આવ્યા. ગણ્યિતશાસ્ત્રી આવ્યો, માનસ-શાસ્ત્રી આવ્યો, ધર્મશાસ્ત્રી આવ્યો, તત્ત્વજ્ઞાની આવ્યો, બધા આવ્યા; પોતપોતાના વિશિષ્ટ સ્વભાવને અનુરૂપ સમાજમાં રહેનારા અને સમાજને શાન આપનારા સર્વ વિશિષ્ટ માનવો એકઠા થયા.

ત્યારે કોઈકે પૂછ્યું, “આપ સહુ વિશિષ્ટ માનવો તો અહીં એકત્ર થયા છો, પરંતુ પેકો કયાં છે....? સામાન્ય માનવી કેમ કયાંય હેખાતો નથી ?”

તો કહે છે, “કોણ ? સામાન્ય માનવી ? અરે, એ તો જીવવામાં જ એટલો બધો મશાગુલ થઈ ગયેલો છે કે એને તો અહીં આવવાની કુરસડ જ શેની હોય ? તેથી એમે એને આ પરિષદમાં આવવાનું નાહાનું નિમંત્રણ ચીતરખું ડિચિત નથી માન્યું ? એટલે એ ગેરહાજર છે. આ કાંતિ-વિજાન

તો નિષ્ણાતોની, તજ્જોની, પરિષહ છે. તજ્જો અને નિષ્ણાતો તો લુવન-વિમુખ થઈ ગયા છે, તેથી તેમને પૂરતી કુરમહ છે અને ઇક્તા તેમની જ અહીં એકત્ર થઈ ચર્ચા-વિચારણા કરવાની ગોળ્યતા છે. માટે સામાન્ય માનવી, જે ઇક્તા લુવવામાં જ રાચે છે, એનું સ્થાન અમારી આ પરિષહમાં નથી:

પણ મેં બધા વિધયોનો વિચાર આ સામાન્ય મનવીની ભૂમિકાથી કર્યો છે. કાલે કે પરમ દિવસે મેં તમને કહું હતું ને?

—કોઈએ મને પૂછ્યું કે શા માટે જીવો છે? તો મેં જ્વાબ વાહુંની કે પેઢા થઈ ગયો છું માટે જીવું છું એથી વધારે કારણની માંગણી મહેરભાની કરીને ન કરશો. લુવવા માટે આપણું જ કારણ પૂરતું છે. હા, મને શા માટે મારી ન નાંખવો એવું પૂછવાના છો તો તે માટેનાં આપની પાસે જે કંઈ કારણું હોય તે આપ મને જરા વેળાસર જણુવી હોજો! લુવનું એ મારો જન્મસિક્ષ અધિકાર છે એને માટે પેઢા થયો છું એટણું જ કારણ પૂરતું છે.

તો, હું જીવી શકું, સુખથી જીવી શકું, સમૃદ્ધ થઈને જીવી શકું, એને માટે જે કંઈ કરવું પડ્યો તે હું અવશ્ય કરીશ. મારી આ આકંક્ષાને પૂરી પાડવા માટે આપની પાસે જે કંઈ હુશે તેને માટે મારા લુવનમાં સ્થાન છે. મારી આ આકંક્ષાના ઉત્તરમાં જે કંઈ નહીં હોય તે મારે માટે નકામું હશે, પછી લબે તે તમારું તત્ત્વજ્ઞાન હોય, ધર્મશાસ્ત્ર હોય કે પછી બીજું કોઈ પણ તોતિંગ શાસ્ત્ર હોય! મારે એ ખધાનો શો ખપ?

અહીં સુધીનો વિચાર મેં તમારી સામે મૂક્યો હતો અને આ તથા જેને 'ઉપરોગિતાવાદ' કહે છે, તે એની વર્ણે શો ફેર છે તે પણ મેં સહેજ સૂચની દીધું હતું.

અદ્ય વિરોધ નિરાકરણનો આધાર : અદ્યાત્મ

ત્યારે હુવે એક સવાલ જિલો થાય છે. આપણે લેદમાંથી અસેદ્ધ પ્રત્યે જવા માગીએ છીએ. પ્રાચીન પરિલાઘામાં કહીએ તો દ્વૈતમાંથી અદ્વૈત તરફ જવા દીચ્છીએ છીએ. અર્વાચીન પરિલાઘામાં કહીએ તો જેને Conflict of Interests (હિત-વિરોધ) કહે છે તે તમામ સામા નિક અને આર્થિક વિરોધીનું નિરાકરણ કરવા દીચ્છીએ છીએ, તેમને કાઠવા માંગીએ છીએ. શું આને માટે કયાંય આધાર છે ખરો? આ આપણો મૂળ વિચારકાંતિ

પ્રેન છે અને મેં તો તમારી સમક્ષ નિવેદન કર્યું હતું કે માનવ-જીવનનો મૂળભૂત પ્રેન અને મૂળભૂત સમસ્યા આર્થિક પણ નથી કે રાજ્યનૈતિક પણ નથી-તમે જેને રાજ્યનૈતિક કે આર્થિક કહે છો તો અર્થમાં એ સમસ્યાને આધ્યાત્મિક સમસ્યા કહે છે. મેં એને પારમાર્થિક કહી હતી.

કાંઈ એક પ્રશ્ન પણ આપણી સામે આવ્યો હતો કે આપણે જે કાંઈ કરવા માંગીએ છીએ એનો અધ્યાત્મમની સાથે કશો અનુભંગ છે? આધ્યાત્મિકતા આપણા સહાચારમાં કેવી રીતે આવે છે? આપણી અર્થરચનામાં, આપણી રાજ્યબન્ધવસ્થામાં શું અધ્યાત્મતું કંઈ સ્થાન છે?

કેટલાક લોકોએ આનો જવાબ આપ્યો છે, “અધ્યાત્મ અધિકાન છે; પાયો છે.”

મેં મારે વિશે એક વાત પહેલાં જ કહી દીધી કે અધ્યાત્મનો જે અનુભવ કહે છે અને વિશેષ જ્ઞાન કહે છે, તે મને બિલકુલ નથી. એક વાર તો એક મિત્રે મળક પણ કરેલી!....અને કાંઈ એકી પણ એક મિત્ર મને કહેતા હતા. એમને મારા લેખ વાંચીને લાગતું કે આ ફોર્ઝ લારે તર્કફુલ્લ માણુસ છે. એને કદાચ હૃદય તો હશે જ નહીં! એ માત્ર તર્કથી જ વિચારે છે અને તર્કથી જ ચાલે છે!...ત્યારે, મારા ચેલા મિત્રે મળક કરતાં કહેલું : “એમ અને કે કદાચ ભૂત-ભૂલમાં તું સહાચારી ખની ગયો. અને ભૂતભૂલમાં જ જગવાન તારી સામે આવીને ઓલા થઈ ગયા તો તેવે વખતે પણ તું તો એમને સૌધી પહેલો સવાલ એ જ પૂછવનો કે તમારા credentials (પ્રમાણપત્રો) કયાં છે? તમે જગવાન છો એવું પ્રમાણપત્ર ખાતાવો તો જ તમને જગવાન ચાનું!” આવું એમણે મને સંભળાવેલું. હું અધ્યાત્મથી કેટલો ધર્યો ચિસુખ માણુસ છું એનો એકરાર કરવા માટે મેં આ થોડીક બ્યાન્ડિટ આપી દીધી.

હું જેટલું અધ્યાત્મ તમારી સૌની સમક્ષ રજૂ કરીથ તેના સુધી હું કેવી રીતે પહોંચ્યો, અથવા એમ કહેં કે ત્યાં સુધી હું કઈ રીતે ભૂલો પડ્યો, તે હું જણાવી દઉં.

૪૦. આત્મા એટસે પ્રેમ તથા યુદ્ધ ખંનેમાં પ્રત્યક્ષ થતી એકત્રા

એ જ અળ છે, એ જ કાંતિનું અધિકાન છે

સંબાદ એનુદ્ધિકનો ધર્મ છે

મેં જેથું, અને તે મેં કાંઈ પણ કર્યું હતું, કે મનુષ્યને પ્રેમમાં કાંતિ-વિરાન

આનંદ આવે છે, દેખમાં આનંદ નથી આવતો; સંવાહમાં આનંદ આવે છે, વિવાહમાં આનંદ નથી આવતો. મારી-તમારી વચ્ચે મતલેદ પડે તો મને ચેન નથી પડતું, અકળામણું થાય છે. મારો-તમારો એકમત થઈ જાય તો હું રાણુચાળ થઈ જાઉં છું. સહમતીમાં આનંદ વસે છે અને ભીમાંસકોએ જેને વિપ્રતિપત્તિ કરી છે, (વિપ્રતિપત્તિ એટલે મતોનો વિરોધ-મતલેદ) એ ઉત્પન્ન થાય છે ત્યાં મતુષ્ય જેચેન બની જાય છે. એની બુદ્ધિ પણ તેવે વખતે અસ્પષ્ટ રહે છે અને જાંયાં લગી સંવાહની સ્થાપના નથી થઈ જતી, ત્યાં લગી બુદ્ધિને સમાધાન નથી થતું, જીવને શાંતિ નથી બણતી. એટલે, મતુષ્યની બુદ્ધિનું લક્ષણું તો છે સંવાહ. વિવાહ એ મતુષ્યની બુદ્ધિનું લક્ષણ નથી. સંવાહની સ્થાપના કરવી એ જ બુદ્ધિનો ધર્મ છે.

તો શું આ વસ્તુનું ડાયાંય કંઈ કારણ જડે અનું? હવે આ તો પ્રત્યક્ષ અનુભવની વાત છે. એમાં તો તર્ક-વિતર્ક કરવા ન-કરવાનો કશો અવકાશ નથી રહ્યો. એક ઝૂતરો તરસનો માર્યો તરફડતો હોય છે તો એને જેઠને મારી આંખમાં કઢી કઢી આંસુ આવી જાય છે, સાવ સ્વાલાવિક રીતે આવી જાય છે. સિવાય કે ડેઈ ખાસ સ્વચ્છેગોવશાતું હું છેક જ નિર્બંધ-calloous-એટલે કે લાગણીવિહેણો. થઈ ગયો હોઉં અને જેર અપારેલાં ઝૂતરાંએને તરફડી તરફડીને ભરતાં જેવાની મને ટેવ જ પડી ગઈ હોય ને તેમ ન થતું હોય તો તે તો જણે અપવાહદૃપ ગણ્યાય. બાકી આમ તો જે હું ઝૂતરાંને તરફડતાં જોઉં તો મારી આંખમાં પરાણે આંસુ આવી જ જાય છે.

આંસુ ડેમ થાય છે? કયાંથી આવે છે આંસુ? આ સરેદના, આ લાગણી, કયાંથી આવી?

‘હું અહું હું’ એ અધ્યાત્મ : ‘ખંડુ’ અહું છે’ એ નિતિ

આનો વિચાર કરતાં હું એવા નિર્ણય પર પહોંચ્યો કે મને બીજાની સાથે જોડનારું કોઈ સામાન્ય તત્ત્વ, કડીરૂપ તત્ત્વ, જીવનમાં હોલું જોઈએ. એ આપણું આધારભૂત તત્ત્વ, પાયાનું તત્ત્વ હોલું જોઈએ. તેના વિના હું બીજાનાં હુંએ હુંએ ન થાત કે બીજાને સુઅણે સુઅણી ન થાત.

હું મહાવાક્યનો અર્થ નથી જાણુતો, પણ મહાવાક્યમાં જયારે કંડે છે “તત્ત્વમસિ એ અહું હું છે,” ત્યારે એનો આ હમણાં કહ્યો રોટકો. જ અર્થ હું તો સમજોણું છું. શાખકારોએ તો પોતપોતાની રીતે અર્થ

સમજાવ્યો છે કે “તારું તું-પણું મિથ્યા છે, એનું તે-પણું મિથ્યા છે, અને બંનેની એકતા એ જ સત્ય છે,” ઈત્યાહિ.

એક ભણવાક્ય તો એમણે એ કહ્યું છે : “હું ખ્રષ્ટ છું-અહું
ગ્રહાસ્મિ ”. બીજું ભણવાક્ય એમણે એ કહ્યું કે “બધું જ ખ્રષ્ટ છે—
સર્વ ખલ્લિવદ્દ ગ્રહ ”.

‘બધું ખ્રષ્ટ છે’ અને ‘હું ખ્રષ્ટ છું.’

“હું ખ્રષ્ટ છું” એને કહે છે અધ્યાત્મ.

“બધું ખ્રષ્ટ છે,” ત્યાંથી નીતિકતાનો આરંભ થાય છે. આને લોકો
સામાજિકતા કહે છે, ચારિન્ય કહે છે.

એક વાત તો માનશોને કે ચારિન્યનો આરંભ એકલાપણુંમાં
કઢી નથી થતો ? એકદા માણસને, ચારિન્યની, characterની, જરૂર જ
નથી. જે જંગલમાં બોડો છે, એને ચારિન્યની શી જરૂર ? ભીજાની સાથે
પ્રસંગ પડે છે ત્યાંથી જ ચારિન્યનો આરંભ થાય છે. જ્યારે ભીજ સાથે
સંબંધ આવે ત્યારે નીતિનો આરંભ થાય છે.

તો આ નીતિનું અધિષ્ઠાન (આધાર કે પાચો) કયું હોય ?

ઇસુનો પાડોશી-પ્રેમ ને તિલકનું તાદીતન્ય

‘ગીતારહસ્ય’—કાર લોકમાન્ય તિલકે અધ્યાત્મ પર એક પ્રકરણ
લખ્યું. આમ તો ‘ગીતારહસ્ય’ સાથે મારે હીક હીક મતલેદ રૂમેશાં
રહ્યો, પણ અધ્યાત્મમાં એક લારે સમજવા જેવી વાત એમણે
લખી છે. ઈસુએ પાડોશીને પ્રેમ કરવા કહ્યું છે. તો લોકમાન્ય સવાલ કરે
છે કે હું મારા પાડોશીને પ્રેમ શા માટે કરું ? આનો જવાબ ઈસુ પાસે
નથી, નીતિશાસ્ત્રની પાસે નથી.

અધ્યાત્મશાસ્ત્ર આનો જવાબ આપે છે, “તું અને તારો પાડોશી
એક જ છો માટે તું તારા પાડોશી ને પ્રેમ કર !”

“એ કેવી રીતે જાણ્યું ?”

“ભીજના હુઃખ્યી તું હુઃખ્યી થાય છે; ભીજના સુખ્યી તું સુખ્યી
થાય છે.”

‘પત્નીનો લાઈ !’ : જઘડામાં પણ ઐકયની આવશ્યકતા

તમારા ચૈકી કેટલાકને કહાય યાહ હોય તો બીજુ એક વાત મેં
એ પણ કહી હતી કે આ પરમેશ્વરે આ સૂચિ એટલી તો લદ્દ,
જંગલકારી અને સુંદર સરળ છે કે અહો પરિય વિના તો જઘડા
કંતિ-વિશાન

પણ નથી થતો? અહીં જંગ જમવા માટે પણ નિકટતાની જરૂર પડે છે, પરિચયની જરૂર પડે છે અને વે સુદ્ધા પર જઘડો થાય છે તે સુદ્ધા અંગે જઘડનાર બંને પણોની વચ્ચે અસુક સમાનતાની જરૂર પડે છે. એ હોય ત્યારે જ જઘડો થઈ શકે છે. એકેદય સુદ્ધા પર સભાનતા હોય નહીં, તો તો જઘડો જારી જ શકતો નથી. જેને તમે ગાળ માનતા હો તેને હું પણ ગાળ માતું, તો જ મારા-તમારા વચ્ચે જઘડો થશે. તમે જેને ગાળ માનતા હો, તેને જે હું ગુણુગાન માનતો હોઉં, તો આપણું વચ્ચે જઘડો થઈ જ નહીં શકે.

—આવું થયું હતું, એક વાર! એક અંગેજ આ દેશમાં ત્રીસ વર્ષ સુધી રહ્યો. એણે ‘ભારતવર્ષ’ પર એક અંથ લખી કાઢયો. એણે એ અંથમાં પોતાનો એક અનુભવ લખ્યો છે. એ એક વાર ગામડે ગયો. એ લખે છે કે “ગામડાનાં લોકોએ મારો પુષ્કળ આદર સત્કાર કર્યો. અરે, એટલા અધા પ્રેમથી મારી સાથે વર્તતા કે મને પોતાની ‘પત્નીનો ભાઈ’ કહુને જ ખોલાવતા.”

હવે એને માટે ‘સાળો’એ ગાળ જ નહોંતી, ઉલટો માનવાચક શણદ હતો! કોઈ એને પોતાની પત્નીના ભાઈ જેટથો નિકટ સંભંધી માને એથી વધુ ગૌરવ લેવા જેવી ધીજી વાત શી હોઈ શકે એને માટે! આવું હોય ત્યાં જઘડો થઈ જ શેનો શકે?

જઘડામાં પણ એક સમાન તત્ત્વની આવશ્યકતા હોય છે. ‘આ માણુસ મને મારવા આવ્યો છે’, ‘આ માણુસ આ વખતે કોધમાં છે,’— આવી ખખર મને શેનાથી પડે છે? ‘કોધ કરતી વખતે મારી જેવી સુખાકૃતિ’ થાય છે, તેવી સુખાકૃતિ આની હમણાં છે, આ સમાન તત્ત્વ ઉપરથી મને ખખર પડે છે કે આ માણુસ હમણાં કોધમાં છે.

આત્મા અધોગશાળામાં સાબિત થઈ શકતો નથી તેથી નાદિતકતા

આ ને એકતા છે, તે એકતાના અધિકાનતું-પાયાનું કોઈએ આત્મા એવું નામ પાડ્યું છું, કોઈએ એને બ્રહ્મ એવી સંસા આપી છે. હું તમને એવું જ કહેવા માંગું છું કે એ કોઈ રાસાયણિક દ્રોધ નથી. કોઈ એવો અણુવાદી નીકળી આવે ને આપણું એવાં ઉડાં લણુવવા માંડે કે આના પણ અસુક અસુક પરમાણુઓ હોય છે અને એના પણ ફ્રેલાણું કંણા રંગે. હોય છે, જેને નજરે જોઈ પણ શકાય તેમ છે, તો એવું કંઈ માનવાની મારી તૈયારી નથી. એને કોઈ પણ વેજ નિક કહી આ સિદ્ધ કરી

શકે તેમ છે એ વાત પર મારી બુદ્ધિને ઝરતપાર જેસે તેમ નથી. કોઈલીક વાતો તર્ક કે બુદ્ધિની સાભિતીથી પર હોય છે. જ્યાં અનુભવતો વિષય આવી જાય છે, ત્યાં અનુમાન કુંડિત થઈ જાય છે.

તો આ કોઈ રાસાયણિક દ્રવ્ય નથી, ‘લેનોરેટરી મેર્ડ’-પ્રયોગશાળામાં બનાવેલું દ્રવ્ય નથી. ‘લેનોરેટરી-મેર્ડ’ હું જાણી જેઠિને કહું છું, કેમ કે એક વિજ્ઞાન એવું પણ હોય છે કે ‘મેન્યુફ્રેક્ચર’ કરવામાં આવેલું હોય છે; માલ જેમ કારખાનામાં બનાવવામાં આવેલો હોય છે તેમ પ્રયોગશાળામાં બનાવવામાં આવેલું વિજ્ઞાન પણ હોય છે. એ વિજ્ઞાનથી આ વાત સિદ્ધ નહીં થઈ શકે, એટલું હું તમને કહી હેવા માંગું છું.

નાસ્તિક-આદ્વિતક લેખનું નિરાકરણ

તમારા હુંએ હુંએ થાઉં છું. તમારા સુખે સુખી થાઉં છું, તે શાથી એનો કશો જ જવાબ વિજ્ઞાનની પાસે નથી. કલે મેં કહું હતું ને ? ‘Why-થા માટે ?’ એનો જવાબ વિજ્ઞાન પાસે નથી. તો આ સવાલનો જવાબ એવો જ હોઈ શકે કે મારી-તમારી વરચે કયાંક કોઈક મૂળજ્ઞત્વ એકતા છે, જે મને તમારે હુંએ હુંએ કરે છે અને તમારે સુખે સુખી કરે છે. આને લેર્ડએ તો મનુષ્યની પ્રકૃતિ, મનુષ્યનો સ્વભાવ કહો. તમે જે એને મનુષ્યનો સ્વભાવ જ કહેશો તો હું એ માની લઈને ચાલવા તૈયાર છું. તમે જે એમ પણ કહો કે મનુષ્યની આ પ્રકૃતિ પણ વિકસિત થયેલી છે, તો તે પણ માનવા હું તૈયાર છું. જડમાંથી ચેતન પેહા થયું કે ચેતનમાંથી જડ જન્મયું એનો જઘડો હું તસારી સાથે નહીં કરું. તમે એટલું સ્વીકારો કોણે જેમ જડ એ એક ‘ઇકટ’ (હકીકત) છે, તેમ ચેતન પણ આજની સુધિમાં એક ‘ઇકટ’ (હકીકત) છે. તેથી જ મનુષ્યને એકતામાં આનંદ આવે છે અને વિરોધથી હુંએ થાય છે, એને પણ એક વસ્તુસ્થિતિ તરીકે આપણે કણૂલ કરવી પડશે. હા, માનવીને વિવિધતામાં આનંદ આવે છે. લેદ અને વિવિધતા એ એ બિલકુલ જ જુદી જુદી વસ્તુઓ છે, જેને આપણે વિરોધ કહીએ છીએ, વિષમતા કહીએ છીએ, તેથી મનુષ્યને હુમેશાં હુંએ જ ડાપણે છે.

શૈતાનનો શિષ્ય

નર્નર્ડ શાંકો એક નાટક લખ્યું છે: ‘ડિવિલ્સ ડિસાર્પલ’ અર્થात ‘શૈતાનનો શિષ્ય !’

‘શૈતાનનો શિષ્ય’ કિંદળીભર લોકોનું ભલ્લું કરતો રહ્યો. કોઈ ને કાંતિ-વિજ્ઞાન

પણ હુઃખી જુએ તો એને ચેન ન પડે. આગામી ભૂમ પડી કે એ હોયો જ સમને. ગમે તેને માથે ગમે તેવું વીતક પડ્યું અને છતાં એ વહારે ન ધાયો હોય એવું કદી બન્યું જ નહોતું.

અને એને તે વખતના જે કંઈ પ્રચલિત નીતિ-નિયમો હતા તેની વિરુદ્ધ જઈને પણ કામ કરવાં પડ્યાં.

એને કંસીની સજ થઈ. કંસીએ લયકવા જાય છે તે વખતે પાદરી આવ્યો. અને એને કહેવા લાગ્યો, “તારાં પાપેનો એકરાર કરી નાખવાનો વખત આવી ગયો છે. તારાં પાપ કષ્ટુલી લે અને ભગવાન પાસે ક્ષમા યાચી લે !”

ત્યારે એ કહે છે, “હું તો કોઈ ભગવાનને એળખતો જ નથી. ત્યાં ક્યા ભગવાન પાસે ક્ષમા માંશું ? અને ક્ષમા માંશું પણ કંઈ બાળતની ?”

“ખરું ભાઈ ખરું, તેં આખી જિંદગી સારાં કામ જ કર્યાં છે, સતકર્મ કર્યાં છે તો હવે મોતને ઉંબરે તો ભગવાનને માની લે !”

“સતકર્મ કર્યાં ને હુષ્કર્મ કર્યાં તે હું શું જાણું ? સતકર્મ કેવાં હોય કેવાં નહીં, એ કેમ થાય કેમ નહીં. મને તો કશી ગતાગમ નથી, હું જયાં હુઃખ હેખતો ત્યાં હોડી જતો, કેમકે મારાથી હુઃખ જેયું જતું નહોતું. કોઈનું હુઃખ વેળતું નહોતું.”

બસ આટલે જ લેખકે નાટકનો પડ્યો પાડી હોયો છે. એ ‘શૈતાનનો શિષ્ય’ ભગવાનનો બાક્ત હતો ને પેલો જે પાદરી હતો તે જ સાચ્યા શૈતાનનો શિષ્ય હતો.

માનવીય કાંતિને આંગણે આસ્તિક-નાસ્તિકની એકતા

માટે આપણે નામની વાત જવા હઠાયો. કાંતિકારી ને આસ્તિક ન હોય તો એ કાંતિકારી થઈ જ ન શકે; એ લોકો ક્ષવે તો નામ લે ને ક્ષવે તો ન લે. પેદું વિનોધનું ઉદ્ઘાઙ્કરણું છે ને ? જનકી રામનું નામ મૌખી નથી ઓલાલતી, પણ કામ રામનું જ કરે છે. કૌશલ્યાને રામ પર જેટલો ગ્રેમ હતો તેટલો જ જનકીને પણ હતો. પણ રામ-રામ કરતાં કૌશલ્યાના હોઠ સ્ફૂરતા અને જનકીથી તો પતિતું નામ બોલાય કર્યાંથી ?

એટલે ભગવાનનું નામ કોઈ ન લે તેટલાથી એ નાસ્તિક કે નિરીખરવાહી નથી થઈ જતું. નિરીખરવાહ અને નાસ્તિકતા એ એ પણ નોખી નોખી વસ્તુઓ છે. માણુસ આત્મામાં અને પ્રક્રમાં ન માનતું હોય તોએ ને એ પારકાં હુઃખી થતું હોય ને પારકાને સુખે સુખી થતું

વિચારકાંતિ

હોય, અસમાનતા એનાથી સહુન જ ન થતી હોય, તો એ નહીં આસ્તિક જ છે; કેમકે એને વિષમતાનું નિરાકરણ કરવું છે અને સમાતાની સ્થાપના કરવી છે.

કાલે મેં તમને કણું હતું કે વિષમતાના નિરાકરણને માટે અને સમાનતાની સ્થાપનાને માટે કેવળ એતિહાસિક નિયતિ, કેવળ સૃષ્ટિ-નિયતા, કુદરતની રીત, પૂરતી નથી. એમાં ભાનવીના પુરુષાર્થની પણ જરૂર પડે છે. ને એને જ Role of the Revolutionary Party—કાંતિકારી દળનો પુરુષાર્થ કહે છે. કાંતિકારી દળ અર્થાતું કાંતિસેનાની આ ભૂમિકા છે. જે પરિવર્તન કે કાંતિ કેવળ એતિહાસિક ધરનાચ્યકથી ‘પ્રકૃતિ’ના નિયમો મુજબ જ આપોઆપ થઈ જતાં હોય તો તો પુરુષાર્થ કરનાર પુરુષાર્થનું કશું સ્થાન રહેતું જ નથી. એ પ્રકૃતિના નિયમનો એટલે કે નિયતિનો એક હાથો, એક એનાર જ ખની જાય છે. અને તો એને તમે ડોર્ધ વાતે જવાખદાર ગણ્ણી શકો નહીં.

પુનર્જન્મ વિશે આપણું અનુભવ-જ્ઞાન નથી, તેથી મેં એને ઉપપત્તિ (આતુમાનિક સિદ્ધાંત) કણ્ણો પણ એ ઉપપત્તિમાંથી એક જે મોટી વાત હું શીખ્યો છું તે તારવી લઈને તમારી સમક્ષ ભૂંઝી દીધી કે મનુષ્ય પોતાના દેવનો નિર્માતા છે અને પોતાની નિયતિનો નિયંતા છે. દેવ અને પણુંની જેમ મનુષ્યોની કેવળ લોગયોનિ નથી.

ત્યારે સ્વાલ એ પેઢા થાય છે કે જે મનુષ્યયોનિ લોગયોનિ નથી, તો શું મનુષ્ય પ્રકૃતિના નિયમોને અનુદ્દ્ય નથી ચાલતો? એ શું પ્રકૃતિના નિયમોને વથ વર્તતો નથી? આને વિશે આપણો જવાય એ છે કે જે કેવળ પ્રકૃતિને અનુસરે છે, તેને આપણો મનુષ્ય કરી માન્યો જ નથી. મનુષ્ય પ્રાકૃત પ્રાણી નથી, મનુષ્ય સંસ્કૃત જીવ છે. મનુષ્ય-સ્વભાવ સંસ્કારજન્ય છે. પણ સ્વભાવ કેવળ પ્રાકૃત હોય છે. સ્વભાવ કહેતાં ભૂતમાત્રનો સ્વભાવ; પ્રાણીસ્વભાવ કહેતાં પ્રાણીમાત્રનો સ્વભાવ; મનુષ્યસ્વભાવ કહેતાં મનુષ્યનો વિશિષ્ટ સ્વભાવ.

અશાના-પિપાસા—માનવતાનો આરંભ

આને એંગી હું ઉપનિષદ્દની એક આગ્યાયિકા ટાંકું છું.

—અગવાને સૃષ્ટિનું નિર્માણ કર્યું ત્યારે અનેક પ્રકારના જીવો સજ્યાં તેની સાથે સાથે અનેક પ્રકારની આકંક્ષાઓ પણ સરળ. એમણે કાંતિ-વિશ્ાન

એ બહુ પ્રભળ વાસનાએ। પેહા કરી. એકતું નામ અશના અને ધીજીનું નામ પિપાસા !

આ અને બિલકુલ મૂળભૂત-Elemental-વાસનાએ છે. અશના એટલે ‘ખાવાની ધંચણ’ એવો અર્થ હું કરું છું. કેમ ? કારણું કે પાછળ આવે છે : પિપાસા. પિપાસા એટલે ‘પીવાની ધંચણ’; એટલે એના અનુસંધાનમાં મેં અશનાને અર્થ કરી છે : ‘ખાવાની ધંચણ’, ‘ભૂખ’ નહીં. ‘ખાવાની ધંચણ’ અને ‘પીવાની ધંચણ’ એ એની જોડી છે, યુગલ છે. હવે તમે એ તો કખૂલ કરશો ને કે ‘ખાવાની ધંચણ’ એ જુદી વસ્તુ છે અને ‘ભૂખ’ એ જુદી વસ્તુ છે ? ‘પીવાની ધંચણ’ એ જુદી વસ્તુ છે અને ‘તરસ’ એ જુદી વસ્તુ છે ? આટલો અનુભવ તો દરેકને હોય જ છે. એ એ વચ્ચેનો ફેર જાણવા જેટલો અનુભવ કર્ઝ મને એકલાને જ છે એવું તો નથી !

તો આ એ ‘ખાવાની ધંચણ’ (અશના) અને ‘પીવાની ધંચણ’ (પિપાસા) પેહા થયા પણી વિધાતાને કહેવા લાગી “ અમને રહેવા માટે કથાંથ ડેકાળું શોધી આપો.”

વિધાતાએ ગાય આણુને સામે ખડી કરી દીક્ષી અને અશના-પિપાસાને કહું, “ જુઓ ! આ મારું સૌથી શાણું ને શરાદ્ધ જાનવર છે. આટલું ગરીબ, આટલું નઅ, આટલું વિનયી, આટલું નિરૂપદવી જાનવર મેં બાજું એકેય ઘડયું નથી. તેથી જ જ્યારે જ્યારે પૃથ્વીને ભગવાનને આરણે ધા નાંખ્યા જાણું પડે છે ત્યારે એ ગાયનું રૂપ લઈને જય છે. આવી સજાની મારી આ ગાય છે. એ ગાય હું તમને વસ્તવા માટે આપું છું.”

હવે આ તો રહી અશના-પિપાસા ! લાડકી દીકરીએ ! એ કર્ઝ એમ સહેલાઈથી થોડી જ ભાતી જય ? આવી એમની ગાયનેથી આગતે એ ફેરવી ફેરવીને જોઈ વળી અને છણુકો કર્નાને બોલી, “ આ અમારે કર્ઝ જ કામની નથી ! એ બહુ સારી છે એ તમારી વાત સતત આના ને એ ચૈ, પણ એ અમારે માટે સાવ નકામી ! ”

“ કેમ ? શું વાંધો પડ્યો ? ”

“ એરે, એને તો નેક જ તરફ હોત છે. એ ખાજુ પૂરા હાંતેય નથી. એ શું ખાવાની-ધૂળ ! એને પાછું એને તો બોવી કટેવ છે; કે ખાધેલું કાઢી કાઢીને પાછું એનું એ ખાય છે ! ખાધેલું વાગેજા કરે છે. એ તે ખાઈ ખાઈને કેટદું ખાય ?....ઉહું, અમને આ ખપ નહીં લાગે ! ”

અસ એરણે તો ગાયને reject કરી રીતી, નામંજૂર કરી રીતી.

ભગવાને બાપડાએ ઘોડા લાવીને સામે ધર્યો. બધા જનવરીમાં સૌથી સુંદર શી એની દેશમી દેશવાળી! શી એની ટટાર ડિલા રહેવાની છટા! શું એની અકડ ને શું એની શાન! જનવર સો ટકા જતશાન! અશાના ને પિપાસા તો જોઈને છક થઈ ગઈ, વાહુ શું જનવર છે? કિંદા કિંદા!

અને નવાઈ પણ શી છે? એ જ નર કહેવાય છે ને? એક અર્જુન અને બીજે ઘોડા. હુનિયામાં એ જ એ એકલા એવા છે કેમને સ્તન નથી હોતા. એટલે નર તો એ એ જ મનઃયા છે.

અશાના ને પિપાસા ઘોડાને જોઈને કિંદા કિંદા તો થઈ ગઈ પણ તોથે તપાસ્યા વિના રહે તો અશાના-પિપાસા શેતી? જેતી જથ છે ને કહેતી જથ છે, “આ કંઈક ઢીક છે. ઉપર-નીચે ખેદ આજુ ફાંત છે ખરા, અને વાગેળવાની કટેવ પણ નથી...પણ એક એખ છે....”

“શી એખ જરી વળી એમાંથે?”

“....ભૂખ લાગે તો જ ખાય અને તરસ લાગે તો જ પીએ!.... ઉહું, અમારે એ શા ખપનો? આ ભૂખ તરસની શુલગી અમને ના પરવડે!”

એમ કરતાં છેવઠે વિધાતાએ મનુષ્ય ચીંદ્યો.

“અસ સુકૃત વાવ....આ જિલકુલ અમારે જોઈતો હતો તેવો જ છે.”

“કેમ? એનામાં એવું તે શું હીહું?”

“અરે, એ વગર ભૂખે ખાઈ શકે તેમ છે અને વગર તરસે પી શકે તેમ છે! બીજા એકે પ્રાણીમાં જે સુટેવ નથી તે એનામાં છે!”

અશાના-પિપાસાએ મનુષ્યની આ જે ખાસિયતો ખોળી કાઢી તે ખાસિયતો માટે હું અલિમાન લઉં છું, મને એની જગાકે શરમ નથી આવતી. મેં આંદું કહું ત્યારે કેશવાકને આસ કરીને મુંબર્દના મરાઠી સાહિત્યકારીને ખૂબ આદર્થ ઊપજેલું. એમને થયું હશે, “આ સર્વેદ્યવાળો ને ગાંધી-વાળો છે કે કંઈક લણતું જ છે?” હું ભૂખ વગર ખાઈ શકું છું અને તરસ વગર પી શકું ત્યાંથી મારી માનવતાનો આરંભ થાય છે.

—મને જરાકે ભૂખ નથી. હું તમારે ઘેર આવી ચડયો. તમે કહેશો, “આપ કંઈ લેશો? એલો શું પીશો....ચા? હુધ? ઉકળો?....શું અમે લાગી છીએ તેથી ના પાડો છો?”

“ ના, ના, એવું તો નથી, અમે આલડછેટમાં નથી માનતા.”

“ તો પણી, બીજું કંઈ નહીં તો અમારે વેર શરખત તો પીવું જ પડશે.”

“ પણ મને તરસ નથી.”

“ આપ પણ કમાલ છો ને ! શરખત પીવાને માટે તરસની વળી શી જડર ?....એર, તો ચા પીએ !”

× × ×

—આજે સવણો ને હરિજનેનો ચા-પાણીનો મેળાવયો છે, સહયાન-સમારંભ છે. અધા લેગા ઐસીને ચા-પાણી કરશે !

મને ભૂખ નથી, તરસ નથી તેણે અસ્વચ્છતા-નિવારણ કરતું છે માટે વગર તરસે પી લઈ છું અને વગર ભૂષે ખાઈ લઈ છું !

આમાંથી જ સહલોજનેનો આરંભ થાય છે. મનુષ્યનું લોજન સ્વાયત્ત છે, પોતાની ઈચ્છા પર આધાર રાખતાં છે. સહયાન, સહલોજન વગેરે મનુષ્યમાં સામાજિક મૂલ્ય અની ગર્યા છે.

કાંતિનો વ્રિવિધ ઝાંખિયો

હુદે એક વાત તો તમારા ધ્યાનમાં ઐસી ગઈ ને ? હું એક જ વાત ફેરવી ફેરવીને સતત તમારી સામે રજૂ કર્યા કરું છું અને તે એ કે મનુષ્યના જેટલા સામાજિક સંસ્કારો છે, સાંસ્કૃતિક પરંપરાઓ છે, એનાં જે કંઈ ધાર્મિક વ્રતો છે, એ અધાં સામાજિક મૂલ્યોમાં પરિપક્વ કેવી રીતે થઈ શકે, આ એકની એક વાત હું કર્યો લઈ છું.

કાંતિને માટે ત્રણ વસ્તુઓને સામાજિક મૂલ્યોમાં પરિષુત કરવી પડે છે.

એક, વ્યક્તિગત ગુણ અને વ્યક્તિગત શક્તિ;

થીજુ નૈસર્જિક વિવશતા;

ને થીજુ સામાજિક આકૃત અને સામાજિક વિવશતા.

આ ત્રણોયને જ્યારે આપણે કાંતિ માટેના અવસરમાં પલટી નાખીએ છીએ, ત્યારે મનુષ્ય પુરુષાર્થ કરી શકે છે.

સહલોજનનો આરંભ કર્યાંથી થયો ? હું ભૂખ વિના ખાઈ શકું છું ને તરસ વિના પી શકું છું. અહીંથી મારા સહલોજન અને સહયાનનો આરંભ થયો....અને અહીંથી જ મારા સંયમનો પણ આરંભ થાય છે.

સંયમમાં મનુષ્યની સહયતાનો આરંભ

—સૌરાષ્ટ્ર જઈ રહ્યો. ભાગું મંડાયાં છે. વજુલાઈ જમાડવા એઠા છે.
હું કહું છું, “તમે પણ કેમ સાથે જ નથી બેસી જતા ?”
તો કહું છે, “જુ, આપને જમાડીને તરત જ બેસી જઈશ.”
“કેમ ? તમને હમણું ભૂખ નથી ?”

“ભૂખ ! !.... અરે ભૂખ તો આપ કરતાં જે અજેરી લાગી છે !
એમ બને કે આપને મારા જેટલી કક્ષીને ભૂખ હમણું નથે લાગી હોય !”

“એમ ? તો તો તમને ભૂખ લાગી છે, છતાં જમવા નથી બેસીતા !
મેં વૈદકમાં વાંચ્યું છે કે જ્યારે ભૂખ લાગે ત્યારે હજર કામ પડતાં મૂક્ષીને
ખાઈ દેખું અને ભૂખ ન લાગી હોય તો અમૃતને પણ ન અડવું ? તમે તો
શાસ્ત્ર વિરુદ્ધ આચરણ કરી રહ્યા છો !”

ત્યારે તેઓ મને કહે છે, “ભૂખ તો કક્ષીને લાગી છે, પણ
અત્યારે મારો ધર્મ મને કહે છે કે પહેલાં આપને ધર્મી લડાં પછી જ હું
ભાગે બેસી શકું.”

સહલોજનમાંથી જ સંયમનો જન્મ થાયું છે. એને આપણે આતિથ્ય-
કહીએ છીએ.

“ધીજને ખવડાવીશ પણી ખાઈશ; ધીજને પિવડાવીશ, પણી પીશ.”

હવે એક જ ડગલું આગળ માંડવાનું છે, “ધીજને સુધી કરીશ,
પણી જ સુધે જીવીશ; ધીજને જીવાડીશ, તો જ જીવીશ.”

અહોથી મનુષ્યની સહયતાનો આરંભ થાય છે.

આનો આધાર કરો ? આધ્યાત્મિકતા. નીતિ કયાંથી નિષ્પત્ત થાય
છે ? નીતિનું અધિક્ષાન કર્યું ? આધ્યાત્મિકતા.

આત્મા અને પ્રક્રિયા સ્વરૂપ શું ? આત્મા અને પ્રક્રિયાનો શોશ્યું છે,
હું નથી જાણુંતો. હું કેટલું જ જાણું છું કે આપણુંને ધીજની સાથે
જોડનારી એ કરી છે. આત્મા એ એક એવી એકતાનું નામ છે, જે ધીજુ
અક્ષિમોની સાથે મારો સંબંધ સ્થાપિત કરી આપે છે.

**૪૨. આધ્યાત્મિક એકતામાંથી આર્થિક ક્ષેત્રે જગતી સમ-વિતરણની
આકંક્ષા :** તે માટે પરિસ્થિતિ-પરિવર્તન (કાંતિ)

તો હવે આપણે કયાં સુધી આવ્યા ? આપણે એ સુકામ સુધી
આવી પહોંચ્યા કે મનુષ્યમાં જે મૂળભૂત એકતા છે એ એકતાને આધારે
આપણે સમાનતા સ્થાપિત કરવા માંગીએ છીએ.

સહજીવનને માટે સમજીવનની આવશ્યકતા છે. સહજીવનને માટે સહ-સોઝન હોવું લેધાયે. અને સહ-સોઝનને માટે સમ-બોઝન અનિવાર્ય છે. સમ-બોઝન એટલે “An equal standard of living” આપણે કોડે કહીએ છીએ ને કે સૌનું જીવન-પોરણ લગભગ સરખું-સરખું હોવું જેધાયે! જીવન ધોરણમાં બહુ દેર કે અસમાનતા ન હોવી જેધાયે. અને આપણે આર્થિક વિરોધનું નિરાકરણ કહીએ છીએ. સહજીવનમાંથી સહ-સોઝનની ગેરણા અને સહ-સોઝનની ગેરણામાંથી હુએ આપણે આ બીજી ગેરણા પર આવી પહોંચાયા; અને તે છે, સમ-બોઝનની ગેરણા. વળી આ ને સહ-સોઝન અને સમ-બોઝનની ગેરણા છે તેમાંથી જ આગામી સહ-ઉત્પાદનની ગેરણા પેઢા થાય છે.

તો આપણે આધ્યાત્મિક એકયના પ્રત્યક્ષ અનુભવાત્મા અધિષ્ઠાનમાંથી આર્થિક ક્ષેત્રમાં કેવી રીતે આવી ગયા? સહ-જીવનની આકાંક્ષામાંથી સમ-બોઝન અને તેને માટે સહ-ઉત્પાદનની ગેરણાઓ પ્રકટે છે અને એમાંથી જ સમ્યક્ વિતરણની (સમાન વહેંચણીની) ગેરણા પેઢા થાય છે. આમ એક મૂળ સોલમાંથી આપણા જીવનને દોરવનારી એક પછી એક ગેરણાઓ વિકસે છે.

ત્યારે હુએ સવાલ એ પેઢા થાય છે કે એ ગેરણાઓને અનુરૂપ પરિસ્થિતિ આપણે પેઢા કરવી હોય તો તે માટે શું કરવું? પહેલાં હું પરિસ્થિતિ-પરિવર્તન(=કાંતિ)ના ઉપાયની વાત લઈશ અને પછી સહ-ઉત્પાદન અને સમ્યક્ વિતરણનું સ્વરૂપ, એનાં લક્ષણો, એની પદ્ધતિ, એનાં સાધન વગેરેનું વિવેચન પ્રસ્તુત કરીશ.

પહેલાં તો હું મુજબ સાધનનો વિચાર કરી લઉં છું. આપણે આજની પરિસ્થિતિનું અર્થાતું ‘લેદ’નું નિરાકરણ કરવું છે. ‘લેદ’નો અર્થ મેં સ્થપણ કરી જ દીધો છે. ‘લેદ’ કરેનાં અર્થ—વૈવિધ્ય નડી પણ વિરોધ. હું જ્યારે ‘લેદ’ કહું ત્યારે આ રીતનો અર્થ ઘરાવનેઃ કેમ કેમ એ શાણ કંઈક દીકો તો પડી જ ગયો છે, અચૂક શાણ નથી રહ્યો. તેમ છતાં હુનિયામાં એ શાણ રૂઠ છે, તેથી માં એને જેમનો તેમ જ લઈ લીધો છે. તો તમે એના અર્થ વિષમતા કે વિરોધ એવો કરનો.

આપણે લેદનું નિરાકરણ કરવું છે અને અભેદની સ્થાપના કરવી છે. આ જે આપણી પ્રતિજ્ઞા છે તે જ હુનિયાના સર્વ કાંતિકારીઓની પ્રતિજ્ઞા છે.

તમે એ નોંધ્યું હશે કે મેં લિન્ન લિન્ન વિચારો વચ્ચેની સમાનતા અર્થात् સંવાદ વધુ શોધ્યો છે, વિવાદ એહા શોધ્યો છે. એનું કારણ એ છે કે આપણે ઉદેશ વિવાદનું નિરાકરણ કરવાનો છે. તેથી આપણે સંવાદ અપનાવવો છે. બીજાની સાથે આપણી જેટલી સહમતી છે, એને આપણે સંબંધ કરવો છે અને જે કાંઈ લેણ છે એનું નિરાકરણ કરવું છે. તેથી મેં બીજા વિચારો સાથેના લેદો શોધવાની ડોશિશ નથી કરી. લેદ તો આપોઆપ પ્રકાર થવાના છે, એટલે મેં તો સમાનતા અને અલેદ કયાં કયાં છે એટનું જ શોધ્યું છે.

અધ્યાત્મની સાથે કયાં સમાનતા છે, કયાં મેળ છે, તે મેં તમારી સમક્ષ હુમણાં રજૂ કરી દીધું. હવે એ જેનું એ કે બીજા કાંનિકારીઓની શી પ્રતિજ્ઞા છે?

૪૨. કાંતિ અંગ માર્કસના ત્રણ સંકલપો :

કાંતિ વૈજ્ઞાનિક હોય, આંતરરાષ્ટ્રીય હોય અને વર્ગભાંધક-જનિત ડોય

દુનિયામાં બીજા કાંનિકારીઓએ આપણી સાથે સાથે જ એવી પ્રતિજ્ઞા કરી છે કે અમારે લેદનું નિરાકરણ કરવું છે અને અલેદની સ્થાપના કરવી છે. તમામ કાંતિકારીઓની આ પ્રતિજ્ઞા છે.

તેથી માર્કસે ત્રણ સંકલપ કર્યા હતા. પહેલો સંકલપ એ કર્યો કે મારી કાંતિ વૈજ્ઞાનિક હશે.

‘વૈજ્ઞાનિક’ કહેવાનો આશય શેં? આજે વિજ્ઞાનના નિયમો જ સાર્વ-લૌમ રહ્યા છે. કાલે મેં તમારી સમક્ષ એ વાત મૂઢી હતી કે સંસ્કૃતિ અને ધર્મ તો સંપ્રદાયોમાં ફેરવાઈ ગયાં છે ને તેથી એ સાર્વલૌમ નથી રહ્યાં. વિજ્ઞાનની શોધઓણો આજે પણ સાર્વલૌમ છે. વિજ્ઞાન સાર્વલૌમ છે, જ્યારે સંસ્કૃતિ અને સંપ્રદાય તો સાર્વલૌમ રહ્યાં નથી; તેથી માર્કસે કહું કે જે કાંતિ થશે તે વૈજ્ઞાનિક હશે. અર્થાત્ સમાજ-વિકાસના નિયમોને અનુરૂપ હશે. આપણે જેને ‘સાયન્ટિઝિક સોશિલિગમ-વૈજ્ઞાનિક સમાજવાડ’ કહીએ છીએ, તે એ હશે. પેલું ‘યુગોપિયન’ જુડું અને આ ‘વૈજ્ઞાનિક’ જુડું: પેલાને કેવળ સ્વઅનવાહી, તરંગી કે આદર્શવાહી કહે છે. હવે તો જો કે એ બંનેની વચ્ચેય કશું ખાસ અંતર રહ્યું નથી. જ્યારથી કામ્યુનિસ્ટો અને સમાજવાહીઓ વચ્ચે લારે અધડો પડ્યો છે, ત્યારથી સમાજવાહીઓમાં ‘યુગોપિયન’ અને ‘સાયન્ટિઝિક’ એનો આંદો ફરક રહ્યો નથી. હવે કાંતિ-વિજ્ઞાન ૬

તो એ જઘડા ‘રોમન ક્રેટિક’ અને ‘પ્રોટેક્ટર’ વર્ચેના કે શૈવો ને વૈષુવો
વર્ચેના જઘડા જેવા જરીપુરાણા જઘડા થઈ ગયા છે.

તો આ ધૈર્યવાહી, કેવળ આદર્શવાહી, અને પેલા વિજ્ઞાનવાહી.
આ વિવાહના અનુસંધાનમાં માર્ક્સસે કલ્યું કે કાંતિ વૈજ્ઞાનિક હાવી જોઇએ.

માર્ક્સસે બીજું એ કલ્યું કે કાંતિ આંતરરાષ્ટ્રીય હાવી જોઇએ.

અને ગ્રીજું એ કલ્યું કે કાંતિમાં વર્ગ-સંધર્ષ હાવો જોઇએ.
“ Class-war will be the mid-wife of Revolution,” અર્થાત
વર્ગ-સંધર્ષ, વર્ગ-વિશ્રદ્ધ એ કાંતિની હાયણ હશે.

આવી ત્રણ વાતો માર્ક્સસે આપણી સામે ભૂકી. એક સંહર્સમાં આ
ત્રણ વાત કહી હતી તેમ બીજા સંહર્સમાં પણ બીજું ત્રણ-ત્રણ વાતો કર્ય
કર્ય કહી હતી તે હું ધીમે ધીમે તમારી સમક્ષ રજૂ કરતો જઈશ.
અગાઉ એક પહેલા સંહર્સમાં મેં માર્ક્સની બીજું ત્રણ વાતો કહેલી.
માર્ક્સસે આપણને શું શું શીખોયું? ‘માર્ટિનિલિસ્ટિક ઇન્ટરપ્રોફેશન એઝ
ફિસ્ટરી-એતિહાસિક બૌતિકવાદ, બીજે એતિહાસિક નિયતિવાદ અને ગ્રીજું
ઓર્ગનાઇઝેશન એઝ વન કલાસ’ (એક વર્ગનું સંગઠન) આવી ત્રણ
વાતો શીખવી. આ મેની એક માળા. વળી બીજું એક માળામાં એણે
'થિયરી એઝ સર્વેલસ વેલ્યુ' - અતિરિક્ત મૂલ્યનો સિદ્ધાંત પણ શીખવ્યો.
આમ હું જુદા જુદા સંહર્સમાં આ બધાનો વિચાર તમારી સાથે બેસીને
કરીશ ને તે એ દાખિએ કે આપણે એમાંથી કાઈ શીખી શકીએ તેમ
છીએ કે નહીં. એ સિદ્ધાંતો આપણને કયાં લગી લાવ્યા, તે પણ જોઇશું;
કેમકે, કાલે મેં તમને કલ્યું હતું કે માર્ક્સ નાસ્તિક નહોતો. હા, એ નિરી-
શ્વરવાહી ને અવૈદિક હતો; બાઈબલ અને કુરાનની એ વિરુદ્ધ હતો. પણ
એણે જે વાત કહી તે કોઈ ધર્મસંસ્થાપકે, કોઈ ઋષિમુનિએ કે દશ અવતારો
પૈકી કોઈપણ અવતારે, પહેલાં કહી નહોતી. તેથી તો એ કચડાયેલી,
પિસાયેલી અને પાછળ પડી ગયેલી માનવતાનો પહેલો ‘મસીફા’, પહેલો
પેગાંબર અન્યો. એના પહેલાં બીજે કોઈ એવો પાક્યો નથી. અને એ માર્ક્સ
આપણો એક પૂર્વસૂરિ છે.

વાદમાં એક પૂર્વપક્ષ કહેવાય છે અને બીજે ઉત્તરપક્ષ કે પ્રતિપક્ષ
કહેવાય છે. અદ્વાત, આપણી નજરે તો પ્રતિપક્ષી કોઈ છે જ નહીં, કેમકે
આપણો કશો વાઈ જ નથી. પણ જે પહેલાં વિચાર કરી શકેલા હોય છે તે
પૂર્વપક્ષી કે પૂર્વ-સૂરિ કહેવાથ છે પૂર્વસૂરિ એરવે આપણી પહેલાં હુનિયામાં

વિચારકાંતિ

થઈ ગયેતા વિચારક. તો પૂર્વ સુસ્તિઓએ આપણુને કયાં સુધી લાવીને મૂલ્યાં છે, કેટલે પહેંચાડ્યા છે, એટલો જ વિચાર હું હમણાં તમારી સમક્ષ મૂકું છું.

આંતરરાષ્ટ્રીય કાંતિ

આ પરિબાધામાં કહીએ તો આપણા પૂર્વસુરિ માર્ક્સિસ બીજુ વાત એ કરી કે કાંતિ આંતરરાષ્ટ્રીય થાય. દુનિયામાં સૌથી પહેલી આંતરરાષ્ટ્રીય કાંતિ બેનિનની કાંતિ હતી. બેનિનની પહેલાં દુનિયામાં આંતરરાષ્ટ્રીય કાંતિ થઈ જ નથી. ફ્રાંસની રાજ્ય-કાંતિના પ્રત્યાધાતો આંતરરાષ્ટ્રીય પહ્યા એ ખરું; દ્વ્યૂધરના ધર્મસુધારાનાં પરિણામો આંતરરાષ્ટ્રીય આંયાં એ ખરું; ‘રિનેસાં’ અર્થાત્ ખુરેખમાં આવેલા સાંસ્કૃતિક પુનરુન્જવનના આંદોલનનાં પરણામો આંતરરાષ્ટ્રીય આંયાં, એ પણ સાચું; પરંતુ આ બધી કાંતિએ સ્થાનિક હતી, રાષ્ટ્રીય હતી. હમણાંની આધુનિક દુનિયામાં કેવળ એક જ કાંતિ આંતરરાષ્ટ્રીય થઈ છે અને તે રશ્યાની કાંતિ. આમ કહેવાનું કારણ એ છે કે રશ્યાની કાંતિની એરણ જ આંતરરાષ્ટ્રીય હતી. એમણે કહ્યું હતું, “દુનિયાના શ્રમિકો, એક થઈ જાવ !”

અને હવે આજે તો આંતરરાષ્ટ્રીય કાંતિ વિના બીજે છુટકો જ નથી, આજે ‘આંતરરાષ્ટ્રીય’ કાંતિ અનિવાર્ય છે. કાંતિ હવે આંતરરાષ્ટ્રીય જ થઈ શકે. રશ્યામાં સ્થાલિનના આંયા પછી ‘આંતરરાષ્ટ્રીયતા’ બદલાઈ ગઈ. તેને ઠેકાણે ‘સોશિયલિઝમ ઈન વન કન્ટ્રી’-એકદેશીય સમાજવાહ આવી ગયો; ‘મલિ-નેથનલ થિયરી’ બહુ-રાષ્ટ્રને સિદ્ધાંત આવી ગયો. સ્થાલિન જુદી જાતના વિચારો ધરાવતો હતો. એનો એક પ્રકારનો ‘સામ્યવાહી રાષ્ટ્રધર્મ’ હતો, એનોય એક રાષ્ટ્રવાદ હતો. પણ હમણાં હું તમારી આગળ સ્થાલિનના પહેલાં બેનિને જે કાંતિ કરી તેનું સ્વરૂપ રજૂ કરું છું. એની ભૂમિકા આંતરરાષ્ટ્રીય હતી.

આંતરરાષ્ટ્રીય કાંતિ અનુસરણીય હોય

આજે પણ કાંતિની ભૂમિકા તો આંતરરાષ્ટ્રીય જ હોવી જોઈએ. હવે જે કાંતિ આંતરરાષ્ટ્રીય ન થાય, તો એવી કાંતિનું કશું મૂલ્ય નથી.

આંતરરાષ્ટ્રીય કાંતિનો અર્થ શો છે ? એની પ્રક્રિયા કેવી હોય ? - પ્રક્રિયા એવી હોવી જેઠે કે જેનું અતુકરણ તો ન થઈ શકે પણ જેનો સ્વીકાર થઈ શકે તેમ હોય.

‘अनुकृति’ अने ‘स्वीकृति’ मां द्वे. मार्क्स अने एंगेल्स पैदी एंगेल्से ज धणે ભાગે, એ જમાનામાં આ વાત લખી કહી હતી. કોંસમાં કોમ્યુનિસ્ટ મેનિફેસ્ટોની-સામ્યવાદી દંડરાની-જે આવૃત્તિ બહાર પડી તેની ‘ભૂમિકા’ લખતાં એણે કહી દીધેલું કે જે કાર્ય કેમથી કોઈ એક સ્થળે કાંતિ થઈ એ જ કાર્ય કેમથી બીજે સ્થળે પણ કાંતિ થાય, એવું જરાયે નથી, એમ થવું જરાયે જરૂરી નથી. કાંતિની પ્રક્રિયાનું અનુકરણ નથી થઈ શકતું, કાંતિની પ્રક્રિયાનું અનુસરણ થઈ શકે છે. અર્થાતું આપણે એના સિદ્ધાંતોને આપણી પોતાની આગવી અને વિશિષ્ટ પરિસ્થિતિને અનુઝ્યે રીતે અપનાવી શકીએ છીએ, સ્વીકારી શકીએ છીએ.

૪૩. આજની આંતરરાષ્ટ્રીય આકંક્ષા અર્થાત્ વિદ્યશાસ્ત્ર સાથે સશાસ્ત્ર કાંતિ વિસંગત છે : જનકાંતિ જાનતાંત્રિક જ હોય

હુમણું તાજેતરમાં જ રામમનેહર લોહિયાએ એક ચોપડી લખી છે. ‘ન્હીંલ એંડ હિસ્ટરી-ઇતિહાસ-ચક’ એ માણસ ધણેણ વિચાર કરી શકે છે અને જ્યારે લખે છે ત્યારે ધણી વિચારણીય વાતો લખે છે....યાને જ્યાં ‘પોલિટિક્સ’-રાજકારણ ન હોય, જ્યાં એને જઘડા કે મતલેદ ન હોય ત્યાં ! એ જ્યારે ‘કુરુક્ષેત્ર’ની બહાર હોય ત્યારે સારા વિચારે લખે છે. એતિહાસિક વિકાસકેમથી માંડીને સત્યાગ્રહ સુધીની પ્રક્રિયાએનો વિકાસ કેવી રીતે થતો ગયો, એ નિશે આજ સુધી આ દેશમાં શાંકરાવ, જાવડેકર વગેરે વિચાર કરતા હતા, પણ હવે એમની હારોહાર, કાંતિની પ્રક્રિયાએમાં અને પદ્ધતિઓમાં કેવી રીતને વિકાસ થવો જેઠાએ, એ વિશે પૂરતી ગંભીરતા અને બીંઢાણ સાથે ડૉ. રામમનેહર લોહિયાએ ચિતન કર્યું છે, તેમાંથી પણ એ જ ઇલિત થાય છે કે આજે જે આંતરરાષ્ટ્રીય કાંતિ થાય, તો તે કાંતિ સશાસ્ત્ર કાંતિ ન થઈ શકે. આ હવે હું જે એતિહાસિક પરિસ્થિતિ છે તે જ રજૂ કરું છું. કારણ એ છે કે તમે યુદ્ધને જ આંતરરાષ્ટ્રીય હેતુમાંથી તુખસદ આગી છે.

કોઈ પણ સરકારને પૂછો, “ફોઝ શા માટે રાખો છો ? ”

“કુચાંક અમારા પર પરચક (પરાધીનતા) આવી ન પડે તે માટે અમારે ફોઝ રાખવી પડે છે.”

પણ આજે તો બીલદું થઈ ગયું છે. ફોઝનો ઉપયોગ પર-ચકમાં નથી થતો, પણ સ્વ-ચકમાં થાય છે. એટલે કે દેશની અંદર જ ફોઝનો ઉપયોગ ખૂબ થાય છે. સિવિલ એડમિનિસ્ટ્રેશન, સુલકી વહીવટ, લગભગ ખતમ થઈ
૧૩૨

વિચારકાંતિ

ગયો છે. વિદ્યાર્થીએ ઉધમ મચાવે છે ! કર ગોળીભાર ! વાત એટલે સુધી પહોંચવાની જણ્ણાય છે કે કાલે જે એવારે પાણ્ણાયારીએ એકમેકના ચેટલા તાણીને અઘડે તો ત્યાં પણ ગોળીભાર થાય ! મુલકી બહીવટ નખણો પડવાનાં આ લક્ષણો છે.

તમે એમ ન માનતા કે હું ટીકા કરવા ખાતર આમ કહું છું. એવી મને ટેવ નથી. હું દેશની પરિસ્થિતિને મારી પરિસ્થિતિ માનીને ચાલું છું, પ્રશ્નને મારી બનાવીને ચાલું છું. કાલે જવાહરલાલજીને ડેકાણું જે કૃપલાણીલ આવી જાય કે કૃપલાણીલને ખેડેણીને ગોપાલન આવી જાય, તો તેથી આ પરિસ્થિતિમાં કાઈ આજો ફેર પડવાનો નથી. આ હું જે કહું છું તે અમુક એક સરકારની વાત નથી કરતો. જમાનાની રૂપ કેવી બહલાઈ ગઈ છે તે બતાવું છું :

સેના કેમ રાખો છો ? તો કહે છે કે આંતરરાષ્ટ્રીય ક્ષેત્રમાં વાપરવા માટે. આ આપણી મૂળ વાત ! હવે આજે શી હાલત છે ? તો કે આંતરરાષ્ટ્રીય મામલામાં ફૈજનો અને હથિયારોનો ઉપયોગ ન કરવો ! નશીયાવાળાની ‘શાંતિ પરિષદો’ લરાય છે. અમેરિકાવાળાની ‘સાંસ્કૃતિક પરિષદો’ લરાય છે અને આપણે ત્યાં જવાહરલાલજી તો વિશ્વશાંતિની ધૂળી ધરાવીને જ બેઠા છે. આ બધાંતું પરિણામ એ આવ્યું છે કે આંતરરાષ્ટ્રીય ક્ષેત્રમાંથી નૈતિક રીતે તો ચુદ્ધને નિષિદ્ધ જ હરાવી દેવામાં આવ્યું છે.

આમ જયાં અગાઉ ચુદ્ધની સૌથી વધુ પ્રતિષ્ઠા હતી, ત્યાંથી તો ચુદ્ધને અમાન્ય કરવામાં આવ્યું. છતાં જેની પાસે છેલ્લામાં છેલ્લી ટ્યાનાં અસ્વશ્ય હોય છે, તેની જ સરકાર આજે બને છે. આવું કેમ થયું ? - આજની હાલતમાં જે અનિવાર્યતા છે, તેના તરફ હું તમારું ધ્યાન એંચી રહ્યો છું - આવું કેમ થયું ?

આપણે થોડીવાર પૂરતો રશીયાનો જ વિચાર કરી લઈએ. અને તેથી નિષ્પક્ષભાવે.

અત્યાર સુધી તમને કહેતો આવ્યો છું ને કે હું ‘ગાંધી’ એવો : એક-વચની શાણ કેમ વાપરું છું ? કારણ કે તેમ કરીને હું ‘બાપુ’ ને અને તેની સાથીના મારા અંગત સંખ્યાને ભૂલી જાડે છું. બહુવચનમાં ‘બાપુ’ શાણ વાપરું છું ત્યારે તો ‘બાપ’ જ યાદ આવે છે અને મારા દિવમાં સૂક્ષ્મ રૂપે પક્ષ-પાત પ્રવેશી જાય છે. એ જ રીતે રશીયા માટે જેમના દિવમાં જરાકે પક્ષપાત કંતિ-વિરોધ

ઢાય, તેમને એ પદ્ધતિની પર થઈને નિષ્પક્ષભાવ વિચાર કરવાનું હું નિમંત્રણ આપું છું.

રશિયામાં શું થયું? બેરિયા અને માલેન્કોવ એ બેથ સ્ટ.વિનના સાથીદારો હતા. ફ્રેઝ બેરિયાની સાથે નહોતી, પણ માલેન્કોવની સાથે હતી અને પોલીસ બેરિયાની પીડ પાછળ હતી. એટલે પહેલાં તો બેથ એક થઈ ગયા. અર્થાતું પોલીસ અને ફ્રેઝ એ બેથ જેમની સાથે હતા તે બે જાણું એક થઈ ગયા. પણ એ બે વચ્ચે લયારે મતલેદ પડ્યો ત્યારે સત્તા કોની થઈ? જેની પાસે ફ્રેઝ હતી તેની. આજે પણ ત્યાં ફ્રેઝને સેનાપતિ સૌથી બધું અસરકારક પ્રધાન છે.*

એવું જ પાકિસ્તાનમાં છે. એ તો ગવર્નર જનરલ પણ થઈ પડ્યો. છે. અને અમેરિકામાં તો પ્રસ્તુતાનું જ સેનાપતિ છે. ધરાનમાં શાડ કોના ટેકાથી પાછે આવ્યો? ફ્રેઝના ટેકાથી નાસર અને નળું એ બે પૈકી ફ્રેઝ જેના તરફ ઢોં છે એની સત્તા મિસરમાં જમે છે. આજે દુનિયાનું વદાણ જ કંઈક બેનું જ થઈ ગયું છે કે જેના હાથમાં છેલ્લામાં છેલ્લી જતનાં હથિયાર તેની સત્તા જમે છે—‘જિસકી લાડી ઉસકી લેંસ.’ અને એવાનો સામનો કરવા માટે કોઈ સશક્ત સાધન પ્રજાના હાથમાં આજે નથી રહ્યાં.

પ્રતીકારનાં-સામનાનાં-સશક્ત સાધનો પ્રજા પાસે નથી રહ્યાં. તેથી જનતાની સશક્ત કાંતિ થઈ ન શકે. હા, શસ્ત્રોથી જેને આપણે Revolution for the People—‘જનતા માટે કાંતિ’ કહીએ છીએ તે થઈ શકે. હાખલા તરીકે હું ને નારાયણ કાંતિનો ઇજારો લઈ પાડીએ તો તો કાંતિના ઇજારદાર બની શકીએ, અને પછી તમારે માટે કાંતિ થઈ શકે. પણ એ તમારા ‘દ્વારા’ નહીં થાય. જનતાનું કાંતિ માટેની એક ઘણ્ણી જરૂરી શરત છે તે એ કે કાંતિ થાય તે ડેવળ જનતા માટે ન હોય, પણ કાંતિ જનતાની હોય અને એ જનતા દ્વારા થાય. એટલું જ નહીં પણ હું તે કાંતિ જનતાનિક પણ હોવી જોઈએ. આમ થશે તો જ દુનિયામાં જનતાને (દોકશાહીને) બચવા આરો છે, નહીં તો આજની દુનિયામાં

* આહી દાદા માર્શિલ કુકોવનો ડલ્યેઅ કરે છે. હું એનું પતન થયું છે, કેમકે આજે લશ્કરની શક્તિ સાર્વભૌમ નથી રહી. આજે લશ્કરયાહ અને આયુધ-વિજ્ઞાન વચ્ચે સત્તાની ભાગીદારી છે. આંતરાયાં આખુરાસ્તો અને કૃત્રિમ ચંદ્રની રિસ્ક્ઝથી આયુધ-વિજ્ઞાન જૂના લશ્કર કરતાં હાલ બધું બળવાન બન્યું છે. આ સ્થિતિને કારણે પ્રક્રિયા વહીવટને કણનેદારે કુથેન સેનાપતિ કુકોવને અરોરી શક્યો છે, એમ નિરીક્ષણાતું કહેલું છે. ‘અગ્નિયાના એ ભાગ’ એ ને દાદાની ફ્લીલ છે તે આથી જિસી જ રહે છે.

—સં.

વિચારકાંતિ

એની એવ નથી. તો કાંતિની પ્રક્રિયા જ જનતારિક-ડમેકેટિક-હાની જોઈએ.

આજ સુધી શું હતું ? કાંતિની પ્રક્રિયા કેવી હતી ? તો કે' કાંતિની પ્રક્રિયા સરમુખતારશાહી હોય, અને ત્યાર પછી એમાંથી રક્તે રક્તે જનતાંત્ર વિકસે. આજ સુધીની આ પ્રક્રિયા હતી.

૪૪. આપણી વૈવિધ્યપ્રધાન રાષ્ટ્રીય પરિસ્થિતિમાં સશસ્ત્ર કાંતિને,

પ્રયત્ન અરાજકતામાં પરિષુમે : અરાજકતા વૈજ્ઞાનિક કુંતિ નથી

હવે જ્યારે કાંતિ માટે શાખ નકામું બની ગયું છે, ત્યારે કેવી પ્રક્રિયાની જરૂર છે? તમે લશ્કરને ફોડીને તમારી સાથે ભેણવી ન દો. ત્યાં સુધી સથાં કાંતિ ન થઈ શકે. અને લશ્કરને ફોડવાનાં પરિણામ આપણું હેઠામાં ડેવાં આવે તે જરા વિચારીએ. બીજા દેશોનો વિચાર હું થોડી વાર માટે પડતો મુદું છું; આપણા જ હેશમાં જોઈએ; શું થશે? આજે લશ્કર જેના હાથમાં છે તે સરકાર જનતાની ચૂંટેલી સરકાર છે. એ કોઈ જારની સરકાર નથી, અગ્રે જેની સરકાર નથી તેમ જ કોઈ રાજ કે નવાખાની સરકારેય નથી. અર્થાતું દોકનિયુક્તા ન હોય તેવી કોઈ બિનદોકશાહી સત્તાની આ સરકાર નથી. આમ સત્તા દોક-નિયુક્ત છે અને આ લશ્કર એનું છે. હવે ધારો કે હું લશ્કરમાં ધૂસી જાઉં છું અને એમાં બળવાની હવા ફેલાવું છું. તો મેં એને શું શીખું? સેનાને મેં શીખું કે જનતાની સ્થાપેદી સરકાર હોય તો પણ એના પ્રત્યે વક્ષાદાર કે ઈમાનદાર રહેવાની કશી જરૂર નથી.

બ્યાંકારબાદનું ‘તિકડમ’ સમાજનીતિનો ટકાઉ પાયો ન અની શકે

અમે જ્વેલમાં એવા જ ધંધા કર્યા હતા ને ! મારી જેમ જેમણે
જેલમાં “તિકડમ” કર્યું હુશે તે કાંઈ હજુ ભૂદ્યા નહીં હોય ! અમે જેલરને
કહેતા, “આ અંગેજ પ્રત્યે બદ્ધારી રાખવાની કરી જ દૂર નથી. તમે તમારે
ગુપ્તયૂપ અમને છાપાં લાવી હો...અને જરા પાપડ અને અથાળું પણ આવવા
હેલે ! ” હું આપણી સરકાર આવી છે ત્યારે એ પેલા ઠીંક રાજકીય કેદી-
અને પણ એમ જ લાવી આપે છે. હું આપણે અને કહીએ છીએ, “ અરે,
આ તો તું બેઇમાની કરે છે ! ”

ચેદો સંભળાવે છે, “ એઇમાની કોણું કરે છે ? આ તો તમે શ્રીખવેલું તે જ કરું છું ! ”

ગાંધી થાક્યા વિના સતત સાધન-શુદ્ધિની વાત કર્યા જ કરતો, ત્યારે આપણું થતું કે એ અમસ્તું પારમાર્થિક પીજણું કરે છે, બ્યવહારમાં એનો કુટી-વિશ્વાન ૧૩૫

ક્રોણ ખપ નથી. પણ આ તો નજરે જેયું ને ! આપણે વ્યવહારમાં કે લાંબે ગાળે હેખીએ તે ચેદો એની શુદ્ધ દર્શિયી વહેલું જોઈને કહે એયાસો કેર.

વ્યવહારની વાત નીકળી છે તો એક વાત કહી દઉં. આ વ્યવહાર એક ઓબી વસ્તુ છે જે કયારેદ્ય કોઈને હાથ લાગવાની નથી. જે હોય તે જાહીને કહી દે છે કે આ તો અવહેવારું છે. શું ભાઈ, અવહેવારું એટારે ? એટારે કે વહેવારમાં બંધાએસતું નથી થયું. જેઓ, તમારી એ વહેવાર કયાં છે ? કેવા છે ? અરે, એ તો રોજ રંગ બદલતો જ જણાય છે ને ! અને વાત પાછી એમ છે કે એ રાજેરાજ બદલતો રહે એમ આપણે ઈચ્છાએ પણ છીએ ! ત્યારે ભલા માણુસ, જે રાજેરાજ બદલાય છે ને જે બદલતો રહે એવું આપણે ઈચ્છાએ પણ છીએ, જેનું કશ્યું નક્કી ઠેકાશ્યું નથી, એવા વ્યવહારને તે તમે તમારા જીવનનો સિદ્ધાંત કે આધારભૂત અધિષ્ઠાન બનાવો ખરા કે ?—સંસ્કૃત લાઘાનો એક લારેખમ શાખ તમારે માથે હવે પટકું. કેટલાક શાખદો હોય છે જ લારેખમ પાણું જેવા, તાડીને ફેંકીએ તો અરાખરનું વગાડ. એવા એક શાખ છે : ‘વહતોવ્યાધાપ’—વ્યવહાર જીવનનો આધાર બને એમ કહેવું તે વહતોવ્યાધાત છે, જીવટીસૂલટી વાત છે. વ્યવહાર કહી જીવનતું અધિષ્ઠાન (પાચો) બની જ ન શકે. જેને બધા જ રોજ રોજ ફેરવા માંગે, જે ઘરી ઘરી કાચીડાની જેમ રંગ બદલે, એ જીવનના સિદ્ધાંતોનો નિયામક કહી ન થઈ શકે. એટલી ચંચળ વસ્તુ જીવનના વિકાસનો સિદ્ધાંત કહી ન બની શકે. તેથી આ વ્યવહારવાદ બિલકુલ અવહેવારું છે. એક રાજ્યશાસ્ત્રી લખી ગયો છે : Expediency is the most inexpedient policy, when pragmatism pitieth the expedient. પણ પ્રમાણે પીઠ ફેરવાની તકવાહી નીતિ, જેને આપણે સમયપારખ ખુદી કહીને બિરહાવી પાડીએ છીએ, એ તો સૌથી વધારે ખુદીહીત નીતિ છે. અને આપણે તો ત્યારે એવા ડાહ્યા હતા કે એને આવારે ગાંધી જેવા ગાંધીને કહી હેતા કે તારી આ વાત વહેવારું નથી !

પણ, પ્રાંત ને પંચ્યો વંચ્યો ચૂંથાતી અભિલ ભારતીયતા

આપણા દેશમાં આજે એ પ્રવાહો ચાલે છે. એક છે-પ્રાંતવાદ ઉર્દૂ લાઘાવાદ, અને બીજે છે-સંપ્રદાયવાદ. અને આ એ આજે આપણા દેશની લોકશાહીને બધી રીતે કલુષિત કરી રહ્યા છે. ઉપરાંત, મૂડીવાદ એને કલુષિત કરી રહ્યો છે એ તો જુદું જ. પણ આ જાતિવાદ-સંપ્રદાયવાદ અને આ લાઘાવાદ-પ્રાંતવાદ એ ને વળી બધું કલુષિત કરી રહ્યા છે. ગાંધીના પુણ્યપ્રતાપે અને દેશની જનતાના સફલતાએ આ ભૂદ્ધાનયજ આંદોલન થડું થયું ન હોત, તો હું આપને કહું છું કે, આ દેશમાં આપણી વાત કાને ધરનાર માણુસ

વિચારકાંતિ

શોધ્યો ન જડત. પણ આજે તો હાલત એ છે કે પેલા દ્રાવિડ કળગમ-વાળાએ રાષ્ટ્રધ્વજ ભાગવા જતા હતા ત્યાં ભૂહાનનો કાર્યકર જરૂર પહોંચે છે ને જેંડો બળનો નથી. આપણી વાત એ સાંભળે છે. ત્યાં પતિયાલામાં જ્યાં કોઈ કોઈની વાત સાંભળતું નથી ત્યાં એક ભૂહાન શિખિર થાય છે. એક શીખ મારત જિલ્લી થઈને કહે છે કે આને ખર્ચ કોઈ નહીં આપે તો હું મારાં ધરેણાં વેચીને ભરપાર્છ કરીશ. આસામમાં જ્યાં ખંગાળી, વિડારી, આહિ-વાસી અને આસામીએ વચ્ચે અધડો જમ્યો છે, ત્યાં પણ આસી લોકો આપણી વાત સાંભળવા તૈયાર થઈ જાય છે. દેશની આવી હાલતમાં આ ભૂહાનથી આવ્યો ન હોત, તો મને તો ડર છે કે ‘અધિત ભારતીયતા’નો લોય જ થવો એડો હતો; પક્ષ-નિષ્ઠા, લાધા-નિષ્ઠા અને જાતિ-નિષ્ઠા આ ત્રણની આજે આ દેશમાં એટલી ખોલખાલા થઈ પડી છે !

હું આ જ વસ્તુ ને લશ્કરમાં પેડી તો શી વકે થાય ? અને એક વાર તમે લશ્કરમાં બંડોદર વૃત્તિ દેલાવી હીધી તો આ વસ્તુને ઘૂસતાં પણ વાર નથી લાગવાની. આનેય લશ્કરમાં જવડા તો છે જ. કેટલા મરાડા છે ? કેટલા રજપૂર છે ? શીખ કેટલા, ગઢવલી કેટલા ને ગુરપા કેટલા ? આવા હિસાબ મંડાય છે અને પ્રમાણુ લેખાય છે. અને વળી પ્રાલણો કહે છે, ‘આ માર્શિલ અને નોન-માર્શિલ રેસીઝ—લડાયક અને જિન-લડાયક કોમો એ શું છે વળી ? આ બધા ચોદ્ધા, અને અમે બધા અપોદ્ધા, એમ ? અમે કંઈ ચૂહીએ પડેરી છે ? અને એ બધા ચોદ્ધા ક્યારના થઈ ગયા ? એ બધા છે શા ઉપરોગના ?’ આવો જવડો આજે પણ આપણે ત્યાં ચાલે છે.

આમ આ દેશમાં સશ્વત્ત કાંતિનો જે કોઈ પ્રયાસ કરશે એ નક્કી દેશમાં અંધાધૂંધી ને અરાજકતા જ પેદા કરશે. ને યાહ રાખજો, અરાજકતા એ શાસન-મુક્તિ નથી. અરાજકતા એક વરતુ છે, શાસન-મુક્તિ ણીળ વસ્તુ છે. એટે આ દેશમાં જેએ સશ્વત્ત કાંતિની વાતો કરે છે એમને અંગે મારે નમતાપૂર્વક એટલું જ કહેવાનું છે કે એમણે પરિસ્થિતિને પૂરો વિચાર નથી કર્યો, તેમ જ પરિસ્થિતિને પાછળથી કાબૂમાં રાખવાની શક્તિ પણ એમણે પ્રાપ્ત નથી કરી.

આંતરરાષ્ટ્રીય ક્ષેત્રે જેતાં, આજે જનતામાં સશ્વત્ત કાંતિ કરવાની શક્તિ રહી નથી. આપણે ત્યાં તો સશ્વત્ત કાંતિ ક્રિકત નિરૂપયોજી જ નહીં, અનિચ્છનીય પણ છે. આપણી કાંતિ આંતરરાષ્ટ્રીય લાવના સાથે સુસંગત હોવી જોઈએ ને આપણી કાંતિ રાષ્ટ્રીય વ્યવહારમાં સંલિન હોવી જોઈએ.

મેં અને દૃષ્ટિથી આંતરરાષ્ટ્રીયતાનો અર્થ શોં તે જ્યાંવી હીધું. એક કાંતિ-વિશ્વાન

તો એ આપણું સ્વરાષ્ટ્રને માટે સુલભ હોવી જોઈએ, અને બીજું એ અન્ય રાષ્ટ્રો માટે અનુસરણીય એટસે કે અનુસરી શકે એવી હોવી જોઈએ.

૪૫. માનવને માટે તો જે અભેદ તરફ લર્ખ જાય તે જ વૈજ્ઞાનિક કાંતિ

કાંતિની આવી પ્રક્રિયાને વિકાસ થાય એ આજે અનિવાર્ય હતું. ઇશ્વરની કૃપાથી માર્કસ પછી ગાંધી આવ્યો. એણે પ્રતિકારની એવી પ્રક્રિયા દર્શાવી જે સંપૂર્ણપણે વૈજ્ઞાનિક છે.

વૈજ્ઞાનિક એટસે શું ? વૈજ્ઞાનિક એટસે ડેવળ Physics કે Chemistry—પદાર્થવિજ્ઞાન અથવા રસાયણશાસ્કની દસ્તિએ વૈજ્ઞાનિક નહીં. આપણે આ વિશિષ્ટ શાસ્કોના નિયમો મતુષ્યને લાગુ પાડવા મથીએ છીએ, પણ આપણી એ રીત અવૈજ્ઞાનિક છે.

—એક બાર વૈજ્ઞાનિકોની આ બાળતમાં પરીક્ષા કરવામાં આવેલી ! એમની સામે એક મડહું લાવીને મૂક્યું. અને આજુમાં એક લુચતા માણસને લાવી સુવડાવ્યો. પછી વૈજ્ઞાનિકોને કહેવામાં આવ્યું કે એથને તપાસો ને કહો કે એ એમાં ફેર શો છે.

ધાર્યી ગડમથલ પછી વૈજ્ઞાનિકો વધા, “ ટકાવારી કાઢી જોઈ તો આ બેની વચ્ચે ખાસ કશો ફેર માલમ ન પહોંચો. હુથ, કાન, નાડ, બોલી, માંસ, મજાલ-અધું જ જે પેલામાં છે તે આમાં પણ છે.”

“ અરે પણ આ મડહું છે ને પેલો તો લુચતો છે.”

તો કહે, “ હા એ અરું. પણ એ તો એકાદ ટકા જેટસે ફેર ગણ્યાય, બીજું શું ? તમામ શાસ્કીય તપાસ કરીને પછી તેનાં પરિણામોના શુદ્ધ ગણિતશાસ્ક પ્રમાણે ટકા કાઢીને બોલ્યા છીએ, એમ તેમ નથી બોલ્યા. લગલગ નવાયું ટકા તો બધું સરખું જ છે માંડ એક જ ટકાનો ફેર પડ્યો. તે તમને આજો લાગ્યો ? ”

પણ એમાં જ બધો ફેર પડી ગયો ને ? માનવીય વિજ્ઞાન અને પદાર્થ-વિજ્ઞાન, લુચનવિજ્ઞાન અને પદાર્થવિજ્ઞાન વચ્ચે બહુ માટો ફેરક છે. પદાર્થ-વિજ્ઞાન પૂર્ણતાની દિશામાં ધાર્યા પગલાં માંડી ચૂક્યું છે, જ્યારે મનોવિજ્ઞાન અથવા માનવીય વિજ્ઞાન તો આ આધુનિક હુનિયામાં હજુ ધૂંટણ્યા જ તાણે છે. એના સિદ્ધાંતો હજુ રોજેરોજ અહલાતા રહે છે.

ગાઈ કાલે એક ભાઈએ સવાલ કર્યો હતો કે મનોવિજ્ઞાન તો આમ આમ કહે છે, તમારે શો મત છે ? પેલા જિયારાએને મનોવિજ્ઞાન આવડે છે જ કેટલું તે આપણું શીખવે ? પોતાના મનને જ માંડ થોડું સભજે છે

ત્યાં ! મનોવિજ્ઞાન હજુ અવિકસિત વિજ્ઞાન છે. આજે કે મનોવૈજ્ઞાનિકો છે, એમાંના મોટા ભાગના Behaviourists એટલે કે પ્રતિવર્તનબાબી છે. અને Conditioned Reflexes—સ્થિતિજ્ઞન્ય નૈસર્જિક ફેહડિયાવાળા છે. એટલે કે જે પરિસ્થિતિમાંથી મનુષ્યનું મન અને છે ત્યાં સુધી જ એમનો વિચાર હજુ તો પહોંચ્યો છે. એ પરિસ્થિતિને પલટી નાંખનારું મન કેવું હોય છે અને તે કયાં આવે છે એમ પૂરીએ છીએ તો જવાબ મળે છે કે એ તો Missing Links ખૂટી કરીએ. છે. આવી ખૂટી કરીએ એ છે. એક તો જડમાંથી ચેતન કેવી રીતે પ્રગટયું તે અને ખીજું પરિસ્થિતિને પલટી નાંખનારું મન કયાંથી આવે છે તો. એ એ પ્રશ્નોનો જવાબ હજુ વિજ્ઞાનને જડ્યો નથી. એનું મુખ્ય કારણ એ છે કે Laboratory-made—પર્યોગશાળામાં પકેચેલું વિજ્ઞાન એ શુદ્ધ વસ્તુ છે પર્યોગશાળાની બહાર પણ વિજ્ઞાન છે અને એને માનવીય વિજ્ઞાન કહે છે. એ અર્થમાં મેં તમને કહું કે ગાંધીની એ પ્રક્રિયા વૈજ્ઞાનિક છે, સો ટકા વૈજ્ઞાનિક છે.

માનવીય વિજ્ઞાન શું છે ? અહીંથી જ મેં શરૂ કર્યું હતું. બેદનું નિરાકરણ અને અલોહની સ્થાપના તરફ આપણે વધું છે. એ તરફ જે હોરી જાય તે માનવીય વિજ્ઞાન છે ને એ તરફ ન લઈ જાય તે માનવની દર્શિએ વૈજ્ઞાનિક નથી.

૪૫. અસેદ અને સંધર્ષનો સમન્વય : ગુજરાતમાં પરિવર્તન માટે સહયોગાત્મક સંધર્ષ અર્થાત હૃદયપરિવર્તન માટે સત્યાગ્રહ

તમે સંધર્ષની વાતો કરો છો. હું ઘડીભર માની લઉં છું કે સંધર્ષ એ જ લુધનનો નિયમ છે. પણ નિયમ શા માટે હોય છે ? લુધનને સંઘનન કરવા કે લુધનનો નાશ કરવા ? સંધર્ષથી પણ છેવે તો લુધન સંઘન થવું જોઈએ ને ? જે સંધર્ષમાંથી લુધન સંઘન થાય તેને તમે સંધર્ષ એવું નામ લાલે આપો, એ ખરી રીતે છે તો સહયોગ જ.

—જેલમાં એક એરડીમાં અમને ચારને પૂર્યો હતા. મને પતાં રમતાં આવડે તો ખરું, પણ એવું જ. એ કોણે ‘ધ્રિજ’ રમતા. પણ એમને એક લારે મુશ્કેલી હતી. મને કહે, “કોઈ અમારી સામે રમનારું નથી, તમે અમારી સાથે રમો ને !”

મેં કહું, “સાથે રમો એરલે શું ? તમારા પણ ચાંચો થાડિ ?”

અરે, અમારી હેઠી સાથે નહીં પણ સામે રમનારા એ જણ જોઈએ.”

સામે રમનાર શા માટે જોઈએ ? સામે કોઈ રમનારું હોય નહીં ત્યાં કૌતિ-વિજ્ઞાન

ચુંધી રમત રમત જ થતી નથી. આ ને સામાપણું અથવા વિરોધ છે એ જ Parliamentary Opposition પાર્લિમેન્ટરી વિરોધપક્ષનું તત્ત્વ છે. His Majesty's Government and His Majesty's Opposition—રાજની જ સરકાર ને રાજનો જ વિરોધપક્ષ! તો એક બાજુ સરકાર અને બીજુ બાજુ વિરોધપક્ષ એ એ મળીને પાર્લિમેન્ટનો એલ પૂરો જમે છે. એ હાથ વિના તાજી પડતી નથી.

રમતમાં લિલુ વહેંચીને એ ‘પાર્ટી’ પાડે છે. એ પછો પરસ્પર સહકારી હોય છે. કહેવાય તો એમ છે કે સામસામા ઊભા છે, પણ રમત રમી શકાય તે માટે એકખીજ સાથે સહકાર કરનારી એ ટુકડીઓ જ હોય છે. તમે આ રીતના સંઘર્ષની વાત કરતા હો તો મને વાંદ્યો નથી.

લોક મને ધર્મી વાર પૂછે છે અને માર્ક્સ પણ લખી ગયો છે કે Revolutionનો—કાંતિનો અર્થ શું? એણે લખ્યું છે, “A social sudden cataclysm not necessarily accompanied by blood-shed—કાંતિ એટલે અચાનક આવી પડતી સામાજિક ઉથ્લપાથથ, જેની સાથે રક્તપાત હોયો જ જેઈએ એવું નથી.” એણે કહ્યું કે કાંતિમાં રક્તપાત કે, હિંસા થશે જ એવું કાંઈ નથી.

હવે ‘અહિંસાત્મક સંઘર્ષ’નો અર્થ શો? પહેલે હિવસે મેં ‘ફ્રાંકસ્ટલાય’ તું નામ લઈને વિરોધાલાસની વાત નહોંતી કરી? એ પાછી આવી. ‘અહિંસાત્મક પણ છે. અને સંઘર્ષ પણ છે.’ એનો અર્થ એ કે એમાં જે પ્રતિકાર છે તે સહયોગાત્મક છે. પ્રતિકારમાં જ્યારે અહિંસા જળે છે ત્યારે પ્રતિકાર પણ સહયોગાત્મક બની જય છે. આ ને સહયોગાત્મક કે સેવાત્મક પ્રતિકાર છે, એ જ સત્યાખૃદ છે. સત્યાખૃદની પ્રક્રિયા સહયોગાત્મક પ્રતિકારની પ્રક્રિયા છે. રમતમાં એ પક્ષ થઈ ને રમત પૂરી થાય છે તેવી આ પ્રક્રિયા છે.

આ આખી સુધીને લીલા માની લઈએ. લીલા એટલે જ રમત. લીલામાં કોઈ સ્વપક્ષી નથી કે કોઈ પ્રતિપક્ષી પણ નથી. એમાં આપણે ખરેખર કાંઈ એકખીજને હુરાવવા માંગતા નથી પણ બંને મળીને રમવા માંગીએ છીએ. ઉપરથી ચેષ્ટા હારળુતની છે, પણ અંદરથી ઉદેશ રમતનો છે. ન તેથી તેમાં બંનેનો સહકાર છે. હારળુતની રમત શા માટે છે? એટલા માટે કે બંનેમાં ગુણ્યાત્મક પરિવર્તન-Qualitative Change થાય. આ Dialectic Materialism-દ્વારાત્મક જડવાદ જ થયો ને કે બીજું કાંઈ? બંનેમાં શુદ્ધાત્મક પરિવર્તન થાય એ જ એની લાખા છે ને?

તથી આપણે કહુયે છીએ : હા, ગુણુતમક પરિવર્તન માટે સહયોગતમક સંઘર્ષ થશે અથવા ગાંધીના શાખામાં હૃદયપરિવર્તન માટે સત્યાગ્રહ થશે.

૪૭. મનુષ્યની બુદ્ધિ-ચૈતનાને ગૌણ બનાવતી સશક્ત કાંતિ અવૈજ્ઞાનિક છે : તેને પ્રધાન બનાવતી હૃદયપરિવર્તનલક્ષી સહયોગી સંઘર્ષની પ્રક્રિયા વૈજ્ઞાનિક છે

હવે સવાલ એ છે કે આ ને સંઘર્ષ થશે તે યદુચ્છા (સચેાગવશાત) થશે કે બુદ્ધિપૂર્વક થશે ? સચેાગવશા થાય છે તો મનુષ્ય નિયતિનો એક અંશ માત્ર બની જાય છે, એમાં એના વ્યક્તિત્વનો નાશ થાય છે, મનુષ્યની માનવતા જ સમાપ્ત થઈ જાય છે. પણ સંઘર્ષ જે પુરુષાર્થથી થતો હોય, તો એમાં માણુસની બુદ્ધિ હોવી જોઈએ, એની પોતાની ચૈતના હોવી જોઈએ.

જેને આપણે સશક્ત કાંતિ કહુયે છીએ તેમાં આ ચૈતનાનો અભાવ હોય છે. સશક્ત કાંતિનું અંતિમ બળ શું હોય છે ? એનો છેવટનો આધાર કે છેવટની શક્તિ કયાં હોય છે ? શેક્સપિયરને રિચાર્ડ બીજે કહે છે : 'Let our strong arms be our conscience and our sword our law—આપણું કંડાની તાકાતને જ આપણી સહયોગ વિવેકબુદ્ધિ માનીએ એને આપણી તલવારને જ આપણો કાયદો માનીએ, સશક્ત બુદ્ધ ગમે તેવું હોય, છેવટે તો એ અહીં આવીને ઊભું રહે છે. શક્તિ-શક્તિની શ્રેષ્ઠતા એ જ એનો મુખ્ય આધાર હોય છે.'

રામદાસ સ્વામીએ કહ્યું, " ભગવન્તાચે અધિક્ષાન પાહિજે-ભગવાનનું અધિક્ષાન જોઈએ." પણ ભગવાનનું અધિક્ષાન કયાં હજો ? હૃદયમાં ! હીક એને પછી હુથમાં શું હજો ? તલવાર ! એઠલે મેં પૂછ્યું, "એકદેઓ ભગવાન જ પૂરતો નથી ?"

તો કહે, "ના, ભગવાનના રક્ષણ માટે તલવારની જરૂર છે."

ત્યારે તો તલવાર જ મોટી થઈ ! ભગવાન મોટો કયાં રહ્યો ? ને પછી તો જેની તલવાર મોટી એનો જ ભગવાન સાચો !

મેં જ્ઞાન સર્કેતો આપ્યા હતા.

—અપ્રતશ્ચતુરો વેદાઃ પૃષ્ઠઃ સશરં ધરુઃ । હિંહુસભાની બોલભાલાના જમાનામાં એ કોડો અમને કહેતા કે "તમે ગાંધીવાગ કંદુકે જણો છો કે નહીં ?"

"ના, એમ તો છેક ન કહેવાય. અમને એટલી તો ખખર છે કે એમે કાંતિ-વિરાન

નાણું નથી. અમે બહુ એછું જાણીએ છીએ એટલી અક્ષર તો પહેલેથી જ હતી.”

પછી કહે, “આગળ વેહ જશો અને પાછળ ધતુષભાણું.”

“શા માટે ?”

તો કહે, “વેહનું રક્ષણું કરવા ધતુષભાણુની જરૂર પડે.”

મેં કહું, “તો તો વેહનું ગ્રામાણ્ય જ ખરતમ ! પછી તો ધતુષભાણું જ પ્રમાણ થઈ ગયાં ! વેહ ધતુષભાણુને શરણે ગયો !”

—વળી બીજો કહે છે, “એક હાથમાં તલવાર ને બીજા હાથમાં કુરાન.” તો પછી કુરાન મોઢું કે તલવાર મોટી ?

—ત્રીજો કહે છે, “એક હાથમાં ધર્મસુદ્ધની બંદૂક અને બીજા હાથમાં બાધભલ !” પછી બાધભલની પોતાની તો કશી કીમત જ ન રહી ને ! બંદૂકમાં ગોળી હોય ત્યાં સુધી બાધભલની કીમત !

—ચાંદો કહે છે, “કમરે કિરપાણુને માથે થંથસાહેબ !”

તો તાકાત કિરપાણુની જ રહી !

આમ હરીકૃતીને આપણી સામે સવાલ આવીને જિલો રહે છે કે છેવટે શુક્તિનું અધિકાન આપણે શેને માની એ છીએ ? આપણે આપણા સિદ્ધાંત અને આદર્થને શ્રેષ્ઠ માનીએ છીએ કે બાહુભળને ? સશાખ કાંતિનું ગાડું આટલે સુધી આવીને અટકે છે. આમ સશાખ કાંતિ જેવી અવૈજ્ઞાનિક અને અવહેવારુ પ્રક્રિયા હુનિયામાં આજે બીજું એકે નથી. આમાં ગાંધી અને માર્કસનો સવાલ જરાયે નથી. મેં તમને કહું જ હતું કે બન્નેને ભૂતી જવ. તેથી તો ગાંધી અને માર્કસને બન્નેને એકવચન કરી નાંખ્યા. આપણે અહિંસાની સ્થાપના કરવી છે એ પણ ભૂતી જવ અને સર્વોદ્યની સ્થાપના કરવી છે એ પણ ભૂતી જવ. કેવળ આજની હુનિયાની પરિસ્થિતિમાં કર્ય કાંતિ વેજાનિક અને વહેવારુ હોઈ શકે તેનો જ વિચાર કરો.

એની કસોટી શું ? આપણે બેદનું નિરાકરણ કરવું છે અને અલેદ તરફ આગળ વધવું છે. આ આપણી કસોટી છે. એને અતુરૂપ આપણી કાંતિની પ્રક્રિયા હોવી જોઈએ. ગાંધીજીએ કહું, “સહયોગાત્મક પ્રતિકાર કરો.”

પ્રતિકાર વળી સહયોગાત્મક હોઈ શકે ખરો ? એવો સવાલ આવીને જિલો. ગાંધીએ આને માટે ‘હૃદય-પરિવર્તન’ શખદ આપ્યો. અને એ ચુક્તિએ બતાવી.

“બીજાની માંગાને પોતાની સમજ, એની સેવા કરો,” આટલે

વિચારકાંતિ ..

સુધી સમાજ આવે પહોંચી ગયો છે. “તારું હુંખ મારું હુંખ છે, તેથી માંદળીમાં હું તારી ચાકડી કરું છું” આટલે સુધી હુનિયા આવી પહોંચી છે.

અજ્ઞાની સાથેની સહાતુભૂતિ: “તારો સવાલ એ મારો સવાલ છે. તારું અજ્ઞાન મારું અજ્ઞાન છે. આપણે બન્ને મળીને એતું નિરાકરણ કરીશું.” શિક્ષણ અને વિદ્યાના ક્ષેત્રમાં આપણે અહીં સુધી આવી પહોંચ્યા છીએ,

ગાંધી કહે છે, ‘હું એક કહમ આગળ વધો. ભીજનો અપરાધ પોતાનો માનો. તમારી સહૃદયતા અને બીજા સાથેનું તમારું તાદીસ્ય એટલી હુંદે વધવા હો કે અપરાધીમાં પોતાનું જ બીજું સ્વરૂપ તમને હેઠાચ. અપરાધ કરવામાં સહકાર નથી આપવાનો. અપરાધની મારી પણ નથી આપવાની. પણ અપરાધના કરતારાને another self—પોતાનું જ બીજું સ્વરૂપ માની લો. એ પણ ‘હું’ જ છું એ સમજો.’

આ સંત જ કરી શકે. આ કરુણાની પ્રક્રિયા છે. આ કાંતિમાં એ કરુણાની પ્રક્રિયા છે. એ કેમ છે ? પતિત, અપરાધી અને અન્યાયી પ્રત્યે પણ પોતાના હૃદયમાં કરુણા રાખી શકે એવું દરિયાન હિંજ સંતને જ ભગવાને આપ્યું છે. એ સંતની ભૂમિકા છે. અને તે આપણે અપનાંયા વિના છુટકો નથી, કારણ હું હુનિયામાં આપણને દ્રોષ મૂલક કાંતિ અપતી નથી.
૪૮. લેનિનનો અનુભવ : રાજ્યપલય પછી પણ જનતાનો માનસપલદો

ખાડી રહે છે. તેનો ઉપાય સત્તા નહીં ‘સ્પોષનિક’ (શ્રમદાન) છે

લેનિનને એક ઘણો મજાનો અનુભવ થયેદો. કાંતિ થઈ, એનાં એ-ચાર વર્ષ પછી પહેલી Economic policy આર્થિક નીતિ આવી. New Economic policy-લેનિનની નવી આર્થિક નીતિની બિલકુલ વાત નથી કરતો. એ આનાથી જુદી છે. પણ, લેનિનની પહેલી આર્થિક નીતિ આવી ત્યારે લોકોએ પૂછ્યું કે આમ કેમ ? તારી અગાઉની યોજના તો સારી હતી. હું આ જે નવી યોજના કરી છે એમાં સમાજવાદનાં તો કયાંય દર્શન થતાં નથી ! ત્યારે એણે જવાબ આપ્યો, “હા, હું જાણું છું કે એમાં સમાજવાદ નથી.”

તો લોક પૂછ્યા માંડયું, “સમાજવાદી યોજના કેમ નથી કરતા ? Socialist Pattern-સમાજવાદી ઢાંચે કેમ નથી આવતી ? ”

લેનિનને લોક પૂછ્યા માંડયા ને ત્યારે લેનિને કહ્યું : “આજે મારી એવી પરિસ્થિતિ નથી. આજે એ Context નથી, સંદર્ભ નથી, એ માટેના સંયોગો નથી.”

“ અરે ! સમાજવાદના નામે તમે કાંતિ કરી. જનતાની બહુમતીએ તમને સમાજવાહીં કાંતિમાં, સામ્યવાહી કાંતિમાં, સાથ આપ્યો અને હવે તમે કહ્યા છો કે સમાજવાદની સ્થાપના થઈ શકે તેમ નથી ! ”

તો એણે કહ્યું, “ They were my comrades in revolution, but this does not mean that they were all socialists-એ ખધા કાંતિમાં મારા સાથીદારા હતા એ ખરું, પણ એનો એ અર્થ નથી કે એ ખધા સમાજવાહી હતા. મોટા લાગની જનતા કાંતિમાં લગે છે, પણ એટલા માત્રથી એ સમાજવાહી કે સામ્યવાહી બની જતી નથી. ”

“ કેમ નથી બનતી ? ”

તો એણે કહ્યું, “ કાંતિ એમના સ્વાર્થને અનુકૂળ હોય છે, ફરજી આવતી હોય છે. એટલે બહુમતીવર્ગ કાંતિકારી બાની જાય છે. ”

સમાજમાં જે હુઃખી છે, જેની કશી પ્રતિષ્ઠા નથી, જે ગરીબ છે, એ વર્ગ સમાજ-પરિવર્તન ઈચ્છે છે. ખાદ્યાખાદ્યને શા માટે જલતિ-સેહ નિરાકરણની ગરજ હોય ? એના તો લેાડ પગ ધોઈને પીએ છે. પણ ચમારને જલતિ-સેહ-નિરાકરણની ગરજ છે, કારણ કે ખાદ્યાખાદ્ય એને ખાસડાથી મારીને ઉપરથી પાણો પોતે અભડાય સે ! માટે ચમાર જલતિ-સેહ નિરાકરણ ઈચ્છે છે. સમાજમાં જેની પ્રતિષ્ઠા છે એ વર્ગને પરિવર્તન નથી અપતું. તો આપણે જરા લેનિનની વાતને તો સમજી લઈએ. માર્કસે એમ કહ્યું કે હું તો એક વર્ગનું સંગઠન કરીશ ? માત્ર શ્રમજીવી કિસાન એને મજૂરીનું જ સંગઠન કરીશ એમ એણે શા માટે કહ્યું ? એટલા માટે કે જે ગરીબ છે, પડેલો છે, જેની સમાજમાં કશી ઈજાત નથી, તેની ભૂમિકા કાંતિને માટે અનુકૂળ હોય છે. ગરીબ તો ગરીબીનું નિરાકરણ કરવા ઈચ્છે છે, અમીર અમીરીનું નિરાકરણ નથી ઈચ્છતો. ગરીબીનું સંગઠન કરવા કહ્યું કારણ કે કાંતિ એના સ્વાર્થને અનુકૂળ છે.

પણ એ સમજી કેવું ધરે કે બહુમતી સ્વાર્થ એ મોટા આકાર-વાળો સ્વાર્થ છે, એ નિઃસ્વાર્થ નથી. સ્વાર્થ વિશાળ થઈ જાય તેથી વ્યાપક નથી બની જતો. પહેલે દિવસે એ તમને કહ્યું હતું ને કે સર્વોદય એ બહુમતીવાદ નથી. કેવળ બહુમતીનો સ્વાર્થ હોવાથી જ સ્વાર્થ નિઃસ્વાર્થ બની જતો નથી. કાંતિવાહીએ કેને પોતાનું બાઈબલ માને છે તે Communist Manifesto-સામ્યવાહી દંડેરામાં માર્કસ અને એંગલ્સે એક વાત સાઝ કાઢી હીધી છે કે બહુજનનો સ્વાર્થ અને સર્વજનનો સ્વાર્થ એક થઈ જાય છે ત્યારે જ કાંતિ સક્રાણ થાય ૧૪૪

છે. અહુજનનો સ્વાર્થ એ જ જ્યારે સર્વજગતનો સ્વાર્થ પણ અની જાય છે ત્યારે એવી પરિસ્થિતિ પેઢા થાય છે કેમાં કાંતિ સક્ષળ થાય છે.

તો હું કહેવા એ માગતો હતો કે જે કાંતિ અહુજનના સ્વાર્થ અને અહુજનના દ્રોષ પર આધાર રાખતી હશે તે કાંતિની સામે પ્રતિકાંતિનો હાઉ હમેશાં ડાળ ફ્લાઇને ભાલો હશે. છેવટ પ્રતિકાંતિનું મૂળ શેમાં હોય છે ? એનાં બી ઇચ્છાં હોય છે ? આ વાત સમજુ લેવી જરૂરી છે.

દેનિને કહ્યું, “કિસાન અને મજૂરોના સ્વાર્થને અનુકૂળ મારી કાંતિ હતી એટલે એ લોડો મારી સાથે થયા. પણ તેથી એ સમાજવાદી થઈ ગયા નથી. માલિકી અને સંપત્તિની લાવનાનું નિરાકરણ એમનાં મનમાંથી થયું નથી. એટલે એમને સમાજવાદી અનાવવા સારુ ડોઈ લાવણ્ય પ્રક્રિયાનો એટલે કે રચનાત્મક કાર્યક્રમનો આશરો લેવો પડશે.” એક પ્રક્રિયા તો શિક્ષણની હતી અને બીજુ...સાંલળીને તમારા કાન ચમકશે, પણ બીજુ પ્રક્રિયા હતી ‘શ્રમદ્દાન’ની ! વિનોદાએ જેને ‘શ્રમદ્દાન’નું નામ આપ્યું છે તે જ પ્રક્રિયાની લેનિને વાત કરી.

દેનિનને ડોઈકે પૂછ્યું, “તો એ તમારી પાસે સમાજવાદી ચોજના નથી ?”

“એણે કહ્યું, “રાજના કાયદામાં તો નથી.”

“તો બંધારણુમાં ?”

“ના, બંધારણુપાં પણ નથી.”

“કાયદોય સમાજવાદ નથી કરતો અને બંધારણ પણ સમાજવાદ નથી ઘરી શકતો, તો દેનિન તું સમાજવાહનો વિકાસ શી રીતે કરીશ ?”

એણે જવાબ આપ્યો, “મારી ચોજનામાં એક જ સમાજવાદી વસ્તુ છે. એનું નામ છે Subotnik” Subotnik એટલે દર શનિવારે નાગરિક પોતાની છાચાથી શ્રમદ્દાન કરે તે. શી પ્રેરણા હતી એમાં ? Incentive-પ્રેરણાનો સવાલ આવે છે ને ? તો પ્રેરણા શી હતી ? તો કે જર્મનોને હરાવવા છે, હિન્દુલરને હરાવવો છે. આટલી એક પ્રેરણા એની પાછળ હતી. મતલભ કે અર્થશાસ્ત્રની બહાર પણ ડોઈ પ્રેરણા હોઈ શકે છે. અહીં આના પરથી એટલું તારવી રાખજો કે આર્થિક પ્રેરણા ઉપરાંત પણ બીજુ પ્રેરણા હોઈ શકે છે.

દેનિને કહ્યું, “આ જે Subotnik (શ્રમદ્દાન) છે એ એક જ વસ્તુ કાંતિ-વિશ્વાન ૧૦

મારી ચોજનામાં અને બંધારણુભાં સામ્યવાતી છે. એમાંથી જ આગળ ઉપર કામની પ્રેરણનો સંવાદ જીકલવાનો છે. નાગરિકોમાં સ્વયં-પ્રેરણા અને સ્વયં-કર્તૃત્વ-Incentive and initiative આમાંથી જ જગતવાનાં છે. આ એક વાત સંભરી આવી તો તમારી સામે મૂઢી રીત્થી.

૪૮. ગાંધી-વિનોભાનું કરુણામૂડક કાંતિ-વિજ્ઞાન માનવીય છે ન તેથી વૈજ્ઞાનિક પણ છે

મૂળ વાત આપણી એ હુતી કે આપણી કાંતિની પ્રક્રિયામાં લે પ્રેરણા હ્યે તે બહુજનના સ્વાર્થની કે દ્રેષ્ટની નહીં હાય. કાંતિની પ્રેરણા માનવીય હ્યે લારે જ કાંતિ વૈજ્ઞાનિક ઘનશે. તે ચિવાય બીજી રીતે તેમ થાય એમ નથી. માનવીય પ્રેરણા સહાતુભૂતિની પ્રેરણા હાય છે. અને વિનોભા કરુણાની પ્રેરણા કહે છે. ગાંધીએ એને અંહિસાની-ગોમની પ્રેરણા કહી હતી.

એની વ્યક્તિગત ભૂમિકા થી છે? બીજના અપરાધો પોતાના માનવા. આપણે કહીએ છીએ કે સંત અપરાધોની ક્ષમા કરે છે. પણ ગાંધીએ એમ નથી કહ્યું કે ‘Resist not evil-ખૂરાઈનો સામનો ન કરો.’ એણે આપણેને ખૂરાઈનો અપ્રતિકાર-અવિરોધ નથી શીખવ્યે. એણે તો કહ્યું કે અપરાધનું બીમારી કેવું જ છે આપણે કહીએ છીએ કે બીમારીનો પ્રતિકાર કરો, આગનો પ્રતિકાર કરો, જવાળામુખી ફાટો હાય તો લોકોને લ્યાંથી ખસેકી દો. ગાંધીએ કહ્યું, “તો મનુષ્યમાં રહેલી ખૂરાઈનો સામનો શા માટે ન કરવો? મારામાં પણ વાંક તો છે. બીજના અપરાધ એ મારા જ અપરાધ છે. માટે બીજના તેમ જ મારા, તમામના અપરાધોનો સામનો કરવો છે ને તેમનું નિરાકરણ કરવું છે.”

તો હવે એમાં અંહિસા કયાં આવી? સંત અપરાધોને માઝ કરે છે એમ ને આપણે સરોળયા છીએ તે જ ઓદૃં છે. સંત અપરાધોને ક્ષમા આપે છે, અપરાધને નહીં. બીમારને એની ગલતીની સલમાંથી જતો કરવો એ એક વાત છે અને બીમારીને જ જતી કરવી એ બીજી વાત છે.

—દીકરાને તાવ આવ્યો. ડાક્ટરને એલાંયો. ડાક્ટર આવીને મોટે ઉપાડે કહી હે કે “આના તાવને હું જતો કરું છું.” તો આપણે તરત પૂછીશું, “તો ડાક્ટર શું જખ મારવા થયો છે? જુઓ તો! ડાક્ટર થખને તાવને માઝે કરવાની વાત કરે છે!”

—નિશાળ એલી. આર્થાર્ય અનીને મેટી ખુરશીએ હેડો. અને ગુરુ દેવની અદ્દાથી હથ જીચો કરી કહ્યું, “તમામ બાળકોનું અજ્ઞાન માઝે!”

અરે, તો ગાંધી નિયાળ શા સારુ એલવી પડી તરે? તરી વિદ્યાર્થીને વિદ્યાલયનો શો આપ હતો ગાંધી?

હેઠ, વુટિઓ, અપરાધ એ અધાને જતાં કરવાનાં ન હોય, એમનો તો પ્રતિકાર જ કરવો ધોરે. એ આપણો ધર્મ છે, કર્તવ્ય છે. તમે પૂછશો, અપરાધનો પ્રતિકાર કરવો છે, અને અપરાધીને માઝ કરવો છે એ તત્ત્વ શેરમાંથી આવે છે?

ગાંધી ને તિલક જન્ને મહાપુરુષ હતા. અને વિચાર-વિકાસમાં તિલકનું સ્થાન ગાંધીની પૂર્વે હતું એ વાત મેં માની લીધી છે. તિલકે આ દેશમાં જે પ્રક્રિયાનો આરાબ કર્યો તેને ગાંધીએ વધારે વૈજ્ઞાનિક, વધારે શુદ્ધ અને વધારે માનવ-પ્રવણ (માનવ તરફ હળતી) અનાવી. પણ કયારેક કયારેક એ બન્ને બહુ મજેહાર વાતો કરતા!

આપણે ત્યાં ગીતા પર જે ન લખે તે પંડિત ન કહેવાય. એનું કોઈ ન સાંભળો. એઠલે કેટલા જેટલા મહાપુરુષો. આપણે ત્યાં થઈ ગયા એ તમામે ગીતા પર કંઈ લખ્યું છે. ક્ષેકમાન્ય તિલકથી માંડીને જિધિનિયંદ્ર પાલ સુધી, અને ડેઢ લાલા લજ્જપતરાય સુધી દરેકે ગીતા પર લખ્યું છે. ગાંધી ને તિલક જન્નેએ ગીતા પર પુસ્તકો લખ્યાં છે, તિલકે પોતાના પ્રતિ-સહયોગના સિદ્ધાંતના આધાર તરીકે કથે ક્ષેક લીધો છે?

“ યે યથા માં ગ્રાવન્તે તાંસ્તથેવ ભજાયાહમ ” (૪-૧૧)

“ માણસ ભારી પાસે જે જે લાખથી આવે છે તેને તે લાખથી હું પ્રાપ્ત થાઉં છું.” આમાંથી તિલકે કથે. સિદ્ધાંત કાઢ્યો. ? શાંત પ્રતિ શાંત-જેવા સાથે તેવા. જે તમને ઠગવા આવે તેની સાથે તમે પણ ઠગ જ બનો. સુધો રસ પડે તેવા છે, પણ એ જવા હો.

આ જ ક્ષેક પર ગાંધીએ શું લખ્યું? ‘અનાસ્ક્રિતયોગ’માં ગાંધીએ આ ક્ષેક આપ્યો છે. અને એનો અર્થ પણ આપ્યો છે. એની ઉપર એક ટિપ્પણી ગાંધીજીએ લખ્યું છે. શું લખ્યું છે? મનુષ્ય માટે “ શુદ્ધ હ્યા જ શુદ્ધ ન્યાય છે.” કેમ? તો કે હું કોઈ અપરાધ કરું છું ત્યારે મારી ભૂમિકા શું હોય છે? માની સામે જસો છું. ને માને કહું છું, “ મા, ભૂત થઈ ગઈ, મને તારા જોગામાં સંતાડી હે. તારી જોગમાં સમાવી લે. ક્રી ભૂલ ન થાય. એવી શક્તિ આપ તારે ગેમ હશે તો કહાય આગળ ઉપર અચી જઈશું.”

લગવાનને વિનથીએ છીએ, “ લગવાન એક આટલી વાર જતો કરો. મારી લાજ રાખો. ગિરધારી. અખડી બેર મોહે પાર ઉતારો. આટલી વાર મારી ભૂલ નલાવી લે લગવાન !

પોતા માટે મનુષ્ય ક્ષમા ઈચ્છે છે, ધીન માટે ન્યાય માંગે છે. ગાંધી શું કહે છે ? હૃદય-પરિવર્તનની પ્રક્રિયામાં શું થશે ? પોતાને માટે ન્યાય, ધીનને માટે ક્ષમા. આ સહૃદયતાનું, સહાતુભૂતિનું લક્ષ્યણ છે. ધીનનું હુંખ અનુભવી શકું છું, ધીનનું સુખ અનુભવી શકું છું, તેમ ધીનના અપરાધનો પણ અનુભવ કરી શકું છું. એટલે કે અપરાધી માટે પણ સહાતુભૂતિ. આ જ અપરાધની આધુનિકમાં આધુનિક ચિકિત્સા છે-The latest in criminology—આધુનિકતમ અપરાધ-નિવારણ ! સમાજમાંથી અપરાધ-નિરાકરણ શી રીતે થાય ? તો આજનો વૈજ્ઞાનિક આપણું કહે છે કે અપરાધ-નિરાકરણની એ પ્રક્રિયાએ છે :

એક તો સમાજમાં એવી પરિસ્થિતિ ભલી કરો કે અપરાધ કરવાનો અવકાશ જ ન રહે, અને ધીજું, અપરાધનું નિવારણ કરો અને અપરાધીનો ઉદ્ધાર કરો. અપરાધ-ચિકિત્સા માટે આમ જ કછું છે ને ?

ગાંધી હવે એક ડગલું આગળ માંડે છે. અન્યાયનું નિરાકરણ થાય, અન્યાયનો પ્રતિકાર થાય અને અન્યાયીનો ઉદ્ધાર થાય,—આ માનવીય પ્રક્રિયા છે. હવે આને ને કોઈ વૈજ્ઞાનિક કહે તો નાતાપૂર્વક આપણે એ આસ્કેપ સહી લેવા તૈયાર છીએ. આપણે મન મનુષ્ય વિજ્ઞાનથી વધારે છે. યંત્ર ખૂબ મોટું હશે, પણ Science is greater than Machine—યંત્ર કરતાં વિજ્ઞાન મોટું છે. અને Man is greater than Science—માનવ વિજ્ઞાનથી પણ મોટો છે. તેથી આપણે મનુષ્યને કેન્દ્રમાં રાખીને ચાલ્યા છીએ.

**૫૦ લેં નિરાકરણ સાથે માનવતાનું નિરાકરણ નથી કરવું :
વર્ગમેળન પણ નથી કરવો**

તો આપણે ને કંઈ ચકાસણી કરીશું તે મનુષ્યને કેન્દ્રમાં રાખીને કરીશું. તેથી હું કહું છું કે કાંતિની પ્રક્રિયા વૈજ્ઞાનિક છે-હોલી જોઈએ. વિજ્ઞાન આજ સુધીમાં જેઠણું આગળ વધ્યું છે તેનો લાલ ઉડાવીને આપણે કાંતિમાં પણ આગળ વધી રહ્યા છીએ. આ પીઓહઠ નથી. લોક કહે છે તમે તો ઘડિયાળના કાંદા ઊંધા ફેરવા માંડયા છો. પણ આમાં આપણે કાંટાને પાછા ખસેડતા નથી, જિલટા આગળ લઈ જઈએ છીએ. આને તો થયું હતું

વિચારકાંતિ

એવું કે ધર્મિયાળના કંઠા અટકીને જીબા હતા. ત્યાંથી આગળ કોઈની ભતિ ચાલતી નહોંતી. એવે વખતે ગાંધી આવ્યો. અને એ માર્કસની પછી આવ્યો. તેથી તો મેં એમ કહી નથી કહ્યું કે ગાંધી માર્કસના વિરોધમાં આવ્યો. વિનોદા બારેઘડીએ કહે છે ને કે “હું ગાંધીનો બેઠો છું, એના ખલા ઉપર બેઠો છું.” હું પણ એટલું જ કહું છું. ગાંધી પણ માર્કસનો વારસદાર બનીને આવ્યો. જેટાં માનવીય તત્ત્વો હતાં તે ખધાને માર્કસે લેગાં કર્યાં. પણ માર્કસનું વિજ્ઞાન એના લૌતિકવાહના સિદ્ધાંતને કારણે મૂડીવાહના પ્રત્યાધાત રૂપે આવ્યું. ને તેથી એ પ્રત્યાધાતની સાથે સાથે એ મૂળ આધાતરૂપ મૂડીવાહનું સ્વરૂપ પણ થોડું ધાર્યું કેનું આવ્યું. મૂડીવાહનો દીકરો જન્મ્યો. તે મૂળ નક્ષત્રમાં જન્મ્યો એ તો ખરું,* પણ બાપનાં થોડાં ધાર્યું સ્વરૂપ અને લક્ષણ લઈને આવ્યો. એ તેની પાછળ આવ્યો. તેથી એનું કર્યું—કાર્યાં ધૂળ મેળવવા આવ્યો. એમ આપણાથી નહીં કહેવાય. માર્કસ એક હદ્દ સુધી આવ્યો હતો. માર્કસ એટલે કોઈ ઠિક્કિત નહીં, પણ હુનિયાને એક વિચાર. માર્કસ એક સંકેત છે. હમેશાં નામને રામથી મોઢું ગણ્યનો. અમુક ગાંધીવાદ અને અમુક માર્કસવાદ એવો આ વિચાર નથી. હુનિયામાં કંતિ અંગેનો વિચાર જે સુકામે આવી પહોંચ્યો હતો. ત્યાંથી હવે એને આગળ લઈ જવાનો છે. આપણે એથી આગળ માનવીય દર્શિયી વિચાર કરવાનો છે. અને વિજ્ઞાનની દર્શિયી એક એવી પ્રક્રિયા શોધવાની છે જેમાં લેદનું નિરાકરણ થાય અને અલેદની સ્થાપના થાય. લેદનું નિરાકરણ કરતાં કરતાં સાથે માનવતું પણ નિરાકરણ ન થઈ જાય તે જેવાનું છે. લેદના નિરાકરણ લેશું, બૂરાઈના નિરાકરણ લેશું, બૂરા માણુસનું નિરાકરણ થઈ જાય તો એ નિરાકરણ જ નથી, એ તો અજ્ઞાનની સાથે વિવાર્થીનું નિરાકરણ અને જોગની સાથે રોગીનું પણ નિરાકરણ કરી નાંખ્યા જેવું થયું. એ કોઈ રીત ન કહેવાય રીત તો એવી હોવી લેઈએ કે જેમાં માનવતાનું રક્ષણ ડેવળ તાત્ત્વિક રીતે જ નહીં પરંતુ વાસ્તવિક રીતે પણ થવું લેઈએ. અને માત્ર માનવતાનું જ રક્ષણ નહીં, માનવતાનો જે પાયો છે તે માનવતું પણ રક્ષણ થવું લેઈએ. આજે હુનિયાના કંતિ અને સાહિત્યકારો પણ આ જ રીતે વિચારે છે. આદુનિકતમ સાહિત્યની વિચારણાનો ઓક આજે આ જ હિંદુમાં છે.

—એચાર વર્ષ પર વિલિયમ ફ્રેન્કનેરને સાહિત્ય માટેનું નોખલ —કુનામ મહિયું હતું. એણે એના ધનામ-સમારંસ વખતે ભાષણ કરતાં કહ્યું, “હુનિયામાં જયાં ને ત્યાં માણુસ એક જ વસ્તુની રાહ લેઈને બેઠો

* મૂળ નક્ષત્રમાં જન્મેદો દીકરો બાપને માથે ધાત લાવે છે એવી માન્યતા છે.

છે. When shall I be blown up? કયારે બોંબ પડે, ક્ષાટે ને મારા કુરચે-પુરચા જિડાવી હે? આમ મનુષ્યનો વ્યક્તિત્વનો ઉચ્છેદ થઈ રહ્યો છે, એનું વ્યક્તિત્વ સાવ વેરવિઝેર થઈ ગયું છે- disintegrate થઈ ગયું છે. લયલીત માનવમાં માનવતા અને વ્યક્તિત્વ બચતાં નથી. અને આજે માનવ સર્વત્ર લયથી થરથર કર્પે છે. ”

“તો પછી તેં આ બધું શા માટે લખયું? ” એને પૂજુવામાં આગયું.

એણે કહ્યું, “માનવને મારે દિવાસો હેવો છે કે માનવની કહી નાશ પામવાની નથી. હુનિયા પર પ્રલય થઈ જાય તોય લડે, પણ માનવ નાશ પામવાને નથી. હું Noah's Ark-મત્સ્યાવતાર અનીને આવ્યો છું. મારું સાહિત્ય એમનો દિવાસો બતશે. એ એમને ધરપત આપશે કે મનુષ્યનો નાશ હરગિજ થવાનો નથી.”

પ્રતિસ્થા સારી છે, આશા સારી છે, આખાસન પણ સારું છે, પણ તે માટેનો પ્રયોગ શો હુશે? એની પ્રક્રિયા શી હુશે? આખાસન એક હોય; આશા બીજુ હોય, અને પ્રક્રિયા વળી સાન બીજુ ને જાંધી જ હોય, એવું હોય તો એમાં કશું નહું નથી. એવું તો આજે ચાલી જ રહ્યું છે. આકંશા શાંતિની છે, અને સંચોઝન યુદ્ધનું છે. આંતરરાષ્ટ્રીય ક્ષેત્રે આ જ નાટક લજનાઈ રહ્યું છે ને? Every thing on war-footing-બધું જ યુદ્ધને ધોરણે! પાઠિલ સાહેબને કૂડ-કમિશર બનાવ્યા અને કહ્યું, “અન્નના સવાલનો પ્રતિકાર યુદ્ધની ભૂમિકાએ કરો.” “આગનો પ્રતિકાર કરવાનો છે-યુદ્ધની ભૂમિકાએ કરો! ” “પૂરનો પ્રતિકાર કરવાનો છે- યુદ્ધની ભૂમિકાએ કરો.” “શાંતિ પ્રાપ્ત કરવાની છે-યુદ્ધની ભૂમિકાએ કરો! ” શાંતિની મૃગયા પણ યુદ્ધના સંચોઝનથી કરો! છેવટે આવીને ત્યાં જિલ્લા રહ્યું ને? આમ આજે આ બધા યુદ્ધવાદીઓને માટે શાંતિ શિકાર અની છે, એની મૃગયા કરવામાં બધા મશાગુલ છે. યુદ્ધનું સંચોઝન હોય શાંતિની જાંખના હોય, તો એમાંથી શાંતિને અતુકૂળ કાંતિની પ્રક્રિયા નહી પાંગરે. અને આપણે તો ખે છે શાંતિને અતુકૂળ આવે એવી કાંતિની પ્રક્રિયા. આંતરરાષ્ટ્રીય ક્ષેત્રે આપણી આ જ એ કાંશા છે. અને તેથી આ જ એની વહેવાતુ પ્રક્રિયા છે. લોહના નિરાશણ અને અલોહની સ્થાપનાને માટે અતુકૂળ, એવી વૈજ્ઞાનિક પ્રક્રિયા, માનવતાને તથા સાંસ્કૃતિક મૂડ્યને અતુરૂપ એવી પ્રક્રિયા આ જ છે. આ જ સાંકૃતિક પ્રક્રિયા છે, આ જ વૈજ્ઞાનિક પ્રક્રિયા છે.

અને એ આંતરરાષ્ટ્રીય શી રીતે છે? એક તો મેં કહું કે વૈજ્ઞાનિક હોવી જોઈએ. બીજું, એ આંતરરાષ્ટ્રીય હોવી જોઈએ. તો આંતરરાષ્ટ્રીય છે એનું કારણ એ કે એ આંતરરાષ્ટ્રીય આકાંક્ષા અને ઐતિહાસિક આવશ્યકતાને અનુદ્દ્દેપ છે. વૈજ્ઞાનિક છે એનું કારણ એ કે લેદના નિરાકરણ અને અલેદની સ્થાપનાને સૌથી વધુ અનુકૂળ છે.

હવે બાકી રહ્યો વર્ગ-સંઘર્ષ. એ એક જ સિદ્ધાંત બાકી રહ્યો ને? આમાં એક વર્ગનું સંગઠન આપણે શા માટે નથી કરતા? કારણ વર્ગ-નિરાકરણ કરવું છે. એમે વર્ગ-સમન્વયમાં માનતા નથી. વર્ગ-સમન્વય એ ‘યુભત અસત’ પ્રત્યય છે. એનો સમન્વય ન થઈ શકે. તમાપ્રકાશવત્ત વિરુદ્ધ સ્વમાવઃ—અધારા ને અજવાળા જેવો એ એનો વિરુદ્ધ સ્વભાવ છે. વર્ગનો સમન્વય થઈ શકે. ગરીબ ગરીબ રહે અને અમીર અમીર રહે અને એ એનો સમન્વય કરો. એ તે કહી બની શકે એવું છે? બકરી બકરી રહે અને સિંહ સિંહ રહે! હા, બકરીમાં કંઈક સિંહપણું આવે અને સિંહ થાડ ધણે અંશે બકરીપણું ધારણ કરે, તો બન્ને સાથે રહી શકે. તેથી વર્ગ-નિરાકરણની જરૂર છે. એ સિવાય બીજુ પ્રક્રિયા ચાલી જ નહીં શકે.

૫૧. માટે સર્વ વર્ગની વ્યક્તિગોના સહકારથી વર્ગ-નિરાકરણ

તો પછી વર્ગ-સંઘર્ષ થશે? સંઘર્ષ થશે તો તે સહયોગાત્મક થશે. અને જો એ સહયોગાત્મક થવાનો હોય તો એક વર્ગના સ્વાર્થનું કે એક વર્ગના દ્રેષ્ટનું સંગઠન એ આજની ડાંતિની પ્રક્રિયા નહીં બની શકે. એક જ વર્ગના સ્વાર્થનું કે એક જ વર્ગના દ્રેષ્ટનું સંગઠન કરવું સહેલું જરૂર છે. કારણું, ગરીબાની ભૂમિકા ડાંતિને અનુકૂળ છે. પણ ધ્યાન રાખો, મેં શરૂમાં જ તમને એક વાત કહી હતી કે ગરજને જ્યારે વ્રતમાં ફેરફારી નાંખીએ છીએ, લાચારી જ્યારે વ્રત બની જય છે, ત્યારે માનવીય ડાંતિને આરંભ થાય છે. ગરીબી એ આજે ગરીબની લાચારી છે. પણ, જે દિવસે ગરીબીને આપણે અસંબહના વ્રતનું સ્વરૂપ આપી દઈશું, તે દિવસે તેમાંથી માનવીય ડાંતિનાં મંડણ થશે. પેલાએ કહે છે ને કે “Reformist—સુધારાવાદી ન બનો. ભૂખ્યાને ચાપટી દાણું આપશો. તો ડાંતિની ધાર ખુલ્લી થઈ જશે. માટે Relief રાહત ન આપો. ભૂખ્યાની ભૂખું નિવારણ, ગરીબાનાં હુખનું નિવારણ ન કરો. એસ કરવાથી ડાંતિને જુસ્સો ધટી જય છે. We have got to intensify the struggle—આપણે ડાંતિની ધાર તેજ બનાવવી છે. માટે ડાંતિમાં સંઘર્ષને વધુ જોરદાર બનાવો.”

આપણે સંધર્ષને જેરહાર બનાવીશું. પણ એ કયારે બની શકે ? જ્યારે ભૂખયો એની ભૂખમાંથી શક્તિ મેળવતો થશે ત્યારે. આજે તો ભૂખયાની ભૂખ એને બાપડા બનાવી મૂકે છે. ભૂખયાની ભૂખમાંથી લાચારી જરૂર છે. પણ ભૂખયાની ભૂખ જ્યારે Hunger-strike ભૂખ હડતાલ બની જાય છે, ભૂખમદે જ્યારે ઉપવાસનું સ્વરૂપ ધારણું કરે છે, ત્યારે એમાંથી શક્તિ પેઢા થાય છે. લાચારીને પુરુષાર્થ માં કયારે પલટી શકાય ? મનુષ્ય લાચારીને અવસરમાં પલટી નાંખે છે ત્યારે. આ મેં તમને શરૂમાં જ કહ્યું હતું. તો આજે ગરીબોની ગરીબી એમની લાચારી છે. આજે એમની અકંદા અમીરીની છે. પણ એ લાચાર છે તેથી એ ગરીબ છે. આ આકંદા જ્યાં સુધી ન બદલાય, એનું હૃદય-પરિવર્તન જ્યાં સુધી ન થાય, ત્યાં સુધી એક વર્ગના સંગઠનથી જે કાંતિ થશે તે માનવીય કાંતિ નહીં હોય. આ જ દાખિએ આમાં વર્ગ-નિરાકરણ છે. પણ આજ સુધી સંધર્ષને જે અર્થમાં હુનિયા ઘટાવતી આવી છે, તે અર્થમાં એમાં સંધર્ષ નથી. વર્ગ-સંધર્ષ એટલે વર્ગનો પ્રતિકાર, વ્યક્તિગતનો પ્રતિકાર નહીં. વ્યક્તિગતનો તો સહકાર હોય. માનવોનો સહકાર હોય ! ને તો માનવોનો ઉદ્ધાર છે. પ્રતિકાર છે માત્ર અમીરી અને ગરીબીનો.

પર. અધ્યાત્મમૂલક માનવતાપ્રધાન વૈજ્ઞાનિક કાંતિ

તો આપણે આટલે સુધી આવી પહોંચ્યા. “નૈતિકતા અને આધ્યાત્મિકતાનો શો સંખ્ય ?” એનાથી આજે મેં વાતની શરૂઆત કરી હતી. આ નૈતિકતાની ભૂમિકાના આધાર પર આપણે કાંતિ ખરી કરી શકીએ ? હુનિયામાં કરી નૈતિક કાંતિ થઈ શકે ખરી ? હુનિયામાં આજ સુધીમાં જે કંઈ કાંતિઓ થઈ, તેમાં નૈતિકતાનો વિચાર નડેતો થયો ? એમણે વિચાર તો કર્યો હતો, પણ નૈતિકતા એમને અધૂરી પરી, અને વિજ્ઞાન એમને વધારે લાગ્યું. વિજ્ઞાન વધારે કેમ લાગ્યું ? તો કે’ વિજ્ઞાન સાર્વત્રિક અને સાર્વલૌભ છે, જ્યારે આપણી નૈતિકતા સંપ્રદાયિકતાને કારણે ભર્યાદિત બની ગઈ છે. તેથી કોડાએ માની લીધું કે નીતિ સાર્વલૌભ ન બની શકે.

નીતિ વૈજ્ઞાનિક હોઈ શકે ખરી ? નીતિ સાર્વલૌભ હોઈ શકે ખરી ? વિજ્ઞાન જેટલું સાર્વલૌભ છે તેટલી જ માનવતા પણ સાર્વલૌભ છે. પછી નીતિ શા માટે સાર્વલૌભ ન હોઈ શકે ? સાર્વલૌભ નીતિ સમાજમાં આજે પણ છે. આપણે એને માનવતા કહીએ છીએ. સાર્વલૌભ નીતિનો એ જ પાયો છે.

આ વ્યક્તા શી રીતે થાય છે ?

બીજના હુઃએ આપણે હુઃખી થઈ એ છીએ અને બીજના સુખે સુખી થઈ એ છીએ. બીજ વિષે પ્રેમ રાખવામાં આપણને આનંદ આવે છે. દ્રેષ્ટનું નિરાકરણ કરવાની છુચ્છા થાય છે. દ્રેષ્ટ કરીને કોઈ ને આનંદ નથી થતો. આ જે મનુષ્યનું આધ્યાત્મિક અધિક્ષણ છે તે જ એની નૈતિકતામાં વ્યક્ત થાય છે.

આ નૈતિકતાને આપણે પ્રતિકાર અને ડાંતિના ક્ષેત્રમાં લાશુ પાડી શકીએ ખરા ? જરૂર લાશુ કરી શકીએ.

આજ સુધીમાં આપણે આપણે સુધી આવી પહોંચ્યા હતા : બીજના હુઃખને પોતાનું હુઃખ સમજવું, બીજની ભૂરાઈને પોતાની ભૂરાઈ સમજવી, બીજના અજ્ઞાનને પોતાનું અજ્ઞાન સમજવું. ગાંધી કહે છે, “એક ઉગલું આગળ વધીએ. બીજાનાં પાપને અન્યાયને પોતાનાં પાપ અને અન્યાય સમજુએ. એનો પ્રતિકાર કરવો. એને આપણી ફરજ માનીએ. પોતાનાં પાપ અને અપરાધના નિવારણ માટે જે સાધના કરીએ તે જ અન્યનાં પાપ-અપરાધના નિવારણ માટે કરીએ. આ પ્રક્રિયા સહયોગાત્મક અની જાય છે. આ સંધર્ષ પણ અને આ પ્રતિકાર પણ પ્રેમભૂતક અને સેવાત્મક હોય છે. પ્રેમભૂતક અને સેવાત્મક પ્રતિકાર સત્યાશ્રુ કહેવાય છે. એને જ હું સહયોગાત્મક પ્રતિકાર કહું છું. પ્રતિકાર સહયોગમાં પરિણમે છે, અને સંધર્ષ તો નામમાત્ર રહે છે.

આમ ડાંતિની પ્રક્રિયાનો નૈતિકતામાંથી ને આધ્યાત્મિકતામાંથી કેવી રીતે જગમ થાય છે, એનું વિવેચન મેં આજે તમારી સમક્ષ કર્યું.

કાંતિ - સામ્ય



- ૫૩ વૈજ્ઞાનિક માનવતાના પહેલા ચેગરખર કાર્લ માર્ક્સના નથી અભૂતપૂર્વી ચેગામ : ગરીબ પુરુષાર્વ કરે : કાંતિ અચૂક વરો : અસમાનતા ઈશ્વરે સરળ નથી, એને ગયે છટકો છે.
- ૫૪ માર્ક્સના કાંતિકારી અર્થશાસ્ત્રની પૃષ્ઠભૂમિ : રિકાડોના અમભૂત્યનો સિદ્ધાંત અને ભિલ-માર્ચિલનો નિનિમય-મખ્યનો! સિદ્ધાંત
- ૫૫ વિનિમય નિમિત્ત થતા શોષણા પ્રતીકારમાં માર્ક્સસે સ્થાપેદો શ્રમના અતિરિક્ત મૂલ્યનો। સિદ્ધાંત
- ૫૬ માર્ક્સમાં પણ પ્રતીકારની લાક્ષણિક તુટિ : “ અનજીવ સંપત્તિ પર હક કોઈને નથી, પણ સ્વજીવ સંપત્તિ પર શ્રમને પ્રતિમૂલ્યનો હક છે ” : “ જરૂર મુજબ દામ ”ના સમજવાઈ સિદ્ધાંત સાથે આપો આંતરવિરોધ.
- ૫૭ આંતરવિરોધને પરિણામે જગતો ‘પ્રેરણનો પ્રશ્ન’ : ઉકેલવાનો પ્રયત્ન પ્રતિસ્પદ્ધાને સ્થાને પરિસ્પર્ધા : છતાં ‘ સમજવાઈ પ્રેરણ ’ અસિદ્ધ : સામ્યયોગની ચા પૃષ્ઠભૂમિ છે
- ૫૮ સામ્યયોગી વિચાર : શ્રમ ઉત્પાદકતું પ્રતિ—ઉત્પન્ત પર ઉત્પાદકતું સ્વામિત્વ નહીં પણ સમજનું—સંપત્તિ સણ રધુપતિ કે આહી

૫૩. વૈજ્ઞાનિક માનવતાના પહેલા પેગમન્ડર કાર્લ માર્ક્સના ત્રણ અભૂતપૂર્વ પેગામ : ગરીબ પુરુષાર્થ કરે : કાંતિ અચ્યુક થશે : અસમાનતા ઈથરે સરળ નથી, અને ગયે છૂટકો છે

હુમણાં મને પૂછવામાં આવ્યું કે 'કાર્લ માર્ક્સ ગરીબનો પહેલો પેગમન્ડર અનીને આવ્યો' એવું મેં કેમ કહ્યું જે દાલિત છે, પીડિત છે, શોધિત છે, એમને માટે માર્ક્સ પહેલો તારણહાર, કે પહેલો પેગમન્ડર અનીને આવ્યો હતો અને કાઢે તો મેં ત્યાં સુધી કહી નાંખ્યું હતું કે દસ અવતાર પછી એક રીતે એ અગિયારમો અવતાર અનીને જ આવ્યો હતો.

આમ કહેવાનું સુખ્ય કારણ એ છે કે કાર્લ માર્ક્સ પહેલાં ડેઝ પણ પેગમન્ડર, ધર્મ-પ્રવર્ત્તક, ઋષિ કે અવતારી પુરુષ એવું કહેનારો નહોતો પાક્યો કે 'ગરીબી અને અમીરીનું નિરાકરણ થઈ શકે છે, થવું જેઠ્યે અને થશે જ થશે.' આ વાત સ્પષ્ટ રીતે કહી દીધી એ માર્ક્સની મોટી વિશેષતા છે.

બધા ધર્માંએ દાન કરવાની આજા આપીને કહ્યું છે કે 'જે ડેઝ હુઃએ હોય, ગરીબ હોય એને મહદ કરો; તમે જે કાંઈ રહતા હો તેમાંથી એમને દાન આપો. એમનું હુઃએ ફેડવાની ડાયિશ કરો.' રાજ-મહારાજાએને પણ એવો ઉપહેશ આપવામાં આવ્યો છે કે તમે દાનમાં રાજપાટ આપી હો. મોટા મોટા તવંગર ધનપતિએને એમ પણ કહેવામાં આવ્યું છે કે તમે સર્વસ્વ નોંધાવર કરી હો. અને તેથી ડેઝએ સર્વજિત યજ્ઞ કર્યો તો ડેઝએ વિશ્વજિત યજ્ઞ કર્યો ને સર્વસ્ત્ર લુંગવી દીધું. હરિશ્ચંદ્ર રાજએ રાજ જેવું રાજ આપી દીધું. પણ યાદ રહે, હરિશ્ચંદ્રના આવા અલૌકિક દાનથી પણ 'રાજ' નામની સંસ્થા (પરંપરા)નું નિરાકરણ ન થયું. એ જ રીતે મોટા મોટા ડેઝાધીરોએ પોતાનું સર્વસ્વ દાનમાં આપી દીધું છતાં ફનિયાને અમીરી અને ગરીબીના નિરાકરણનો માર્ગ મખ્યો નથી.

દાનનો ઉપહેશ સર્વ ધર્મામાં છે, ગરીબો સાથે સહાનુભૂતિ રાખવાનો ઉપહેશ સર્વ ધર્મામાં છે; પરંતુ અમીરી અને ગરીબીને સહંતર નાખૂદ જ કરી નાંખવાને. ઉપહેશ કર્યાંય નથી. માર્ક્સની આ વાત એની પોતાની આગવી ને મૌલિક જ જતી. એણે જ સહૃથી પહેલાં આ વાત કરી અને વળી એણે કહ્યું કે જે અમીરો એમ કહેતા હોય કે અમીરી ને ગરીબી તો કુદરતી રીતે જ પેહા થયા છે. નૈસર્જિક નિયમાનુસાર જ છે, તો તે બાબત પણ એટલું સમજી લેને કે નિસર્ગના જે કેમ પ્રમાણે અમીરી અને ગરીબી આવ્યાં

છે, તે જ કુમ પ્રમાણે હવે અમીરી અને ગરીબી જવાનાં છે. કે નિયતિથી પેદા થયાં છે તે જ નિયતિથી આગળ જતાં તેમનો અંત આવવાનો છે. અને જેને આપણે ગરીબ કહીએ છીએ તેના પુરુષાર્થથી આ થવાનું છે.

કે કયડાયેકા-પિસાયેકા લોડો એમ જ માનતા હતા કે અ.પણે તો જિંદગીભર આ અમીરીને લરોસે જ લુચું પડવાતું છે અને એમની જ દાનવૃત્તિ ને કૃપાના ટુકડા ખાઈને રહેવાનું છે, એમનાં દિલમાં માર્ક સે આ રીતે પ્રેરણનો સંચાર કર્યો. એક નવી આશાનો દીવો પેટાયો.

આ વાત સમજાવવા માટે માર્કસે કલ્યું કે આજ સુધી માનવીનો ઇતિહાસ જ આ રીતે ઘડાતો આય્યો છે. અને એ જ ઐતિહાસક ઘડનાઓના કુમમાં હવે અમીરી-ગરીબીનો અંત આવવાનો છે. આમ એણે પણ વાત કરી : ગરીબને પુરુષાર્થની પ્રેરણા ચાપી, સૃષ્ટિના નિયમો અનુસાર કાંતિની નિયતિ દર્શાવી અને ત્રીજું એ કલ્યું કે અમીરી ને ગરીબી ભગવાનની સરજીત નથી, ધર્મમાં એનું વિધાન નથી. અને આને અંગે તો એણે તાં સુધી કઢી દીધું કે કે ધર્મ ગરીબી અને અમીરીને કષ્યુલ કરી લીધાં હોય તે ધર્મ ગરીબને માટે તો અધ્રીણું ગોળી કેવો છે. અને તમે લોડો માઝ કરજે, પણ એની આ વાત મારી ખુદ્દિમાં તદ્દન એસી જાય છે.

૫૪. માર્કસના કાંતિકારી અર્થશાસ્કની પુષ્ટભૂમિ : રિકાર્ડનો અમભૂદ્યનો સિદ્ધાંત અને મિલ-માર્શલનો વિનિમય-મૂદ્યનો સિદ્ધાંત

Poor shall never cease from the land. Poverty was designed with a view to charity. ખાઈબલમાં લખ્યું છે કે પૃથ્વી પર ગરીબો તો કાયમ રહેવાના જ. ભગવાને ગરીબી અનાવી છે જ એ એ ઉદેશથી કે આપણું દાન આપવાનો મોડો મળતો રહે. બીજા શખદોમાં કહું તો મને બીમારની ચાકરી કરવાનો એવો શોખ છે કે આ નારાયણ બીમાર પડે તો મને એમ જ થાય છે કે મને ચાકરી કરવાની તક આપવા માટે જ ભગવાને એને માદ્દા પડયો ! ચાલો, ઠીક થયું ! એ માદ્દા ન પડત તો મને તક જ કયાંથી મળત ! આવી નાહુરસ્ત મનોવૃત્તિવાળા—morbid—સેવકો પણ હુનિયામાં હોય છે ! સેવા—પરાયણ—પણુનો પણ એક રોગ થાય છે, ડોઝ ડોઝ વાર ! એ લોડો સેવાનાં બણાનાં જ શોધતાં ફરે છે અને જે ડોઝ સમજમાં આકૃતો ન હોય ને એમને સેવા કરવાનો લહાવો ન મળો તો બાબડે છે કે આ સમાજ જ શા કામનો છે ? એમને મન ભગવાને સંકટો ને હુંથી પેઢાં કર્યાં છે તે કાંતિ-સાભ્ય

એમને સેવા કરવાનો લડાવો પૂરો યાડવા માટે જ ! આ જ પ્રમાણે પ્રાચીન ધર્મનું લાય્ય કરતાં કેટલાક અસ્વસ્થ વૃત્તિવાળા લેણેઓ કહી નાંખ્યું કે “ લગવાને ગર્વ બી એટલા માટે જ બનાવી છે કે એમને દાન આપવાની તક મળો ! ”

ત્યારે માર્કસે કહ્યું કે આપણે એવો સમાજ રચવો જેમાં ન તો ગરીબી રહે કે ન તો આવી જતનાં દાન માટે કરો અવકાશ રહે (હું માર્કસના શબ્દો નથી ગંઠતો, મારા શબ્દોમાં એનો આશય કહું છું.) અર્થાતું અમીરી પણ નહીં રહે. મેં આને જ માર્કસની સૌથી મોટી વિશેવતા માની છે. એણે આપણું અર્થશાસ્ત્રને કાંતિ સાથે સાંકળી લીધું. તે પહેલાં પણ અર્થશાસ્ત્ર તો હતું, પણ એ એવું તો હતું કે એકે એને ‘ સ્વાર્થ-શાસ્ત્ર ’ કહેલું અને હીજાએ એને ‘ અનર્થશાસ્ત્ર ’ કહેલું. માર્કસે પોતે એને The Science of Social Misery (સામાજિક દળદરનું વિજ્ઞાન) કહેલું. માર્કસે આપણી સન્મુખ એક નવું અર્થશાસ્ત્ર રજૂ કર્યું. હવે તે કાળમાં અર્થશાસ્ત્રની એક એવી વ્યાખ્યા રૂઢ થઈ ગઈ હતી કે માર્કસના આ શાસ્ત્રનો ‘ અર્થશાસ્ત્ર ’માં સમાવેશ થઈ શકે તેમ હતું જ નહીં. કારણ એ કાંતિકારી હતો. અને ચેથીપણિતો કાયમ કાંતિકારીઓની સામે પડે છે.

આજ સુધી હુનિયામાં જેટલા કાંતિકારીઓ થઈ ગયા તે અધાને સૌથી પહેલો સામનો પોતપોતાના જમાનાના શાસ્ત્રીઓનો કરવો પડ્યો છે. શાસ્ત્રીઓ બધા ‘ લકીરના ફ્રેન્ઝીર ’ હોય છે, શબ્દોના પૂનલીએ હોય છે. અને આજે તો હવે ધણાં કોમ્બનિસ્ટો અને આપણામાંના પણ ધણા ‘ લકીરના ફ્રેન્ઝીર ’ થવા માંદયા છે. પેલા માર્કસ-એંગલ્સ ને લેનિન સ્તાલિનની ચોપડી-ઓને વળગણે ને આપણે વળગીશું મહાત્મા ગાંધીની ચોપડીઓને !

—ગાંધીને ૧૯૭૮માં ડોઇકે કહેલું, “ આપ આપના વિચારો કોઈ એક અંથમાં દૂંકામાં અમને આપી હો ! ”

ત્યારે ગાંધીએ કહેલું, “ મેં આજ સુધી લખ્યું તે જ ભૂલ કરી ! અરે ભાઈ, હું જે કાંઈ કહું તે સાંઅગતા જવ અને ડું તે જેતા જવ ! ને સાર તારવતા જવ. નહીં તો એક વણત એવો આવશો જથારે તમે મારા દેંટિયાને મારી લેગો બાળી મૂકશો. અને જે મારી પાછળ રાખશો તો વળી તેથીયે ભૂંડું કરશો. મારા દેંટિયાનાં લાકડાં ને મારાં ચોપડાંનાં

ગ્રાથાં એકમેકને તાકીતાકીને મારશો ને તેથી પાછાં ભારે નામે મારશો ! ભારા શુષ્પદો પણ એકમેકને તાકી તાકીને મારશો.”

આવું એમણે અમને લોકોને કહેલું, કેમ કે અમે એમના વારસદારો જ એકમેકના સામે આવી હેંકાંકી કરી શકીએ તેમ હતા તો ! ખીલ તો કોઈનો એવો અધિકાર જ કયાંથી હોય ? જેને જેને નામે સંપ્રદાયો રચાય છે તે અધાને અંગે આવું અને છે ને માર્ક્સને અંગે પણ તેવું જ થયું છે. એ બધું ગાળી-ચાળીને આપણે માર્ક્સની મૂળ વાતો સમજી લેવાની છે.

જ એક મૂળભૂત વાત માર્ક્સે આપણું કહી તે એ કે ઐતિહાસિક ઘટનાક્રમ અનુસાર અને સૃષ્ટિના વિકાસકુમના અન્વયે ગરીબી ને અમીરી આ હુનિયામાં આવ્યા અને હવે તે જ અન્વયે એ બન્નેતું નિરાકરણ થશે એ પણ નક્કી જ છે. અને એ કામ ગરીબના પુરુષાર્થથી થવાતું છે. આ વિચારાને મેં સવારના ભારા પ્રવચનમાં (‘કાંતિ-વિજ્ઞાન’માં) વર્ગ-સંધર્ષ અને એક વર્ગનું સંગઠન એ નામે એળખાયા હતા.

બીજુ જે એક વાત માર્ક્સે આપણી સામે મૂકી, અર્થશાસ્ત્ર અંગેની, તેની હમણાં હું તમારી પાસે વાત કરી રહ્યો છું. એણે પોતાના અર્થશાસ્ત્રમાં કેટલાક કાંતિકારી તત્ત્વોને સમાવેશ કર્યો. માર્ક્સના પહેલાં એ પ્રકારના અર્થશાસ્ત્રીએ હતા. એક હતા જૂનવાળી, જેમને લોકો જીર્ણ-મત-વાહી કહેતા અને જેમને કોમ્યુનિસ્ટો જીર્જવા કહેતા, અર્થત્ મૂકીવાહી અર્થ-શાસ્ત્રીએ. તેમના પણીના જે કેટલાક હતા તે Classical કે અભિજાત અર્થશાસ્ત્રી કહેવાય છે. માર્ક્સે એમને Vulgar Economists અર્થત્ સ્થૂળ અર્થશાસ્ત્રીએ કહ્યા છે. આ મિલ-માર્શિલ વગેરે ખહુ સ્થૂળ અર્થ-શાસ્ત્રીએ છે. પહેલા ગણ્યાંયા તે અભિજાત અર્થશાસ્ત્રીએમાં એડમ ડિમથ અને રિકાર્ડો એ બેની ગણ્યના થાય છે.

હવે આ અર્થશાસ્ત્રીએના સિદ્ધાંતો શા હતા ? આ કાંઈ અર્થશાસ્ત્રનો વર્ગ નથી એટલે એકનો શો સિદ્ધાંત હતો ને ખીલનો શો હતો એવા ખારીક ફ્રેન્ડ પાઈને વાત નથી કરતો. પહેલા વર્ગના અભિજાત અર્થ-શાસ્ત્રીએનો સિદ્ધાંત Labour Theory of Valueને નામે એળખાય છે. એમનો આશય એ છે કે શ્રમ જ આર્થિક મૂલ્ય છે. આ ‘રિકાર્ડોનો સિદ્ધાંત’ પણ કહેવાય છે. ખીલ જે મિલ-માર્શિલ વગેરે સનાતની અર્થશાસ્ત્રીએ છે, તેમનો સિદ્ધાંત એવો છે કે “જેના અદ્વાતમાં કાંઈ મળી શકે તે ધન છે-every thing that has exchange value.” જેના કાંતિ-સામ્ય

અહલામાં કંઈ મળે તે સંપત્તિ છે અને જેના અહલામાં કંઈ ન મળે તે સંપત્તિ નથી, તેનું મૂલ્ય કંઈ જ નથી. સંપત્તિને માટે કાં પૈસા મળવા જોઈએ કાં બીજુ કોઈ વસ્તુ મળવી જોઈએ. પણ જેને સાટે કંઈ ન મળે તે તો સંપત્તિ જ નથી.

૫૫. વિનિમય નિમિત્તે થાણ શોધણુના પ્રતિકારમાં માર્કસે સ્થાપણે અમના અતિરિક્ત મૂલ્યનો સિદ્ધાંત

હુએ આ સિદ્ધાંત કેટલો બધો અનર્થ કરે તેવો હનો તે તો કંઈ તમને સમજવવાની જરૂર નથી. રૂસો અને ટોલ્સ્ટોયે આની ખૂબ ડેકડી ઉડાયી છે. એંણું કણું કે “વાહ લાઇ! શો ભવ્ય સિદ્ધાંત આમણે પ્રતિપાદન કરો છે! હવાને સાટે કંઈ નથી મળતું માટે હવાની કંઈ કીમત જ નથી. હવાને પાણી મદ્દત મળે છે માટે એમનું કણું જ મૂલ્ય નથી!” મેં તમને કણું હતું તેમ એક લેખકે તો ત્યાં સુધી કટાક્ષ કરી નાખેલો કે “ખાંડીની ખાએલી આઈભલ કરતાં મેંઘી મળે છે માટે એ જ વધારે મૂલ્યવાન છે.” આ રીતે તો જેને માટે કશી કીમત ખરચવી નથી પડતી તેનું મૂલ્ય જ નથી રહેતું અને જેને સાટે કંઈક મળે છે તે જ મૂલ્યવાન ગણ્યાય છે. આ અહલાવાળો સિદ્ધાંત ખાડું ખાએટા સિદ્ધાંત મનાચો. એતું શું પરિણામ આવેલું? દરેક વસ્તુ કાં તો વેચવા માટે બને, કાં અહલા-અહલી માટે. સમાજમાં ઉત્પાદન કાં વિનિમય માટે થાય કાં વિકય માટે, એતું આમાંથી થશું. આ જ મૂડીવાઢી અર્થશાસ્ત્ર છે. આ જૂનવાણી લોકોનું અર્થશાસ્ત્ર છે.

માર્કસે આની સામે પોતાનો ‘અતિરિક્ત મૂલ્ય’નો સિદ્ધાંત કાઢ્યો. આમાં એળે શ્રમ-મૂલ્યના સિદ્ધાંતને સ્વીકારી લીધો; પણ રિકાર્ડોની રીતે નહીં રિકાર્ડોની રીત એ કાયુકી શકે તેમ હતું જ નહીં કેમ કે માર્કસ તો કંતિકારી હતો, જ્યારે રિકાર્ડો પુરાળુમતવાદી હતો. માર્કસને તો કંતિ કરવી હતી. એટલે એળે કંતિને માટે પાછલા અર્થશાસ્ત્રીઓ પૈકી રિકાર્ડોના સિદ્ધાંત : “શ્રમ જ મૂલ્ય છે” તે અપનાવી લીધો. પણ એળે ઉમેદું કે શ્રમનું જે મૂલ્ય છે તેનો આજે ચેતન્ય બદલો અપાતો નથી. શ્રમ હું કરું ને બદલો નાશયણુને મળે એતું છે. મને પણ કંઈક તો બદલો મળે જ છે, પણ તે કેટલો મળે છે? મારી એ ગુલામીનાં મારાં એળિયું ને પ્રાણ લેગાં ટકી રહે તેઠલા પૂરતો જ બદલો મને મળે છે.

શોધણું

—એક એકૂત છે. એનો એક બાગદ છે. બગદને જોડિને ગાડું ભાડે
૧૧૦ વિચારકાંતિ

ફેરવે છે. રોજના પ્રણ રૂપિયા મળે છે. એમાં જેંચામણ ઓછામાં ઓછી અઢી રૂપિયા જેટલી હોય છે. પણ એ બગદને કેટલું ખવડાવે છે? જિવાડવા પૂરતું જ. એનું તસે તેટલા પૂરતું જ ખવડાવે છે. અને બગદના મહેનતાણાનું બાકી વધેલું પૂરેપૂરું ક્રિઝ એડૂત લોગવે છે. આ જ exploitation અથવા શોષણ કહેવાય છે.

શોષણ વિશે આપણા લોકોમાં તરેહવાર ભાન્યતાએ છે. આપણે અનેક બાળતોને 'શોષણ' ધારી લીધી છે. પણ શાસ્ત્રમાં 'શોષણ' ડેને કહે છે, તે મેં તો તમને કહ્યું. માર્ક્સે પોતાના અર્થશાસ્ત્રમાં આંગળી ચીંધીને આ વસ્તુને 'શોષણ' તરીકે લહેર કરી છે. માણુસને પોતાની મહેનતનો પૂરો ખદ્દો ન મળે તે શોષણ છે. આનું પરિણામ એ આવે છે કે ૧૦૦ માંથી ૬૦ જણુને બાગે કામ જ કામ અને ૧૦૦ માંથી ૧૦ જણુને બાગે આરામ જ આરામ આવે છે. એનાથી એવો સમાજ રચાય છે જેમાં કેળવાકને માટે કામ એ એક લાયારી બની જાય છે, જ્યારે કેટલાક મૂઠીલર લોકોને આરામનો દુનારો મળી જાય છે. એ લોકો 'આરામ-તલબ' અને છે અથવા આરામ પર જ જીવનારા આરામજીવી લોકો થાય છે. આમ સમાજના એ ભાગલા પડી જાય છે. આજ અને છે શ્રમજીવી અને થોડા અને છે વિશ્રામજીવી. આને શાસ્ત્રમાં માર્ક્સસની Theory of Surplus Value અતિરિક્ત મૂલ્યનો સિદ્ધાંત કહે છે.

પદ. માર્ક્સમાં પણ પ્રતીકારની લાક્ષણિક તુદિ : "અનજીવ્ય સંપત્તિ પર કોઈને હક નથી, પણ સ્વાજીવ્ય સંપત્તિ પર શરૂને

પ્રનિમૂલ્યનો હક છે" : "જરૂર સુજાપ દામ" ના સમાજવાદી

સિદ્ધાંત સાથે આત્મા આંતરવિશેષ

માર્ક્સના આ અતિશય કંતિકારી સિદ્ધાંતે આપણુને આટલે સુધી તો પહોંચાડ્યા. પછી એને કોઈએ પૂછ્યું, " શું આનો અર્થ તમે એવો કરો છો કે માણુસ ને કંઈ કમાય તેના પર તેનો હક જ નથી ? "

ત્યારે માર્ક્સ જવાણ વાહ્યો, " એવું હું કયાં કહું છું ? હું તો કહું છું કે વગર મહેનતની ને કમાણું છે, ને 'અનઅર્ન્ડ ઈન્કમ' છે, તેના પર માણુસનો હક નથી. " નેને હરામની કમાઈ કહે છે તેના પર માણુસને કશ્યો હક નથી. હરામની કમાઈનો અર્થ શો? ને પોતાની મહેનતથી નથી મળતી પણ પારકી મહેનતથી મળે છે તે હરામની કમાઈ છે. તો આને માર્ક્સની પરિલાઘામાં અનજીવ્ય સંપત્તિ (unearned income) કહે છે. તેના પર મતુષ્યનો અધિકાર નથી.

“તો પછી માર્કસ, તું માણુસનો હક શેના પર માને છે ? ”

તે એણે કોમ્પ્યુનિસ્ટ મેનિઝેસ્ટોમાં કહું છે, “જે એ પોતાની મહેનતથી રળે છે, તેના પર એનો અધિકાર છે ને તે અધિકાર હોવો જોઈએ.” એમાં એમ પણ કહું છે કે, “અમે અધી જ સંપત્તિનું નિરાકરણ કરી નાખવા માંગીએ છીએ એવું રખે કોઈ સમજતા. એ તો તે સંપત્તિનું નિરાકરણ કરવા માંગીએ છીએ, જે પોતાના પરિશ્રમથી પ્રાપ્ત નથી થઈ. પોતાના પરિશ્રમથી, જાતમહેનતથી જે સંપત્તિ મળેલી છે તેનું એ નિરાકરણ કરવા નથી માગતા.”

હવે, મારું પોતાનું કહેવું એ છે કે આપણે આથી પણ આગળ જવું પડશે કેમ ? સમાજવાદનો એક ભીજે પણ સિદ્ધાંત છે. શો છે ? તો કે ? “પરિશ્રમ તો તેટલા કરીશ જેટલી મારામાં શક્તિ છે; અને પરિશ્રમનું પ્રતિમૂલ્ય (બહદો) તેટલું જ લઈશ, જેટલી મારી જરૂરિયાત છે.” માં આનું એક બહુ સહેલું સૂત્ર અનાંયું છે: “જેટલું ગજું તેટલું કામ, જેટલી જરૂર તેટલા હામ-જિતની તાકત ઉત્તના કામ, જિતની જરૂર ઉત્તના દામ ! ” આ સમાજવાદનું એક ધારું મોદું સૂત્ર છે, જેને હું કાંતિકારી અર્થનીતિ કહું છું.

હવે જે તમે એમ કહો કે ‘મારી મહેનતની કમાણી પર મારો હક છે,’ તો ‘ગળ મુજબ કામ ને જરૂર મુજબ હામ’ના સિદ્ધાંત સાથે એનો મેળ નહીં ખાય. આમાંથી જ સમાજવાદી રચનાનો આંતરવિરોધ અર્થાતું સમસ્યાએ પેદા થાય છે.

સૌથી પહેલી સમસ્યા તો જાણે એ પેદા થઈ કે “તમે જેટલી જરૂરિયાત તેટલા જ હામ આપશો, તો હું જેટલું જરૂરી થઈ પડશો તેટલું જ કામ કરીશ. મારી ગરજ હશે તેટલું જ કરીશ. મારામાં જેટલી શક્તિ છે તેટલું કામ હું શા માટે કરું ? ”

મારા મિત્રે કાલે જે ‘પ્રેરણનો પ્રશ્ન’ ઉપાડેલો ને, તે પ્રશ્ન જ્યાં સુધી આપો સમાજ સમાજવાદી અની ન જાય ત્યાં સુધી ગૂંઘવનો જ રહેવાનો.*

* મૂરીવાદી ઉત્પાદન પદ્ધતિમારુંહેલા શોખણુની પ્રક્રિયાની પ્રતિક્રિયાએ સમાજવાદી વિચાર આંયો. અને પ્રતિક્રિયાતું તો હંમેશાનું લક્ષણ છે કે એ જેમાંથી જન્મે છે તે મૂળ પ્રક્રિયાના ધારું ચિહ્નો તેમાં બિતરી જ આવે છે. સમાજવાદી મૂરીવાદના શોખણુનો વિરોધ કર્યો પણ ઉત્પાદનનાં ભીજાં ધારાંધરાં લક્ષણો તેણે મૂરીવાદનાં જ ઉછિનાં લીધાં. મૂરીવાદમાં ઉત્પન્ન પર મૂરીને સ્વામિત્વનો હક હતો. ને જેમાંથી શોખણ થતું હતું, તેથી મૂરીનું સ્વામિત્વ કાઢી

૫૭. આંતરવિરોધને પરિણામે જાગતો “પ્રેરણાનો પ્રક્રિયાનો ગૈયત્રન :
પ્રતિસ્પદ્ધને સ્થાને પરિસ્પદ્ધી : છતાં સમાજવાદી પ્રેરણા અસિદ્ધ :
સામ્યયોગની આ પુષ્ટભૂમિ છે

આનું પરિણામ આર્થિક ક્ષેત્રમાં શું આવ્યું ? જ્યારે રશિયામાં પ્રયોગો થયા અને અને ચીનમાં પણ થઈ રહ્યા છે, ત્યારે એમાં એક વાત નીકળી કે લાર્ખ, આપણે ત્યાં હરીકાઈ થાય તે તો એટાં એટકે જે તમે એમ કહેશો કે દરેકને પોતપોતાના ‘કામ પ્રમાણે દામ’ આપીશું તો તો જબરી હરીકાઈ જામશે અને જબરી મુશ્કેલી જલ્દી થશે. આનું થાય તે તો કીક નહીં. આમ એ લોડો સામે મોટો સનાતન ખરો થયો. એમણે એમાંથી માર્ગ કાઢ્યો. હું એને ‘કેમ્પ્રોમાર્ક્ઝ’ -બાંધછોડ કહું છું.

બાંધછોડ અને સમન્વય વચ્ચેનો લેદ

તમે કે.મ્પ્રોમાર્ક્ઝ (બાંધછોડ) અને સિન્થેસિસ (સમન્વય) એ એ વચ્ચેનો લેદ ખરાખર સમજુ રાખનો. એ એ સાવ જુદી જુદી વસ્તુઓ છે. હું જ્યારે એમ કહું છું કે એ પણે દુનિયાના જુદા જુદા વિચારો સાથે સમન્વય કરવાનો છે ત્યારે એમ ન સમજતા કે હું બાંધછોડ કરવાનું કહું છું. બાંધછોડ એ વિરાધી વિચારો વચ્ચે થાય છે. હું થોડું છાડું છું; તમે થોડું છોડો છો ને આપણે અઠધે રસ્તે મળીએ છીએ. આમાં ઘણે લાગે એમ જ અને છે કે મારી વાતનો ઉપયોગી લાગ હું પડતો મૂકું છું ને તમારી વાતનો ઉપયોગી લાગ તમે પડતો મૂકો છો. અનેના નકામા લાગ સંધાર્છ જાય છે ને કામના રહી જાય છે. લોડો આને ‘બાંધછોડ’ કહે છે. ચુંટણીના દિવસોમાં ‘સંયુક્ત મોરચા’ રચાય છે ને ? એ કાંઈ સમન્વયથી નથી રચાતા, બાંધછોડથી સમાજવાદે શ્રમનું સ્વામિત્વ માન્યું. પણ તેમાંથે સ્વામિત્વ ન ગયું, સમાજવાદની મજા ભાવના સાથે સ્વામિત્વ વિસંગત હતું છતાં એ રહી ગયું. અને આમ સમાજવાદમાં પણ ઉત્પાદનની પાછળ સ્વામિત્વની એથે કે ભોગવયાની ભાવના રહી ગઈ. સમાજવાદના આ આંતરવિરોધમાંથી ‘પ્રેરણાનો પ્રક્રિયા’ જન્મ્યો. ઉત્પાદન પર્યક્ષતિ તે જ રહી અને શરૂઆતના અતિરિક્ત મૂલ્ય પર શ્રમવતી રાજ્યનું સ્વામિત્વ આવ્યું. પરિણામે આર્થિક અસમાનતાને સ્થાને સત્તાની અસમાનતા આવી ગઈ. જૂના મૂરીનાદી વર્ગને બદલે નવો સત્તાધારી વર્ગ આવ્યો. સંધર્યનો સ્તર બદલાયો, પણ સંધર્ય અને લેદ તો રહ્યાં જાય. કિયા-પ્રતિક્યાની રીત થતા પરિવર્તનનું આ અનિવાર્ય લક્ષણ છે. માટે કાંતિની પ્રક્રિયા એવી શોધની જોઈએ જેમાં માત્ર બાધ્ય પ્રતિકાંતિ જ નહીં, પણ આંતરિક પ્રતિક્યાનો સંભવ પણ શક્ય તેયાં નાખૂં થાય. તે માટે કાંતિની પ્રેરણા આધાત પ્રત્યાધાતથી પર વ્યાપક સમર્થનમાં હોવી જોઈએ, કાંતિની અક્ષિયા પ્રતિચાતથી પર રહી આપા સમાજનું પરિવર્તન કરતારી હોવી જોઈએ અને કાંતિની સિદ્ધિ સમન્વયાત્મક અને સમત્વયુક્ત હોવી જોઈએ.

સ.
કાંતિ-સામ્ય
૧૬૩

રંચાય છે. હવે આ બાંધણોડ અને પેટી ખીજુ બાંધણોડ વચ્ચે પણ ફેર છે. પરિસ્થિતિમાં અમૃક મર્યાદાએ હોય છે. એ મર્યાદાએમાં આપણી શક્તિ ડેટલે પહોંચે તેમ છે, એ વિચારવું ને ગજું વિચારને પગદું લરવું એ વસ્તુ આ સોદાભાળું કરતાં જુહી છે. આદર્શ કહી પૂરેપૂરે અમલી બનતો નથી. કારણું પરિસ્થિતિ કહી પૂરેપૂરી પાડેલી નથી હોતી. પરિસ્થિતિ પ્રમાણે આદર્શ સિદ્ધ થાય છે. બ્યવહારું આદર્શવાહી પુરુષાર્થ પૂરેપૂરે કરે છે છતાં નન્મતાથી હેવ (પરિસ્થિતિ) આપે તેણલું ઇશ્ય સંતોષપૂર્વક થડણ કરે છે ને કહે છે : એક ડગલું ખસ થાય. સાચા કાંતિકારી કહી સિદ્ધિવાહી નથી હોતો. આમ અમૃક સંયોગોમાં પ્રયત્ન કેટલે. ઇણે તેણલાને સ્વીકારીને આગળ ચાલવું એમાં સિદ્ધાંતને પડતો મૂકવાપણું નથી. સિદ્ધિવાહી બાંધણોડમાં સિદ્ધાંતને પડતો મૂકી આસક્તિપૂર્વક સિદ્ધિના મૃગજળ પાછળ હોડવા જેવું હોય છે. તો સમન્વય, વિરોધી સંયોગી સિદ્ધાંતરહિત બાંધણોડ અને સંયોગો સમજીને ગળાં મુજબ આગળ વધાવું, એ ત્રણેયનો જે ફેર પાડ્યો.

પ્રતિસ્પર્ધાને અદ્દે પરિસ્પર્ધા

તો રશિયા સામે એ સવાલ ખડો થયો કે આપણી પરિસ્થિતિ ડેવી છે અને આપણે એમાં ડેટલી ક્ષળ લરી શકીએ તેમ છીએ. અને લેનિન તો લાંબું જીવો નહીં એટલે આ સવાલ મુખ્યત્વે તો સ્ટાલિનના જમાનામાં જિલો થયો. ત્યારે એક નવી વાત નીકળી કે લાઈ, હરીકાઈ છાડી હો, ‘કોમ્પિટીશન’ છાડી હો. અને ‘સેક્યુરિસ્ટિક એન્યુલેશન’ ચાલવા હો. આપણે ત્યાં હરીકાઈ કહેતાં પ્રતિસ્પર્ધા નહીં થાય પણ ‘એન્યુલેશન’ કહેતાં પરિસ્પર્ધા ચાલશે. (પ્રતિ=સામે, વિરોધમાં; પરિ=સાથે.)

પ્રતિસ્પર્ધામાં શું બને છે ? હું નારાયણને મારથી આગળ જવા હેતો નથી અને જે નારાયણ મને આંખી ગયો તો ? મારા હિસમાં પહેલી છચ્છા તો એનો ટાંટિયો લાગ્યો નાંખવાની જ થાય છે. મારે ગમે તેમ કરીને એના કરતાં આગળ જવું જ જોઈએ ! આને હોડ, હરીકાઈ, પ્રતિસ્પર્ધા કે પ્રતિયોગિતા કહે છે. એ મૂરીવાદનો સિદ્ધાંત છે.

પરિસ્પર્ધા એટલે શું ? હું, નારાયણ અને પ્રભોધ-એ ત્રણમાં પ્રભોધના અક્ષર સૌથી સારા છે. હું અને નારાયણ પ્રભોધની બરોખરી કરવાની ડોશિશ કરીએ છીએ. જે ઉત્કૃષ્ટ હોય, જે સૌથી સારું હોય, એના જેવા થવાનો બાકીના લોકોની પ્રયત્ન કરે એ ‘સમાજવાહી પરિસ્પર્ધા’ કહેવાય છે.

તો રશિયાવાળાએ પરિસ્પર્ધાનો સિદ્ધાંત અપનાવ્યો. સ્ટેક્નોવ એ વિચારનો પ્રતિનિધિ થયો. પણ એમાંથી નીતિ શી ઘડી કાઈ ? એ જ નીતિ ઘડાઈ જેનો હર હતો : Wages according to work-કામ તેવા દામ. એટલે પાછી Wage slavery-દામ-ગુલામી આવી ગઈ. દામને માટે (મૂડીને માટે) કામ કરવાની જે શુલામી હતી તે તો જણે ગઈ, પણ જેવું ને જેટલું કામ તેવા ને તેટલા દામ, એ વાત પાછી આવી. આવી વચ્ચગાળાની પરિસ્થિતિ સુધી અત્યારે એમના પ્રયોગ અને વ્યવહાર આવી શક્યા છે. રશિયામાં અને ચીનમાં પણ આજે જે પ્રયોગ ચાલી રહ્યા છે તે આ જ સિદ્ધાંત પ્રમાણે ચાલી રહ્યા છે.

હવે આથી આગળ ‘સોશ્યલિસ્ટિક ઇન્સેન્ટિવ-સમાજવાહી પ્રેરણું’ની દિશામાં આપણે કર્છે હીતે આગળ વધી શકીએ એ જેવાનું છે. અહીં સુધી આવ્યા છી એ એનો અર્થ એ નથી કે અહીં જ આપણે કૂચ બોલાવીને ‘તાલ સે કદમ’ કર્યા કરવાનું છે. આપણે આશી આગળ જવાનું જ છે. પણ તે પહેલાં હાલત સમજી લેવાની છે.

મૂડીવાદમાં શું હતું ? એછામાં એછું કામ અને વધુમાં વધુ દામ. રશિયાવાળા એને તો વટાવી ગયા. સમાજવાદનો મૂળ સિદ્ધાંત એ હતો કે ગલાં મુજબ કામ ને જરૂર મુજબ દામ. એને તો લોકો હાલ અમલી રૂપ આપી શક્યા નથી. એટલે લેનિનના ‘બે કદમ આગે, એક કદમ પીછે’ના સૂત્ર મુજબ મૂડીવાદી બે કદમ જેટલી આગેકૂચ કરીને અને સમાજવાદના મૂળ આદર્શ કરતાં એક કદમ પાછા હઠીને આ એક મુકામે આવીને ઊભા; માત્ર એ લોકો જ નહીં, આપણે બધા આવી ઊભા.

૫૮. સામૃયોગી વિચાર : શ્રમ ઉત્પાડકતું મરા : ઉત્પન્ત પર ઉત્પાદકતું સ્વામિત્વ નહીં પણ સમાજતું-સંપત્તિ સવ રઘુપતિ કૈ આહી

આમ થવાનું મુખ્ય કરણું શું હતું ? મુખ્ય કારણું એ હતું કે એ સિદ્ધાંતમાં મૂળો થોડી તુટી રહી ગઈ હતી. સિદ્ધાંત શો માનેદો ? હે શ્રમ જ મૂલ્ય છે અને એ શ્રમતું જે અતિરિક્ત મૂલ્ય પડાવી જાય છે તે થોષક છે. એના થોષણતું નિરાકરણ કરવા માટે એ અતિરિક્ત શ્રમમૂલ્યતું પરિહરણ થઈ જલું જેઠું એ. પણ આમાં સુદો એ રહી જતો હતો કે શું શ્રમ એવું મૂલ્ય રહેશે ખરું કે જેનું પ્રતિમૂલ્ય (વળતર) એ શ્રમ કરનાર વ્યક્તિને મળવું જરૂરી ગણ્યાય ?

જાતમહેનતની કુમારી પર પણ શું માણસનો હક લાગશે ? તો આહીં આપણું સૂચન એ છે કે શ્રમ પણ પ્રતિમૂલ્યને માટે નહીં હોય. શ્રમ આપણું કર્તવ્ય હશે અને શ્રમનું કરું આખા સમજનું હશે. ગાંધીજી આને શરીરશ્રમનું સત કહ્યું. શરીરશ્રમ આપણું વ્રત હશે. યુરેપિયન સમજવાદમાં દાખલે શોધીજી તો આ એક જાતનું સેઈન્ટ સાયમનિઝમ છે. સેઈન્ટ સાયમને કહેવું કે Our work shall no longer be our necessity, now it shall be our virtue. પરિશ્રમ આપણે માટે ગરજને બદલે ચારિય સ્વરૂપ બની જવે જોઈએ. પરિશ્રમ જ આપણું શુણ હશે. અને ભગવહૃગીતાના શણદોમાં દરેકનું વિશિષ્ટ કર્મ જ દરેકનો સ્વર્ધર્મ હશે. ભગવહૃગીતાએ એની આ પ્રમાણે પરિલાષા કરી હતી. પણ હું તો મારી રીતે આને પણ એક સામાજિક મૂલ્યને સ્વરૂપે તપાસીશ.

ઉત્પાદક પરિશ્રમ સામાજિક મૂલ્ય કયારે બને ? જ્યારે પરિશ્રમ મારું વ્રત હોય અને પરિશ્રમના કરું પર મારો એટલે કે ઉત્પાદકનો નહીં પણ આખા સમજનો અધિકાર હોય, ત્યારે ઉત્પાદક પરિશ્રમ સામાજિક મૂલ્ય બની જાય. શ્રમના મૂલ્યને એંગે આપણે જે આ એક પગલું આગળ કરી શકીશું, તો જ એ અને સમજવાદના પેલા મૂળભૂત આદર્થ એ એની વચ્ચેના વિરોધાભાસનું સમજમાંથી નિરાકરણ કરી શકાશે. વિરોધ શો હતો ? સમજવાદનો આદર્થ હતો કે શક્તિ પ્રમાણે કામ કરીશું ને જરૂર પ્રમાણે દામ લઈશું, જ્યારે શ્રમમૂલ્યમાં તો જેટલું કામ તેટલા દામ માન્યા. આ આંતરિક ગુંઘને આપણે ઉકેલી નાંખવાની છે.

તો મેં આપની સામે બંને વાતો મુકી દીધી :

માર્ક્સે આપણું શું શીખ્યું ? સમજને એણે એવી તે કઈ વાત આપી કે જેને આપણે કાંતિકારી કહી શકીએ ? પહેલું તો એણે એ કહ્યું કે ગરીબી-અમીરી ભગવાનની સરજત નથી. ગરીબી-અમીરી ધર્મ હોઈ ન શકે અને હોય તો એ ધર્મને જ નશો માની લેવો જોઈએ. ગરીબી-અમીરી વિકાસકર્મમાં આવ્યાં છે, અને એ વિકાસકર્મમાં જ સુધીના નિયમો મુજબ ને ઐતિહાસિક ઘટનાક્રમ મુજબ એમનું નિરાકરણ થવાનું છે, અને તે પણ ગરીબોના પુરુષાર્થી થવાનું છે. આવો એક જરનો આશાનો પેગામ એણે આપણું આપ્યો. આ ગરીબી અને અમીરીના નિરાકરણ માટે એક નવા કાંતિકારી અર્થશાસ્ત્રનો પણ સૂત્રપાત્ર એણે કરી દીધો. આ નવા કાંતિકારી અર્થશાસ્ત્રની એક બાજુ પણ મેં રજૂ કરી દીધી છે. માર્ક્સે

વિચારકાંતિ

આપણી સામે એ જ એ બાજુઓ મૂકી હતી. એક તો એ કે મનુષ્યની લુચિકા (ધંધા)માં પરિવર્તન થાય તે સુજખ એના લુચનમાં પણ ધારું મીઠું પરિવર્તન થાય છે. આ કંઈ માર્કસનું પૂરું કથન નથી, પણ એને કુનિયા આમ સમજી છે કે મનુષ્યની જેવી લુચિકા હોય છે તેવા તેના સંસ્કાર બને છે અને તેવું જ તેનું લુચન બને છે. માટે લુચિકાના ઉપાર્જનની પદ્ધતિમાં જ્યારે પરિવર્તન થાય છે ત્યારે કંાતિ થાય છે. લુચિકાના ઉપાર્જનની પદ્ધતિમાં પરિવર્તન તો મનુષ્ય કરશે, પણ આજના મૂડીવાદમાં એ ફેરફાર કયા સિદ્ધાંતોને આધારે થશે? તો એણે કહું કે જે સંપત્તિ કેવળ બદલા માટે હોય છે તે એટી સંપત્તિ છે. જેનું પ્રતિમૂલ્ય મળે તેને જ સંપત્તિ માની છે એ એઠું છે. શ્રમ જ મનુષ્યની સંપત્તિ છે, કેમકે સંપત્તિનું નિર્માણ શ્રમથી થાય છે. હવે જે શ્રમ સંપત્તિ હોય, તો એનું મનુષ્યને પ્રતિમૂલ્ય મળનું જોઈએ. જે શ્રમ કરે છે તેને એનો બદલો મળવો જોઈએ. પણ આજે શું થાય છે? આજે તો જે શ્રમ કરે છે તેને એનો પૂરો બદલો જેવા મળતો જ નથી. એ થોડું પણે છે અને બાકીનું અતિરિક્ત મૂલ્ય તો માલિક પડાવી જાય છે. આ શોધણુંના નિરાકરણને માટે આ અતિરિક્ત મૂલ્યને માલિકના કબજનમાં જતું અટકાવવું જોઈએ. આવી કંાતિ આપણે કરવી પડશે. માર્કસે આપણુંને આવે! વિચાર આપ્યો.

અહીં મેં આપની સામે એક ધીને વિચાર રજૂ કર્યો. માર્કસના અને સમાજવાદના વિચારેમાં એક વાત હતી કે તાકાત સુજખ કામ કરો અને જરૂરત સુજખ દામ લો. જો જરૂરત સુજખ દામ મારે લેવાનાં હોય તો મારી મહેનતનો પૂરો બદલો મને મળવો જોઈએ એ સિદ્ધાંત આપણે સ્વીકારી શકીએ નહીં. તો સિદ્ધાંત શી હોવો જોઈએ? “મહેનત મારું વત હોશે, શ્રમને મારું કર્તવ્ય માનીશ. એમ શ્રમના પ્રતિમૂલ્યનું સામાજિકરણ થઈ જશે. હવે કોઈ એને ‘નેશનવાઇઝેશન’ કહેશે, કોઈ ‘કોમ્યુનાઇઝેશન’ કહેશે. તમારે જે નામ આપતું હોય તે આપને, વિનોદા જેવો માણસ કહેશો: “સંપત્તિ સખ રધુપતિ કૈ આહી..” અર્થાત્ આપણી મહેનતનું જે કંઈ કૃળ હોશે તે ભગવાનનું માનીએ. કૃળ મહેનત કરતારનું પણ ન માનીએ. આને મેં ઉત્પાદક શરીરશ્રમતું વત કહું છે.



વાચકના સ્વાધ્યાય-ટ્રિપણ માટે :

સામ્યવાહ અને સર્વોદય



૫૮ સામ્યવાહ અને સર્વોદય વચ્ચે કશી કુસ્તી નથી.

૬૦ સામ્યવાહ કહે છે : “કાંતિ માટે અહિંસાને અનિવાર્ય આપદ્ધભર્મ માનો” : એમે જવાબ દલીલથી નહીં, પણ પ્રયોગથી જ આપી શકાય.

૬૧ કાંતિના કાર્યક્રમમાં જ જનતાના પરિવર્તનની ચાવી હોવી જોઈએ.

૬૨ નિઃશર્ષમાં ચેતના લાવવા એની લાયારીને અહિંસક જનકાંતિના અવસરમાં પલટી નાંખીએઃ કેમકે અહિંસા આજની પ્રકૃતિ, પરિસ્થિતિ, શાસ્ત્ર તથા આકાંક્ષાને અનુદ્દ્દેશ છે: અહિંસા કોઈ વાહ નથી.

૬૩ અહિંસક કાંતિનો વિચાર સામ્યવાહન! ભયમાંથી નથી જન્મ્યો : કારણ વિચારમાં અભય ન હોય તો અહિંસા થોથવાય છે.

૬૪ ગાંધીના અંતઃસ્કૃત અહિંસાને આપણે નિરૂપાયે બાધ્ય વર્તનની પોલિસી તરીકે અંગીકારી : તેથી ખાલી પરિણુભૂમ મળ્યું, આંતરિક અધૂરું રહ્યું.

૬૫ સ્વરાજય ક્ષેત્રે ગાંધીના પ્રયોગ પણ આર્થિક ક્ષેત્રે વિનોભાનો પ્રયોગ : ગરીબના પુરુષાર્થીની અને અમીરના અવિરોધથી સત્તાનિરપેક્ષ જનકાંતિ.

૬૬ અમીરનો સહકાર મળી શકે ખરો ? હા, વર્ગરચના બદલાઈ છે, તેની સાથે કાંતિની ભૂમિકા પણ બદલાઈ છે.

[સાધારમતી આક્રમના આ વિચાર-શિષ્ટિમાં વિવિધ પક્ષો ને કર્ગોના પ્રતિનિધિત્વમાં કાર્યકર્તાઓએ ભાગ લીધેદો ને સર્વોચ્ચ કાર્યકર્તાઓએ સાથે ચર્ચા-વિચારણા કરેલી. એમાં ગુજરાતના લંઘણીતા સામ્યવાદી શ્રી દિનકર મહેતા પણ હતા. એમણે પોતાના વિચારે રન્ધુ કર્મા તે પછી દાદાએ આ પ્રવચન આપેલું. સ.]

૫૮. સામ્યવાદ અને સર્વોચ્ચ વર્ષચે કશી કુસ્તી નથી

દિનકરભાઈ અહૃં આંયા તે બહુ સારું થયું, એમ તમને પણ મારી જેમ લાગ્યું હુશે. આપણે જેને બુદ્ધિની ઉદ્દેરતા-Charity of Judgment કહીએ છીએ તે સર્વોચ્ચના વિચારકેમાં હજુ બહુ એણી છે. આમા એમ ન સમજશો કે હું દાદા ધર્માધિકારીને બાકાત રાખીને વાત કરું છું. હું જ્યારે તમારા તરફથી વાત કરું છું ત્યારે મને પણ લેગો ગણ્ણી જ લઉં છું. સર્વોચ્ચ વિચાર પ્રમાણે બૌદ્ધિક પ્રામાણિકતાનું સહુથી મોદું લક્ષણું એ છે કે જેમ જેમ બુદ્ધિમાં નિષ્ઠા વધતી જાય તેમ તેમ આગ્રહ ઘરતો જાય. વિચાર-સરળ્ણીની પણ એક આસક્તિ હોય છે, તે ઘટતી જાય છે અને સત્યની નિષ્ઠા વધતી જાય છે.

દોકેણે માની લીધું હતું કે હવે હુનિયામાં એ જ મલલ રહી ગયા છે. એક તો સામ્યવ દી કોમ્યુનિસ્ટો અને બીજા ગાંધીવાળા સત્યાગ્રહવાહીઓ. આ એ જ હુરીક રહી ગયા છે. આમાંથી ગમે તે એક જણ બીજાને હરાવે તો ખાડીના બીજા તો પહેલાં જ હારી ચૂક્યા છે. શાસ્ત્રની પરિલાષામાં આને એક જતનો ‘ન્યાય’ કહે છે ને એને નામ પણ જખરું આપ્યું છે—‘પ્રધાન-મલલ-નિર્વહણ-ન્યાય’. * છે ને મોદું ભરાઈ જાય એવું નામ ! ચેલા શાસ્ત્રાર્થ થાય છે ને, તે આ પ્રધાનમલલ-નિર્વહણ માટે થાય છે. પણ અહૃં આપણે તો એને બહુવે સહવિચાર માટે લેગા થયા છીએ. આ જે આપણું હુસ્તિધૂનન થઈ રહ્યું છે તે કુસ્તી પહેલાની સવામી નથી. એ રીતે હું આને વધાવું છું અને દિનકરભાઈનો આલાર માનું છું. હું તો સાથીએ અને સંગાથીએ જેઠે ચાલનારો માણુસ છું. એકવા ચાલવામાં મને મળ નથી પડતી.

૬૦. સામ્યવાદ કહે : “કાંતિ માટે હિંસાને અનિવાર્ય વાપદ્વધર્મ માનો” :

એનો જવાબ દર્જીલથી નહીં પણ પ્રયોગથી જ આંદો શકાય

દિનકરભાઈએ આપણુને ક્યાં સુધી લાવીને મૂક્યા ? ત્યાં સુધી કે લડાઈ-અધડા કે બાથાંબાથા વગર ને પરિવર્તન થઈ .. ય તો એથી હું શું ?

* એથે કે મોટા મલલ ડોણ છે તે નક્કી કરવા માટે કુસ્તીનું દંગવ થાય, તે રીત.

સાક્ષર્થી ખાંસી મરતી હોય તો કણું નહીં, અપ નથો. મરશો કે નહીં, કણું ખાવી પડશે કે નહીં, એ એમની અને આપણી નિર્ણય-શક્તિના અને નિરીક્ષણ-શક્તિના તદ્દાવત પર આધાર રાખે છે. જેનો નિર્ણય કોઈ પ્રયોગશાળામાં ન થઈ શકે એની પ્રયોગશાળા એક જ છે અને તે કાંતિની પ્રક્રિયા અને સામાજિક જીવન ત્યાં જ એનો ફેસલો થશે. એનો ફેસલો કોઈ પ્રયોગશાળામાં નહીં થાય. અને લેનિને કણું હતું તેમ કાંતિનો શાલ કોઈ hot-houseમાં (ઇશી પકવવાના ગરમ ઓરડામાં) પણ નહીં પાડે.

હવે, આપણી પાસે ને માનવ છે, ને સમાજ છે, it's the leavings of humanity by the capitalist society—તે પુણું-વાદે લેણી ચૂસીને ફેંકી દીધેલાં માનવતાનાં છોતરાં છે. આ માનવતાનાં છોતરાં તે જ આપણું સાધન-સામગ્રી છે. પણ નવી કાંતિ માટે નવા માણસો કેરીને જેમ ઘાસમાં ભૂસીને કે કેળાંની જેમ ‘હોટ હાઉસ’માં ભૂસીને પકવી શકાય તેમ નથી. એ માટે કાંતિના ક્ષેત્રમાં જ જિતરવું પડે છે, પ્રયોગ કરવા પડે છે અને એમાંથી જ મનુષ્ય ઘડાય છે. તો આજે આપણે વધુ વાદવિવાદમાં ન પડીએ.

ઈક, તો આપણે કયાં સુધી આવ્યા હતા? એમણે કણું કે જે અહીંસક રીતે કાંતિ થઈ શકે તો ઈચ્છાનીય છે; ઈષ્ટ છે. પણ જે તમે એમ કહો કે હિસા નિષિદ્ધ છે, તો એ માનવાની એમની તૈયારી નથી. કહે છે કે કંઈ નહીં તો હિસાને આપદ્વાર્મ તો માનો! આપદ્વાર્મ એટલે જે વસ્તુ અનિવાર્ય હોય તે, ને ટાળી ન રણે અને જેને જે આજે ટાળી જઈએ તો આગળ ઉપર ગાડું એટકાઈ પડે તે. આને સમજાવવા માટે વારેધડીએ અપાય છે તે જીદાહરણું આપીશ.

—વાઢકાપ કરનારો ડોકટર મને કહે, “દાદા, આજે જે તારી આંગળી નહીં કપાવે તો આગળ જતાં પગ કાપવો પડશે અને નહીં તો પાછળથી તો શરીર જ કાપી નાંખવું પડશે! એટલે આંગળી કપ.વીને જગરી જવાનો મોકા આજે છે, પણી કયારેય નહીં મળે. તો બોલ, નસ્તર મૂડું કે ન મૂડું?”

હવે કહો, આનો તે શો જવાબ આપવો? સામ્યવાહનો આવો જ સવાલ આપણી સામે છે. આ સવાલનો જવાબ દલીલથી નહીં: આપી શકાય, શાસ્ત્રાર્થથી પણ નહીં આપી શકાય, પ્રયોગથી જ આપી શકાશે, કરો બતાવીને જ કહી શકાશે.

૬૧. કાંતિના કાર્યક્રમાં જ જનતાના પરિવર્તનની ચાલી હોવી જોઈએ

ત્યારે, સામ્યવાહીએ પાસેથી લઈ શકાય એવી કઈ કઈ વાત છે ? એ કે કાંતિ કૃત્રિમ રીતે ન થઈ શકે, કોઈ પર લાદી ન શકાય. માર્ક્સે આપણને એક વાત એ શીખવી કે જેનો સ્વાર્થ કાંતિને અનુકૂળ હોય એનું સંગઠન કરી નાખીએ તો કાંતિની પ્રક્રિયા સ્વાભાવિક અને સુલભ થઈ જાય. જે ગરીબ છે, શ્રમજીવી છે, એમને ગરીબીનું નિરાકરણ કરવું છે. એટલે એમનું સંગઠન કરે. આમાં મેં એક વાત તમને કહી કે ગરીબની પુરુષાર્થની પ્રેરણામાં, એની ચેતનામાં, કાંતિકારી તરવેનો. પણ સમાવેશ થવો જોઈએ. તો આજે સવારે જે માન્યતાની વાત મેં કહેલી કે પહેલાં કાંતિ થઈ જશે અને પછી આજના શ્રમિકોમાં સમાજવાહી પ્રેરણા પેદા થશે, જેને transitional period (વચ્ચગાળાનો સમય) કહે છે, તેને દિનકરલાઇએ ‘સંક્રમણુકાળ’ના નામથી આપણી સમક્ષ મુક્કી. પણ એ absolute એટલે કે જ્યાં જરાએ મીનમેખ ન ચાલે એવો અધારિત સિદ્ધાંત નથી; નથી એમનો, નથી મારો. ‘સંક્રમણુકાળ’ એ કોઈનો પણ અધારિત સિદ્ધાંત ન હોઈ શકે. કરણું કે એ છે જ સંક્રમણના કાળ પૂરતો. અર્થાતું વચ્ચગાળાના સમય પૂરતો. અહીં હિંહસ્તાનમાં જે કાંતિ સરમુખત્યારી વગર થઈ જાય, તો એ શું એમ કહેશે કે એકાદ ગામાને શોધીને પણ સરમુખત્યારતો બનાવો જ બનાવો ? અને ધારો કે બનાવ્યો, તો તો એ બનાવેલો અર્થાતું બનાવી સરમુખત્યાર થવાનો ! અને બનાવેલો સરમુખત્યાર સરમુખત્યાર જ નથી હોતો.

એટલે જ્યારે આપણે કંઈએ છીએ કે આ વચ્ચગાળાનો સમય છે, સંક્રમણુકાળની પરિસ્થિતિ છે, ત્યારે એમ બને છે કે અંને તરફના જે વૈજ્ઞાનિકો હોય છે, ગણીત ગણુનારા હોય છે, એ લેણો લેખાં ગણુવા માંડે છે કે આમ અ.મ કાંતિ કરવી પડશે. મેં તમને કહું હતું કે કાંતિની પ્રક્રિયામાં જ એક એવી યોજના હોવી જોઈએ કે જે કાંતિકારી હોય. કાંતિકારી પક્ષની વાત નથી કરતો, કાંતિકારી યોજનાની વાત કરું છું.

કાંતિકારી પક્ષનું હૃદય-પરિવર્તન તો પહેલાં જ થઈ જવું જોઈએ. એ વાત તો એ લેણો પણ માને છે ને હું પણ માનું છું. એમાં તો કશો મતલેદ ન હોઈ શકે. લેનિનનું હૃદય-પરિવર્તન ન થયું હોત, તો એ કાંતિ કરત ખરો ? કાંતિકારીનું પોતાનું હૃદય-પરિવર્તન અને મતપરિવર્તન થઈ જ જાય છે. જેનું હૃદય-પરિવર્તન થઈ ચૂક્યું છે એમનો જ કાંતિકારી પક્ષ કહેવાય છે.

હવે હું તો વધુમાં એમ કહું છું કે જે જનતા માટે, જે સામાન્ય નાગરિક વતી, આપણે કાંતિ કરીએ છીએ તેમને માટે કાંતિની પ્રક્રિયામાં જ એવી ચોજના હોવી જેમણે કે જેનાથી સાધેસાથ એમનું હૃદય-પરિવર્તન પણ થતું જાય; પુરુષાર્થની સાથે સાથે નવચેતના પણ આવતી થાય. આમ શાથી કહું છું તે પણ સ્પષ્ટ કરી દઈ.

૬૨. નિઃશસ્ત્રમાં ચેતના લાવવા એની લાચારીને અહિસાક જનકાંતિના અવસરમાં પલટી નાંખીએ : કેમકે અહિસા આજની પ્રકૃતિ, પરિસ્થિતિ, શાસ્ત્ર તથા આકાંક્ષાને અનુરૂપ છે : અહિસા કંઈ વાદ નથી

તમારી સામે એમણે બીજું એક વાત પણ મૂળી. જેને parting of the ways—રસ્તા ઇંટાવા કે માગન્તિર કહે છે, તે અહીંથી એમના અને મારા મત વચ્ચે શરૂ થાય છે. રસ્તો ઇંટાય છે એનો અર્થ એ નથી કે આખી નીતિ કે સિદ્ધાંત બદલાઈ જાય છે. પણ હા, એક જુદો ચીલો પણ છે. એમણે એમ કહું કે નિરૂપાયે એટલે કે હિસા કરવાની શક્તિ નથી માટે, જે અહિસાનો રસ્તો પડક્યો તો એ તો જનમની ઓઠ લઈને અવતરેવો ચુણું ગણુંશે ! વળી એનો અર્થ એવો તો ખરો જ ને કે અહિસાનો રસ્તો Second best—અની નંબરનો છે ?

વાત તો ખરી. શાસ્ત્ર નથી માટે નિઃશસ્ત્ર પ્રતિકાર ને શાસ્ત્ર હોતી તો ? તો ઉત્તમ પથ્ય શાસ્ત્ર નથી માટે નિઃશસ્ત્ર પ્રતિકાર. આમ નિઃશસ્ત્ર હોઈએ ને અહિસાક બનીએ તો અહિસા ગૌણું થઈ જાય છે. સત્યાઘડ પણ ગૌણું થઈ જાય છે. પેલા પાસે શાસ્ત્રાશ્ચ છે, જનતા પાસે નથી, માટે જનતા લાચાર છે. અને જે અહિસા લાચાર ને કમજોરનું હથિયાર બનશે, તો આગળ ઉપર પણ અહિસામાં કંઈ શક્તિ નહીં આવે. ગાંધી આને કમજોરની અહિસા—Non-violence of the weak—કહેતા હના. જે આ કમજોરની અહિસા બની જશે તો એમાં કાંતિકારી શક્તિનહીં આવે.

હું દિનકરભાઈની વાતનો મારી ભાષામાં અનુવાદ કરી રહ્યો છું. આનું નિરાકરણ મેં સવારે તમારી સમક્ષ રજૂ કર્યું હતું તે એ હતું કે જે લાચારી હોય તેને મનુષ્ય જે અવસરમાં ફેરવી નાખે તો આપણે કહીશું કે એનામાં ચેતના આવી ગઈ. માર્કસવાહી પરિભાષામાં એને Consciousness કહે છે. કહે છે કે એનામાં ચેતના આવી ગઈ, સ્કૂર્ટ આવી ગઈ. આમ કયારે કહે છે ? જયારે એ લાચારી ને અવસરમાં ફેરવી નાખે છે ત્યારે, ભૂખને ભૂખ હડતાલમાં ફેરવી નાખે ત્યારે. અને લાચારી ને અવસરમાં શા માટે ફેરવવી તેનું કારણું તમારી સામે રજૂ કરું.

એમણે હિંસાને અનિવાર્ય ભલે માની લીધી હોય—એમણે એરવે કે જે લોકો સથાન કાંતિને નિષિદ્ધ નથી માનતા એવા લોકોએ—અમુક એક પરિસ્થિતિમાં એમણે હિંસાને અનિવાર્ય ભલે માની લીધી હોય, પણ આજની હુનિયામાં શાખ અને હિંસાને ડોઈ પણ ઈચ્છનીય તો નથી જ માનતું. એમણે કહ્યું કે “ એ અનિષ્ટ ભલે હોય પણ આવશ્યક થર્ડ પડે છે. જે અહિંસાથી કામ થતું હોય તો તે ઈષ્ટ છે, વાંધનીય છે. પણ નહીં થાય તો એમ એમ નથી કહેવાના કે એમે અમારું ધૈર્ય છોડી દઈએ છીએ. ઉદેશ પડતો મૂકીએ છીએ. અહિંસાથી નથી થતું માટે ચૂપ બેસીએ અને અરસર ચૂકી જઈએ, એમ એમે નહીં કહીએ.”

અહીં હું માતું છું કે એમની સાથે વિવાદ કરવાની ડોઈ જરૂર નથી. વિવાદ આપણે કરવો પણ ન ઘટે અને તેથી જ્યારે એ લોકો આઠલે સુધી માનવા રૈયાર હોય ત્યારે. હું લોકોને કહેતો જ આંધો છું કે હુનિયામાં હિંસાવાહી (એટલે હિંસા જ સાચી છે એમ માનનાર) ડોઈ નથી હોતું. પોતાના કામ માટે હિંસાની જરૂર છે એટલું જ એ માને છે. અને વળી એમ પણ માને છે કે થોડામાં થોડી હિંસા કરીશ. સામ્યવાહી અને સમાજ-વાહીઓની જ વાત નથી કરતો, અત્યાચારીમાં અત્યાચારી મનુષ્ય પણ હિંસાતું સમર્થન એ રીતે જ કરે છે કે મેં મારી પરિસ્થિતિમાં થર્ડ શુકે એટલી થોડી હિંસા કરી છે. એટલે કે એ સિદ્ધાંતમાં માને તો છે કે હિંસા કરવી પડે તો થોડામાં થોડી કરવી જોઈએ. જ્યારે તમે કહો છો કે હું થોડામાં થોડી હિંસા કરીશ, તો તમારો સિદ્ધાંત શું થયો? એ જ કે હું હિંસા વગર કામ ચલાવી શકું તો તો ઉત્તમ છે. પણ કરવી જ પડી તો ભાઈ, થોડામાં થોડી કરીશ.

તમે આમ કહો તેથી એને અંગે જે ડોઈ અધડો કરે તો એને હું આથ્રહી કહીશ. એ અહિંસાનો આથ્રહ અની જાય છે, અહિંસાનો વાહ અની જાય છે. ‘ સલામાં ગાંધીજીની વિરુદ્ધ બોલશો તો પરણે બેસાડી દઈશું ’ આઠલે સુધી વાત પહોંચી જાય છે એ અહિંસા પણ વાદમાં ફેરવાઈ જાય છે. અને અહિંસાનો તો વ.દ થર્ડ ન થકે. તેથી એટલું જે માની લેવામાં આવે કે બનતાં સુધી આપણે હિંસાથી બચવાનું છે, તો હું તેવે તથકું ડોઈની સાથે અધડો નથી કરતો.

આજે તો આપણે શાખાશ્વરને હુનિયામાંથી કાઢી નાંખવાં છે. આવી રિથિતિમાં જે આપણે કાંતિની એવી ડોઈ પ્રક્રિયા શોધી શકીએ કે જે શાખાનિરપેક્ષ હોય તો તે વધુ ઈચ્છનીય, વધુ શાખીય અને આજની ૧૭૪ વિચારકાંતિ

પરિસ્થિતિમાં વધુ અતુકૂળ પ્રક્રિયા હશે. એ પ્રક્રિયા માનવ પ્રકૃતિને અતુકૂળ, સામાજિક આદર્શોને અતુકૂળ, નિઃશરીકરણુની આપણી આકંશાને અતુકૂળ ને શરૂઆતની સત્તાને। અંત આપણી આપણી ઈચ્છાને પણ અતુકૂળ હશે.

તેથી આપણી લાયારીને આપણે અવસરમાં પલટી નાખવા માગીએ છીએ.' ગાંધીજીએ આ દેશમાં એ વસ્તુ કરી ણતાવવાની ડેશિય કરી. એ પૂરે-પૂરી કરી શક્યા એમ મારું કહેવું નથી. પૂરી કરી શક્યા હોત તો આપણે બધા જેવા રહ્યા છીએ તેવા હરગિજ ન રહી શક્યા હોત. અને આજ સુધીમાં તો આખી હુનિયાએ કખૂંબ કરી લીધું હોત કે આ એક ગાંધીવાળા જ આજે હુનિયાને કંઈક નવી વાત શીખવી શકે તેમ છે. પણ આજે તો આપણામાંથી મોટા ભાગનાં 'કિન્તુ પરંતુ' અને 'અગર-મગર'ના સંશોધનમાં ને અનિશ્ચિતતામાં પડેલા છીએ.

**૬૩. અહિંસક કાંતિનો વિચાર સામ્યવાદના લયમાંથી નથી જન્મેયો :
કારણ વિચારમાં અભય ન હોય તો અહિંસા થાથવાય**

મેં આપણામાંથી ઘણાને કહેતાં સાંભળ્યા છે કે જે ભૂહાન આંદ્ધાલન સક્ષળ નહીં થાય તો સામ્યવાહીએનું ચરી વાગશે. એટલે કે એમના મનમાં ક્યાંક એવી ભૂતિ છુપાયેલી પડી છે.

જે વાતનો લય હોય છે તેનું ચિંતન ધર્થું થાય છે. ભખને લઈને ચિંતન થાય છે. એમાંથી ધીનારની વૃત્તિ જેનાથી એ ભીતો હોય તેની સાથે તદ્દાકાર થતી જાય છે. (એટલે બધા જે સામ્યવાદથી ઉરતા હોય તો હિન્કર-ભાઈએ તો ખુશ થવા જેવી વાત ગણ્યાય !) તો ધીરે ધીરે શિકારવૃત્તિ શિકારી સાથે તદ્દાકાર થતી જાય છે. લયમાં જખરી એકાશતા હોય છે અને રાત-ઢાઢાડો જેનો લય હોય એ જ જ્યાં ત્યાં નજરે ચેઠે છે. અને જ્યાં લય હોય છે ત્યાં અહિંસા નથી હેતી, એ લય ચોહે ઓછિક હે, વૈચારિક હે. ચા ભાવના-મક્કે હે. જ્યાં લય આવે છે ત્યાં કોઈ પણ પ્રકારની અહિંસા રહી શકતી નથી. અને સહવિચાર તો જરા પણ નથી રહી શકતો. શારીરિક લય હોય તો તો એને સાંખીયે દેવાય, કારણું કે એ તો સંસ્કારવથ હોય છે.

—નાના હતા ત્યારે હોસ્ટેનો કહેતા, 'બોલ નહીં ભીએ ?' હું ના પાડું કે ફેર લઇને આંખની સામે તાળી પાડે. અને આંખ તો બ પડી બિનામી જ જાય ! એટલે કહે 'બસ બી ગયો ને !'

તો આ તો આપણા શરીરના સંસ્કાર છે.

સામ્યવાદ અને સર્વોદિય

આહીં ધડાઈ કરતી બંદૂક કૂટે કે ફ્રાઇટ ગોળીએ. વધુટે તો આપી સમામાં સનનાટો યોલી જય કે નહીં? લકે પણી આપણે બંધા તો બહાદુર હાઈને મનથી જરાયે ન ડર્યા હાઈએ!

તો શારીરિક સંસ્કારને લાગેવળા છે ત્યાં સુધી તો એટલો જય હાઈ થકે એ માનવા પણ હું તૈયાર થાડું. પણ આપણા વિચાર વિશે તેમ જ બીજના વિચાર વિષે જ ને આપણી ખુદ્દિમાં કયાંક લય છુપાયેલો. પડયો હશે, તો તો એ આપણી કાંતિની બધી પ્રક્રિયાએને જ ફૂફિત કરી નાંખશે.

ગાંધીના જમાનામાં આ થયું. કંચેસે કહું કે અમે તો તમારી અહીંસાને હથિયાર રૂપે, યોલીસી તરીકે લેવા તૈયાર છીએ. એટલે એને બીચારાને આગળ જતાં કંચેસ છોડવી પડી.

જનતાએ વિચાર્યું કે શું કરીએ? અમારા હાથમાં હથિયાર નથી અને આ ગાંધી કહે છે કે વગર હથિયારે કામ કરવી દડું. તો ચાલો ભાઈ એનું કહું કરી જોઈએ!

બિધિન પાલે તો ગાંધીલ અંગે કહી જ હીંદું હતું કે, “ભાઈ, આ તે કંઈ લોનિક (તર્ક) છે? આ આદમી તર્કશાસુ તો જાણુતો જ નથી. હું લોનિક આપું છું, ત્યારે આ મેનિક (જાડુ) આપે છે. એ આપણી સામે જાણે કોઈ મહારીનો ખેલ કરવાનો હોય એ રીતે આવે છે !”

આવી વાત એમણે કરેલી. પણ લોનિક કે મેનિક ને હતું તે પણ અધા ગયા ગાંધીની પાછળ જ. કારણ આપણા અધાની પરિસ્થિતિ જ એવી હતી. હેશતું નિઃશક્તિકરણ થઈ ગયું હતું. હાથમાં હથિયાર નહોતાં. સશાસ કાંતિવાંદીએ કહું, “હથિયાર વગર કાંતિ નથી થતી.”

“તો તમે હથિયાર કયાંથી લાવશો? આપણે ઝોજ તો જલ્દી કરી શકીએ તેમ છીએ નહીં, તો અંગેનો ઝોજમાં બળવો કરવાનો પ્રયત્ન કરો.”

“પણ આજે તેથી થઈ શકતું નથી.તો કરીશું શું ? ”

છેવટે સશાસ કાંતિના અધા પ્રયત્ન terrorismમાં દ્ઘૂટક દ્ઘૂટક ખુનામરકીયાણા આતંકવાદમાં કે ત્રાસવાદમાં લપસી પડયા....અને ઓવાઈ પણ ગયા.

હુમણું તો દિનકરણાઈ આહીં એડા છે. કંઈ લૂલ કરું તો સુધારી પણ શકે છે. હું તમને કહેવા માંગું છું કે કોઈ પણ કાંતિમાં, કોમ્યુનિસ્ટ કાંતિમાં પણ, આતંકવાદ કાંતિકારી નથી મનાયો. વૈજ્ઞાનિક કાંતિની પ્રક્રિયામાં આતંકવાદનું કોઈ સ્થાન નથી.

એટલે આપણે ત્યાના સથસ્ય કંટિકારી હતા એ તો આંતકવાઈ થઈ ગયા. અને ભીજા હતા તે દરખારી કંટિવાહી રહી ગયા. દરખારી કંટિવાહી કહેતાં કે બંધારણવાહીએ હતા તે. એવાને એ કોકો ‘પાલમિન્ટેરીઅન્સ’ કહે છે. એમનામાં મીઠી દલીલખાળ હતી. ‘સમજાવો અને મધુર શુક્તિવાહ અજમાવો !’ એ એમને સિદ્ધાંત હતો.

આ બાજુ તરફથી કંટિકારી જનતામાં હતાશા આવી રહી હતી.

૬૪. ગાંધીની અંતઃસ્કૂર્ત અહિંસાને આપણે નિરૂપાયે બાધ્ય વર્તનની પોલિસી તરીકે અંગીકારી : તેથી બાધ્ય પરિણામ મળ્યું, આંતરિક અધૂરું રહ્યું

પરિસ્થિતિ જ્યારે આવી હતી, જનતા જ્યારે આવી લાગારી અતુલવી રહી હતી, ત્યારે ગાંધી આવ્યો અને એણે પૂછ્યું, “મારી વાત માનશો ?”

કોકો શું કરે ? ભીજો કોઈ રસ્તો જ નહોતો. કહ્યું, “માનવા તૈયાર છીએ.”

“ એલો અહિંસક બનશો ? ”

હુદે આપણે ત્યાં તો કિંદળીને ચોપડે અનેક પ્રકારની નાની નાની અહિંસાઓનાં ખાતાંએ. પાડેલાં તૈયાર જ હતાં. અહિંસાનાં પણ આપણે ચોપડે ખાતાં પાડી નાંખ્યાં હતાં ને ! માછલીએને ખવડાવીએ છીએ, ઝીડા-એને ખવડાવીએ છીએ, ત્યારે એ અહિંસા ધર્મરાંને ખાતે જાય છે. અહિંસાવાહી હોવા છતાં ખનરમાં બેસીને શોષણું કરીએ છીએ ત્યારે એ નક્કાતોટાના ખાતામાં જાય છે. કેમ, એ એ અદગ અસગ હોય છે ને ? જિયારા જોલ્ડિસિંથે ગાયું હતું, Honour sinks where commerce long prevails ” જ્યાં લાંબા વખત વેપારની મોલખાલા ચાલે છે ત્યાં ધૂમાનદારી ખોવાઈ જાય છે, ધૂમાન ખતમ થાય છે.

આપણે એ રીતે ટેવાયેલા તો હતા જ, એટલે આપણે ગાંધીને કહ્યું, “ તમે સ્વરાજની લડાઈ પૂરતી અમારી પાસે અહિંસા પળાવવા માગતા હો તો કખૂલ છે. ચાલો અંગેજો માટે અહિંસાનું ખાતું પાડયું, બસ ? ”

અંગેજો માટે અહિંસા અને અંદર અંદર તો જાણે અમે અમારે અપ-પૂરતી ટપાટપી કરી જ લઈશું ! તે કાળે કેટલીક કોંગ્રેસ પરિષદોમાં મારા-મારાચે થતી હતી ને આજેય કંગ્રેસવાળા અને ગાંધીવાહીઓમાં અંદર અંદર ટપાટપી થઈ જાય ખરી ! અરે, આશ્રમીમાં પણ કયારેક કયારેક થઈ જાય સામ્યવાહ અને સર્વોદય ૧૨

‘છે ને ! કારણ આપણે તો સમજેલા કે આ અહિસા તો અંગેલે પૂરતી જ છે. એટલે ગાંધીને કહી હીથેલું કે અમને તારી સાથે ચાલવામાંય વાંધે નથી.

ગાંધીના જમાનામાં આપણે આટલી અહિસાનો સ્વીકાર કર્યો એટલે હું કહું છું કે નેટલે અંશે અહિસા આવી તેટલે અંશે સફળતા મળી. આ માનું સમીકરણ છે. અંગેલેને અહિસાથી જ જીત્યા એવો હાંબો કોઈનો નથી. કોઈ કહે છે, “નાગતિક પરિસ્થિતિ પેઢા થઈ તેથી ઐતિહાસિક ઘટનાચક્રમાં સ્વરાજ્ય આંદોલનાનું.”

હું કહું છું, “કથૂલ, પણ નેટલે અહિસાનો અંશ અમારા જીવનમાં ઉત્તો તેટલી જ સફળતા મળી, એથી વધારે નહીં.”

સિદ્ધાંત શું હતો ? ગાંધીએ આપણું ને કહ્યું, “ભાઈ, તમારી પાસે હૃથિયાર તો છે નહીં. તમે કહો છો કે અંગેલેની ફોઝમાં પણ બળવો કરાવી શકતો નથી. તો કરશો શું ?”

ફોઝ તો અંગેલેની હતી જ નહીં, આપણી જ હતી. ભારતવાસીઓની ફોઝ, ભારતવાસીઓના પૈસા, ભારતવાસીઓનાં હૃથિયાર અને ભારતવાસીઓની જ ગરદન, એ અંગેલેનો હિસાખ હતો ! હાથ પણ આપણા, હૃથિયાર પણ આપણાં અને કૃપાનારી ગરદન પણ આપણી ! આ હૃથિયાર ખરીદવાના પૈસા પણ આપણા જ. આનાથી સસ્તું રાજ્ય ક્યાંથી ચંચલજ્યું છે ? હું તો માનું છું કે ઇતિહાસમાં આપણા દેશના જેવી ઉદારતાનો હાખલો શરીરો જડે તેમ નથી. રાજ્ય કરબું આટલું સસ્તું કોઈનેથી કહી નહીં પડયું હોય. છતાં એ ફોઝેમાં આપણે બળવો નહીં કરાવી શકીએ એમ સમજાઈ ગયું. એટલે ગાંધીએ કહું કે “મારી પાસે એક યુક્તિ છે.”

“શ્રી યુક્તિ છે ?”

“જેના હાથમાં હૃથિયાર નથી તે જે હૃથિયારથી ડરવાતું છોડી હે તો હૃથિયાર બેકાર ભની જાય છે.”

હૃથિયારનો પ્રતિકાર કરવા માટે જે જ ઉપાય છે-એક Quantitative-આકારતમક અને ભીજે Qualitative-શુણુતમક. એક તો એ કે, આપણી પાસે જે હૃથિયાર હોય તે ગુણમાં અને અસરમાં એષ્ટ હોય, અથવા તો આપણી પાસે જે શક્તિ હોય તે ચદ્દિયાતી હોય. જે શક્તિ આપણી પાસે છે તે સામાવાળાની શક્તિ કરતાં એષ્ટ હોય અથવા તો એની શક્તિને જ આપણી શક્તિ બનાવી શકીએ. કોમ્પ્યુનિસ્ટ પ્રક્રિયા શું છે ? જનતા પાસે સરકારથી વધારે અને સારાં હૃથિયાર છે અને સરકારની જે

ક્રેન છે તે જનતાની ક્રેન છે. એટલે એને આપણામાં મેળવી લો. આ પ્રક્રિયા સશક્ત કાંઈતની પ્રક્રિયા કહેવાય છે.

ગાંધીએ કહ્યું, “આપરે આને અર્થ તો એ જ થશે ને કે આપણો બરેસો હુથિયારની શક્તિ પર જ રહ્યો ? એ રીતે તો હુથિયારનો પ્રતિકર કરવાની કોઈ વધુ કદ્યાણુકારી શક્તિ આપણુને હાથ ન લાગી. શક્તિનો કોઈ નૈતિક પર્યાય આપણે શોધી ન શક્યા અને એનો પ્રોત્ગ આપણા જીવનમાં ન કરી શક્યા. એટલે એનો અર્થ થશે.”

“જી હા, પણ તો પછી આપ કહે છો તેવો આરંભ તો કયાંથી કરીએ ?”

ગાંધીએ કહ્યું કે શાસ્ત્રથી ડરવાનું છોડી હો, ત્યાંથી એનો અરંભ થાય. જેના હાથમાં હુથિયાર નથી અને જે હુથિયારથી ડરતો નથી તેનો ફૂલ જી લઈ શકાય ને ? પણ જી તો ચાકુથી પણ લઈ શકાય. એ માટે મશીનગનની રી જરૂર પડવાની ? હું જિલ્લા છું, એક ગુંડો જિલ્લા થઈ જાય છે અને કહે છે ‘જિલ્લા રહે, મારે તને મારી નાખવો છે. પિસ્તોલ કાઢું છું.’ હું કહું છું, ‘પિસ્તોલ શા સારુ ? ચેન્સીલ છોલવાનો ચેપ્પુ જ કાઢ ને ! મારી પાસે શું છે તે પિસ્તોલથી મારવો પડે છે ? પિસ્તોલ શા સારુ શોધવી પડે ? તારી પાસે સહેલે જે હુથિયાર હોય તેનાથી મારા જી લઈ શકે છે કારણું કે મારી પાસે કશું જ નથી અને હું જ કહું છું કે તું તારે ખુશીથી જી લે ?’ ત્યારે વળતો પેદો જ જી લેતાં ગભરાય છે ! કારણું કે એને તો જિવડાવીને મારું શોધણું કરવું છે, મારા જી નથી લેવો. જી લઈને એ શું ખાટવાનો ?

આપણા બહુજન સમાજ-શ્રમિક સમાજ-માં એક ઘણી મોટી શક્તિ પડેલી હતી ને તે એ કે તેઓ હુથિયારોનો લય છોડી હે. હુથિયારખંડ માણસ પર જ હુથિયાર કામ કરો શકે છે. હા, મનમાં હુથિયાર હોય તો બીજાનું હુથિયાર કારગત નીવડવાનું જ. કારણું કે આપણા મનમાં હોય છે કે ‘શું થાય ? મારા હાથમાં હુથિયાર હોત તો બેઠા, તને પણ જીવાદ ચખાડી હેત !’ કેમ હોય છે ને આપણા મનમાં કે ‘શું કરું ? હમણાં તો તું મારે છે ને હું માર ખાડું છું. મારી પાસે ખડકાડુરી તો છે, પણ મારા હાથમાંય જે તારા જેવી લાઠી હોત તો બચ્ચા મજા ચખાડી હેત.’ આ પ્રમાણે મનમાં હોય છે એટલે અહિસા એટલી કમનેર પડી લય છે.

ગાંધીજીએ Non-violence in thought-વિચારમાં અહિસાની વાત કરી હતી ને ત્યારે કેંચેમવાળા ખૂબ ચિડાયા હતા કે આ વળી શું * અને આજે હવે...બ્યક્ઝિંગત લાભનો દોષ છોડી હે તો શાપણનો સંચા અથડી લય. સાર્થકાદ અને સર્વોદય

લક્ષ્ય? ‘વિચારમાં’નો અર્થ એ થાય છે કે આપણે વિચારપૂર્વક એ સાધનનો સ્વીકાર કર્યો હોય. એટલો જ એનો અર્થ છે. આજે આ આપણું સારામાં સારું અને સહેલાઈથી મળી શકે તેવું સાધન છે, એ વાતનો અમે વિચારપૂર્વક સ્વીકાર કરી લીધો છે, એમ કહુંએ તો એ કાઈ ઋષિ-મુનિઓની વાત નથી. આખ્યાંત્રી તો કોઈ પણ માણુસ કરી શકે છે. હા, તે માટે એ બહાદુર હોય તે જરૂરી છે. એમ અને તે હાહ ધર્માધિકારી ન કરી શકે પણ કાલ જિઠીને કોઈ કોમ્યુનિસ્ટ કરી શકે. કેંગ્રેસ કે ગાંધીજીના આશ્રમનો કોઈ માણુસ ન કરી શકે અને એકાદ કોઈ શીખ કરી બતાવે અથવા અણ્ણું ગંગારાખાં જેવો કોઈ પઢાણું પણ કરી બતાવે. કોણ એને સિદ્ધ કરી બતાવે એ અદ્વાત વાત છે. કારણ કે અહિસા એ મનનો ધર્મ છે. જેના ચિત્તમાં જેટલી શક્તિ હશે તેટલો એ સ્વીકાર કરશે.

૬૫. સ્વરાજ્ય ક્ષેત્રે ગાંધીના પ્રયોગ પછી અધીક્ષેપણે વિનોભાના પ્રયોગ : ગરીબના પુરુષાર્થીની અને અમીરના અવિરોધથી સત્તા-નિરપેક્ષ જનકાંતિ

ગાંધીએ એક ક્ષેત્રમાં અહિસાનો પ્રક્રિયા બતાવી, વિનોભા બીજા ક્ષેત્રમાં એ જ પ્રક્રિયાના પ્રયોગ કરી રહ્યા છે. તેઓ કહે છે કે આપણે સંપત્તિનું નિરાકરણ કરવું છે, વર્ગનું નિરાકરણ કરવું છે. વર્ગ અને સંપત્તિનો આધાર શું છે? એનું અધિષ્ઠાન શું છે? સ્વામિત્વની ભાવના અને પોતાની સંપત્તિ ધરાવવાની ભાવના : “હું સંપત્તિ ધરાવોશ અને માલિકી ધરાવીશ. તારી સંપત્તિ નહીં, તારું સ્વામિત્વ નહીં.” જેની પાસે સંપત્તિ છે, જેનું સ્વામિત્વ છે, તેની સત્તા છે.

આ હું એ લોકોની પરિલાઘામાં નથી કહેતો. માર્ક્સસે તો આને એવી ભાષામાં કહું છે કે રાજ્ય માલિકી ધરાવવાનારાઓનું સાધન બની જાય છે, માલિક અને સત્તાધારી બન્ને એકખીલાના પોષક અને સહાયક બની જાય છે.

આને મૈં સવારે ‘કેપિટલિસ્ટ કોન્ટેક્સ્ટ’ પુંજુવાહી સંદર્ભ કહ્યો હતો. અને મહારાજ પૂછતા હતા કે આ ‘સંદર્ભ’ વળી શું છે? આનું નામ સંદર્ભ. સંદર્ભ એટલે વસ્તુ પર અસર પાડતા ચોતરક્ષના સંજોગો, જે પરિસ્થિતિમાં આપણે વિચાર કે કામ કરવાનું થાય તે પરિસ્થિતિ.

આજના પુંજુવાહી સંદર્ભમાં સત્તાધારીનો આપણે બહુ ઉપયોગ નથી કરી શકતા. એટલે વિનોભાએ કહું કે કાંતિ થશે તોપણ આજે તો

सत्ता-निरपेक्ष कांति ज. थरो. सत्ता-निरपेक्षनो लोडोमे तो भगतो ज अर्थ घटावयो हुतो. शासन-मुक्तिने सीधी सत्ता-निरपेक्ष साथे जेडी हीधी हुती. आजे सत्ता-निरपेक्षना ऐ अर्थ हे. एक तो, आपण शासन-मुक्त समाज तरइ आगण वधवानुं हे ने ते भाटे विधायक नागरिक-शक्ति अने विधायक नागरिक-चारियने। विकास करवो हे, ऐ एक अर्थ अने भील अर्थ ए के आजना संदर्भमां सत्तानो उपयोग शांति भाटे करवो हाय तो ते जनशक्तिना अधिकान विना न थर्ह शके, तेथी जनशक्तिनो विकास करवो हे.

तो त्यां गांधीचे लाचारीने अवसरमां पलटावी नांभी. अणु शुं क्षुं हुतुं? के तमारी निःशक्तिने तमे अहिसामां पलटी नांणो तो तमारी लाचारीमांथी एक शक्ति पेदा थरो. अहीं विनेभा शुं क्षुं हे? के जे गरीभीने आपणु अपरिच्छी मनोवृत्तिमां पलटी नांभीचे तो आजे जे आपणी लाचारी हे ते आपणो अवसर अनी जाय. लूमिदाननी रीतमां एवुं नथी के जेनी पासे वधारे हाय ते थेठावणा लोडोने हान आपे. आ एनो जेटो. अर्थ घटावयो हे. उलटानुं न्यारे लोडो क्षुं हे के अभीरिनुं हुद्दय-परिवर्तन जलही नहीं थाय, त्यारे विनेभा तो क्षुं हे के अभीरिनुं हुद्दय-परिवर्तन भारे भाये छाडी हो, अथवा तो तमारे त्यां तेने लायक डोर्डी कार्डीकरण हाय तेना पर ते छाडी हो. भाटी संघया तो गरीभीनी हे अने एमने गरीभीनुं निरकरणु करवुं हे. तो, ए सेमांथी नेवुं जणानुं हुद्दय-परिवर्तन थर्ह जाय, एमनामांथी स्वाभित्व अने संपत्तिनी लावनानुं निरकरणु थर्ह जाय. तो सेमांथी दस जणानी संपत्ति अने स्वाभित्वनी लावनामां एवी डोर्डी शक्ति नथी रहेवानी के समाजमां ते पछी पणु ए टकी रही शके. एक तरक्की आपणु अभीरिना हुद्दय-परिवर्तननो प्रयास करवानो हे, संपत्ति अने स्वाभित्व तरइ एमनामां एक नवुं वलणु पेदा करवानो प्रयास करवानो हे. पणु स्वाभित्व अने संपत्ति ए तो एमनां संस्कार के आहत थर्ह गयां हे. एटला भाटे भील तरक्की १. निस्त्रिति पणु उसा करवी खडशे. एनाथी एमना पर दबाणु आवरो. पणु जेने सामान्य अर्थमां दबाणु कडीचे छीचे तेवुं दबाणु-coercion आ नथी. परिस्थितिमां फ्रेक्झर थाय अने माणुसे समजपूर्वक एने अलिमुख अर्थात् अनुकूण थवुं पडे, तो एने हुं समजशता-समें पारभवानी शक्ति-क्षुं हुं. माणुस समें पारपे ते कांदी दबाणु न करेवाय.

૬૬. અગ્રીદનો સહકાર મળી શકે અરે ? હા, વર્ગ-રચના ખદલાધ છે, તેની સાથે કાંતિની ભૂમિકા પણ ખદલાધ છે

હર્રી પોલિટ ડેન્યુનિસ્ટ પાર્ટીનો એક મેટો અધ્વર્યુ હતો. એણે છેદલા મહાયુદ્ધ હરમ્યાન કેટલાંક પુસ્તકો લખ્યાં છે. તે પૈકી એકનું નામ છે : ‘ હાઉ કુ વિન ધ પીસ-શાંતિ કેવી રીતે જિતાય ? ’ એમાં એક જગ્યાએ મૂડીચાહીએની ભૂમિકાનો સવાલ આવે છે. ભૂમિકાનો (રોકનો) સવાલ કેવી રીતે જોસે થયો ? થયું હતું એમ કે એ વખતે રશિયા અને ઈંગ્લેઝ એક જ પક્ષમાં રહીને લડતાં હતાં. આમ બંને એક પણ રહીને લડવા લાગ્યાં એટલે ઈંગ્લેઝના જે પૂંજુલાદી હતા તે પણ રશિયાની જીત અને હિન્ડરની હાર છચ્છાતા હતા. આમ એમની ભૂમિકા ‘ પ્રગતિરીલ ’ અની ગર્ભ. એણે એ વખતે જે લખ્યું, તે ગણુતરી તો જાણે એની પાછળથી ખરી ન પડી, પણ એવો વિચાર પણ થઈ શકે છે એટલું બતાવવા જ હું આ દાખલો ટાંકું છું. એણે લખ્યું કે હવે એવો જમાનો આવી રહ્યો છે • યારે ઈંગ્લેઝના પૂંજુલાદીએ સમજશે કે પૂંજુલાદનું નિરાકરણ થાય એ એમના હિતમાં છે. એમનો સ્વાર્થ કાંતિને તદ્દન અનુકૂળ તો નહીં થાય, પણ અવિરોધી થઈ જશે. કારણું કે ‘ કલાસ પેટન્ન ’ વર્ગ-રચના ખદલાઈ રહી છે. માર્કસે ને પ્રકારની વર્ગ-રચનાની કદવના કરી હતી તે પણ વર્ગ-રચના કુમે કરે ખદલાતી રહી છે. એ પ્રમાણે હવે એવો જમાનો આવી રહ્યો છે કે આજ સુધી જેમનો સ્વાર્થ કાંતિની વિરુદ્ધ હતો તેમનામાંથી ઘણ્યાનો સ્વાર્થ કંઈ નહીં તો કાંતિ માટે અવિરોધી તો થઈ જ જશે.

આપણે હજુ સહજલવનની ડેકડી ઉડાવીએ છીએ, પણ એ તો કહે છે કે, અમેરિકા અને રશિયા સાથે સાથે રહી શકશે, એમનું સહ-અવસ્થાન થઈ શકશે, સહ-અસ્ટિત્વ થઈ શકશે ! આમ ન્યારે કહેવાય છે ત્યારે હું તો વળતી મળાક કરું છું કે ડિંગ અને કપૂર એક ડણ્ણીમાં શી રીતે રહી શકશે, ભલા ? એકની વાસ થીજને નહીં એસે ? આમ હું જાણે કે ગંમત તો કરું છું, પણ એની પાછળ જે ભૂમિકા છે તે આજના જગતિક (જગતના) સંદર્ભની છે. જમ આજે હવે એટલું તો પાંકું સમજાઈ ગયું કે સાંચાન્ય વધારે દહૂકા ટકવાનું નથી, રાનાએને જેમ સમજાઈ ગયું કે એમની રિયાસનો કરવાની નથી, તેમ જ વિનોભાનું કહેવું છે કે જે સમે વરતનારા, સમયજ પૂંજુલ પતિઓ છે, તેઓ સમયની ગતિ પામી જશે, કાળપુરુષનાં પગલાં પરભી જશે, અને હાલન શી છે તે એમના જ્યાલમાં આવી જશે. એમને એંતરદ્ધી આનું જાન કરાતી હેવું, જાન કરાતી હેવું, ને બીજું ખાજુથી વિચારકાંતિ

એમને સ્વાર્થ કાંતિને અતુકૂળ છે, તેમનામાં સાર્વનિક અને સાર્વજનિક કાંતિની પ્રેરણા જગાવવા માટે, એમનામાંથી સ્વામિત્વ અને સંપત્તિની ભાવનાનું નિરાકરણ કરવું—આ ભૂમિહાનની પ્રક્રિયાનો ખરો અર્થ છે. એને આપણે ભૂમિહાન, સંપત્તિદાન અને શ્રમહાન ત્રણે નામથી એળાંખીએ છીએ. આપણે ભૂમિ, સંપત્તિ ને શ્રમને વિનિમયમાંથી, અન્નરમાંથી ઉકાવી લેવાં છે અને મનુષ્ય માટે એ સ્વાયત્ત બનાવી હેવા છે. જે ચીજ અન્નરમાં કોમેડીટી, કૈ-વેચની વસ્તુ બની ગઈ છે અને જે ચીજ મનુષ્યને વિવશ કરી રહી છે, એને મનુષ્ય માટેના એક શુલ અવસ્થરમાં પલટી નાંખવાની આ પ્રક્રિયા છે.

એની ભૂમિકા શું છે ?

જગતભરના કાંતિકારીઓની શુલેચ્છા

આજની વૈજ્ઞાનિક પરિસ્થિતિમાં અને આજના આર્થિક સંદર્ભમાં એની ભૂમિકા શું છે તે, દિનકરભાઈ પાસેથી આપણે આઈ જે સાંભળ્યું તેની વાત કરતાં કરતાં, મેં તમારી સામે રજૂ કરી દીધી છે. એનો અર્થ એ નથી કે મેં જે કષ્ટ કર્યું તે બધું તેઓ સ્વીકારી લેશો પણ એટલું તો હું અવશ્ય કહીશ કે જે સિદ્ધાંત રજૂ કર્યા, જે સિદ્ધાંતમાં આપણે એક હદ સુધી એમની સાથે જઈ શક્યા, તે સિદ્ધાંતોને અનુરૂપ આજે આ હેઠમાં વિધાયક રીતે અને જનતાના સ્વતંત્ર પુરુષાર્થ વઠે, સત્તાનિરપેક્ષ પદ્ધતિથી, આર્થિક કાંતિ કરવાનો પ્રયોગ થઈ રહ્યો છે. એટથે હુનિયાભરના કાંતિનું સમર્થન કરનારાનો અને કાંતિનું પ્રતિપાદન કરનારાઓનો। સક્રિય સહકાર ભલે ન મળો, તોપણ એમની શુલેચ્છાઓના અધિકારી તો આપણે જરૂર ગણ્યાએને.



વાચકના સ્વાદ્યાય-ટિપ્પણી માટે

સામ્ય - વ્રત



- ૬૭ કાંતિની ભૂમિકા : માનવના સહજીવનમાં મમતવ-તાદાતથ-અહિસાનો વિકાસ-પ્રભુત્વમૂલક વિરોધેના નિરાકરણ માટે કાંતિનું વ્રત
- ૬૮ કાંતિપતંત્ર વિજ્ઞાન : અતે પરિસ્થિતિ ગૌણું છે, પુષ્ટ પ્રધાન છે: તેથી પ્રતિવર્તનવાદ નહીં, પણ હૃદયપરિવર્તનનો સિદ્ધાંત કાંતિકારી છે
- ૬૯ કાંતિપતંત્ર વિજ્ઞાન : કાંતિ ગમે તે સાધનથી ન થાય-સાધ્યાતુક્વળ સાધન અર્થાતું સાધનશુદ્ધિ જોઈએ.
- ૭૦ સાધનમાં અનેકતા હોઈ શકે, અનિશ્ચય નહીં
- ૭૧ સાધન-નિશ્ચય માટેનું લક્ષણ : સાધનમાં સાધ્ય અનુગત હોય
- ૭૨ સાધન માર્ગ છે, સાધ્ય સુકામ છે
- ૭૩ સાધન-સાધ્યના સાધર્યનો સિદ્ધાંત : તેથી માનવીય કાંતિ માટે ડિસા વિષમ સાધન-અહિસા શુદ્ધ સાધન
- ૭૪ ગાંધીએ કાંતિનું શુદ્ધ સાધન ઘડવા માટે આપણું વિચિઠ્ઠન વ્યક્તિત્વને સમય બનાવી અહિસાને સમાજમાં અવતારી
- ૭૫ સામાજિક અહિસા માટે સહકોળન સહજીતપાદન
- ૭૬ સહજીતપાદન એથે સ્વાખલેંબન માટે નહીં પણ પડોશી માટે ઉત્પાદન : સ્વાર્થ ને રોધણુંને સ્થાને પ્રેમ ને પોષણની પ્રેરણા : સંશોદાવનાનું નિરાકરણ.
- ૭૭ સંશોદ-ભાવનાનું મનોવિજ્ઞાન : ઉત્પાદક પરિશ્રમ એક પ્રધાન અભિવ્યક્તિ : પ્રયોગ અભિ-વ્યક્તિની લેભ તેને ઉદ્દેશ પણ પરસ્મૈપદી : ઉદ્દેશની પૂર્ણ ચરિતાર્થતા માટે માલિકીહક
- ૭૮ ઉત્પાદનનો ઇષ્ટહેવ માનવ છે-પેસો કે પ્રચુરતા નહીં : તેથી ઉત્પાદનની પદ્ધતિ મતુષ્યતાનો વિકાસ કરનારી હોવી જોઈએ
- ૭૯ પ્રચુરતાના મોહમાં બેહદ યાંત્રીકરણ-કેન્દ્રીકરણ કરવાથી મતુષ્યના સામાજિક ગુણોનો હોસ થાય છે : ઓટોમેશન સરમુખત્વારશાહીની જડ છે : તેથી યાંત્રીકરણની મર્યાદા-સાંસ્કૃતિક વિકાસ
- ૮૦ સાંસ્કૃતિક વિકાસ ત્રિવિધ છે : ગુણ-કળા-રાક્ષિત; યંત્ર તેને પ્રતિકૂળ છે
- ૮૧ સંશોદ્ય યંત્ર-શાનું નથી, યંત્ર-નિયામક છે : યાંત્રીકરણ માટેની અધ્યતમ શરત-સર્વની અધ્યતમ શરત-સર્વની જવાબદારી સ્વીકારો : યંત્ર માનવતું સ્થાન ન લે
- ૮૨ વળી યાંત્રીકરણ માનવે અપનાવેલા પણુંઓને મારક ન નીવડવું જોઈએ : પણુંની રક્ષા માટે આર્થિક સંયોજનમાં તેને સ્થાન આપો.
- ૮૩ સમારોપ : ઉત્પાદન માનવસંગાળના વિકાસ માટે : શરીરશમ તથા સ્વહેલી વ્રતો સાથે અનુધાન

કુલે સવારે અને અપોરે જે વિચારો તમારી સમક્ષ રજૂ થયા તેમાં કેટલાય વિષયો આવી ગયા. (“કંતિ=સામ્ય” તથા “સર્વોદય અને સામ્યવાદ” એ બે પ્રકરણોમાં). એ બધા એટલા તો તરેહવાર હતા કે એમને એકસૂત્રે પરોવી દેવાનું કદાચ તમને અચુંથી પડું હશે.

૬૭. કં.તેની ભૂમિકા : માનવના સહલુચનમાં ભમત્વ-તાદીત્ય-અહિંસાનો વિકાસ-પ્રભુત્વમૂલક વિરોધીના નિરાકરણ માટે કંતિનું પ્રત

કાલે સવારે આપણે આપણું વિચારોમાં ત્યાં સુધી આંધ્યા હતા કે કંતિનાં જે સાધન છે એ મનુષ્યના સ્વભાવને અનુકૂળ હોવા જોઈએ. અને મેં કહું હતું કે મનુષ્ય-સ્વભાવ મનુષ્યની વિશેષતામાં છે. પણ સાથેની મનુષ્યની જે સામાન્યના કે સમાનતા છે તે કંઈ માનવતા નથી. મનુષ્યની માનવતા એના વિશિષ્ટ શુણુધર્મોમાં છે. ખીલ કોઈ પ્રાણીમાં ન હોય તેવું જે મનુષ્યમાં છે, તે જ તેની વિશેષતા છે. ઉનિષદ્ધની એક આખ્યાયિકા લઈને મેં એ સુદોસ્ટ્રુદ્ર કરેલો કે મનુષ્ય નિર્ગાતુગામી નથી, કુદરતને જ અનુસરનારો નથી, ડેવગ પ્રાકૃત નથી. મનુષ્ય સુસંસ્કૃત છે અને એનો આજનો ધર્મો. ખરો સ્વભાવ સંસ્કારજન્ય છે. મનુષ્યને માટે ડેવગ શરીરધર્મ જીવી વણું હવે કશી રાણી જ નથી. આપણે મનુષ્યની કોઈપણ કિયાને ડેવગ પ્રાકૃતધર્મ રહેવા હીની નથી. મળમૂત્ર-વિસર્જનની નથી માંદીને આનપાન ને કામોપણેં સુધીના એના તમામ વ્યવહારોને આપણે સંસ્કારો દ્વારા વ્યવસ્થિત કરી નાંધ્યા છે.

તેથી મેં કહેલું કે સંસ્કારથી જ સંયમનો આરંભ થાય છે અને સંયમમાંથી સહલુચનનો આરંભ થાય છે. મનુષ્યમાં જે સહલુચનની પ્રેરણું છે તેની વાત મેં એફદ્ર આરંભે જ કરી હતી. એ સહલુચનને માટે પ્રતો શાથી જરૂરી મનાં, સંયમની ડેમ જરૂર પડી, એનાં કરણો મેં કાલે રજૂ કરેલાં : મનુષ્યને ખીલની સાથે રહેવું પડે છે, ને તે સહલુચનથી જ ‘ચારિય’ નામના તત્ત્વનો આરંભ થાય છે. એ ‘ચારિય’માં સૌથી મેટી વાત એ છે કે આપણે પહેલાં ખીલની સગવડ જોઈએ છીએ ને પછી આપણી. સભ્ય તે છે જે ખીલની સગવડનો વિચાર પોતાની સગવડ કરતાં પહેલો કરે છે. આનું ધારું જ ગ્રાથમિક સૂત્ર મેં શરૂઆતમાં જ જણાવેલું કે ખીલને જિવાડવા માટે જે લુચે છે તે સભ્ય કહેવાય છે.

હું, તમને જો ડોઈ કિંસા ને અહિંસાની વ્યખ્યા પૂર્વે તો મને લાગે છે કે, તે તમને હાથ લાગી ગઈ ગણ્યાય. બીજના જીવનમાં રુકાવટ પેદા ન કરવી એ અહિંસા છે. નકારાતમક અડિસા છે. અને બીજના જીવનમાં મહદ્દું કરવી એ વિધિસ્વરૂપ, લાવરૂપ કે રુકારાતમક અહિંસા છે.

આને આરંભ પોતાપણુથી થાય છે, મમતથી થાય છે. અને એની સમાપ્તિ તાદાતમ્યમાં થાય છે. મમતાથી આરંભ થાય અને તાદાતમ્યમાં પરિષુદ્ધ. એટાં એમાં પ્રલુટની લાવનાને ક્યાંય સ્થાન નથી.*

સૃષ્ટિની સાથે પણ આપણે પ્રલુટનો સંબંધ નહીં સ્થાપીએ. બીજાં પ્રાણીએ. પ્રત્યે કે મનુષ્ય પ્રત્યે પણ પ્રલુટની લાવના નહીં હોય. સત્તા અને પ્રલુટને માટે સ્નેહ અને અહિંસામાં કશું જ સ્થાન નહીં રહે.

પ્રલુટની લાવના બીજના જીવનમાં રુકાવટ નાખે છે, જેને આપણે અન્યાય કરીએ છીએ. ન્યાય-અન્યાયની બીજી કશી વ્યાપ્યા નથી. બીજના જીવનમાં આપણે જયારે દુખલ કરીએ છીએ ત્યારે અન્યાય કરીએ છીએ અને બીજના જીવનમાં દુખલ ન કરવને જ ન્યાય કરે છે. પણ અડિસા ન્યાય કરતાં એક કદમ આગળ છે. લાવરૂપ અહિંસા બીજના જીવનમાં મહદું કરે છે. આ જ મનુષ્યને સ્વરૂપ છે. એમાં જેટલી રુકાવટો સામાજિક પરિસ્થિતિને કારણે પેદા થાય છે, તે ડોન્ટ્રિક્ષન્સ-સામાજિક આંતરવિરોધ-કહેવાય છે. સામાજિક આંતરવિરોધાનું આપણે નિરાકરણ કરતું છે. વિરોધનો પરિહાર એ જ સમન્વય કહેવાય છે. સમન્વયાત્મક જીવનની સ્થાપનાને માટે જીવનગત વિરોધાનો પરિહાર આપણે કરવો પડે છે. વ્યક્તિગત વિરોધ, સમાજગત વિરોધ, વ્યવસાયગત વિરોધ, આ ધ્યાન વિરોધાનો પરિહાર આપણે કરવો છે. તેને માટે આપણે સંકલ્પપૂર્વક જે આચરણ કરીએ છીએ, તેને જ પ્રત કરે છે. સામાજિક મૂલ્યોના વિકાસમાં ભાધા નાંખનારા વિરોધાનો પરિહાર અને સામાજિક મૂલ્યોના વિકાસ, એને માટે વ્યક્તિ સંકલ્પપૂર્વક જે આચરણ કરે છે એ વ્યક્તિતું પ્રત કહેવાય છે. સામુદ્દરિક રીતે સમાજ માટે જે આચરણ થાય છે તે સામુદ્દરિક કે સામાજિક પ્રત કહેવાય છે.

તો, આપણે ગર્ભ કાદથી એ વિચારી રહ્યા છીએ કે શું કાંતિની એવી ડેઈ પ્રક્રિયા હોઈ શકે અરી, જે પોતે એક સામાજિક પ્રત બની

* સમ=માતું, ત્વ કે તા=પણ; તત=તે, આત્મય=એકારાચણું; મમત્વ=મઃરાપણું, તાદાત્મ્ય=તે હું એક જ એવો ભાવ; પ્રમુદા=ધર્માયણું, ભાવિશ્ચ.

શકે? આપણો પ્રતિકાર પણ ખીજતા જુગતમાં સડાયરપ થઈ પડે તેવો.
જ હશે, એ વાતનો પણ આ સંકલ્પમાં સમાવેશ થઈ શકે.

૬૮. કાંતિપ્રતલું વિજાન : ૧ : અંતે પરિસ્થિતિ ગૌણ છે, પુરુષ પ્રધાન છે;
તેથી પ્રતિવર્તનવાદ નહીં, પણ હૃદ્યપરિવર્તનનો સિદ્ધાંત કાંતિકારી છે

એ જે કે આનંદની વાત છે કે સશસ્ત્ર, હિસ્ક, કોઈપણ કાંતિકારી
એવું નથી માનતા કે મનુષ્ય પરિસ્થિતિનું જ એક અંગ છે. તેમ છતાં,
એમ માનનારો એક સંપ્રદાય છે ખરો. અને એની છાયા કોઈ કોઈ વાર
આપણું ઉપર તેમ જ બીજા કાંતિકારીએ ઉપર પણ પડે છે, જેનાથી એવો
લાસ ઉત્પન્ન થાય છે કે મનુષ્ય નેવો મનુષ્ય પણ પરિસ્થિતિનું જ એક
અંગ છે. જે મનુષ્યને તમે પરિસ્થિતિનું જ એક અંગ માની લીધું, તો
પરિસ્થિતિના નિરાકરણની સાથેસાથ વ્યક્તિએનું પણ નિરાકરણ કરવું
પડશે. પણ આપણે મનુષ્યને પરિસ્થિતિથી ઉપર માનીએ છીએ. મેં પહેલે
જ દિવસે તમને કહેલું કે મનુષ્ય પ્રાકૃત નથી, પરંતુ પેતાની પરિસ્થિતિનો
નિયંત્રણ છે, નિયામક છે. એની નિયતિ પણ કર્મજીવ્ય હોય છે. હૈવ પણ
એના કર્મભાંથી જ પેઢા થાય છે. ને તેથી આપણે પુરુષને સ્વતંત્ર ને
જવાબદાર માની લીધો છે.

આમ મનુષ્ય પરિસ્થિતિથી ઉપર જઈ શકે છે એ કાંતિકારીએએ
માનેલું છે. તેથી આપણે પરિસ્થિતિના નિરાકરણ માટે વ્યક્તિનું નિરાકરણ
કરવું અનાવશ્યક માની શકીએ છીએ અને આપણું પ્રતિકારમાં વ્યક્તિના
નિરાકરણનો સમાવેશ થતો નથી.

એક જણે કહ્યું કે “હું વિચારું છું માટે હું છું.” આ ‘સણ્ણેકિલ્લ’
માણુસ છે. બીજાએ કહ્યું, “હું છું તેવી હું વિચાર કરું છું.” આમ જે
સંપ્રદાય પડી ગયા, એકે કહ્યું, “હું પરિસ્થિતિને ધરું છું.” અને બીજાએ
કહ્યું કે, “પરિસ્થિતિ મને ધરે છે.”

આરંભે જ મેં કહ્યું હતું કે કેટલાક આત્માંતિક વાદ એટલે કે છેલ્લા
પાઠ્યાના વાદ હોય છે. તેનાથી બચીને એમાં ને કાંઈ સત્ય હોય તે
આપણે અહણ કરી લઈએ.

પરિસ્થિતિની અસર પુરુષ પર પડે છે ખરી, પણ છેવટે તો પુરુષની
સત્તા જ પરિસ્થિતિ પર ચાલે છે; વ્યક્તિની સત્તા વસ્તુ પર ચાલે છે.
હૃદ્યપરિવર્તનના સિદ્ધાંતનો આ મૂળ આધાર છે.

કાંતિકારી ડોઈ ડોઈ વાર એમ કહું પાડે છે કે આપણે પરિસ્થિતિ પલટી નાંખીએ તો વ્યક્તિ આપોઆપ બદલાઈ જશે. પણ આજનો મૂડીવાદી ને આજનો ગરીબ, બને અત્યાર સુધીની પરિસ્થિતિનાં કરશે છે. માટે એ બદલાઈ નહીં શકે. પરિસ્થિતિ બદલાશે ત્યારે જ એ બદલાશે. કાંતિકારી જો ઇક્તા આટલું જ માને તો એ કાંતિકારી નથી, એ ‘બિહેવિય-રિસ્ટ’ અર્થાત પ્રનિવાર્તાનવાદી અની જાય છે. જેવી પરિસ્થિતિ હશે તેમ માનવી વર્તશે એમ કહે છે. ને એમ હોય તો માનવીમાં કશું કર્તૃત્વ-ઇનિશિયેટિવ-નથી રહેતું.

—કૂતરાના કાન ટ્યાર રહેતા હતા. માલિકને લખડતા કાનવાળો કૂતરો વધુ દેખાવડો લાગતો હતો. એટલે એણે શું કર્યું? કૂતરાને વાધના પિંજરા સામે આંધ્યો. કૂતરો વાધને નેતોને કાન ઢાળી દેતો. એક પેઢીને ટેવ પડી, બીજી પેઢીને ટેવ પડી અને ત્રીજી પેઢીએ ‘સ્પેનિયલ’ જાતના લખડતા કાનવાળા કૂતરા પેઢા થઈ ગયા.

આને ‘બિહેવિયરિઝભ’ પ્રતિવર્તનવાદ કહે છે. આ નામો બહુ જરૂરાં હોય છે. પણ મેં પહેલાં જ એકરાર કરી નાંખ્યો છે કે હું ચેતે બહુ જાડી ભુદ્ધિનો માણસ છું. માટે ગમે તેવી મોટી વાતને સમજવાની મહેનત કરું છું. ત્યારે તેને મારી પોતાની નાનકહી ભુદ્ધિમાં સમાય તેવી અનાવી લજિ છું!

તો પેલા કહે છે કે અમે આ રીતે પરિસ્થિતિ પલટીને મનુષ્યને પેલા કૂતરાની જેમ પલટી નાંખીશું. પણ ડોર્મ કાંતિકારીએ એ વાતને બહુ કાને ધરતાં નથી. ને તેથી હું એ ચર્ચામાં નથી પડતો. સશાસ્ક કાંતિકારી પણ વધુમાં વધુ એટલું જ કહે છે કે પરિસ્થિતિ બદલાઈ જશે તો મનુષ્ય પણ એની સાથે બદલાશે. આપણે એક કદમ આગળ વધીએ છીએ ને ઇક્તા એટલું જ કહીએ છીએ કે પરિસ્થિતિ બદલવાથી જો વ્યક્તિ બદલાઈ શકે તેમ હોય, તો પરિસ્થિતિને પલરવા ઉપર જ લાર મૂકો. અને વ્યક્તિએના નિરાકરણ પર લાર ન મૂકો, તો એની જરૂર ન પડવી જોઈએ. આટલું જ એક પગલું આગળ વધવાનું આપણે કહીએ છીએ.

આ તો વજાનિકતાની એક વાત થઈ. બીજી વાત.

૬૬ કાંતિપ્રતાનું વિજ્ઞાન : ૨ : કાંતિ ગમે તે સાધનથી ન થાય-સાધ્યાનુકૂલ
સાધન અર્થાત સાધનશુદ્ધિ જોઈએ

સાધ્યને અતુર્દ્ય સાધન હોવું જોઈએ. શાસ્ક આવશ્યક છે કે નહીં, સાધ્ય-તત

ઇધ્ય છે કે અનેષ્ટ છે, એ વાદને બોડીવાર સાઠે વિસારે ખાડો. ગમે તે સાધનથી ગમે તે સાધ્ય પ્રાપ્ત થઈ શકે છે એ સિદ્ધાંત તો છે જ અશાસ્ત્રીય. એતું તો માર્કસવાહી પણ નથી માનતા અને ફુનિયામાં ભીજું પણ કોઈ નથી માનતું. કોઈ પણ કાંતિકારી, જે એ વૈજ્ઞાનિક કાંતિકારી હોય તો, આવું નથી માનતો. ગમે તે સાધનથી ગમે તે સાધ્ય પ્રાપ્ત કરી શકાય એ તો છે ક જરી પુરાળો અને રૂદ્ધિયુસ્ત ખ્યાલ છે. માર્કસ પહેલાંના અરાજકતા-વાહીએ આવું માનતા હોય તો માનતા હોય. પણ માર્કસ આવ્યો ને કાંતિમાં વૈજ્ઞાનિકતા પ્રવેશી, ત્યારથી આવું કોઈ નથી માનતું.

સાધ્યાનુકૂલ સાધનનું જ નામ સાધનશુદ્ધિ છે।

સાધનશુદ્ધિનો વૈજ્ઞાનિક અર્થ પણ આપણે સમજુ લેવો જોઈએ કેમ કે કોણો ‘સાધનશુદ્ધિ’ શાળના તરફેવાર અર્થ ધારી એઠા છે, અને પોતાને ફાવતા અર્થો કરે છે. તેથી તો આપણી એટલે કે ગાંધીવાળાની અને રચનાત્મક કાર્યકર્તાઓની ડેક્કી ઉડાડતાં ઉડાડતાં પેલા કેટલાક કહે છે ને કે “બાળી નાણી તમારી સાધનશુદ્ધિને ! તમે અભિલ ભારત વિધવા મંડળ સ્થાપવા માંગો છો, એટલે જ અર્થ છે ને એનો ? અર્થાત્ વિધવાએનાં જેટાં વત-નિયમો હોય છે તેવાં જ બધાં તમારાં પ્રતો છે. એમાં કશોએ સાર હોત, તો કેમ એ બધાંથી આજ સુધી કાંતિનો. ‘કયે ને ધુંટાયો ? આ તમારું તે વિધવા મંડળ છે કે કાંતિકારીએનું મંડળ છે ?’”

એટલે મેં તમારી સમક્ષ વૈજ્ઞાનિક અર્થ રજૂ કર્યો કે સાધ્યાનુકૂલ સાધન એ જ સાધનશુદ્ધિ કહેવાય છે.

હું સાધ્ય શું છે અને તેને અનુકૂળ સાધનનો અર્થ શો છે, એટલું જ આપણે જોઈ લેવાનું છે.

૭૦. સાધનમાં અનેકતા હેઠાં શકે અનિશ્ચય નહીં

લોકમાન્ય તિલક મંહવે જેવમાંથી છુટીને આવ્યા, તે વખતે આખા દેશમાં ‘હિંહુ કોને કહેવાય ?’ એ વિષય પર લારે મોટી ચર્ચા ચાલતી હતી. એ ચર્ચા જાપડી હતી તો ૧૯૦૮થી, પણ આજ સુધી એ ચાલતી જ રહી છે અને છતાં એ અંગે કશો નિર્ણય થઈ શક્યો નથી. ખ્યાલ અને માયા જેવો અટપટો વિષય છે ! લોકમાન્ય મોટા નેતા હતા અને સાથેસાથ શાખવેતા પણ હતા, અને તેમાંથી વૈહિક સંસ્કૃતિનાં જ્ઞાતા હતા. એટલે એમની સામે ૧૯૧૪માં આ સવાલ કોઈક મૂક્યો. એમને પૂછુછામાં આવ્યું ૧૬૦

કે હિંદુ કોને કહેવો? ત્યારે એમણે એક સર્વસાધારણ વ્યાખ્યા ધરી આપી. એમાં એમણે એક વાત બહુ મળની કડી : પ્રામાણ્યવુદ્ધિવેદશુ સાધનાનાં અનેકતા-જેમાં અનેક પ્રકારનાં સાધનો છે તે હિંદુધર્મ છે.

હવે આ તો જણે એમણે હિંદુધર્મનાં લક્ષણું તરીકે કદ્યું હતું, પણ એમાંથી રાજક્ષારી અર્થ ઘરાવીને એમના શિષ્યો ખુશ થઈ ગયા, “ખસ, લોકમાન્ય તિલકે આ તો એક જરૂરી મુદ્દાની વાત કડી પડી! સાધનાનાં અનેકતા-અનેક સાધનોથી એક સાધ્ય પ્રાપ્ત થય છે.” સાધનાનાં અનેકતાનો અર્થ એમણે કરી નાંખ્યો : સાધનાનાં અનિશ્ચય:-સાધનો વિશે અનિશ્ચય! ખસ, હાજર સે હજૂર ! જન્યારે જે સાધન હાથ આવ્યું તે જ સાચું ! આમ એ લોકો તકવાહી ભરી ગયા. એ લોકોના મનમાં કદ્યું સાધન વાપરવું તે વિશે કશો જ નિશ્ચય ન રહ્યો.

હવે, બિચારા ગાંધી પર આ લોકોનો સહૃદ્યી મોટો આશ્રેય તો એ જ હતો કે આ રાણુસ સાધનને સાધ્ય કરતાં પણ વધારે મહત્વ આપે છે.

ને કે એ લોકો વિવેકાનંદ સામે વાંધો ઉડાવવાનું ભૂલી ગેલા ! વિવેકાનંદે તો પહેલાં જ કદ્યું હતું : Take care of the Means and the End will take care of itself.—તમે તમારે સાધનની ચિંતા કરો, સાધ્ય તો એની મેળે જ એમાંથી નિષ્પન્ન થઈ જશો.” પણ વિવેકાનંદ તો કદી ગાંધીની જેમ કાંતિના કે રાજકારણના અર્થત્ત વ્યવહારના ક્ષેત્રમાં આવ્યા નહોતા. અને રાજનીતિઝોને તો રાજનીતિના ક્ષેત્રની જ ચોકી કરવાની ને ! એમણે અત્યંત સાવધાનીપૂર્વક અને અત્યંત પ્રયત્નપૂર્વક રાજનીતિને ધર્મના ચક્રવાથી બહાર મૂકી દીધી હતી. એને ધર્મનો ચૈપ લાગવા દીધો નહોતો. અને લગવાનને માટે પણ માંડ થોડી જગ્યા એ લોકોએ એમાં રહેવા દીધી હતી. વચ્ચે કયારેક સાચાંજૂઠાં કરવા માટે એના નામનો ખપ પડે તે માટે થોડુંકિ સ્થાન રહેવા દીધેલું એટલું જ ! એ લોકોએ આ રીતે રાજનીતિક ક્ષેત્રને એક લિન્ન સત્તા માની દીધી હતી. તેથી વિવેકાનંદનું તો એમના મનમાં નામેય શેનું આવે ? અને ગાંધીએ સેળખેળ કરવા માંડયું એટલે તેની સામે એમણે આ વાંધો દીધો. એમણે કદ્યું કે ગાંધીમાં આ સાધનાનાં અનેકતા નથી. ખરું જોતાં તો લોકમાન્યનાં પણ એવી સાધનાનાં અનેકતા નહોતી પણ જે અમુક રીતે માનવા જ ગેડાં હોય એમને કોણું અટકાવે ? એમણે તો નાડું પકડયું તે પકડયું. સામ્ય-પત્ર

આમ સાધનોની અનેકતામાંથી સાધનો વિધેના અનિશ્ચય પર વાત આવી ગઈ. આમ એ સવાલ ત્યારે જાણો થયો હતો. અને ‘યંગ ઇન્ડિયા’માં આપું અને લોકમાન્ય વચ્ચે પણ થોડીથણી ચર્ચા ચાલી હતી.*

તે પછી થોડા વખતમાં જ લોકમાન્ય માંદા પહુંચા ચને એ ચચને આગળ ચલાવવામાં બેમાંથી એકેયને કંઈ ખાસ રસ ન રહ્યો, પણ સાધન-નિશ્ચયને વિશે એમની વચ્ચે થોડીક ચર્ચા શરૂ તો થઈ જ ગયેલી હતી.

૭૨. સાધન-નિશ્ચય માટેનું લક્ષસ : સાધનમાં સાધ્ય અનુગત હોય

સાધન-નિશ્ચયનું સહુથી મોટું લક્ષણ એ છે કે સાધનમાં સાધ્ય અનુગત હોવું જોઈએ કે જેની અંદર સાધ્યને પ્રાપ્ત કરવાની શક્તિ નેસર્જિક રીતે, વૈજ્ઞાનિક રીતે પડેલી જ હોય. એટલે સાધનનો નિશ્ચય બુદ્ધિપૂર્વક કરવો પડે છે. માણુસ જે રીતે પોતાનું સાધ્ય શું હોય એનો નિશ્ચય બુદ્ધિપૂર્વક કરે છે, તે જ રીતે એનું સાધન કંચું હોઈ શકે એનો પણ એને બુદ્ધિપૂર્વક નિશ્ચય કરવો પડે છે.

* જન્મુઆરી ૧૯૨૦ન અરસામાં ‘યંગ ઇન્ડિયા’ના એક અંકમાં ગાંધીજીએ ‘સુધારાનો ઠરાવ’ નામે લેખ લખ્યો. તેમાં લોકમાન્યને ‘રાન્યપ્રકરણમાં અનુયો ચાડે’ એવું માનતા જણાયા. લોકમાન્ય તે સામે વાંધો લઈને પોતાની માન્યતા શી છે તે ૧૯૨૧-૨૨૦ના પત્રમાં ગાંધીજીએ લખ્યું. તેમાં તેઓશીએ લખ્યું, “...રાન્યપ્રકરણ એ સાધુઓની નહીં” પણ સંસારીઓની ભાલ છે અને અકોદિન જિને કોઈ એ બુર્ઝના ઉપરેણ કરતાં ‘યે યથા માં પ્રવદ્ધને તાંત્સ્તથૈ ભજાય્યાસ્તુ’ એ શીકૃષ્ણનું સૂત્ર માનવાનું હું વધારે પસંદ કરું છું.....” ગાંધીજીએ આ કાગળ એક ટિપ્પણી સાથે છાપ્યો. તેમાં લખ્યું : “...લોકમાન્યે જણાવેલાં બાને સુદોમાં મને તો કંઈ વિરોધ લાગતો નથી. બુર્ઝનું સૂત્ર એક સનાતન સિક્કાંત રજૂ કરે છે અને ભગવદ્ગીતાનું સૂત્ર તિરસ્કારને પ્રેમથી અને અસત્યને સત્યથી છતવાનો સિક્કાંત શી રીતે અમલમાં મૂકી શકાય તે ખતાવે છે. ખીજ સાથે આપણે જેવું વર્તન રાખીએ તેવું જ વર્તન પ્રખુ આપણી સાથે રાખે છે, એ જે ખરું હોય તો સખત શિક્ષામાંથી છટવા માટે આપણે કોઇને બદલો કોઈ નહીં, પણ કોઈ સામે પણ મુહૂતાથી જ વાળવો જ લેધાયો, આ નિયમ વૈરાગીઓ માટે નહીં પરંતુ ખસૂસ કરીને સંસારીઓ માટે જ છે.....ગમે તેમ હો પણ ‘શઠ પ્રતિ શાલ્યમ્’માં સમાયેલા વાદની સામે હું મારો વીસ વરસનો અનુભવ ખડો કરું છું’. ખરી નીતિ તો એ જ છે.”

પૂરા પત્રાવહાર માટે જુઓ ‘મહાદેવની ઠાયરી’ પુસ્તક પણું પ્ર. ૧૫૮-૧૫૯. અહીં એ પ્રાચીન પથગમ્બરોની વાતા પણ સહેલે સાંભરી આવે તેવી છે. મૂસાએ યહુદીઓને ઇલ્લું : “દાંત સાટે દાંત તોડા, ને આંખ સાટે આંખ ફેડા !” તે પણ ૧૫૦૦ વરેં ઇસુએ આવીને ઇલ્લું : “એક ગાઢે થખડ મારે તો ખીલે ધરો; પહેરણ લઈસે તેને ડગડો પણ આપી હો !”-સ.

પ્રાચીન પરિલાખામાં એ લોકોએ આને સત્કાર્યવાદ કહો છે સત્કાર્ય-વાહનો અર્થ એ છે કે જે મારે ધડો અનાવવો હોય તો મારી જ લેવી પડશે. અને જે મારે માખણ જોઈતું હશે તો હૃદ-હણીં લઈને જ વડોવવાં પડશે. પાણી વડોવે રીણું લદે વળે, માખણ નહીં ભળે. એટલે મારે જોવું પડશે કે કઈ વસ્તુમાં માખણ છુપાયેલું છે.

આમ સાધ્ય આપણા સાધનમાં છુપાયેલું હોવું જોઈએ. સાધ્ય અને સાધનમાં સાધમ્ય (સમાન ધર્મનું તત્ત્વ) હોવું જોઈએ.

આપણું સાધ્ય શું છે? આપણે મનુષ્યોનું સહજીવન સ્થાપવા માંગીએ છીએ. ‘સહજીવન’ કહેતાં હું તમારે માટે જીવું અને તમે મારે માટે જીવો; હું તમારા જીવનને ટેકો કરું અને તમે મારા જીવનને ટેકો કરો. સહયોગ અથવા સહકાર કહે છે તે છેલ્લે બાકી આ જ છે ને? નહીં તો સહયોગનો બીજો અર્થ જ કશો નથી રહેતો. પરસ્પરના જીવનમાં સહાયરૂપ બનાવે એવો સહયોગ એ જ આપણું સાધ્ય છે.

સહયોગ અર્થાતું સહકાર એ જે આપણું સાધ્ય છે તો શું એને અનુરૂપ સાધન હાથ આવે તેમ છે કે? જે સાધન આપણા સહયોગ-સ્વરૂપ સાધ્યને વધુમાં વધુ અનુરૂપ હશે તે જ સાધન શાખશુદ્ધ સાધન હશે. એ જ સાધન બંધુતાની સ્થાપનાને માટે વધુમાં વધુ અનુરૂપ હશે. બંધુતા આપણી કાંતિનો ઉદ્દેશ છે, તેથી આપણું સાધન બંધુત્વમૂલક હોવું જોઈએ અને બંધુત્વપ્રવર્તક પણ હોવું જોઈએ. આપણા સાધનનો પાયો બંધુતા હોથ એટલું જ નહીં, બંધુતા એને કારણે ઈકાવી પણ જોઈએ. કાંતિનું સાધન એવું હોવું જોઈએ કે એની પ્રેરણા બંધુત્વમાંથી સ્પુરે અને જૈનાથી બંધુત્વનો વિકાસ થાય. કાંતિનું સાધન જે આવું હશે તો જ તે સાધન શાખશુદ્ધ હશે, વૈજ્ઞાનિક હશે.

૭૨. સાધન માર્ગ છે, સાધ્ય મુકામ છે

એકવાર એક ઘણા મેટા વેદાંતશાસ્કિને મેં પૂછ્યું હતું કે “સાધ્ય અને સાધન વચ્ચે છેવટે અંતર શું છે?”

ત્યારે એમણે કહેલું, “નયાં સુધી પ્રયત્ન કરવો પડે છે, ત્યાં સુધી સાધન છે, સ્વભાવ અની ગયો કે સિદ્ધિ થઈ ગઈ, સાધ્ય મળી ગયું.”

—‘તરતાં શીખલું’ અને ‘તરવું’ એ એની વચ્ચે ફેર કેટલો? નયાં સુધી ઝૂઠી ન જવાય તેની જ કોશિશ કરવી પડે છે ત્યાં સુધી કહું શાખ્ય-પત

ਛੁੰ ਕੇ ਹੁੰ ਤੋ 'ਤਰਤਾਂ ਸ਼ੀਖੁੰ' ਛੁੰ: ਪਣ ਜਥਾਂ ਤਰਵੁੰ ਰਮਤਵਾਤ ਥਈ ਪਤਿਆਂ, ਝੂਅਖਾਮਾਂਥੀ ਭਚਵਾਨੇ ਸਥਾਨ ਜੇ ਨ ਰਹ੍ਗੇ, ਤਥਾਂ ਸਿਫ਼ਿ ਹਾਂਸਲ ਥਈ ਗਈ; ਪਈ ਹੁੰ ਕਲੁੰ ਛੁੰ ਕੇ ਹੁੰ ਤੋ ਹੁੰ 'ਤਰੁੰ ਛੁੰ.'

ਸਾਧਨਾਮਾਂ ਜੇ ਆਚਰਣੁ ਕਰਵੁੰ ਪਤੇ ਛੇ ਤੇ ਜਥਾਰੇ ਸ਼ਵਭਾਵ-ਸਿਫ਼ ਅਰਥਾਤੁ ਸਫ਼ਜੁ ਘਨੀ ਜਥ ਛੇ ਤਾਰੇ ਤੇ ਸਾਧਨਾਨੇ ਸਿਫ਼ ਥੇਗੇਲੀ ਕਲੇ ਛੇ. ਪਈ ਏਮਾਂ ਕਥੋ। ਵਿਚਾਰ ਕਰਵੋ ਪਤੇ ਨਹੀਂ. ਆਮ ਜੇ ਸਿਫ਼ ਛੇ ਯ ਛੇ ਤੇਨੇ ਮਾਟੇ ਜੇ ਕਾਂਝ ਪ੍ਰਥੋਗੇ ਅਨੇ ਪ੍ਰਯਤਨੋ ਥਾਧ ਛੇ ਤੇਨੇ ਆਪਣੇ ਸਾਧਨਾ ਕਹੀਐ ਛੀਐ. ਅਨੇ ਏਨੇ ਮਾਂ ਏਵੁੰ ਨਾਮ ਪਣੁ ਅਪਾਖੁੰ ਛੇ.

ਮੈਂ ਨਾਰਾਧਣੁਨੇ ਪ੍ਰਥੁੰ, "ਮਾਰੇ ਤੋ ਅਛੀਥੀ ਐਲਿਸਥਿਜ ਜਵੁੰ ਛੇ. ਬਾਕ, ਕਥੋ ਰਸਤੇ ਪਕਕੁੰ ?"

ਏਥੇ ਰਸਤੇ ਬਤਾਵੀ ਫਿਥੀ ਅਨੇ ਮੈਂ ਪਗ ਉਪਾਡਿਆ.

ਏ ਮਿਨਿਟ ਪਈ ਪ੍ਰਯਾਧ ਆਵੀਨੇ ਨਾਰਾਧਣੁਨੇ ਪ੍ਰਥੁੰ ਛੇ, "ਅਰੇ ! ਫਾਦਾ ਕਥਾਂ ਛੇ ?"

ਨਾਰਾਧਣੁ ਕਲੇ, "ਫਾਦਾ ਤੋ ਐਲਿਸਥਿਜ ਗਯਾ."

ਏ ਮਿਨਿਟਮਾਂ ਤੇ ਡੋਈ ਏ ਮਾਰਕਿਨੇ ਪਥ ਕਾਪੀਨੇ ਐਲਿਸਥਿਜ ਪਛਾਂਥੀ ਜਥ ਅਤੁੰ ? ਏ ਮਿਨਿਟਮਾਂ ਤੋ ਕਹੀ ਪਛਾਂਥਾਧ ਜੇ ਨਹੀਂ. ਤੇਮ ਛਤਾਂ ਨਾਰਾਧਣੁ ਕਲੇ ਛੇ ਤੇ ਫਾਦਾ ਐਲਿਸਥਿਜ ਗਯਾ, ਕਾਰਣੁ ਕੇ ਏਨੇ ਅਖਰ ਛੇ ਕੇ ਫਾਦਾਏ ਐਲਿਸਥਿਜ ਪਛਾਂਥਵਾਨੇ। ਸਾਚੇ ਰਸਤੇ ਪਕਕੇ ਛੇ ਅਨੇ ਸਾਚੇ ਮਾਰ੍ਗ ਚਡੇਕੇ। ਮਾਣਸੁ, (ਜੇ ਰਸਤੇ ਏਨੋ ਪਗ-ਅਗ ਲਾਂਗੋ-ਕਦੇ ਨਹੀਂ ਤੋ !) ਸਾਚੇ ਸੁਕਮੇ ਪਛਾਂਥਵਾਨੇ। ਜੇ ਛੇ. ਸਮਧਾਵਵਸਿਤੋ ਹਿ ਸਥਾਪਿਤੋ (ਗਿਤਾ ੬-੩੦) ਅਰਥਾਤੁ ਏ ਏਵੇ ਮਾਰ੍ਗ ਚਡੇਕੇ। ਛੇ, ਜੇ ਮਾਰ੍ਗ ਚਡੇਕੇ। ਸੁਕਮੇ ਪਛਾਂਥਵਾਨੇ। ਜੇ ਛੇ. ਜਥਾਂਥੀ ਜਵਾ ਨੀਕਹਿਆ ਤੇ ਰਸਤਾਨਾ ਆ ਛੇਤਾਨੁੰ ਨਾਮ ਹੁਰਿਜਨ ਆਕਰਸ਼ ਛੇ ਅਨੇ ਪੇਕਾ ਛੇਤਾਨੁੰ ਨਾਮ ਐਲਿਸਥਿਜ ਛੇ. ਜਥਾਂਥੀ ਪ੍ਰਯਤਨੇ। ਆਰਾਂਲ ਕਰੀਐ ਛੀਐ ਤੇ ਪਛੁੱਕੇ। ਛੇਤਾ ਜੇ ਸਾਧਨ ਛੇ ਅਨੇ ਜਥਾਂ ਪ੍ਰਯਤਨੀ ਪਚਿਖਿਤ ਥਾਧ ਛੇ, ਤੇ ਅੰਤਿਮ ਛੇਤਾ ਜੇ ਸਾਧਿ ਕਲੇਵਾਧ ਛੇ. ਮਾਰ੍ਗਨਾ ਅੰਤਿਮ ਛੇਤਾਨੁੰ ਨਾਮ ਜੇ ਸਾਧਿ ਛੇ.

੭੩. ਸਾਧਨ-ਸਾਧਿਨਾ ਸਾਧਮੰਦੀਨੇ ਸਿਫ਼ਾਂਤ : ਤਥੀ ਮਾਨਵੀਧ ਕਾਂਤਿ ਮਾਟੇ ਛਿੰਸਾ ਵਿਖਮ ਸਾਧਨ-ਅਛਿੰਸਾ ਸ਼ੁਦਦ ਸਾਧਨ

ਤੋ, ਸਾਧਿ ਅਨੇ ਸਾਧਨ ਵਚੇ ਸਾਧਮੰਦੀ ਛਾਵੁੰ ਜਾਈਐ. ਕਾਂਤਿਨਾ ਤੱਤ ਅਨੇ ਕਾਂਤਿਨਾ ਸ਼ਾਬਦੇ ਮਾਟੇ ਗਾਂਧੀਨੀ ਆ ਲੇਟ ਛੇ. ਕਾਂਤਿਨਾ ਆ ਤੱਤਮਾਂ (ਰੀਤਮਾਂ)

પણ કાંતિ થવી જોઈએ, કાંતિના સાધનમાં પણ કાંતિ થવી જોઈએ. આ ગાંધીની આગવી ભેટ છે. એ વાતનો સ્વીકાર બીજા કાંતિકારીઓએ નથી કર્યો, તેથી એ કોડે તર્કવિતર્કમાં ગુંચવાર્ધ જાય છે. અને તેથી જ એમના ચિત્તમાં વા-ન-વા (હોય કે નયે હોય) એવી અનિશ્ચિતતા આવી જાય છે. કહે છે: ‘જરૂર પડે તો હથિયાર પણ ઉપાડવાં પડે!’ એમણે શાખને વિષમ નથી માન્યું. હથિયારને પોતાના હદેશને માટે હુનિકરક નથી માન્યું. પણ હું તમને કહેવા માંશું છું કે શાખ આપણા સાધયની દર્ષિતે વિષમ સાધન છે. ‘વિષમ’ કહેતાં પ્રતિકૂળ, જે માઝક તો ન જ આવે અને જિલદું પરિણામ પણ લાવે તેવું.

જગતની આજની પરિસ્થિતિ અર્થાતું આજનો આંતરરાષ્ટ્રીય સંહર્સ શ્રો છે તેની મેં કાલે તમારી સમક્ષ રજૂઆત કરી હતી અને કલું હતું કે આજે હવે ડેવળ અહિસા જ માનવજાતની આકંક્ષાઓને અનુરૂપ સાધન અની શકે તેમ છે. બીજું કોઈ સાધન, કોઈ શાખ, આજે માનવીની હરાઠા પ્રમાણેનું ફળ આણી આપી શકે તેમ નથી.

બીજુ વાત મેં એ રજૂ કરી હતી કે આપણી જે રાષ્ટ્રીય પરિસ્થિતિ છે અને આજે આપણી જે કંઈ શક્તિ કે સામર્થ્ય છે, તેને જેતાં પણ અહિસાની કાંતિ એ જ વ્યાવહારિક કાંતિ થઈ શકે તેમ છે.

ત્રીજુ વાત એ મૂકી હતી કે જેને વૈજ્ઞાનિકતા કહે છે તે પણ અહિસક કાંતિમાં જ હોઈ શકે.

અને આજે હવે મેં એ વાત રજૂ કરી હીધી કે અહિસક કાંતિની પ્રક્રિયા સિવાય આપણા સાધયને અનુરૂપ સાધન બીજું એકે હોઈ જ ન શકે. કાંતિની આપણી રીત સ્નેહમૂલક પણ અનવી જોઈએ અને સ્નેહ-પ્રવર્તતક પણ હોવી જોઈએ. સ્નેહમાં જેનાં મૂળિયાં પડેલાં હોય અને સ્નેહ જેના ઉપરોગથી વધતો જ જાય, એવું શુદ્ધ આપણું કાંતિનું સાધન હાલું જોઈએ.

૭૪. ગાંધીએ કાંતિનું શુદ્ધ સાધન ઘડવા માટે આપણા વિનિષ્ઠન વ્યક્તિત્વને સમગ્ર બનાવી અહિસાને સમાજમાં અવતારી

હું માતું છું કે હવે મેં તમારી સમક્ષ અહિસાની ઘણીખરી બાજુએ રજૂ કરી હીધી.

પહેલી ખાજુ એ મૂડી ડેઅહિસા એક સામાજિક ભૂદ્ય છે. સામાજિક ભૂદ્ય તરીકે ગાંધીની અહિસા અને જુના જમાનાની અહિસા, એ બેની વચ્ચે ડેવળ પ્રમાણનો જ ફેર નથી, માત્રાનો જ ફેર નથી, પરંતુ પ્રકારનો જ ફેર છે. દ્વારીઓ, શિથિં વગેરે મહાસુદ્દેહની અહિસા અને ગાંધીની અહિસા વચ્ચે પ્રકાર-લેદ છે. હું વધારે નામો નહીં ગણું, પણ એટલું જરૂર કહી દઉં કે આજસુધી દુનિયામાં અહિસાના જેટલા સસ્થાપકો અને પ્રવર્તણી થયા તેમની તથા ગાંધીની વચ્ચે સૌથી મોટો ફેર કોઈ હોય, તો એ છે કે ગાંધીએ અહિસાને રાજનૈતિક અને અર્થિક ક્ષેત્રમાં દાખલ કરી, બીજા શ્રદ્ધામાં એહે અહિસાને સમાજવ્યાપી કરી નાંખી.

અહીંથી સામાજિક ભૂદ્યની વાત શરૂ થાય છે. નહીં તો પહેલાં ડેવું હતું? સીઅરના ક્ષેત્રમાં સીઅર અને ઈશ્વરના ક્ષેત્રમાં ઈશ્વર. સીઅરના ક્ષેત્રમાં ઈશ્વરનો પ્રવેશ નથી અને ઈશ્વરના ક્ષેત્રમાં સીઅરને પણ પ્રવેશ નથી. તો બીજા નાનામોટા માણુસોનો તો સવાલ જ કયાંથી? ત્યાં અમીરિતને જ પ્રવેશ નથી, એટલે સીઅરને પણ નથી.* આવી એ જુદી જુદી સત્તાએ માણુસે જાલી કરી દીધી. એક વ્યાવહારિક સત્તા અને બીજી પારમાર્થિક સત્તા ને એ બેની વચ્ચે ઉત્તર ને દક્ષિણ ધૂષ જેવું અંતર છે, એવો સિદ્ધાંત ડાકી એસાંયો. પરિણામે આપણું વ્યક્તિત્વના એ ચીરા થઈ ગયા. જેમ કાકણીને કાપીને એના એ ચીરા કરે છે, તેમ ધર્મશાસ્કોએ ને વેદાંતશાસ્કોએ મનુષ્યના વ્યક્તિત્વના એ ચીરા કરી નાંખ્યા હતા.

અને તમે ભાગુલા-ગણેલા મનોવૈજ્ઞાનિકો ને દાક્તરીને પૂરી જોલો. એ તમને કહેશે કે આને 'સીઓઝેનિયા' કહે છે, 'વિચિછન્ન વ્યક્તિત્વ.' 'સીઓઝેનિયા'ના હરદીને કહી પાગલખાનાની બહાર નીકળવા દેવામાં નથી આવતો. અને છતાં હું, તમે ને બધાં પાગલખાનાની બહાર છીએ, એની અંદર નથી, તેનું કારણ શું? કારણ એટલું જ કે પાગલખાનું જ અધું બહાર છે, અંદર રહ્યું જ નથી!

તો એમણે એ બિન્ન સત્તાએ ધારી દીધી. એક પારમાર્થિક સત્તા અને બીજી વ્યાવહારિક સત્તા. પરિણામે માનવીનાં આચરણું એ જાતનાં થઈ ગયાં, વ્યક્તિત્વ એ જાતનાં થઈ ગયાં. માણુસ જિંદગીના રંગમંચ પર 'ઉખલ રોલ'માં કામ કરવા લાગ્યો.'

* બાઈબલમાં કહું છે ને કે સોયના નાકામાંથી જાય પસાર થાય તો અમીર સ્વર્ગના દરવાલમાંથી પસાર થાય! 'રીત્ર' એટલે બાહદાંડ, કેસર; અહીં રાજસત્તાના અર્થમાં.

આનો અવસ્થા વચ્ચે, ગાંધીજી અહિસાના પારમાર્થિક મૂલ્યને, એતું પારમાર્થિકપણું કાયમ રાખીને, સાથે જ સામાજિક મૂલ્યમાં પરિષુદ્ધ કરી નાંખ્યું. આમ એણે આપણા છિન્નલિન્ન થઈ ગયેલા ચિત્રને ફરીવાર એક ને સમગ્ર અનાવવાનો પ્રયત્ન કર્યો. જેને આપણા વ્યક્તિત્વની સમગ્રતા કહે છે, સામંજસ્યપૂર્ણ વ્યક્તિત્વ કહે છે, માનવીની—‘ઇન્ટેગ્રેટ પરસે-નાલિટી’ કહે છે, તે ફરીથી સાંક્રાન્તિક સમગ્ર-ઇન્ટેગ્રેટ-થઈ જાય, એવો પ્રયત્ન ગાંધીજી અહિસાને સામાજિક મૂલ્યમાં પલટીને કર્યો.

હવે આ જે અહિસાનું સામાજિક મૂલ્ય છે, તે વ્રતમાં કર્ય રીતે પરિષુમે છે? વ્રતમાં પરિષુમે તેની ચિત્રા વ્યક્તિગત મોકાશ માટે નથી. વ્યક્તિગત મોકાશ તો તેનાથી થતો હશે તો થશે જ, કેમકે એનાથી ચિત્રની શુદ્ધિ થશે, મનુષ્યના વ્યક્તિત્વનો વિકાસ થશે, ને એટલું થશે તો વ્યક્તિનો મોકાશ તો એનાથી થવાનો જ છે. પણ સામાજિક મૂલ્યની વિચારણામાં વ્યક્તિગત મોકાશ પ્રચોરન સ્વરૂપ નથી. વ્યક્તિગત મોકાશ એ પણ સામાજિક મૂલ્ય સ્વરૂપ અહિસા માટેની પ્રેરણા. પૂરી પાડનાર તત્ત્વ અની શકે. એ બે લિન્ન લિન્ન પ્રેરણાઓ નથી. એ જેને જુદી જુદી હસ્તીઓ માનશો તો વળી પાછી વિચિન્નતાની સુરક્ષાદી ડાલી થશે. પેલા ગવર્નર જનરલ જેવું થશે. હિંહુસ્તાનના ગવર્નર જનરલની એ ‘રૂપો (કેપેમિટી) હતી. એક તો એ ગવર્નર, જનરલ’. અને રીતે એ ‘ગવર્નર જનરલ-ઇન-કાઉન્સિલ’ અર્થાતું સલાહકારની વચ્ચે એડેક્ઝા ગવર્નર હતો. એટથે થતું એવું કે એ ગવર્નર જનરલ તરીકે એક રીતે વિચારે ને કરે અને કાઉન્સિલમાં ભીજી રીતે વિચારે ને એકે.

અમારા મહારાષ્ટ્રના એક મોટા નેતાએ એતું કરેલું! ઇંગ્રેંડનો પાટવી કુંવર શહેરમાં આવ્યો. ત્યારે એ કેંચ્ચેસ સમિતિના પ્રમુખની રૂપો સ્ટેશને જરૂર કાળો વાવટો અતાવી આવ્યા અને સાંજે શહેરની મ્યુનિસિપાલિટીના પ્રમુખની રૂપો માનપત્ર વાંચીને સ્વાગત કરી આવ્યા! ત્યારે દ્વારોએ એમને પૂછ્યું, “અરે આ શું એવી રમત રમે છો?”

ત્યારે તેઓએ કહ્યું, “કેંચ્ચેસના પ્રમુખ તરીકેની મારી ફરજ કાળો વાવટો અતાવીને મેં અહા કરી છે અને મ્યુનિસિપાલિટીના પ્રમુખ તરીકેની ફરજ માનપત્ર આપીને પૂરી કરી છે. મારી એ એ ‘રૂ’ એ જુદી જુદી હતી. નાગરિક તરીકેની ‘રૂ’ જુદી અને વ્યક્તિ તરીકેની ‘રૂ’ જુદી.”

‘હું એવી મોં. એ જુદ્ધાં જુદ્ધાં મોં! તો વ્યક્તિગત મોક્ષ જુદ્ધાં અને સામાજિક મોક્ષ જુદ્ધાં એવી એ બિનન સત્તાએ મનુષ્યના વ્યક્તિત્વમાં જીભી ન કરી શકાય. તેથી મનુષ્ય પોતાના વ્યક્તિગત મોક્ષને માટે ને ગુણોતું અનુષ્ઠાન કરે છે, તે ગુણોને એ જ્યારે સામાજિક મૂલ્યમાં પદવ્યવા માંડે છે, ત્યારે વ્યક્તિગત મોક્ષ અને સામાજિક મોક્ષ એ બંને એક સાથે હોય કરવા માંડે છે. પણ એ એની વચ્ચે વિરાધની કદ્પના પણ નથી આવતી.

ગાંધીએ આ રીતે સામાજિક મૂલ્યને એક પ્રતમાં પરિણૃત કરી નાખ્યું. એ પ્રતનો અર્થ શોં છે, એ મેં તમારી સમક્ષ રજૂ કર્યું ને એમ અહિસાની એ ભીજી બાજુ દર્શાવો. ગ્રીઝ બાજુ એ રજૂ કરો કે સહયોગમાં તો આપણે જાણે સમજીએ કે અહિસા સામાજિક મૂલ્ય છે. પણ શું પ્રતિકારમાં પણ અહિસા એક સામાજિક મૂલ્ય તરીકે દાખલ થઈ શકે તેમ છે ખરી? શું પ્રતિકાર પણ અહિસક હોઈ શકે અરો? અને એથ શું એક સામાજિક મૂલ્ય બની શકે? શું પ્રતિકાર એ મનુષ્યનું ધર્મિક કર્તાઓ બની શકે? આની સ્થપણતા થાય તે માટે કાલથી મેં સત્યાગ્રહની નીતિ અને સત્યાગ્રહના સિદ્ધાંતને વિશે, મનુષ્યના સ્વકાવની, વિજાનની, તેમ જ કાંતિના સાધ્યની, એવી ત્રિવિધ દાખિએ એની વિચારણા રજૂ કરી. હવે વળી એક ખીજા દાખિયિદૃથી અહિસાનો વિચાર તમારી સમક્ષ રજૂ કરી દઉં.

૭૫. સામાજિક અહિસા માટે સહસોજન સહકારપાદન

કાલે મેં કહેલું કે ખીજાના જીવનમાં મહદૂર્પ થવું હોય તો તેમાં સહસોજનની જરૂર પડે છે. આહારને કેવળ શરીરધર્મ માનતારા, વ્યક્તિગત સંયમમાં આસ્થા રાખનારાએ તો ત્યાં લગી જરૂર પહોંચેલા કે ને રીતે શૌચ વગેરે શરીરધર્મ છે, તે જ રીતે લોજન પણ એક શરીરધર્મ છે. અને શૌચને માટે તમે જે કોઈને નિમંત્રણ નથી આપતા અને સાથે નથી લઈ જતા, કે કુંકુમપત્રિકા નથી છાપતા, તો આ લોજનને માટે ને વિવાહને માટે એ ખાંધી તરખદ કરવાની શી જરૂર છે? એ તો બધું છાને ખૂણે બેસીને ગુપચુપ પતાવી લેવું જોઈએ! એમને હું કહેતો આવ્યો છું કે ભાઈ, આચો એક વસ્તુને અતિરેક જ્યારે થઈ જય છે, ત્યારે એ વસ્તુ સમાજવિમુખ થઈ જય છે. એમાં એકાતિક વ્યક્તિગત સાધનાનું તત્ત્વ આવી જય છે. પણ એવા માણસે ‘હિમાલય’ સુધી પણ જરૂર પડતું નથી. એને તો એરડામાં જ ‘હિમાલય’ આવી જય છે. ‘હિમાલય’ કાંઈ એક ડેકાણે થાડા છે? હિમાલય એક પર્વત છે, તેમ એક વૃત્તિ પણ છે. અરણ્ય-વાસ હોય છે, તેવો

એક અરણ્ય-વાદ પણ હોય છે. તો આવા લોકો અરણ્યવાદી હોય છે. એ લોકો જન-વિમુખ થઈ જાય છે. એમણે એમ માની લીધેલું કે બસ આટકું થયું કે એડો પાર ! પરંતુ એ રીતે સામાજિક મૂલ્યનો વિકાસ નથી થતો. સંયમ જરૂર હોય, પરંતુ સંયમને કારણે આપણે સમાજવિમુખ કે લોક-વિમુખ અનલું ન જોઈએ.

તો સંયમનું સામાજિક મૂલ્ય શું છે ? ધીજના ખાવાની ચિત્તા પોતે ખાતા પહેલાં કરું છું, એમાં સંયમ આવી જાય છે. ધીજને ખવકાવીશ, પછી ખાઈશ; બસ અહિસા આવી ગઈ. અહિસાની સાથે સહલોજન આવી ગયું.

કાઢે મેં તમને કહ્યું હતું કે હવે આપણે સહલોજનથી એક પગલું આગળ ભરીએ છીએ અને તે એ કે હવે સહઉત્પાદન થશે.

૭૬. સહઉત્પાદન એટલે સ્વાવલંઘન માટે નહીં પણ પડોશી માટે ઉત્પાદન: સ્વાર્થ ને શોપણને સ્થાને પ્રેમ ને પોપણની પ્રેરણા:
સંઅહલાવનાતું નિરાકરણ

તો આ સહઉત્પાદનનો અર્થ શો છે ? સહઉત્પાદન જુદી વસ્તુ છે અને સ્વાવલંઘન જુદી વસ્તુ છે. હું એ એય શઠદો વિચારપૂર્વક જ વાપરું છું. આજકાલ જે બોલખાલા છે તે તો સ્વાવલંઘનની છે. મારું અમીસ હું અનાવી લડિં, મારું ધોતિયું હું પેહા કરી લડિં, મારું લોજન હું પકાવી લડિં, મારું જીવન હું જીવી લડિં, મારું મરણ હું મરી લડિ ! આ સ્વાવલંઘન નથી. સ્વાવલંઘનનો આવો જોડો અર્થ આપણે સમજી એડા છીએ. ‘સ્વાવલંઘન’ એ તો એક અનેક શઠદ આંદો હતો. સમાજમાં આજસુધી લોકો જ્યો જેવા પરોપળુવી હતા, ‘પેરેસાઈટ’ હતા. ધીજનો પરસેવો ખાઈને જીવતા હતા તેમની પ્રતિષ્ઠા હતી. કાઢે એમને આપણે monopolists of leisure—‘આરામના ઠંબરઢાર કહ્યા હતા. રવિ ઠાકુરે એમનું સુંદર નામ પાડયું છે : અવકાશલોભી ! અર્થાતું અવકાશ કે કુરસદ એ જ એમનું લોજન છે. આવા લોકો હતા, તેમની આદતો સુધારવાની હતી. નોકર વગર એમનું એક કામ નથી થતું હોતું. અરું ને ? આજે પણ આવા ધણ્યા છે. અરે, એ લોકો શરીરશ્રમ પણ કરે છે ! કેવી રીતે તે તો ખખર છે ને ?

સ્વાર્થ આડ વાગે વહેલા વહેલા જઈને હાંક્ઝાંક્ઝાંળા ખૂમો પાડે છે, “સાંભળ્યું કે ? મારે આજે શરીરશ્રમ કરવા જવાનું છે ! જરા નોકરને સાંય-પત

કહી હે કે જટપણ મને ખૂટ પહેરાવી હે. અરે, આઠલું સંભળાતું નથી ? મોડું થાય છે તેથી દેખાતું નથી. અમયજનો વખત વીતી રહ્યો છે ! ”

તાં જરૂર શરીરશ્રમ કરીને પાછા આવે ને લક્ષે કરતાં સોદ્ધા પર બેસી પડે છે, “ અરે એય, જરા જોડા ઉતારી નાંખ તો ! ”

એમણે પોતાના જીવનના આવા એ ભાગ પાડી નાંખ્યા હોય છે. ક્ષેડો આવા હતા. એમને માટે સ્વાવલંઘનની નીતિ આગળ કરવામાં આવી. કે ક્ષેડો પરોપળુવી હતા, બીજાની મહેનતને માથે જીવતા હતા તેમને કહેવામાં આંધું કે ભાઈ તું તારું પોતાનું કામ પણ જાતે નથી કરતો ! એ તે કાંઈ જીવન છે ? એક દાહાડો ઊઠીને તું તો કહીશ કે આ શાસ દેવાતું પણ કોઈ સાધન નીકળે તો કેવું સારું ? બસ, બીજું કોઈ મારા વતી શાસ લીધા કરે. ડીક ભાઈ, તો એમ જ કહી નાંખને કે બીજે કોઈ મારા વતી જીવી નાંખે. જીવવા માટે જ તું કોઈને તારી અવેજુમાં એજન્ટ તરીકે થા માટે નથી નીમી હેતો ? તારે જો દરેક બાખ્તમાં એજન્ટ કે આડતિયાની જરૂર પડતી હોય તો બહેતર છે તું જીવન પણ આડતિયા મારક્ષેતે જ જીવ ! આવું કેમ નથી કરતો ?

તો, આ અનિષ્ટના નિષેધમાં ‘સ્વાવલંઘન’નું સૂત્ર આંધું. મનુષ્યે એટલા બધા પરાવલંઘી કે પરોપળુવી ન બનતું જોઈએ. પરંતુ આપણે સહૃદ્યે પરસ્પરોપળુવી તો બનવાતું જ છે. પરોપળુવનથી પરસ્પરોપળવન તદ્દન જુદી વસ્તુ છે. ને તેથી મેં સહ-ઉત્પાદનની વાત કરી. મેં કેવળ એટલું કહ્યું કે દરેક મનુષ્યે શરીરશ્રમનું વ્રત લઈને ઉત્પાદક બની જવું જોઈએ. આપણે કેવળ શ્રમનિષ્ઠ જ નથી બનવાતું, આપણે તો સમાજમાં શ્રમનિષ્ઠ ઉત્પાદનની પ્રેરણું ઉત્પન્ન કરવાની છે. તે વિના કામની પ્રેરણુંનો પ્રોફ્લેન-ઓકલવાનો નથી.

સહ-ઉત્પાદનનો અર્થ શે ?

—નારાયણું કાંતે છે. એણે પોતાના ધૈતિયા ક્ષેટ્રનું કાંતી કાઢ્યું ને વણુવી પણ કાઢ્યું. પછી જે ચાલુ ક્ષેટ્રનું ધૈતિયું પહેરે છે તે જ પહેરીને મારી પાસે આવે છે ને કહે છે, “ દાઢા, આ મારું હાથ સૂતરનું ધૈતિયું છે. આ ધૈતિયું મારે આપને આપવું છે.”

“ અરે, તારે વળી શેતું આપવું છે ? તે પોતે તો ક્ષેટ્રનું ધૈતિયું પહેર્યું છે ! ”

“ ખરું પણ મારું કહેલું તમે પહેરો તો મારા જીવનને વધારે સંતોષ વળશો.”

આ સહૃદિયાદન કહેવાથ છે. તમે ને હું જેગા મળીને કામ કરીએ છીએ, પણ હું મારે માટે નથી કરતો, તમે તમારા માટે નથી કરતા. હું તમારે માટે કરું છું, તમે મારા માટે કરો છો. એમાં સ્નેહની ગ્રેચુના આવી જાય છે. અને આ વસ્તુ મનુષ્યને માટે તદીન સ્વાભાવિક છે.

આજે તો આપણું દિલ જ બગડી ગયાં છે, કૂણડાં થઈ ગયાં છે. We have all become crooks, આપણે બધાં દિલ ને દિમાગથી ‘કુફળ’ અર્થात્ કૂખડા બની ગયાં છીએ. ને તેથી આપણે એમ ઘાસી લઈએ છીએ કે આમ બનવું એ ખૂબ જ અસંભવિત વસ્તુ છે. પણ હુનિયામાં તો આવું રોજ થાય જ છે. રમતમાં થાય છે, રૈકિંદા જીવન-વ્યવહારમાં ડાંલે ને પગલે થાય છે. તેમ કર્યા વિના કોઈ માણસને ચૈન જ નથી પડતું. તમારા લગ્નમાં કોઈ આવે નહીં તો તમને પરણવામાં પણ મળ નથી પડતી! અને ભરતી વખતે પણ સગાંસનેહીએનું ટેળું ન વળે, તો માણસને ભરવામાં પણ મળ નથી પડતી! તમારે ત્યાં ગુજરાતમાં તો મેં સાંસલયું છે તેમ રક્તવા-કૂટવા માટે કેટલાંક જણુને નોતરં પણ આપવામાં આવે છે, ખરું કે? સહ-રૂદ્ધન ન થાય તો હુઃખમાં ઝૂમેલાના હુઃખનું નિરાકરણ જ નથી થતું. હવે જે કે એ વસ્તુ બંધિયાર દિવાજ બની જવાથી બગડી ગઈ, પણ એની પાછળની મૂળ ગ્રેચુના શેમાંથી પેઢા થઈ હશે એ સમજું. મેં પહેલે જ દિવસે કહેલું કે જે બધાં રંધ્રો મળીને સહભરણનો સંકલ્પ કરે તો તેમાંથી જીવન જ નિષ્પત્ન થશે. સાથે જીવનું સાથે મરવું એ બધી મનુષ્યની સ્વાભાવિક ગ્રેચુના છે. આપણે એમને બહુ જોઈ રીતે સમજયા છીએ. પણ તે આજની વિશિષ્ટ પરિસ્થિતિને કારણે છે.

૭૭. સંબહુ-ભાવનાનું મનોવિજ્ઞાન : ઉત્પાદક પરિશ્રમ એક પ્રધાન

અભિવ્યક્તિ : પ્રત્યેક અભિવ્યક્તિની જેમ તેનો ઉદેશ પણ

પરસ્પરમૈપદી : ઉદેશની પૂર્ણ અર્થિતાર્થતા માટે માલિકી હક

સહૃદિયાદનનો અસલ અર્થ એ છે કે હું જેલું ઉત્પાદન કરું તે મારે પોતાને માટે નહીં, પણ સમાજને માટે હશે. ‘સમાજને માટે’ એમ કહેવાનો પહેલો અર્થ હશે : ‘પડોસીને માટે’. હું તમારે માટે ઉત્પાદન કરું અને તમે મારે માટે ઉત્પાદન કરો, તો સંબહુની ભાવનાનું આપોઆપ નિરાકરણ થઈ જાય.

—પ્રભોધ ખાવા માટે કેળાં લાવે છે તે મારે ખાવા માટે લાવે છે. અને હું ધ્યાચું છું કે એ મારી સ.થે બેસીને ખાય. અમે એકમેકને આચ્છા કરીએ છીએ. પ્રભોધ કહે છે, ‘આપ ખાવ’ હું કહું છું ‘ભાઈ, તું ખા.’ શું અમારા જેમાંથી એકેયને કેળાં સંતાડી રાખવાની વૃત્તિ થશે?

સંઅહુની ગ્રેનથ્યા શા માટે હોય છે? મનુષ્યની જે સ્વાજીતિ સંપત્તિ હોય છે, જાતે રણેદી મિત્રકંત હોય છે, તેના પર એ પોતાનો અધિકાર જતાવવા માંગે છે. કારણું એ ઉત્પાદન કરે છે તે પોતા કે પોતાનાં માટે કરે છે.

એ ઉત્પાદક કિયા દ્વારા મનુષ્ય પોતાના ‘સ્વ’-સાન અને સ્વકીયતાને સહિય રીતે વ્યક્ત કરવા માંગે છે. એના ઉત્પાદક પરિશ્રમ પાછળ સ્વકીયતાની અભિવ્યક્તિને ઉદેશ પદ્ધાણો હોય છે—જેમ જેલકુદના શ્રમ પાછળ આનંદ અને વિકાસને ઉદેશ હોય છે તેમ. પ્રત્યેક મનુષ્યને પોતાના એ ઉદેશ પાર પાડવાની વધુમાં વધુ સ્વતંત્રતા જોઈએ છે, તેથી એ પોતે રણેદી પર પોતાનો માલિકી-હક બંદર કરે છે ને તે હકને કાશૂલ કરાવવા અભૂમે છે અને રાજીઓ તથા કાયદા રચે છે.

વાંગી સ્વકીયતા, સહાયભૂતિ વગેરે બહુ જ અંગત ને વ્યક્તિગત લાવતાઓ છે. આજે મનુષ્ય વિકાસને જે પગથિયે જોણો છે ત્યાં એને સ્વકીયતા અનુભવવા માટે નિકટનાં પોતાનાં જેવાં જ મનુષ્યો જોઈએ છે.

ઠીક, તો ‘સમાજ માટે ઉત્પાદન’ નહીં ચાલે? સમાજ ‘ઇમ્પર્સનલ’ બિનયાંગત થર્ડ જાય છે, અભ્યક્ત થર્ડ જાય છે. અભ્યક્તને માટે ઉત્પાદન મુશ્કેલ છે, એ મેં પરમ હિવસે કંબું હતું તેમ ‘ડીઈન્ડિવિડ્યુઅલાઈઝ’ થર્ડ જાય છે. એમાંથી માનવીના વ્યક્તિત્વનું નિરાકરણ થર્ડ જાય છે. અને એ યાદ રાખજો કે ‘ડીઈન્ડિવિડ્યુઅલાઈઝેન્ટ’ હજ ડીવાયરલાઇઝેન્ટ-મનુષ્યના વ્યક્તિત્વનું નિરાકરણ થર્ડ જાય તો એની વિભૂતિ જ ક્ષીણ થર્ડ જાય છે. આપણું વ્યક્તિત્વ એક વિભૂતિ છે, એ સમાજની એક વિભૂતિ છે દરેક મનુષ્યનું વ્યક્તિત્વ સમાજની એક એક એવી વિભૂતિ છે, જેનું આપણે હરગિય નિરાકરણ કરવા માંગતા નથી. જીલદું એનો તો આપણે વિકાસ કરવા માંગીએ છીએ.

‘માનવની વિભૂતિના વિકાસની પ્રક્રિયા શી છે? આપણું’ આ આખુંએ વ્યક્તિત્વ ને જે કિયાએમાં પ્રકટ થાય છે, તે પૈકી ઉત્પાદન એ એક મુખ્ય કિયા છે. લોકો તો કહે છે: ‘કલાને માટે કલા’ હુંય માની લઉં છું: ‘કલાને માટે કલા’. પણ આખર એ કલાને અભિવ્યક્ત શા માટે

કરે છે? મારા મનમાં ચિન્તા છે. લકે રહ્યું ના, મારે એને વ્યક્તા કરવું છે? શા માટે વ્યક્તા કરવું છે? મારા મનમાં રહેલા અમૃતની હું મૂર્તિ શા માટે ધડું છું? જેટલા પ્રકારની અભિવ્યક્તિ થાય છે, તે તમામ બીજાને માટે થાય છે.

—એક જણું દાઢી કરતી વખતે પણ આરસામાં મોં જેતો નહીં. લોકોએ પૂછ્યું, “અરે તું હાડી કરે છે, તો આ આરસામાં કેમ નથી જેતો?”

તો પેઢેં કહે છે, “મારી સિકલ હું શું જેઓ? કંઈ બહુ જેવા જેવી તો બણી નથી. પછી એને ચાટલામાં જોઈને શું કરું?”

“હા...આ! તો પછી સિકલ છે શા માટે?”

“એ તો બીજાને માટે છે.”

મારું નામ, મારો ચહેરો, મારાં કપડાં, એ બધું જ બીજાને માટે હોય છે. કેમ ખરું કે નહીં? માણુસ જંગલમાં એકદો જ રહેતો હોય તો એ નામ શું કામ ધરાવે? ત્યાં કોણું કોને બોલાવે?

જેમ સુખહું બીજાને માટે હોય છે તેમ કપડાં પણ બીજાને માટે જ હોય છે.

—જેલમાં અમારા એક સાથીદાર હતા. મેલાં દાટ કપડાં પહેરીને ફેરતા. એક હિવસ જેલરે એમને કહ્યું, “કેમ તમને સાણું નથી મળતો?”

તો લાઇસાન્ડિણ કહેવા લાગ્યા, “ખાવાનું મારે માટે ખાઈ છું; માટે તે હમેશાં ચોખ્યું ને સારું હોય તેની હું કાળજી લડું છું; કપડાં તમારે માટે પહેરું છું; માટે જો તમને તે ગાંધાં લાગતાં હોય તો તમે તમારે ઘોઈ નાંખો. હું મારે માટે થોડો જ પહેરું છું?”

આ જેને તમે અભિવ્યક્તિ કહેા છો, તે જ્યારે ‘વેનિટી’માં અર્થાતું ઝપના ગર્વમાં ફેરવાઈ જાય છે, ત્યારે તે પ્રદર્શનાત્મક બની જાય છે. પછી શૂંગાર અને પ્રદર્શન એ જ જીવનના ઉદેશ બની એસે છે પણ શૂંગાર અને પ્રદર્શનથી જુદી એવી જે મનુષ્યની સામાજિક પ્રેરણા છે, પોતાની જતને અભિવ્યક્ત કરવાની, તે ચૈકી ઉત્પાદક પરિશ્રમ એક ધણી મોટી પ્રેરણા છે.

૭૮. ઉત્પાદનનો ધાર્યદેવ માનવ છે-પૈસો કે પ્રચુરતા નહીં : તેથી ઉત્પાદન પદ્ધતિ મનુષ્યતાનો વિકાસ કરનારી હોવી જોઈએ

આ વસ્તુ મનુષ્યમાં પડેલી જ છે. આજે આપણે લોકોએ ઉત્પાદને અપ્તિષ્ઠિત કરી નાંખ્યો છે, તેથી ઉત્પાદનની સ્વાસ્થાનિક પ્રેરણાનો જરૂર સામ્ય-ત્રણ

સુધીયે છે. પણ આપણે શોખને માટે શ્રમ નથી કરતાં શું? એ શોખ ઉદ્દેશ્યે ‘હોખી’ એ બીજું શું છે? હોખી એટકે શું? એ જ ને કે સુતારકામ પેટ માટે નહીં પણ શોખ માટે કરો. પેટ માટે બગીચામાં માળીકામ ન કરો! પણ શોખ તરીકે ‘ગાર્ડનિગ’ કરો! હોખીને આવો અર્થ છે ને? તો આ જે કામ કરવાની પ્રેરણું છે તે મનુષ્યની સ્વાભાવિક પ્રેરણું છે.

આપણું ‘કડેવાનું’ એટલું જ છે કે આ જે મનુષ્યની ઉત્પાદન કરવાની સ્વાભાવિક પ્રેરણું છે, તેમાંથી એના ગુણુનો વિકાસ થવો જોઈએ. હવે આમાં emphasis અર્થભાર બદલાઈ જાય છે, વાતમાં જે રીતે ભાર મુકૃતા તે બદલાઈ ગયો ને? પેલા શું કહેતા હતા? “વધુ ઉત્પાદન થવું જોઈએ.” આપણે કહેતા હતા, “ઉત્પાદન તો જરૂર વધારે થાય, પણ એનાથી ઉત્પાદકનો પણ વિકાસ થાય.” પેલા કહે છે, “માર પ્રોડક્શન—વધુ ઉત્પાદન! વધુ ઉત્પાદન! વધુ ઉત્પાદન!”

“હીક લાઈ હીક! પણ ઉત્પાદકનું શું?”

તો કહે છે, “ઉત્પાદકનું? તેના તરફ હાલ અમે ધ્યાન આપણું નથી.”

પ્રયુરતા આવી જાય, વિપુલતા આવી જાય, પણ પછી?

આપણા મનમાં વધુ ચીજવસ્તુઓનું મહત્વ એલું તો વર્સી ગયું છે કે વધુ ઉત્પાદનની લાયમાં ને લાયમાં જાપણે તદ્દન વસ્તુનિષ્ઠ બની ગયા છીએ અને માનવને તો ભૂલી જ ગયા છીએ!

પેઢે મૂડીવાટી ધનનિષ્ઠ હતો. એ શું કહેતો હતો? “વધુ પૈસા! વધુ પૈસા! વધુ પૈસા!”

અને અજનો સમાજવાટી વસ્તુનિષ્ઠ બન્યો છે. એ કહે છે: “વધુ ઉત્પાદન! વધુ ઉત્પાદન! વધુ ઉત્પાદન!”

માણુસનું મન કેવાં નવાં નવાં નખરાં કરે છે એ આપણે જરા શીખી લેવું પડશે. નવાં નખરાં હેઠળ હોય છે તો તેના તે મહેરભાન! બહુ થોડામાં એ વાત પરં નમારી સામે રજૂ કરી જ દઈ. આજો ધીતિહાસ ઉપેણવાની જરૂર જેતો નવો.

લોકો કહે છે કે કોઈ કાળે મનુષ્ય શિક્ષા કરીને જીવતો હતો. આખી દુનિયાના બધા લોકો કોઈ જમાનામાં શિક્ષા જ કરતા હશે કે કેમ તે હું

વિચારણાતિ

કાંઈ જાણુતો નથી ! હતિહાસમાંથે તર્થી કરતાં દદપતા કાંઈ ઓછી હોતી નથી ! હીક, પણ હું એટલું જાણું છું અરો કે જ્યારે મ.ણુસ શિક્ષણી તરીકે જીવતો હતો તેમાંથી જ્યારે એતી કરનારા તરીકે અને ગાય-ખડકરાં વગેરેના ભરવાડ તરીકે જીવન ગાળતો થયો હશે, ત્યારે એનામાં એટલો ફેર જરૂર પડ્યો હશે કે અને પેતાના પડાસી પર ભરેસો મૂક્યો પડ્યો હશે કારણ પડાસીનો ભરેસો રાજ્યા વિના તો કોઈ ગામમાં હી જ ન શકે અને એતીચે ન કરી શકે.

—પેલા એક સફ્ટગૃહસ્થની વાત જણો છો ને ? ખીજ એક સફ્ટગૃહસ્થને ત્યાં અને પરોણા થઈને રહેવું પડયું. હવે તે દિવસોમાં લૂટકાટ બહુ થતી અને ચોરીચપાટીના અદેશાથી અધા ફેરિટા.

રાત સૂરુ તો પડે એટલે ભાઈ પેલાને ત્યાં પરોણા રહ્યા. રાત તો જાણે વીતી ગઈ. સવાર થઈ ને ભાઈએ ખલે ખડિયો નાંખીને યજમાનની વિહાય લેવા માંડી. ને ત્યારે આભાર માનતાં કહે છે, “હું આપનો ઘણો પાડ માનું છું.”

“ અરે, એવું શું બોલો છો ? ”

તો કહે, “ ના ના ! હીક જ કહું છું, આખી રાત આપના ધરમાં સૂતો, છતાં આપે મને માર્ચી કે લૂટ્યો નહીં તે કાંઈ ઓછું છે ? ”

એ બિચારો આખી રાત મનમાં હનુમાનચાલીસા જ જપતો હતો. એટલે આ ડાકુમોના દેશમાં સુખરૂપ રાત વીતી ગઈ, જન ખરી ગયો એ કંઈ જેવી તેવી વાત હતી !

ત્યાં પેલો યજમાન પણ વળતું એને કહેવા લાગ્યો, “ અમેય આપના બહુ આલારી છીએ.”

“ કેમ ? તમો વળી શેના આલારી ? ”

તો કહે, “ આપ આખી રાત ધરમાં રહ્યા છતાં ધરમાં આગ ચાંપી નહીં, તે માટે આપના અમે બહુ ઝાણી છીએ ! ”

આવા સફ્ટગૃહસ્થોનું ગામ કદી વસે જ નહીં. ગામ એવા લોકોનું જ વસી શકે નેમને એકમેકના હૂંકની ખાતરી પડતી હોય. નહીં તો એકમેકની નશુલ ડેવી રીતે રહી શકે ? પાસે પાસે એતર એમનાં જ રહી શકે, નેમને એકમેકનો ભરેસો હોય. એતરમાં ‘ચાડિયો’ જિલ્લા કરે છે તે સામ્ય-પત્ર

તો પશુપણીને બિવડાવવા માટે; એ કંઈ માનવીને માટે નથી હોતો. એટલે કે ને કંઈ આશાંકા હોય છે તે જનવરી તરફથી હોય છે, માણસ તરફથી નથી હોતી. જાણકારી કહે છે ને કે ‘એનિકલ્યર’ની અર્થાત્ એતીની સાથે સાથે માનવીના ‘કલ્યાન’નો સંસ્કારનો આરંભ થયો? તે એનુલા માટે કે એતીથી જ પડોસી પર જરૂર સો મૂકવાની શરૂઆત થાય છે. એતીથી એ વાત થઈ; એક તો અમુક એક સ્થળે વાસ કરવો અને બીજું પડોસી પર વિદ્યાસ મૂકવો. વાસ અને વિદ્યાસનો આરંભ એતીથી થાય છે. ને તે એ કારણે એના જીવનમાં પરિવર્તન થઈ ગયું.

તે પછી કેવે કેમ વિકાસ થતો ગયો. એ તો અધું તમે ભણ્યા જ હુશો. એ અખી અર્થ શાખની વાત છે. એને જતી કરી આપણું અપપૂરતો મુદ્દો લઈ લડું છું.

તે પછી મૂડીવાદનો સંદર્ભ આવ્યો. ધરગણ્યું ભાષામાં કહું તો ‘મૂડીવાદી સંદર્ભ’ એટલે માણસની ક્રીમત કંઈ નહીં, માણસ કરતાં વસ્તુ મેંધી અને પૈસો સૌથી એણઠ! કંતિની વાત આના કરતાં બિલકુલ જિલથી છે. કંતિમાં મનુષ્ય સર્વોપરી હોય, વસ્તુ સહેલાઇથી મળે તેમ હોય અને સંપત્તિના માપ તરીકે પૈસાનું કશું જ સ્થાન ન હોય. હા, ચલણું સ્થાન હશે કે નહીં હોય, એ વળી સાવ જુદો જ સવાલ છે. સંપત્તિ માપવાના ગજ તરીકે પૈસો બિલકુલ નહીં હોય.

‘પૈસાએ તો કેવો હાટ વાજ્યો છે, જરા જુએ તો ખરા—

—અદાલતમાં સુકદમો ચાલે છે.

એક માણસ કહે છે કે બીજે માણસ મારી પરણેતરને ભગાડી ગયો છે.

“તું શું ઈચ્છે છે?”

“મારે બદલો જોઈએ—દસ હજાર રૂપિયા !”

“પૈસા ચુકવાઈ ગયા. મામદો પૂરો.

+

×

×

બીજે સુકદમો અન્યો.

“હું મિલમાં કામ કરતો હતો. ત્યાં મારો હાથ અકસ્માતમાં ભાંગી ગયો.”

“તું શું ઈચ્છે છે?”

“ ખાંચ હજાર ઇપિયા વળતર જોઈએ.”

X

X

X

ત્રીજે સુકદમો આવ્યો.

“ હું ભરણજરમાં થઈને પસાર થતો હતો. ત્યાં કલાણું ફોકણુંએ મારે માથે જોડા મારીને બેઆગડું કર્યો.”

“ તું શું ધર્છે છે ? ”

“ સાત હજાર ઇપિયા નુકસાનીના અપાવો ! ”

હવે તમે જ કહ્યા, પત્નીને બદલેય પૈસા, અવયવના વળતરમાં પૈસા, ને આખડુને સાટે પણ પૈસા ! કરી કેદિએ એલું ધાર્યું પણ હતું કે માનવીના જીવનમાં પૈસો આવું સ્થાન અથાવી પાડ્યો ? ધજજતને ડેકાણે ને પૈસો ઠથી ગયો તો કાંચે ઉઠીને લગવાનને બદલે પૈસા, વોટને બદલે પૈસા, ક્ષોકશાહીને બદલે પૈસા અને આત્માને ફોકણું પૈસા જ પૈસા થઈ જશે ! એક પછી એક પગથિયું છે ને ?

મનુષ્યના આખાયે સ્વભાવને એની ચેટિયું રળવાની પદ્ધતિ અમુક અંશે ઘડે છે ને બદલે પણ છે. તેથી આપણો આથડું એટલો જ છે કે ઉત્પાદનની પદ્ધતિ એવી ગોઠવીએ જેનાથી મનુષ્યની મનુષ્યતાનો વિકાસ થાય, એના સામાજિક ગુણોનો વિકાસ થાય.

૭૬. પ્રચુરતાના મોહમાં એહદ યાંત્રીકરણું-કેન્દ્રીકરણું કરવાથી મનુષ્યના સામાજિક ગુણોનો હાસ થાય છે : એટોભેશન સરસુખત્યારશાહીની
૭૭ છે : તેથી યાંત્રીકરણુંની મર્યાદા-સાંસ્કૃતિક વિકાસ

તો પહેલી વાત મેં આ જ કારણે એ રજૂ કરી કે જે ઉત્પાદન થશે તે એકમેકને માટે થશે. જેટલું યાંત્રીકરણું થશે તેટલી સામાજિક પ્રેરણું ઘટતી જશે.

આમ કહીએ ત્યારે લોક મેળું મારે છે કે તમે તો સાવ ‘અનસાયનિટ-કિક’ છો, વિજ્ઞાન સાથે જ તમે તો વેર ભાંધી જોડા છો. પણ ને સામાજિક પ્રેરણુંની વાત અવૈજ્ઞાનિક હોય તો એ લોકો કહે ! ‘યાંત્રીકરણું’ કહેતાં હું ‘કેન્દ્રીકરણું’ના દોષની વાત કરું છું. મેં અગાઉ એકવાર કહેલું કે યાંત્રની એક સિદ્ધત હોય છે: જો ચીજેને એકસરખી જનતાવે છે, આ સામ્ય-વત

વસ્તુ લક્ષ્યરમાં સૌથી વધારે પ્રમાણુમાં જોવા મળે છે. લક્ષ્યરમાં અધાની છાતી, અંદરથી તો જોવી હોય તેવી, પણ અહૃતથી તો એકસરખી હોવી જોઈએ; અધાનાં માથાં-અંદરના લેજનો તો કશો સવાલ જ નથી!- અહૃતથી એક માપનાં ડોવાં જોઈએ! અધાની ઉચ્ચાર્થ એકસરખી હોવી જોઈએ. પોશાક રનેરજ એકસરખા, આરે, બટન પણ એક જ જતનાં! જેને ‘રિભિમેન્ટેશન’ (લક્ષ્યરી સમાનતા) કહે છે તે આ!

તો યંત્રના ‘સ્ટાંડર્ડાઈઝેશન-(સમાનીકરણ) અને રિભિમેન્ટેશન’ વચ્ચે બહુઅંતર નથી. યંત્રથી સમાનીકરણ થાય છે, અધા લોડો લગભગ એકસરખા થઈ જાય છે. તમે જ કહેને, એક યંત્રને સાંજ પડે હજાર જોડ જોડા કાઢતું હોય તો તે એકસરખા! કાઢશે કે જુદી જુદી જતના? જુદી જુદી જતના તે કઈ રીતે કાઢે? એક જ જતના કાઢવા પડે. તેથી યંત્રની સાથોસાથ મનુષ્યમાં એક જતનું યાંત્રીકરણ આવી ગયું છે. યંત્રને પરિણામે સમાજમાં પણ યાંત્રીકરણ થાય છે. અને સમાજમાં યાંત્રીકરણનો જેટલો વિકાસ થાય છે, તેટલો જ સામાજિક ગુણોનો હાસ થાય છે. આ તદ્દન વૈજ્ઞાનિક સત્ય છે.

કારે હિન્કરબાઈએ તમને કહ્યું હતું ને કે ચેલા જે મિકેનિકલ અર્થાત યાંત્રિક કે યંત્રવાહી લૌતિકશાસ્કીએ. હતા, તેઓ કરતાં માર્ક્સનો વિચાર તદ્દન નિરાળો જ છે. માર્ક્સનો લૌતિકવાહ અને યાંત્રિક લૌતિકવાહ કે જરૂરાદ એ એ રૂદ્ધ લિનન લિનન વસ્તુએ છે. યાંત્રિક જરૂરાદીએ આખા સમાજનું યાંત્રીકરણ જ કરવા માંડયું. આ યાંત્રીકરણ જેમ જેમ વધતું જશે, તેમ તેમ ‘ઓટોમેશન’ વધતું જશે. આજકાલ એ લોડોએ એનું નામ પણ ઘણું સુંદર પાડયું છે— ‘ઓટોમેશન!’ ઓટોમેશન એટલે પોતાની મેળે કામ થવાની પ્રક્રિયા. દરેક કામ એમાં પોતાની મેળે થતું હુશે. એ લોડોએ ઓટોમેશનનું ચિત્ર પણ ભારે દૃપાળું હોયું છે.

એક ઓફિસમાં ચાર છોકરીએ ગોડી છે. શું કરે છે? ચારેય જાહી એકસરખું કામ કરે છે. ચારેયનાં કામ એક જ સરખાં છે:—બસ, બટન દ્વારાંયા કરે છે.

પહેલી છોકરીના બટન દ્વારાવાથી શું થાય છે? —સુંદર ચિત્રો દોરાય છે.

બીજી છોકરીના બટન દ્વારાવાથી શું થાય છે? —હનિયાના વિગતોથી ભરપૂર નકશા છ્યાર્થ જાય છે.

ત્રીજુ છોકરીના બટન દ્વારાવાથી શું થાય છે ? —એક મજાની નવલ-કથાની આવૃત્તિ બહાર પડે છે.

ચોથી છોકરીના બટન દ્વારાવાથી શું થાય છે ? —મૈં કખેલા એક પત્રની નકલો તૈયાર થઈ જાય છે.

ચારેયની ડિયા એક જ છે—બટન દ્વારાવાની. અને ત્યાં કામ સાવ જુદાં જુદાં થાય છે ! હોકો આના પર લઈ છે. બસ, હવે શું જોઈએ ? સામે એક ‘પેનલ ઓર્ડ’ ગોઠવી દીધું. જેમાં સંખ્યાઓંધ ‘પુશ બટનો’ હોય. બટન દ્વારા કે કામ તૈયાર !

આને ‘પુશ બટન ડિકોનોમિ’ —બટન-હાબ-અર્થશાસ્ત્ર કહે છે. હવે એમાં માણ્યસે કશું જ નથી કરું પડતું. અગાઉ આપણું યંત્રોના વદીકે. એ કહેલું કે માણ્યસેને નકરી ભજૂરી કરવી પડતી હતી, ગઢાવૈતરું કુટું પડતું હતું, એમાંથી એને ઉગારી લેવાને માટે યંત્ર તો આવ્યું છે. અને તેથી યંત્રમાં બધી જાતની પ્રગતિ સમાચેલી છે, સાંસ્કૃતિક વિકાસ પણ તેમાં રહેલો છે. અને આ જેથું ? કયાંની કયાં વાત પહોંચી ગઈ ? ‘ઓટોમેશન’માં માણ્યસની જરૂર જ કેટલી રહી ? માત્ર બટન દ્વારાવા પૂરતી જરૂર રહી. તે પણ ન રહે તેવી એક સુક્રિયા પણ હવે શોધી કાઢી છે. એક ઇલેક્ટ્રોનિક પ્રેર્ધન-વિદ્યુત મસ્ટિઝ-બનાવે છે, ઇલેક્ટ્રિક્ષાર્ફડ બેજું ! આજેય હિસાબ તો મશીનથી ગણ્યાય જ છે ને ! તો, જે હિસાબ થઈ શકે, તો બટન દ્વારાવાતું ન થઈ શકે ? સિજનલ પાડી શકાય છે, ટ્રાન્સિસ્ટ કંટ્રોલ કરી શકાય છે અને ઓટોમેટિક પ્રેર્ધનથી રેલવે ગાડીઓની અવરજનર પર કંટ્રોલ કરી શકાય છે. તો તમે મને કહો. આ આટલું બટન દ્વારાવા જેથ્યું કામ શું ઇલેક્ટ્રોનિક બેજું ન કરી શકે ? કોણું કહે છે ન થઈ શકે ?

પણ જે દુનિયા એવી બની તો એનું છેવટ શું આવશે ? એનું અંતિમ સ્વરૂપ કેવું હશે ? આર્થિક કેન્દ્રીકરણ થશે, મનુષ્યનું બ્યક્ઝિતત્વ ઘસાઈ જશે. અને આર્થિક કેન્દ્રીકરણ ને થયું તો સત્તાનું વિકેન્દ્રીકરણ થઈ જ નહીં શકે. આર્થિક કેન્દ્રીકરણ સરમુખત્યારશાહીમાં જ પરિણમે, એથી નક્કી સમજ લેવું. આમ લોકસત્તાના મૃત્યુરૂપે ઓટોમેશન ફળવાનું. કરણ દૂંડું ને ટચ કોટલું જ છે કે એમાં મનુષ્યના સામાજિક ગુણોના વિકાસની ચોજના ગેરહાજર છે. આટલે મોટી એક એક જ છે—પાંચો નથી.

૧૯૭૮થી ૧૯૪૩-૪૪ સુધી ને કોમ્પ્યુનિસ્ટ સાહિત્ય નીકળ્યું, તેમાં સાધ્ય-ત્રત ૧૪

એ લોકોના ધ્યાનમાં આ વાત આવી ગઈ હતી એમ જણાય છે. તેથી એમણે કહેલું કે મર્યાદિને માનવતંત્ર બનાવવાનું છે. માનવ ચંત્ર-તંત્ર નહીં અને. એટલે એ લોકોનો ઓક વિકેન્દ્રીકરણું તરફ વળ્યો. પણ વચ્ચમાં ચુદ્ધ આવી પડ્યું. અને ચુદ્ધ આવે તેની સાથે કેન્દ્રીકરણું તો અભ્યું જ સમજવું. એટલે આજે તો એમના માથા પર કેન્દ્રીકરણની ધૂન સવાર થયેલી છે. પણ દુનિયાનો આધુનિકમાં આધુનિક વૈજ્ઞાનિક વિચાર એ છે કે જે કે કેન્દ્રીકરણું થશે તો મનુષ્યની સત્તાનો અને માનવીય મૂલ્યનો હુસ થવાનો છે.

એટલે હવે જે આપણે ઉત્પાદનની પદ્ધતિમાં ચાંત્રીકરણું કરવું હોય તો તે ચાંત્રીકરણની મર્યાદાને સમજી લઈ ને કરવું પડ્યો. આ તો સમાજના આર્થિક વિશેષજ્ઞોનો વિષય છે, મારો વિષય નથી. પણ મારા જેવો સાધારણ માણુસ એમને હાથ નેરીને વિનંતિ તો જરૂર કરી શકે કે લાઈ, તમારા સંચીજનમાં જે ચાંત્રીકરણું પણ હોય તો તેમાં કૃપા કરી એટલી વ્યવસ્થા પણ જરૂર કરનો કે મનુષ્યના સામાજિક ગુણોનો વિકાસ થાય.

૮૦. સાંસ્કૃતિક વિકાસ વિવિધ છે : ગુણું-કળા-શક્તિ : ચંત્ર તને પ્રતિકૂળ છે

મનુષ્યનો આ સાંસ્કૃતિક વિકાસ કહેવાય છે. મનુષ્યના વ્યક્તિત્વના વિકાસમાં ત્રણ પ્રકારના વિકાસનો સમાવેશ થાય છે. એક તો જણે એના ગુણોનો વિકાસ થવો જોઈએ. એને એની કલાનો વિકાસ થવો જોઈએ. અને ત્રીજું એની શારીરિક શક્તિ ક્ષીણું ન થવી જોઈએ.

આ ત્રણ વરસ્તુએ. ઉત્પાદનમાં જળવાવી જોઈએ. નહીં તો આજે તે શું થાય છે ? આજે તો, તમને ખખર છે ને, આ ચાંત્રીકરણું પણી હવે અમેરિકામાં, લોકો શું લખવા મંડ્યા છે ? We have become SOFTIES. કહે છે, “આપણે બધા ‘સોફ્ટી’ અથવા મંડ્યા છીએ !” આ સોફ્ટીનો અર્થ શે ? સુલાયમ ! આત સૂંવાળા ! તડકો તો જરાયે વેઠાનો નથી ! તો શું કરવું ? સૂર્યરનાન માટે બેસવા માંડો ને તડકો વેઠવાની ટેવ પડો. રોજ ત્રણ ત્રણ કલાક બાપડો શરીને તડકે શેકવા સમુદ્રને કંઠે ઉધાડો કરે છે.

“ અરે લાઈ, તડકામાં શીદને કરે છે ? ”

“ રેકર્ડ એક કરવા માટે ! ”

“ અરે, એ રેકર્ડ વળી કેવો ? ”

“ પેઢેા અહીં કલાક તરફે ફેર્હો હુતો. હું નણું કલાક ફરીશ ! ”

X X X

ટાઠમાં કપડાં કાઢીને એઠા છે !

“ કંઈ ભાઈ, તમારે વળી શું ? ”

“ રેકર્ડ છ્રીક કરવા એઠા છું-ટાઠ વેઠવાનો રેકર્ડ તોડીશ ! ”

તો આ અધ્યાંની પણ થોડીથણી વ્યવસ્થા ઉત્પાદક પરિશ્રમમાં જ કંઈ ન થઈ જાય ? તેથી મેં આ વાત પર ભાર મૂક્રો. મનુષ્યના શરીરમાં જે ‘પાવર ઓફ રેજિસ્ટરન્સ’ ટાઠ-તાપ ને દોગ વગેરેનો સામનો કરવાની શક્તિ છે, પ્રતિકાર-ક્ષમતા છે, તે એના પરિશ્રમથી વિકસની જોઈએ. એને બદ્દલે એ સાવ ‘સોઝી’ ન બની જવો જોઈએ, સાવ મખમલનો માનવી ન બની જવો જોઈએ. માણુસ મખમલ કે દેશમના ગોટા જોવો બની જાય એ પોસાય નહીં. તો એનામાં આટલી શક્તિ તો રહેવી જ જોઈએ.

તો માનવના વ્યક્તિત્વના વિકાસમાં નણું વસ્તુઓ છે :

1. માનવીના ગુણુનો વિકાસ, જે એને સાંસ્કૃતિક વિકાસ કરેવાથ છે.
2. એની કળા અને કારીગરીનો વિકાસ, અને
3. એની શારીરિક શક્તિનો પણ વિકાસ થવો જોઈએ.

એણામાં એછી આટલી તો ચોજના થબી જોઈએ કે જેથી માનવનો ક્ષય ન થાય, એને વ્યાયામના કૃત્રિમ સાધનો શોધવાના ન પડે.

હવે જો આ અધું થશો, તો એમાં જ એને રુચિ પણ પડશો અર્થાતું ‘ગ્રોડક્ષન’ અથવા ‘ડિયેશન’ એને ‘રિડિક્યેશન’-ઉત્પાદન એને સંલુધન એ એ લુંધનના જુદાં જુદાં ફ્રાન્ઝિયાં નહીં રહે. હુમણું તો હું ઉત્પાદન કરું છું, પછી સંલુધન માટે-મનેરંજન માટે જઈશ.” એવું કરેવા-વારો ન આવવો જોઈએ. એ એની વચ્ચે લેહ અવશ્ય હશે, પણ આજે તો અને છેક કૃત્રિમ થઈ ગયાં છે. ઉત્પાદન પોતાના મનની મરણું નથી રહ્યું, એટલે ઉત્પાદન સાંજ જેવું થઈ ગયું છે. ઉત્પાદક પરિશ્રમ પરવો પડે છે તે જણે કે સાંજ લોગવાની પરતી હોય એવું લાગે છે. જે કામ પોતાની મરણથી નથી થતું, જે વેચીને પૈસે પેદા કરવા માટે જ થાય છે, એને આજે મજૂરી કરે છે અને જે ખીલની મરણ સુજાય અને વગર ફીમતે કરવું પડે છે તેને વેડ કરે છે.

આમ આજે મહિનત કાં તો ભજૂરી છે, કાં તો વેઠ છે. અને જે આપણું પોતાના મનની મરળનું કામ છે, એને આપણે સંભવન-રિકિયેશન-કણ્ણીએ છીએ. આ મનોરંજનને તો આજે આપણે અલગ રાખવું પડે છે. ઘણી કલાએ; એની સાથે જ જતી રહે છે ને એમ ઉત્પાદનથી કલા છુટી પડી જાય છે, એ બેની વચ્ચે કણો જ મેળ નથી રહેતો. તેથી કોમ્યુનિસ્ટ હેઠોમાં આજે એક ઘણું મોટો પ્રશ્ન જાસો થયો છે- ‘સિકિલ લેબર’ અને ‘અનસિકિલ લેબર’-એટલે કે ડેળવાયેલી કારીગરી અને આણવઢ ભજૂરીનો વળી ધીને સવાલ જાસો થયો છે, ‘હાઉ કુ મેઈક વર્ક એઝારેબર ?’-કામને કર્ફ રીતે મનગમતું બનાવવું ? કામમાંથી જ મતુષ્યને આનંદ કર્ફ રીતે મળતો થાય અને કલાત્મક તથા શ્રમાત્મક કામો વચ્ચેનું અંતર કર્ફ રીતે હુર થાય ! આજે તો કેટલાક જણું શ્રમાત્મક કામો કરે છે ને ધીન કેટલાક કલાત્મક કામ કરે છે. ડેવળ શ્રમાત્મક કામ કરનારાએ. ડેવળ બટન હણવનારા બનતા જાય છે અને કલાત્મક કામ કરનારા એ બટન બનાવનારા બનતા જાય છે. જે એ-ચાર જણું મળીને એ બટનો બનાવ્યાં હશે એમનામાં જ કેટલા રહી અને ખાડીની સમસ્ત જનતામાંથી, મતુષ્યના વ્યક્તિત્વમાંથી જ, કલાનો હોસ થયો.

-મારા અક્ષર ખરાખ છે. નારાયણું જટાટ લખે છે અને એના અક્ષર પણ ઘણું સારા છે. એટલે મને એની અદેખાઈ આવે છે. હું શું કર્ડ છું ? હું મારા અક્ષર સુધારીને એના જેવા તો નથી ઘડતો, જાલટો એમ કર્હું છું કે આ શિબિરમાં એક નિયમ હોવો જોઈએ. શો ? તો કે અધારે અધું લખાણ ટાઇપરાઇટર પર જ કર્તું. ટાઇપરાઇટર વિના કોઈએ કર્યું લખવું નહીં. અસ થયું ! હું ટાઇપ કર્યું કે નારાયણું કરે, અંનેના અક્ષર સરખા જ આવવાના ! જેટલા સારા એના, એટલા જ મારા ! કારણું અક્ષર યંત્રમાં સ્ટા-ડાઇઝ થઈ ગયા. હવે મારી આંગળીઓમાં કશી ખૂણી ડેળવવાની મારે જરૂર ન રહી. અને પછી થોડા હિવસ કેડ પાંચમાંથી ચાર આંગળીઓ. ખરી જાય તોયે કાંઈ જાજું તુકશાન નહીં થાય. એક આંગળીથી ‘ટપટપ’ ટાઇપ તો થઈ શકે છે, તો લકેને એક જ આંગળી રહેતી. બીજી આંગળીએનો વધારાનો વળગાડ રાખવાની જરૂર જ નહીં રહે !

તો કલાનો વિકાસ યંત્રથી થઈ ન શકે. અને તમારામાંથી કેટલાક હોકો શિક્ષણ-સંસ્થાએ. ચલાવતા હશો. એમને માટે તો આ ખાસ વિચારવા જોગ વાત છે કે આપણે જે કલાના વિકાસને ઉત્પાદન સાથે સાંકળી ૨૧૨ . વિચારકાંતિ

દેવો હોય અને જે સંચોજન સાથે શિક્ષણને વાણી લેવું હોય તો પછી ઉત્પાદનનું ઉપકરણ મેળું હોવું જોઈએ, જેના વડે મનુષ્યની કલાનો વિકાસ થાય. મનુષ્યના શરીરમાં જેટલી કલાત્મક ખાજુએ છે એ તમામનો વિકાસ થાય એવાં એજાર જોઈએ.

૮૧. સર્વોદ્ય યંત્ર-શરૂ નથી, યંત્ર-નિયામક છે : યાંત્રીકરણ માટેની અદ્દપતમ શરત-સર્વની જવાબદારી સ્વીકારે :

યંત્ર માનવતું સ્થાન ન લે

આ વાત ઘણી વાર રજૂ કરી ચૂક્યો છું, એટલે એને લંખાવીશ નહીં. મેં તમારી સમક્ષ, યંત્રો વિશે આપણી નીતિ ડેવી હશે તે રજૂ કરી હીથું. ગાંધી અને વિનોભાને ડેટલાક લોડોએ તદ્દન અંધ માણી લીધેલા. એ લોડોએ એમ ધારી લીધેલું કે આ લોડો તો ખસ વિજ્ઞાનના વિરોધીએ જ છે. યંત્રને વિરોધ કરે છે ! યંત્રને જોતાં જ અભડાય છે. આવું અધું એમણે ગાંધી-વિનોભા માટે ધારી લીધેલું તેથી મેં તમને જ્ઞાનયું કે લાઈ, એ લોડોમાં કંઈક અઝ્કલ છે. એ લોડો કંઈક તો બુદ્ધિથી વિચાર કરે છે. એમણે માનવીય મૂલ્યોની સ્થાપનાને પોતાનો પ્રધાન હદેશ માન્યો છે. તેથી યંત્રને તેઓ મનુષ્યની જગ્યા લેવા નહીં હે.

આજે તો હવે તમારી સામે વધતી જતી વસ્તીનો સવાલ પણ વારંવાર આવવા જ મંડ્યો છે. હું કહું છું કે જેમ જેમ યંત્ર મનુષ્યનું સ્થાન લેવું જશે, તેમ તેમ આ પ્રશ્ન વધુ ને વધુ તીવ્ર થતો જવાનો છે. લોડોએ અમને પૂછ્યું, તેમાં તમારું શું અગહે છે ? ત્યારે વિનોભાએ એક વાર જવાબ આપેલો; જવાહરલાલજીને કહેલું કે “આપ સંચોજન કરો, સહુને પૂર્તું ખાવા આપી હો, પછી હું કંઈ જ નહીં કહું. એ કામ યંત્રથી કરી નાયો તોય મને વાંધો નથી.” ત્યારે મેં એમને કહું કે “એની સાથે બીજુ એક વાત પણ જોડી હો; તે એ કે બધાંને આવાની સાથે શરખત, આ-પાણી વગેરે પીવાની પણ ગોઠવણું કરી આપો અને પછી એમની કુરસદનો સમય ગળવા માટે પત્તાની એકોક જોડ પણ ફરેકને આપી હો ! તે વિના કામ પૂરું નહીં થાય.” આપ આ અધુંચ જે યંત્રથી કરી પાડતા હો તો કરી પાડો. પછી એમાંથી જે ભૂત પેઢા થશે એનું આપણે જોઈ લઈશું, પણ જે આટલુંચ કરી નાંખી શકતું હોય તો કરી નાંખો. કારણ સર્વની જવાબદારી સ્વીકારવી એ નીતિ અને સંસ્કૃતિનો પાયો છે.

પણ હું કહેવા તો એ માગું જ છું કે યંત્ર ને આટલું કરી પાડે તો એ મનુષ્યને અખ્યે કરે. એ મનુષ્યની જરૂર જ પડાવી લે અને મનુષ્યના વ્યક્તિત્વના રામ રમાડી હે. એ તો માનવીય મૂલ્યોની જ ધોર એહે.

વિજ્ઞાનથી મૂલ્યની સ્થાપના થઈ જ નથી શકતી, એ વિજ્ઞાનની એક મર્યાદા છે. વિજ્ઞાન પરિસ્થિતિમાં પરિવર્તન કરી શકે છે, પણ જેને લાવડ્ર્ય કે રચનાત્મક મૂલ્યોની સ્થાપના કહે છે તે કંઈ વિજ્ઞાનથી થઈ શકતી નથી.

૮૨. વળી યાંત્રીકરણ માનવે અપનાવેલા પશુઓને ભારક ન નીવડું નોંધએ : પશુની રક્ષા આએ આર્થિક સંચેજનમાં તેને સ્થાન આપો

માટે આપણે ઉત્પાદક પરિશ્રમને માટે આટલું કરવું પડશે. પહેલી વિનવળી અમારી એટલી જ છે કે યંત્ર દાખલ કરવાં હોય તો તે ત્યારે જ કરવાં, જરૂરે ઉત્પાદનનાં સાધન અને પદ્ધતિ મનુષ્યની શક્તિને પૂરો ઉપયોગ કરી શકતાં હોય અને એની ફલાનો એનાથી વિકાસ થતો હોય.

ણિલ વાત એમાં એ ઉમેરીએ છીએ કે પશુની શક્તિનો ઉપયોગ અને વિકાસ થાય.

લોકો કહે છે કે ગાંધીવાળા તો બધા અવૈજ્ઞાનિક છે. અને એમની વાતના ટેકામાં એક ઉદાહરણ પણ આપે છે.

શા માટે અવૈજ્ઞાનિક છે ? તો કે એ લોકોને મોટરને બદલે બળદાડી આણવી છે. હવે એમની મોટર મોટી વૈજ્ઞાનિક, કેમ કે એ તો મનુષ્યે બનાવેલી છે ને ? અને બળદ અવૈજ્ઞાનિક થઈ ગયો, કેમ કે એને તો લગવાને સરળયો છે ! સરવાળે વાત તો ત્યારે એ થઈ ને કે મનુષ્ય પોતે તો સૌથી બધારે અવૈજ્ઞાનિક વસ્તુ છે ? કેમ કે એને તો હજુ મનુષ્યે બનાવ્યો જ નથી ! આ છે વિચાર કરવાની એમની પદ્ધતિ !

આનું પરિણામ એ આવ્યું છે કે ઘોડો અને બળદ આપણા જીવનમાંથી ધીરે ધીરે નીકળી જવા માંયા છે.

-મને દિલહીમાં એક વાર એક લારે મોટા માણુસે ચા પીવા એલાવેશે. તેએશ્રીએ મને કહ્યું, “ આપણા દેશના સાંવિધાનમાં, બંધારણુમાં જ, ગાહૃત્યાખંધીનો સમાવેશ થઈ જવો જોઈએ. તેમ નહીં થાય તો એમે ઉપવાસ પર જિતરીશું.”

હું તો એ વાતની તરફૈણમાં જ હતો. મેં કહ્યું, “ જરૂર તેવો કાયદો

થઈ જવો નેઇએ. જવાહરલાલજી ને ના કહેતા હોય, તો એ ભૂલ કરે છે. ગોહત્યા પર પ્રતિબંધ મૂકુનારો કાયદો થઈ જ જવો નેઇએ.”

પણ અમારા એક આખાણોલા ભિત્ર જિબા થઈ ગયા ને એમને કહેવા મંડયા, “પણ તમે તો વનસ્પતી ધીનાં કારખાનાં ચલાવો છો. તમે અમને શેના કહો છો ? ”

ત્યારે તેઓ શ્રીએ કહ્યું, “ના, હું ગાયના ધી-ફ્રાંધ સિવાય બીજું આતો નથી.”

મેં કહ્યું “હા, તે તો જાણું કે આપ કરો જ છો. આહી સિવાય બીજું કપડું દીલે નથી અડાડતા, અને કાપડની સિલો ચલાવો છો. ગાયનાં ધી-ફ્રાંધ સિવાય બીજું લુલે નથી અડાડતા, અને વનસ્પતી ધીનાં કારખાનાં ચલાવો છો ! બિલકુલ ભારતીય સંસ્કૃતિને અનુરૂપ કરો છો ! આપ બિલકુલ ચોણ્ય જ કરો છો ! ”

આ તે જ ને મેં ‘ડાલ પરુસનાલિટી’ એવડું વ્યક્તિત્વ કહ્યું છે તે. વ્યાવહારિક સત્તા અને પારમાર્થિક સત્તા એ બંને એમના વ્યક્તિત્વમાં તેલ ને પાણીની એમ જુદી જુદી દેખાતી હતી.

આર્થિક સંયોજનમાં જે પણુને માટે કરી. જોગવાઈ નથી, તે પણુને કાયદો તો ઠીક, બલો પ્રસ્તાવે નહીં બચાવી શકે.

આજે મનુષ્યની હત્યાનો નિષેધ છે. ગાંધીની હત્યા જેણે કરી તેનેથી ફાંસીની સળ થઈ. એક જિખારીની જે હત્યા કરશે, તેને પણ ફાંસીની જ સળ થશે. મનુષ્યમાત્રના લુલનું આપણે સમાન મૂલ્ય માની લીધું છે. પણ તેથી કાંઈ આ હેશના ભૂખ્યા ને નાગા માનવીને કોઈ બચાવી શક્યું છે ? કાયદાએ તો માનવીને અવધ્ય ડરાવી નાંખ્યો. છતાં કાયદો એ માનવીને ભૂખે ભરતા બચાવી શક્યો નથી. તેવે વખતે પણુને ક્રિત કાયદાના નિષેધથી બચાવવાની તો આશા જ કેમ થઈ શકે ?

માનવળુંવનના આર્થિક સંયોજનમાં જે હિવસે પણુનો સમાવેશ કરવામાં આવ્યો તે હિવસે મનુષ્યે સંસ્કૃતિની દિશામાં એક પ્રગતિશીલ પગદું લયું. આજે જ્યારે આપણે ગોવધણધીના વાત કરીએ છીએ, ત્યારે તેની પાછળ આપણી આ જ સાંસ્કૃતિક પ્રગતિ રહેલી છે. ગાય આ દેશમાં અવધ્ય રહેવી નેઇએ, કાયદેસર પણ અવધ્ય જોહેર થવી નેઇએ, એમ કહેવાય છે, તેનું મુખ્ય કારણ એ છે કે જે હિવસે એક મનુષ્યેતર પ્રાણી સામ્ય-તત

મનુષ્યના જીવનમાં એના બરાબરોઓ તરોકે, ઉત્પાદક તરોકે, સામેલ થયું તે હિવસે મનુષ્યની સંસ્કૃતિક એક કહેમ આગળ ધ્યાની, મનુષ્યના જીવનનો વિકાસ થયો. તે હિવસ સુધી કેવળ મનુષ્ય જ આપણા જીવનમાં સામેલ હતો અને તે કેવળ ધાર્મિક સંકેતોમાં જ નહીં, પરંતુ પ્રત્યક્ષ વ્યવહારમાં, આર્થિક ક્ષેત્રમાં પણ મનુષ્યને આપણે સ્થાન આપી દીધું હતું. અને હવે તો જેનો પગ આર્થિક ક્ષેત્રમાં ન રહે તેને કોણું બચાવવાનું ?

એક વાર સવાલ જિલો થયો : “ બકરાને ભરાય કે નહીં ? ”

આપણે ત્યાં તો શાકાહારી લોકો વધારે, એટલે એમણે કહ્યું, “ બકરાને મારવો એ પાપ છે. ”

ઢીક છે. પણ તો પછી એનું કરવું શું ? હવે આ એક માટે સવાલ છે ને ? બકરી તો બેર બકરાં આપે છે, થાડુંધણું હ્રષ્ટ પણ આપે છે, માટે એને પાળી; પણ બકરાને શું કરવો ? છેવટે એવું ઠર્યું કે એને કોઈ સારા રથનમાં સુરક્ષિત રાખવો જોઈએ. અને સૌથી સુરક્ષિત અને પવિત્ર સ્થાન તો આપણું પેટ જ છે, માટે એને તેમાં જ પધરાવવો જોઈએ ! હવે આથી વધારે એને માટે આપણે બીજી કર્દી આત્મીયતા દર્શાવી શકીએ ? કારણું કે એનો બીજે કશો ઉપયોગ જ નથી.

કાર્શીના સાંઠોને આજે કોઈ બચાવી શકે તેમ નથી. એમની સંખ્યા એટલી તો વધી ગઈ છે. કાનપુરમાં અને બીજાં ક્ષેત્રોમાં ગાયો જંગલી થઈ ગઈ છે; જન્યાં ત્યાં બટકે છે. અને તેથી તો આસામના આપણા રેહિણીકુમાર ચૌધરી લોકસભામાં ખડા થઈને કહે છે, “ સાહેબ, સવાલ એ નથી કે ગાયોને કર્દી રીતે બચાવવી. સવાલ તો એ છે કે આપણે ગાયોથી કર્દી રીતે બચવું ? ” આમ કહે છે ત્યારે તેઓ આસામની વાત કરે છે. આસામમાં જંગલી બની ગયેતી ગાયોનો ઉપદ્રવ એટલો તો વધી ગયેદો છે કે માણુસને ગાયોથી કેમ બચાવવો એ જ તીવ્ર સવાલ થઈ પડ્યો છે.

મેં પહેલાં જ સ્પષ્ટ કર્યું છે તે પ્રમાણે તમે કાવે તો કાયદાથી પ્રતિબંધ મૂકે, આપણે તેનાં જે પરિણામો આવશે તે વેઠી લઈશું. પણ પરિણામો વેઠવાં એટલે શું, તે મારે તમારી પાસે સ્પષ્ટ કરી નાંખવું જોઈએ. મેં તમને એમ નથી કહ્યું કે ધરડાં માણુસોનો નિકાલ કરી નાંખવાનો કાયદો જો કાલે ઉઠીને થાય તો તે બરાબર થશે. તમે મનુષ્યને તો અવધ્ય ઠરાવી જ દીધો છે. ને તે તફન બરાબર જ કર્યું છે. ગોવધભધીનો કાયદો થશે

तो तमे गाय जेवा एक मनुष्येतर प्राणीने अवैध ठरावी होयो। आपणे जे सांस्कृतिक पगलुं सैकाओ खडेलां भरी चूळ्या छीमे, तेनी साथे कायदो ताल मेणवशे। परंतु ए साई साई समल लाई हो डै ज्यां सुधी ए प्राणीनुं आपणा आर्थिक संयोजनमां स्थान नहीं होय, त्यां सुधी ए अची शक्ते तेम नथी।

भौटर-सायकल अने सायकलनी सवारी आवी डै तरत घोडानी सवारीमे विदाय लीधी। आने तो झोजनमां पछु घोडा नथी रह्यो। आपणा लुवनमाथी घोडा विदाय लाई रह्यो हो।

राजस्थानमां ट्रॉक्टर आव्यां अने भौटर-सायकलो। आवी, भोटी भोटी ढोको होडती थर्ह...अने एटले बाट हवे लगलग गयुं ज समजे।

हाथी तो बिचारा खडेलेथी ज आपणा शोभ खातर पणातो हुतो। हमणुं हुं उत्तर प्रदेशनी एक शिविरमां गयो हुतो। एक जखुने भें पूछयुं, “कुम लाई, तमे हवे घोडा नथी राखता ?”

तो कडे हो, “घोडा हवे राखी शकतो नथी। इक्ता हाथी ज राखवानुं परवडे हो !”

“हाथी ! तमे तो भारी मशकरी करता लागो। हो ! घोडा नथी पोसातो त्यां हाथी ते केवी रीते पोसाय हो ?” भें पूछयुं।

तो कडे हो, “घोडानुं खरच घडु आवे हो。”

“ते हाथीनुं शुं ओळु आवे हो ?”

“ना रे ! हुकीकत ए हो डै वरघोडाओमां हाथी लाडे फ्रेवाय हो। एक प्रसंगना अमने रा. २५० मणे हो। एमांथी महावतनो ने हाथीनो खरचो नीकणी रहे हो।”

आम हाथी हुल त्यां शीक शीली रह्यो हो। पछु एकंहरे नेतां आपणा सामाजिक लुवनमाथी एक पछी एक पशु खाह थर्ह रह्युं हो। अने आपणुने जे लोडो एम कडे हो डै आ ज तो विज्ञाननी ने संस्कृतिनी प्रगति हो, ते लोडो आपणुने परावे हो। आमां नथी संस्कृतिनी प्रगति डै नथी विज्ञाननी प्रगति।

माटे आपणा आर्थिक संयोजनमां पशुने माटे पशु स्थान होवुं ज नेहमे।

૨૩. જ્ઞાનાપ : ઉત્પાદન ભાતન સમાજના વિકાસ માટે : -
શરીરશ્રમ તથા સ્વદેશી પ્રતો સાથે અનુભંગ

અમે 'ચાંત્રીકરણ કરીશુ' ; ' ના, અમે યંત્રનો વિરોધ કરીશુ' વગેરે અનુનના અંડા તમે પડતા મૂકો. આજે તો ' વીજળી આવશે કે પછી બીજું કંઈક થશે ? ' વગેરે હવાઈ તરંગો ચાલે છે. કેમ જાણું વેદાંતની, પ્રકૃતને માયાની ચર્ચાની ન હોય ! એવી ચર્ચાનાં ચૂંથણું છોડીને તમે યંત્રવિજ્ઞાનના ડિમાયતીઓને કહી હો કે અમારી ઇક્તા એક જ થરત છે. તે એ કે મનુષ્યના ગુણુનો. મનુષ્યની કળા કારીગીરીનો. અને મનુષ્યની શરીરિક શક્તિનો. ઉપરોગ તેમ જ વિકાસ ઉત્પાદક પરિશ્રમ મારકૃતે થવો જોઈએ. પ્રત્યક્ષ વિકાસ ન થાય તો પણ એછામાં એછો ઉત્પાદક પરિશ્રમનો. વિકાસ સાથે અનુભંગ હોવો જોઈએ. અને બીજુ વાત એ છે કે ઉત્પાદનની પદ્ધતિ અને ઉત્પાદનનાં ઉપકરણો. એવાં હોવાં જોઈએ કે જેનાથી પણું શક્તિનો સંપૂર્ણ ઉપરોગ અને વિકાસ થાય.

આમાં એક ત્રીજી વાત આપણે ઉમેરી લેવાની છે. ઉત્પાદન એકમેકને માટે થાય; સામાજિક ગુણુના વિકાસને માટે થાય. અહીં મેં પરમ દિવસે કહેલી તે વાત સાથે ઇરી આપણો તાંત્રણો. સંધારું જય છે, કે આપણો સમાજ સમન્વયાત્મક હોય, વ્યવસાયાત્મક નહીં.

આમ આમાં ગાંધીજીનાં એકાદશ પ્રતો પૈકી ત્રણ આવી ગયાં. એક રો શરીરશ્રમ, બીજું સ્વદેશી પ્રત, અને ત્રીજો સંકેત આવ્યો—અસંશ્રહના પ્રતનો. અસંશ્રહ આમાં સંપૂર્ણ રૂપે નથી આવ્યો, સંકેત રૂપે આવ્યો છે. સહ-ઉત્પાદન થશે. અને ઉત્પાદન જો એકમેકને માટે થશે, તો સંશ્રહની પ્રેરણું જ તેમાંથી નીકળી જશે.

હવે આથી આગળ, આ વિષયમાંથી જે બીજા વિષયો નીકળો છે તે આપણે લઈશું. જે ઉત્પાદન આપણે કરીએ છીએ, તેના પર આપણો અર્થાત્તુ વ્યક્તિનો કેટલો અધિકાર છે, અને જો વ્યક્તિનો અધિકાર ન હોય તો તે કોણે હશે ? કારણ કાલે ટ્રસ્ટીશિપની વાત નીકળી હતી. તો ટ્રસ્ટીશિપના સિદ્ધાંતની વ્યાપ્તિ કેટલી છે એંના વિચાર પણ આપણે અસંશ્રહની ચર્ચાની સાથે સાથે કરી લેવો પડશે ન ? તો અસ્તેય અને અસંશ્રહ સાથે ટ્રસ્ટીશિપનો વિચાર હવે પછી આપણે લઈશું.

૯

પાંચ પ્રશ્ના



- ૮૪ ચલણુનો પ્રશ્ન
- ૮૫ મનુષ્ય સ્વતંત્ર છે કે પરિસ્થિતિને આધીન ?
- ૮૬ અહિંસક ‘આકમણ’ હોઈ શકે કે ?
- ૮૭ કાનૂનખંગની ભર્યાદા રી ?
- ૮૮ નાના માલિકોનું કાંતિમાં સંયોજન થઈ શકે ?

૪૪. ચલણુનો પ્રશ્ન

આપણે જેને ચલણુનો પ્રશ્ન કહીએ છીએ, તે હું બે-ત્રણ મિનિટમાં તમારી સમજ રજૂ કરી દઉં.

પૈસાનું અર્થશાખમાં શું સ્થાન છે, તે આપણે સમજ લઈએ. બેંકિંગ, શરારી વરેના ગુંચવાડામાં આપણે ન પડીએ. બધી એક છન્દળણ છે. એને છાડીને પૈસાનું અર્થશાખમાં જે મૂળભૂત સ્થાન છે તે જોઈએ.

પૈસો આજે વસ્તુનો પ્રતિનિધિ છે. એ જેટલા પ્રમાણમાં વસ્તુનો પ્રતિનિધિ હોય છે, તેટલા પ્રમાણમાં તેનું મૂલ્ય આંકી શકાય. બાકી તો એવું છે કે આખી દુનિયાની તમામ સરકારોની ચલણી નોટોનો ગંજ અડકાઈ જાય તોચે તેમાંથી આપણે રૈટિનો એક હુકડો પણ બનાવી શકીએ નહીં. રૈટિનું અથવા બીજુ ડાઈ ચીજનું જેટલા પ્રમાણમાં નોટ પ્રતિનિધિત્વ કરશે, તેટલા જ પ્રમાણમાં તે સંપત્તિ બેખાશે. આપણે પૈસાની મર્યાદા સમજ લેવાની છે. પૈસો અનુત્પાદક શાથી છે, તે હું તમને અગાઉ જણાવી ગયો છું. મેં તમને બે અનુત્પાદક પ્રતીકો ચીધી બતાવ્યાં હતાં : તલવાર અને તિલેરી. તિલેરી ધરાવનાર તિલેરી બનાવી શકતો નથી, પણ ધરમાં રાખે છે. તલવારધારી તલવારથી એક ધા ને બે કરકા કરી શકે છે ખરી, પણ તલવાર બનાવી શકતો નથી. બંને અનુત્પાદક છે.

તો પૈસો જ્યાં સુધી વસ્તુનું પ્રતિનિધિત્વ કરશે, ત્યાં સુધી પૈસાનું મૂલ્ય છે. પણ જે ક્ષણે પૈસો વસ્તુનું પ્રતિનિધિત્વ વત્તીએછી માત્રામાં કરવા માંડે છે ને છતાં તેની લેવડ-દેવડ ચાલે છે, તે ક્ષણે પૈસો પોતે જ એક વસ્તુ બની જાય છે. આજે તમે જેને ચલણુનો ભાવ કહો છો અથવા ‘એક્ઝ્ચેંઝ રેટ’ (વિનિમય દર) કહો છો, તેમાં શું છે ? ઇપિયાનો પણ ભાવ-તાલ થાય છે. ડાલરના ભાવ બોલાય છે, તો પછી ઇપિયા અને બટાકા વચ્ચે ફેર શો રહ્યો ? એનો પણ ભાવ થવા માંડયો ને ? એ માપ મટી ગયો. ગજ ગજ મટી ગયો ને જાતે ગજિયું બની ગયો ! વિનોભા આને વિશે મલકમાં કહે છે કે તાવ માપનારા થમ્બમિટરને પોતાને જ હિલમાં તાવ રહેવા માંડયો. તો શું થશે ?

તો આ ચલણુના વિનિમયના ભાવ બોલાય એનો મતલબ એ છે કે વિચારકાંતિ

‘પૈસાએ આત્મહત્યાનો આરંભ કરી દીધો છે. આંતરરાષ્ટ્રીય વ્યવહારમાં સિક્કો સિક્કો નથી, સિક્કો સેધાની વસ્તુ છે. આ હું મારી સામાન્ય માનવીની ભાષામાં બોલું છું. આ અર્થશાસ્ત્રની પરિકાણા નથી. એ લોડો તો આ સાંભળીને કેંદ્રે ડે આ તો સાચ મૂર્ખ માણુસનો અખડાટ છે. પણ મૂર્ખ માણુસની અઝલ પણ કયારેક કયારેક છેક તંગિયા સુધી જરૂર પહોંચે છે હું !

તો તમે એ વાત યાડ રાખજો કે ચલણ ડેવળ વિનિમયનું ચિહ્ન કે સાધન છે. ચલણ ચલાવવાનો ઉદ્દેશ એ છે કે વિનિમય માટે એક માધ્યમ અર્થातું વાહન હુથ આવે. માધ્યમ બનવા માટે એણે વસ્તુના પ્રતિનિધિ અનવું પડે છે. પણ તેથી એ કાંઈ વસ્તુનું સ્થાન લઈ શકે નહીં. વર વતી કન્યાને તેડવા ગયેલો અણુવર કાંઈ વર બની શકે નહીં.

લોડોએ ગાંધીને ‘પૂછ્યું’ ને આજે વિનોભાને પણ પૂછે છે કે શું તમારા સમાજમાં સીધે વસ્તુવિનિમય (વસ્તુ સાટે વસ્તુની લેવડેવડ-બાર્ટર) જ થશે ? શું વસ્તુવિનિમય માટે કોઈ માધ્યમ, કોઈ ચલણ નહીં હોય ?

વસ્તુવિનિમય એટલે શું ?

મેં જોડા બનાવ્યા ને તમારી પાસે આવ્યો. તમે કહો છો કે મારે હમણાં જોડાની કશી જરૂર નથી. હું કહું છું; “પણ મને તો કપડાંની બહુ સખત જરૂર જિલ્લી થઈ છે.” તમે કહો છો, “ખરું, પણ તેમાં હું શું કરી શકું ? ખપ વગર તમારા જોડા લઈને હું શું કરું ?”

કેટલી સુરક્ષેત્રી ! લોડો સર્વોદય સામે ચલણ આખત વારંવાર આ જ વાંધો ઉઠાવતા હોય છે ને ?

તો, તમે એક વાત યાડ રાખો કે સર્વોદય સમાજમાં કાંચનસુક્રિયાની જે કલ્પના છે, તે વસ્તુવિનિમયની કલ્પના નથી.

આપણે તો સમાજમાંથી વિકૃય અને વિનિમય (વેચાણ અને લેવડેવડ) અનેને જેટલી હુદે બની શકે તેટલી હુદે દૂર કરવા માંગીએ છીએ. તે માટે તો મેં તમારી સમક્ષ કેમશાઃ ત્રણ પગથિયાં ગણાવ્યાં હતાં ને ? પહેલું, શ્રમમૂલ્યનો સિદ્ધાંત; ઔજું, અતિરિક્ત મૂલ્યનો સિદ્ધાંત, ને ત્રીજું પગદું કર્યું ? તો ગાંધી કહે છે કે શ્રમ વિનિમયની વસ્તુ જ નહીં રહે. પરિશ્રમને સાટે કશું નહીં મળે. મહેનતને બદલો કાંઈ નહીં મળે. ઉત્પાદક પરિશ્રમ અમૂલ્ય થઈ જશે, એનો બદલો નહીં થાય, વેચાણ નહીં થાય. વસ્તુના બદલા માટે વસ્તુ નહીં અને. વસ્તુ આવશ્યકતા માટે બનશો.

હવે આપણે આને પણ થોડો વિચાર કરી લઈએ.

એડૂતોનું એક ગામ છે. ખમીસની થોડી જરૂર છે ને જોડાની વધારે જરૂર છે. એટલે જોડા વધારે સીવાય છે ને ખમીસ એહાં સીવાય છે. આવી હાલતમાં જોડા સીવનાર આજું રણશે અને ખમીસ સીવનાર થોડું રણશે. કારણું આજની દીતે ઉત્પાદન બજારની માંગ પ્રમાણે થાય છે અને મૂલ્ય બજારની માંગની પાછળ પાછળ ચાલે છે.

પણ આપણા સમાજમાં વસ્તુ આવશ્યકતાને માટે બનશે, વિનિમય માટે નહીં બને. જેટલા જોડાની જરૂર હશે તેટલા જોડા મોચી બનાવશે અને જેટલાં ખમીસની જરૂર હશે તેટલાં દરળ સીવશે. ખપ જેટલા જોડા ને ખમીસ સીવી આપ્યાં કે થયું, મોચી-દરળનું કામ પૂરું થયું. એટલે સમાજે ખંનેની જરૂરિયાતો પૂરી પાડવી જોઈએ.

આને માટે તમે કોઈ પણ એક પ્રતીક ઠરાવી લેશો. જોઈએ તો એ તમારી કોઈ ફૂપન હશે કે કોડી હશે કે પછી પ્રત્યક્ષ શ્રમમાંથી ઉત્પન્ન થયેલી, શ્રમજન્ય વસ્તુ, જેમકે સૂતરની આંટી હશે. એ શું હશે તે તો સમાજની લે તે વખતની પરિસ્થિતિ પર આધાર રાખશે. એટલું ખરું કે એ વસ્તુ એવી હોવી જોઈએ, જેનો સંઘર્ષ ન થઈ શકે. વિનિમયનું ભાધ્યમ એવું હોવું જોઈએ કે જે ચોતે સંઘરાની વસ્તુ ન બને. પૈસો જ્યારથી સંઘરાની વસ્તુ બની ગઈ, ત્યારથી પૈસો ચલણું તરીકે ચોખ્યો ન રહ્યો. એપણે સંપત્તિનું સ્થાન બધાવી પાડયું.

તો આપણે ફક્ત એટલું જ ધૂંછીએ છીએ કે ચલણું જ રહે; ચલણું સંપત્તિ ન બની રેસે; ને ચલણું સંઘરાનું સાધન ન બની જાય.

અને આ વસ્તુ કહેરથી થઈ શકે તેવી છે. તમે બંધી ને લણેલાગળેલા મારી સામે બેડા છો, તે મારા કરતો અર્થશાસ્ત્રમાં ધારું વધારે સામજે છે; માટે હવે આનિશો આથી વધુ હું કાંઈનકી કહું.

૮૫. મતુષ્ય સ્વતંત્ર છે કે પરિસ્થિતિને આધીન?

અહીંથી સવારે જતી વખતે થોડીક વાત શ્રી. મતુલાઈ પંચાળી સાથે થઈ હતી. એક મુદ્રા સ્પષ્ટ નહોતો થયો તેના પર એમણે મારું ધ્યાન એંચ્યું.

આગામા પ્રવચનમાં મેં એમ કહેવું કે મતુષ્ય ફક્ત વસ્તુતંત્ર નથી અને પરિસ્થિતિથી વિવશ પણ નથી. એનામાં પરિસ્થિતિથી પર થવાની

શક્તિ છે. તેથી તો આપણે એને એનાં કામો માટે જવાબદાર ખણીએ છીએ. તેથી પરિસ્થિતિનું નિરાકરણ કરતી વખતે વ્યક્તિનું નિરાકરણ કરવાની જરૂર નથી.

તો મનુભાઈએ મારું ધ્યાન એ બાબત પર એંચું કે આ એ વાત સંભળતાં જ પરસ્પર-વિરોધી હોય એવી લાગે છે. વ્યક્તિને ચોતે કરેલાં કામો માટે જવાબદાર હોય અને તેથી આપણે ને એને એનાં એટાં કામ બહલ સન્ન કરીએ તો તેમાં એટાં શું છે? એ જવાબદાર હોય તો એણે સન્ન પણ લોગવવી જોઈએ. જવાબદારીનો અર્થ જ એ છે ને કે એને એનાં સારાં કામનું પણ કૃત મળશે અને અરાબ કામનું પણ કરા મળશે.

આ વાત એમણે બિલકુલ ખરી ઢૂઠી છે, કેમ કે મેં એ એ વાતો જે રીતે રજૂ કરેલી, તેમાંથી આવો સવાલ અડો થઈ જ શકતો હતો. તો એ અંગે થાડી સ્પષ્ટતા જરૂરી ગણુશે.

મારા કહેવાનું તાત્પર્ય સમજુ દો. મનુષ્ય જવાબદાર છે એમ કહેવાનો અર્થ એ છે કે એમાં કર્તૃત્વની અને પુરુષાર્થની સ્વતંત્રતા છે. તેથી એ બદલાઈ શકે છે. કર્તૃત્વની સ્વતંત્રતા એટલે શું? થાડીક પ્રાચીન પરિભાષામાં જોઈએ. કર્તું અકર્તું અન્યથા કર્તું શક્તિ-કોઈ પણ કામ કરવાની, ન કરવાની અને બીજી રીતે કરવાની શક્તિ, એ કર્તૃત્વની સ્વતંત્રતા છે! આવી શક્તિ મનુષ્યમાં હોવાથી મનુષ્યના પરિવર્તનનો હુમેશાં સંભવ રહે છે. અને તેથી આપણે જે પરિસ્થિતિ-પરિવર્તન કરવા માંગીએ છીએ, તે કરવામાં એ પણ સામેવ થાય તેવો કાયમ સંભવ રહે જ છે.

અને તમે એ તો જણો જ છો કે આજે સહ્ય સમાજમાં જે કોઈ મનુષ્ય અપરાધ કરે તેને શિક્ષા નડી પણ શિક્ષણ મળે તેવી પ્રવૃત્તિ થઈ રહી છે. અપરાધ કરનારનું પણ પરિવર્તન થવું જોઈએ અને તેના અપરાધનું નિરાકરણ થવું જોઈએ.

આની પાછળ માન્યતા એવી રહેલી છે કે અપરાધી મનુષ્ય પણ સ્વતંત્ર છે, સંપૂર્ણ રીતે પરિસ્થિતિને આધીન નથી, તેથી એનું પરિવર્તન થઈ શકે છે.

પરંતુ સાથે જ એ પણ ખરું છે એની સ્વતંત્રતા છે પરિસ્થિતિ નિરપેક્ષ પણ નથી. મનુષ્ય કાંઈ એટલો બધો સ્વતંત્ર પણ નથી કે પરિસ્થિતિની એના પર કશી અસર જ ન પડે.

હાખલા તરીકે ચોરીની વાત લઈએ. આજે ચોરી એટલા માટે થાય છે કે સામે પાસે સમાજમાં સંઅહ છે. સંઅહ જ ન હોય તો સમાજમાં ચોરીની પ્રેરણ નહીં રહે. આજની સામાજિક પરિસ્થિતિમાં ચોરીને માટે અવસર પણ છે અને ચોરીને માટે પ્રવોભન પણ છે. જે એ પ્રવોભન અને અવસર સામાજિક પરિસ્થિતિમાંથી નીકળી જય, તો ચોરી કરવાનું પણ ઘટી જશે.

વાત આવી બેધારી છે, તેથી આપણે પ્રયત્ન પણ બેધારો રહેશે. એક તરફથી આપણે ચોરનું મન બદલવાનો પણ પ્રયત્ન કરીશું અને બીજી ખાજુથી ચોરીની પ્રેરણ આપનારી પરિસ્થિતિને પણ બદલવાનો પ્રયત્ન કરીશું. આ પૈકી મનુષ્યના મનઃપરિવર્તનનો પ્રયત્ન આપણે શા કારણે કરીએ છીએ, એની પાછળની આવના શું છે તે મેં કહ્યું છે. મનુષ્યમાં પરિસ્થિતિથી જી ચે જઠવાની શક્તિ સંતાયેલી પડી છે, ને તેઠે અંશે આપણે તેને જવાખદાર માન્યો છે ને તેના મનઃપરિવર્તનનો પ્રયત્ન કરવા કેવો માન્યો છે.

એક વાત તે વખતે સ્પષ્ટ નહોતી થઈ, પણ તે સ્પષ્ટ થઈ જવી નેઈતી હતી. તે એ કે જેમ મનુષ્યનું પોતાનું હૈવ વ્યક્તિગત કર્મથી ઉત્પત્ત થાય છે, તેમ જ સમાજનું પણ એક સામુદ્દર્યિક હૈવ સમાજના સામુદ્દર્યિક કર્મમાંથી પેહા થાય છે.

આના ઉદાહરણ તરીકે આપણે અસ્પૃશ્યતાને લઈ શકીએ. અસ્પૃશ્યતામાં માનનાર હરેક વ્યક્તિ ફક્ત પોતાની જાતને કારણે તેવી માન્યતા માટે ગુનેગાર જથી. એને તો એવા સંસ્કારાનો ઇદિગત વારસો મળ્યો છે. અસ્પૃશ્યતામાં હોષ જરૂર છે. ને એ હોષ વ્યક્તિગત જીતે વ્યક્ત થાય છે, હતાં વ્યક્તિ એને માટે પૂરેપૂરી જવાખદાર ન ગણ્યાય. પરિસ્થિતિવશ એને એ હોષ વારસામાં મળ્યો છે. મૂળે એ હોષ સામુદ્દર્યિક છે, કારણું એ સામુદ્દર્યિક કર્મમાંથી ઉત્પન્ત થયેલો છે.

બિહારમાં ધરતીકંપ થયો ત્યારે બાપુએ કહેતું કે આ તો આપણાં બધાંનાં પાપોનું કળ છે. એમના કહેવાનો આશય કાંઈ એવો નહોતો કે બિહારમાં બધા પાપિયા જ એકડા થઈ ગયા છે ને તેથી જ હ્યાં ધરતીકંપ થયો છે. એમાંથી એરવો જ સર્વસામાન્ય અર્થ તારવી લેવાનો છે કે જે સામુદ્દર્યિક સંકટો હોય છે, તેમને સામુદ્દર્યિક પુરુષાર્થથી જ નિવારવાના હોય છે. સામુદ્દર્યિક હૈવ હોય કે સામુદ્દર્યિક સંકટ હોય, આપણે સર્વ પ્રકારનાં લોકોને એમાં સામેલ થવા મોતાવીએ છીએ.

આના અતુસેધાનમાં જ એક ત્રીજી વાત પણ સ્પષ્ટ કરી છે.

આપણે આજે અમીરી-ગરીથીની અસમાનતાના નિરાકરણ માટે ક્રમર કરી છે. તેને વિશે આપણે એમ માની છેઠા છીએ કે એ અસમાનતા તો સોમાંથી દસ જ માણુસો પર આધાર રાખે છે. સોમાંથી દસ આદમી-એનાં દિલ પર કે તેમની સંપત્તિ પર અસમાનતાનો પાયો ખોલાયેલો છે એમ માનવું એ સાવ સ્થૂળ વિચાર છે, સાવ ઉપરછદ્વારી વાત છે. જે સોમાંથી નેવું માણુસના દિલમાં અમીરીની ઈજાજત ન હોય તો અમીરીની તિનેરીમાં અમીરી રક્ષી જ ન શકત. આજે સોમાંથી નેવું જણુનાં દિલમાં અમીરીની ઈજાજત છે અને અમીરીની આકાંક્ષા પણ છે.

એટલે આપણે જ્યારે પરિસ્થિતિમાં પરિવર્તન કરવા તાકીએ છીએ, ત્યારે નેવું ટકા લોકોનાં દિલમાં પડેલી એ અમીરીની ઈજાજત અને લાલસાતું પણ નિરાકરણ કરવા તાકીએ છીએ.

આને જ મેં સામુદ્દર્યિક પુરુષાર્થ કહ્યો. નેવું ટકા લોકોનાં દિલમાં પણ કાંતિ માટેના પુરુષાર્થની પ્રેરણા જાગશે. એ પ્રેરણા કઈ રીતે જાગશે? એમનાં દિલમાં આજે અમીરીની ઈજાજત છે, પ્રતિષ્ઠા એટલે જ પાયો. એમનાં જ દિલમાં આજે અમીરીનો પાયો પડેલો છે. નેવું ટકા લોકોનાં દિલમાં રોપાયેલી એ પ્રતિષ્ઠાના નિરાકરણ દ્વારા જ કાંતિના પુરુષાર્થની સામુદ્દર્યિક પ્રેરણા જાગશે.

૮૬. અહિસક આકમણ હોઈ શકે?

થીને એક સવાલ પ્રણોધલાઈએ પૂછ્યો હતો.

આમ તો આવા સવાલોનો સંસ્કાર ભારા મન પર રહી જાય છે અને પછી ઓલાતી વખતે એને અંગેની વાત પણ સાથે જ વણુઈ જાય છે. પણ આ સવાલ વિશે મેં અહું સ્પષ્ટ કહું નથી.

પ્રણોધભાઈએ એમ પૂછેલું કે શું ‘અહિસક આકમણ’ પણ હોઈ શકે અરું?

હુંએ, આ તો એક શખદ આવી ગયો છે. જેમ આપણે યુદ્ધનીતિમાંથી થીનું અનેક શખ્ફો ઉપાડી લીધા છે, તેમ આ શખદ પણ આવી ગયો છે. ભાપુ કરી કરી એવું લખતા. એક વાર એમણે લખી નાંખ્યું : ‘એપણ કેન્દ્રિસ્પરસી! ’ પઢ્યાંત્ર છે અને છતાં ઝુદ્ધભુલાં પણ છે. એમણે કહેલું કે એસે તો આ ઝુદ્ધભુલાં પઢ્યાંત્ર કરી રહ્યા છીએ. પઢ્યાંત્ર તો હુમેશાં શુંત જ થતાં. પણ એને એમણે પ્રગટ કર્યાં, ઉઘાડીં અનાંયાં.

તે જ રીતે ખાંને શરૂ થાવ્યો : ‘નોનવાચલન્ટ રિલેલિયન’-અહિસક ખળગે ! અળગે પણ ખરો ને અહિસક પણ ખરો ! તો શું આકમણ પણ અહિસક હોઈ શકે ખરું ?

હોઈ શકે. મારા ધરમાં આગ લાગી એ સાંભળીને તમે હોડયા. મને પૂછ્યા-ગાંધ્યા સિવાય જ આગ એલાવવા મારા મકાન પર તૂટી પડ્યા ! હવે, એ સેવા છે અને અનાહૂત છે, બોલાવ્યા વગરની સેવા છે. હું ખૂભો પાડતો હોઉં તોયે તે કાંઈ તમને જ નથી બોલાવતો, અધાંને બોલાવું છું કે “ધાને ધાને, મારું ધર ખળે છે !” અથવા એવું પણ ખરે કે ધરને લડકે અળતું જોઈને મારા તો હોશકોશ જ છાડી ગયા છે ને ખૂભ પાડવાનું પણ મને ભાન નથી રહ્યું. તેમ છતાં તમે તો વગર બોલાવ્યા છાડી જ આવો છો ને ખળતા ધર પર મારો ચલાવો છો.

એક રીતે આ છે તો આકમણ જ, છતાં ખરું જેતાં એ આકમણ નથી. તો ગ્રેમમાં ને સેવામાં જે આકમણ થાય છે, તો આકમણ કહેવાય છે છતાં, ખરું જેતાં એ આકમણ નથી હોતું.

જે સેવા પોઝિટિવ હોય છે, વિધાયક કે ધનાત્મક હોય છે, તેવી સેવાને માટે કદી કોઈને નિમંત્રણ આપવું પડતું નથી. સેવામાં એક વસ્તુ સંતાયેલી પડી હોય છે. જે સાચો સેવક છે, તે એક અર્થમાં અનાકમણશરીર હોય છે. એ ભગવાનને પ્રાર્થના કર્યા કરે છે કે હે ગ્રલુ, સેવાની જરૂર પડે તેવા ખરાબ પ્રસંગો તું હુનિયાને માથે નાંખીશા નહીં. તેમ છતાં જ્યાં જરાકે પ્રસંગ જિલ્લો થતો જણ્યાય છે, ત્યાં તે તરત જ છાડી જાય છે.

—ધડીભર ધારી દો. કે મારે પગે મોચ આવી ગઈ. ને તે જ વખતે નારાયણ મોટરમાં બેસીને ત્યાંથી ચસાર થાય છે. એ જુએ છે કે આને પગે મોચ આવી છે ને એ લંગડાતો લંગડાતો ધીરે ધીરે ચાલે છે. એટલે એ મોટર જલ્લી રાખે છે ને કહે છે, “ફાદા ! તમે મોટરમાં આવી જાવ ! કહો કયાં જવું છે ? ”

“ ક્લાષે-ઢીંકણે જવું છે.”

ને એ મને ત્યાં ઉતારી હે છે. હું કહું છે, “ ભગવાન તારું લલું કરે ! તારું ઋણ મારું તેઠલું એછું : ”

પણ એથી આગળ વધીને હું, એમ નથી કહેતો કે “ ભગવાન કરે ને

મને પણ આજ રીતે તારી સેવા કરવાનો મોડો જળો ! ” એવું તો મારા મનમાં પણ નથી આવતું.

સેવક જે આ રીતે વિચારે તો તો તેને ‘દુષ્ટ સેવક’ કહેવો પડશે !

ત્યારે હું શું કહું છું ? હું કહું છું કે “ભગવાન કરે ને તારી આજ રીતે સેવા કરવી પડે તેવો આકસ્માતું તને કહી ન થશે ! ”

તો પછી એની સેવાનો આ ભાર હું ઉતારીશ કેવી રીતે, કરણ અને કઈ રીતે કરીશ ? પ્રસંગોપાત્ર કયાંક પણ મને જે ડોર્ચ પગ મોચવાપેલું માણુસ સામું મળી જશે, તો હું એની વડારે હોડીશ, નારાયણની સેવાનો હું આ રીતે બદલો વાળીશ. બીજે કયાંય અનાયાસ મારી સેવા માટે પ્રસંગ જિલો થશે, ત્યાં હું જોલાયા વિનાજ હોડશે જરૂરિશ.

આમાં આડમણ આદ્યું જ હોય છે. કારણ મેં તમને અગાઉ કછું હતું તેમ પ્રતિકાર એ પણ સેવા છે. અહિસામાં તત્ત્વાર કરતાં પણ વધુ તેજુલી ધાર હોય છે. માટે આપણે જ્યારે આડમણનો વિચાર કીએ છીએ ત્યારે આપણા મનમાં ચુંદના જેવી તાકીદની મનોવૃત્તિ હોય છે; ફક્ત પ્રતિકારની નહીં. મેં પ્રતિકારની વાત કરતાં કહી જ દીપેલું કે અહિસક પ્રતિકાર સહયોગતમક અને સેવતમક હોય છે.

જ્યાં જ્યાં આપણે આડમણનો વિચાર કરીએ છીએ, ત્યાં ત્યાં આડમણની યાછળની કલ્પના ડિસ્ક આડમણના જેવી જ રહી જાય છે. ને તેથી આ સવાલ આપણા મનમાં પેઢા થાય છે.* બાકી આમ તો અહિસાની સાથે (અહિસક ઉદ્દેશથી) આડમણ આવે તો તેમાં તે આડમણ એ એક શરૂપ જ રહી જાય છે.

દોકાએ એક શરૂપ ઘડી કાબ્દો છે. કહે છે ને ‘નૈતિક દ્વારા આણું.’

હવે, નૈતિક હોય તે છતાં દ્વારા પણ હોય એવું તો કાંઈ હોય નહીં. તો નૈતિક દ્વારાનો અર્થ શો ? એટલો જ કે તમારી સારી વાતની મારા પર અસર પડે છે. સારી ચીજની જે અસર પડે છે તેને પણ દ્વારા જ

* દા. ત. ડિસ્ક ચડાઈ કરીને જોવા ભારતમાં મેળવું છે એની ભાવના છે. તેને બદલે અહિસક ચડાઈ કરીને જીતવાની વાત આવે છે. આમાં મૂળ ભાવના ડિસ્ક આડમણના જેવી જ રહે છે. એટલે મહત્વ મૂળ ઉદ્દેશના અહિસક હોવાન હોવાનું છે. મૂળ ઉદ્દેશ સેવાનો હોય તો આડમણ પણ અહિસક બની જાય છે; મૂળ ઉદ્દેશ સત્તાનો હોય તો સેવા પણ આડમણ બની જાય છે.

કંઈએ, તો એ તો એક શાખપ્રેયોગ કર્યા એટલે થયો એટલું જ સત્તમજવું પડે. નૈતિક દ્ધારાણનો અર્થ એ છે કે ખરું જેતાં એમાં કશું દ્ધારાણ જ નથી. સામાવાળો આપણા પર જે નૈતિક દ્ધારાણ નાખે છે તે ઉપરથી નથી નાખતો, પણ એ તો આપણી અંદર જ પણલી એક વસ્તુ છે. એ કાર્ય આપણું ને ડરાવતો નથી. એની પાસે સત્તા નથી, શક્તિ નથી. અને તેમ છતાં જે એની વાતનું આપણા પર વજન પડે છે તો તેમાં એણે કશું દ્ધારાણ કર્યું? એ સત્તયનું દ્ધારાણ થયું અને તેથી આપણી અંદરથી જ થયું.

—આપણે ખાવા બેસીએ છીએ ને એટલાંમાં એક લિખારી આવીને આરણું સામે જિલો રહ્યે છે. ને એકધારે એટલું જ એવે છે : “એક રાઠી હે હો ! ખસ એક રાઠી હે હો ! અમ્મા ! રાઠી હે હો !”

આપણે ભિનાઈને બોલી જાહીએ છીએ, “આ તે આપણે માથે હુલ્લે જુલમ ? ખાવા પણ નથી હેતો !”

હુલ્લે એ બિચારા શ્રી જુલમ કરે છે ? એ ત્યાં બહાર જિલો છે ને આલુલ કરીને રાઠલો માંગે છે ! પણ આપણે ગળે કેળિયો નથી ઉત્તરતો તેનું શું ? એ એને મેંએ માંગે છે ને કેળિયો ત્યારે આપણે ગળે અણકે છે !

તો આપણી એની સામે જે ફરિયાદ છે તે મૂળે તો એટલી જ જણાય છે કે એ શા માટે અમારી અંદર ખૂણુંખાંચરે પડી રહેલી માનવતાને સાદ કરે છે ? આમ આ એનું આપણા ઉપર થતું આકભણું નથી, પણ એની માંગણુથી આપણી અંદર થતી માણુસાઈની જગૃતિ છે.

તો આ ‘નૈતિક દ્ધારાણ’ વગેરે તો શાખપ્રેયોગો રૂઢ થઈ ગયા છે. તે જ જાતનો આ ‘અહિસક આકભણ’ શાખપ્રેયોગ છે. એના મૂળમાં જઈને જોઈએ તો એમાં કશું ખોઢું નથી.

૮૭. કાનૂનભાંગની ભર્યાદી શી?

ત્રીજે પ્રશ્ન એ હતો કે આપણે કાનૂનભાંગ કર્યાં સુધી કરી શકીએ : એ પ્રશ્નને મેં ચાહીચલાવીને પડતો મૂક્યો હતો, કારણ ખાપુએ એની એટલી તો ચર્ચા કરી છે, ને એ વિશે એટલું તો લખ્યું છે કે હાલપૂરતો એને ‘છેલ્દો શાખ’ માનવામાં કશો વાંધો નથી.

આપુએ કાનૂનભાંગ અંગે એક શરત એવી મૂકી હતી કે જેના મનમાં કાનૂન માટે આદર હોય તે જ કાનૂનભાંગનો અધિકારી છે.

—સોકેટિસના જીવનમાં એક પ્રસંગ આવે છે. છેલ્દો એથેન્સવાસી-

વિચારકાંતિ

એવો એવો જેને જેલમાં નાંખ્યો હોય છે ત્યારે એની પણે એના સાથીદારો જરૂર પહોંચે છે ને કહે છે : “ સેકેટિસ, તમે જેલમાંથી નાસી છુટો. અમે તમને મદદ કરીશું.”

ત્યારે એળો કહ્યું, “ મારાથી આમ જેલમાંથી નાસી જવાય નહોં.”

મિત્રો કહે છે, “ અરે ! આ લોકોએ તો તમને એટેખોટા જેલમાં પૂર્યો છે. એ તો અન્યાય છે. એઠી રીતે તમને જેલમાં નાંખ્યા હોય ત્યારે ભાગી છુટવામાં કશું પાપ નથી; એમાં કશું અસત્ય આચરણ નથી. સેકેટિસ, તમે તમારે અમારી સાથે ભાગી નીકળો.”

ત્યારે સેકેટિસે કહ્યું, “ મેં તો એથેન્સનો ફક્ત એક જ નિયમ તોડ્યો હતો, અને તે એવો નિયમ હતો કેને હું સારો માનતો નથી. બાકીના તો એમના કોઈ નિયમને મેં તોડ્યા નથી ને મારે તોડવા પણ નથી. એટલે આજે જે હું તમારી સાથે ભાગી જાઉં, ને પછી ત્યાં સ્વર્ગમાં જવાનું થશે, ત્યારે સ્વર્ગના સર્વ નિયમો મારી આડા ફરી વળશે ને મને કહેશે કે સેકેટિસ, તેં પૃથ્વી પરના અમારા ભાઈએ પર ધા કર્યો હતો એટલે અહીં પણ તું કંઈ અમારા નિયમનું પાલન કરવાનો નથી. માટે તું પાછા જા, અહીં તારું સ્થાન ન હોય !”

સેકેટિસે આમ પોતાની રીતે એક ચિત્ર ઢોર્યું હતું. બાપુ કહેતા હતા કે અમુક એક નિયમને તોડનારો એવો હોવો જેઠાં કે જાતે જ નિયમદ્વય મની ગયો હોય; સામાજિકતા જેનો સ્વભાવ બની ગઈ હોય. એવો મનુષ્ય જ્યારે નિયમ તોડ્યે છે, કાનૂનભાંગ કરે છે, ત્યારે જ એ ‘ સિવિલ ડિસેઝિનિયન્સ ’-સાંબંધિત કાનૂનભાંગ થાય. નહોં તો એ અવિનય કાનૂન-ભાંગ થાય. સાંબંધિત કાનૂનભાંગ કરનાર સત્યાઘ્યીને તદ્વાની સામે છેડે છે, ‘ આઉટલો ’-અહારવનિયો-કાયદાને ગણ્યકારતો નથી ને એ રીતે અરાજકતા પેઢા કરે છે તેમ. બાપુના કાનૂનભાંગથી અરાજકતા કેમ પેઢા નહોંતી થતી ? કારણ તેએ તો કાનૂનને તોડવા માટે પસંદ કરતા તેઠલાનો જ ભાંગ કરતા, અને બીજું એ કે કાનૂનભાંગ કરનારે સાલ લોગવવી પડે, એ સામાજિક નિયમનું ચુસ્તાપણે પાલન કરતા. એટલે બાપુએ કહી નાસભાગ નથી કરી. તેએ કાયમ કહેતા કે મને જે એ લોકો પકડવા આવશે તો હું તો મારે જેલ જવા તૈયાર જ એકો છું. એટલે મારે અંગે એમને કશી ફીકર ન હોય. હું હંમેશા એમના હાથમાં જ છું.

હું આજકાલ આ મર્યાદાએમાં બીજું એક મર્યાદાનો પણ ઉમેરો થયો. પાંચ પ્રશ્નો

છે. આજે જે હોકો કાયડા ઘડે છે તે વો એક નિર્વાચિત છે, જનતાના પ્રતિનિધિ છે. આમ આજે પરિસ્થિતિમાં એક વિશેષતા ઉમેરાઈ છે. આપુએ જે મર્યાદાએ વિચારેલી તે તે કણે નહોંતી. બાપુએ તો અંગેણું રાજના જમાનામાં આ વિચાર કરેલો. પણ અંગેણું રાજ ના હોય ત્યારે શું થશે તેથી એમણે દર્શાવ્યું છે. કયાં દર્શાવ્યું છે? હુંટ્ર કમિટીની સામે જુબાની આપી તેમાં.

—હુંટ્ર કમિટીએ ખાપુને પૂછ્યું, “તમે કાનૂનભંગ કરશો ને સત્યાઅઙ્ક કરશો તે શું અંગેનેની આ સરકારની સામે જ કરશો?

ત્યારે ખાપુએ કહ્યું, “હા, આજે તો આ સરકારની સામે કાનૂનભંગનો પ્રસંગ જિલ્લો થયો છે. માટે મારે તે કરવું પડે છે ને હું તે કરીશ. પણ હું તમને એ જણાવી દેવા માણું છું કે આ શાસ્ત્રનો ઉપયોગ હું મારા દીકરા સામે પણ કરીશ, મારી મા સામે પણ કરીશ ને મારા લાર્ડ સામે પણ કરીશ.”

સત્યાખૃદી ગ્રેન્ઝમૂલક હોય છે, તેથી જ્યાં જ્યાં ગ્રેમ હોય છે, ત્યાં ત્યાં સત્યાખૃદી અવસ્થય થશે. પણ આપણે તો કેવું ધારી હોઈલા તે ખખર છે ને? કે ‘જ્યાં જ્યાં આપણે અ-ગ્રેમ (ગુસ્સે) હશે ત્યાં ત્યાં આપણે સત્યાખૃદી કરીશું’, અર્થાતું અનેની ભૂમિકામાં જ ફરક પડી જાય છે. આપણું ને કાઈનાય પર ગુસ્સે ચડ્યો કે કોઈનીય સામે આપણા મનમાં વિરોધ જાગ્યો કે તરત થાય છે કે હવે તો આનો કાંટો જ કાઢી નાખવો છે, માટે ચાલો એની સામે સત્યાખૃદી કરીએ!

આ છે, બહિધ્કાર અને સત્યાખૃદી વચ્ચેનો, સામાન્ય કાનૂનભંગ અને સંવિનય કાનૂનભંગ વચ્ચેનો, તક્ષાવત. એ એ વચ્ચે પણ સારે અંતર છે.

તો હવે એ એ વચ્ચેનો ફેર સમજવાની કસેટી શી? હું તમને માત્ર કસેટી જ ધતાવી દઈશ. કાનૂનભંગનો વિધિ શો છે, એ કઈ રીતે કરવામાં આવે છે, એ બધું તો ખાપુએ લખી રાખેલું છે.

ખાપુએ કહ્યું છે કે આપણે જે કાયદો તોડીશું તે ‘અનેનિક’ હોવો જોઈએ. અર્થાતું એ કાનૂન એવો હરિગિજ ન હોવો જોઈએ કે જેને તોડવાથી નીતિનો ભાગ થાય. ધારી કે કોઈકે એવું ઉપાડ્યું કે અમે તો આ દાડખંડીનો કાયદો જ તોડવાના, કે આ અસ્પૃશ્યતા નિવારણનો કાયદો જ તોડવાના. પણ તે કાનૂનભંગ સંવિનય કે સત્યાખૃદી નહીં ગણાય. તે માટે તો નૈતિકતાનો ભાગ ન થાય તેવો કાયદો પસંદ કરવો જોઈએ અને પછી ક્રક્ત તે એક જ કાયદો તોડવો જોઈએ. અને તોડીએ છીએ તો તેના પરિણામ

રૂપે હુસતાં હુસતાં જેલમાં પણ જવું જોઈએ. ને સત્તાની સામે આપણું કાનૂનલંગ કરતાં હોઈ એ, એ સત્તાની સામે આપણો વિરોધ લકે હોય, પણ આપણા મનમાં એ સત્તા ધારણ કરનારાએ સામે હોઈ પ્રકારને વિરોધ કે હુશ્મનાવટ ન હોવાં જોઈએ. એમને માટે આપણા મનમાં કઢુતા ન હોવી જોઈએ. આવી ત્રણ મર્યાદાએ બાપુએ બતાવી.

ળિપિન પાલ, લોકમાન્ય ટિણક વગેરેના અહિષ્કાર-ચોગ અને ગાંધીના અસહૃદ્યોગ વચ્ચે શું અંતર છે એનો મેં આગળ સહેજ ઉલ્લેખ કર્યો હતો. મેં ઇક્તા એટલું જ કહું કે એ લોકોએ એ વાત માંડી અને ગાંધીએ એને શાસ્ત્રશુદ્ધ સ્વરૂપ આપ્યું. ‘કેસરી’એ પચીસેક વર્ષ પહેલાં એક લેખ લખેલો ને તેમાં દર્શાવેલું કે ટિણક ગાંધી કરતાં અંગ્રેજેના વધુ કદૂર વેરી હતા ને તેથી ટિણકની જે અસર થતી હતી તે ગાંધીની કદી નથી થઈ. એની નિશાની શું ? તો ‘કેસરી’એ એનું લક્ષણ દર્શાવતાં કહું કે ઘેણે દહૂકે બપોરે ભાર વાગે એકાદ સિપાઈની સાથે પણ ટિણકના ધરમાં જવાનું જે કોઈ વાઈસરેચને કહેવામાં આવત તો વાઈસરેચ ગલરાતો ગલરાતો જત. અને આ ગાંધીના આશ્રમમાં તો અમાસની કાજળાકણી રાતે જઈને ગાંધીના ચેણામાં માથું મૂકીને જાંધી જવાનું જે વાઈસરેચને કહેવામાં આવત તો એ આખી રાત ઘસઘસાઈ ઊંઘત, એટલું જ નહીં એને દિલમાં ધરપત પણ રહેત કે કંઈ થયું તો પહેલાં એ મરશે પછી જ આપણુને મરવા દેશે. ‘કેસરી’વાળાએ કહું કે તમે આના પરથી જ સમજી જઈ શકશો કે અંગ્રેજેના વધારે કદૂર વિરોધી કોણું હતો, ને કાની દેશઅક્રિત કેટલી હતી.

આ તો એમણું એમના મનથી ટિણકની તારીઝ કરતાં લખેલું ! મને તો એ જ આશ્ર્ય થાય છે કે તારીઝ એણે ડાની કરી હતી ?-ટિણકની કે ગાંધીની ? કેટલીયવાર વાંચ્યા પછી પણ કંઈ સમજયું નહીં !

અહિંસાની એક મર્યાદા છે કે તમારી સચ્ચાઈ પર પ્રતિપક્ષીને પણ વિશ્વાસ હોય. અહિંસક પ્રતિકરમાં પ્રતિપક્ષીને વિશ્વાસ હોય છે. તે એટલે સુધી કે જેલમાંથે જો આપણા બખલલાઈની પથારી નીચેથી ગાંઝની પડીકી જઈ તો જેલર તો. એમ જ કહેશે કે કોઈએ આવીને અહીં સંતાડી હશે, બખલલાઈ કહી ગાને પીએ નહીં. આટલે વિશ્વાસ એના મનમાં હોવો જોઈએ. આપણા ઈમાન પર, ‘આનર’ પર, સામાજાળાને ભરોસો હોવો જોઈએ. ઈમાનની કંસાઈ જ એ છે કે પ્રતિપક્ષી તેને ભાન્ય રાખો. અસહૃકાર ને કાનૂનલંગ બંનેને આ લાગુ પડે છે.

મેં જાણી નોર્ડને કાનુનકંગનો વિધિ વગેરે તમારો સમક્ષ રજૂ કર્યો નથી. લોકોએ બાપુને પૂછેલું, “શું અમે પણ કરી શકીએ ?”

“ અવસ્થય કરી શકો.”

“ શું લોકપ્રતિનિધિએની સરકારની સામે પણ કરી શકીએ ?”

“ અવસ્થય કરી શકો....”

પણ એની જેટલી મર્યાદાએ એમણે દર્શાવેલી છે તે મેં તમારી સમક્ષ આજે રજૂ કરી દીધો.

૮૮. શું નાના માલિકેનું કાંતિમાં સંચાળન થઈ શકે ?

શ્રી. મનુભાઈ પંચોળી અને શ્રી. વજુભાઈ શાહે વિસ્તારપૂર્વક રજૂ કરેલા પ્રશ્નોના ઉત્તરમાં,

આપણી સામે વિચારણા માટે કે વિષય આવ્યો છે તે, હું એને સમજેયો છું ત્યાં સુધી, એવા આશયનો છે કે કાંતિમાં આપણે જે લોકેનું સંગઠન કરવા માંગીએ છીએ અને કાંતિ જેમને માટે થાય છે, એમણે કાંતિમાં ભાગ લેવાનો છે, એમની સમક્ષ એ આખતો સ્પષ્ટ થઈ જવી જોઈએ: એક તો એ કે હવે આથી વધુ સારો રસ્તો ભીજો એકે નથી. અને ખીલુ એ વાત સારુ થઈ જવી જોઈએ કે જે કાંતિ સફળ થઈ જશે તો આજે આપણું જે હાલત છે તે કરતાં નવી હાલત વધુ સારી હશે. કેમ, સવાલનો આ જ આશય છે ને ?

તો, જે લોકો ભૂમિ વિનાના છે તેમને માટે તો આપણે જરૂર કહી શકીએ કે આ વાત તદ્દન બંધાયેસતી થાય છે. એમને ભૂમિદાનમાં જમીન મળશે; આજે સમાજમાં એમનો જે ઉત્તરતો મોલો છે તે કાઢે સરખો થઈ જશે. પણ જે નાના નાના ભૂમિ-માલિકો છે, કે પછી સહેજ નાનામોટા ભૂમિ-માલિકો છે, એમને આ વસ્તુ ડેવી રીતે લાગુ પડશો એનો વિચાર થઈ જય તો ઘણું સારું. આ વાત આપણી સામે વિચારણા માટે મૂકુવામાં આવી છે.

આપણે આજે સામાજિક પ્રગતિની કૂચમાં એક એવે મુકામે આવી પહોંચ્યા છીએ, જ્યાં આજની સ્થિતિ જેવી છે તેવી હવે રહી શકે તેમ નથી. એને તો પલટયે જ છુટકો છે. તો એના પલટાની હિથા કઈ હશે? હિથા એ છે એ પ્રકારના લોકોએ એ પ્રકારની વાતો આપણી સામે મૂકી.

એક તો એક બધાને પોતપોતાની પૂરેપૂરી શક્તિ કરે લગાડવાની ને પોતાની સ્થિતિ સુધારી લેવાની તક આપવામાં આવે. અર્થાતું જે જેટલું કમાઈ શકતું હોય તે તેટલું કમાઈ લે એવી દરેકને તક આપી હો. આપણે એને પ્રત્યેગિતા અથવા હરીકાઈ કહી છે. આજ સુધી સમાજમાં એનો પ્રયોગ ચાલતો રહ્યો છે. એતું પરિષ્વાસ એ આંસું કે ડેટલાક લેડો હરીકાઈમાં બહુ આગળ નીકળી ગયા ને લુતી ગયા. સોમાંથી દસ જ કેમ ન હોય, પણ એટલા માણુસો હરીકાઈમાં લુતી ગયા અને અમીર બની ગયા. અને ડેટલાક લેડો પાછળ રહી ગયા, કોઈ કાળે, પરિસ્થિતિવશ પાછળ પડી ગયા. અને હરીકાઈનું તો એવું છે ને કે જે એક વાર પાછળ પડ્યા એને માટે આગળ આવવાનું બહુ જ મુસ્કેલ હોય છે. તેથી આજની પરિસ્થિતિમાં આમૂલ્યાં પરિવર્તન કરવું અનિવાર્ય થઈ ગયું છે. તેથી તો આપણે એમ કહેવા સુધી આવી ગયા કે હવે કાંતિ સિવાય થીને ઉપાય નથી રહ્યો. ને તેથી તો આપણે કહીએ છીએ કે આજે જે કાંતિ આપણે કરવી છે તે સહુના હિત માટે હશે, સર્વના લાભ માટે હશે.

હવે કાંતિમાં, જે સહુથી નીચે પડેલો છે, તેને શો લાભ તે તરત સમજાઈ જાય છે; પણ જે વચ્ચેમાં છે, નથી છેક ઉપર કે નથી છેક નીચે, એવા જે નાના નાના માલિકો છે, એમની સમસ્યા સહુથી મારી છે. ગર્ભ કાલે મેં આ વાતનો ઉદ્દેખ એ રીતે કરેલો કે આજનો જે 'કલાસ પેરન' છે, વર્ગ-રચના છે, તે છે જ એવી કે એમાં ગેરમાલિક સોમાંથી દસ હશે; માલિક સેકડે દસ હશે અને બાકી બધા નાના માલિક હશે.

હવે આ નાના માલિકોમાં શું ચાલી રહ્યું છે? એમની સ્થિતિ કેવી છે?

નાની માલિકી સ્વયંસંપૂર્ણ નથી હોતી, પગલત નથી હોતી. જે બધા નાના માલિકોની મિલકત પોતપોતાને પૂરતી થાય એટલી હોત તો તો આજે જે અસંતોષ સમાજમાં નજરે ચડે છે તે ચડત જ નહિં. નાના ઐઝૂતોની શી હલત છે? જેની પાસે ૩ કે ૪ એકર જમીન છે તે સતત જમીન વધારવા મથ્યથોરણે રહે છે.

તો એને એમ સમજાવવાનું છે કે તારી મિલકત આજે તો તારે માટે પૂરતી નથી. તારા આથી વધારે મિલકત મેળવવાના પ્રયત્નથી સમાજમાં હરીકાઈ ચાલે છે. જે હરીકાઈના નિયમને આપણે સમાજમાંથી કાઠવા માંગીએ છીએ તે તો તારા જ પ્રયત્નથી ચાલુ રહેશે. આમ આપણે સમાજની હાલતને ધરમૂળથી બદલાવવી છે તેમાં આપણુને સંકળતા નહીં મળે.

મોટા માલિકોને આપણે એમ સમજાવી એ છીએ કે મોટી માલકી તો હવે રહેવાની નથી, કારણ એ તો જબી છે જ આ નાના માલિકની માલકીને આધારે. મોટા માલિકોની માલકી એના પોતાના પગ પર નથી ચાલતી, નાની માલકીને ખલે બેચીને ચાલે છે. એટબે મોટા માલિકોને વાત સમજાવી હેવાતું ઘણું સહેતું બની ગયું છે. માટે હું પૂણુંપતિએની વાત તો જવા જ દઈ છું. એમને તો આપણે કહીએ જ છીએ કે તમે મખલખ ઉત્પાદન કરશો ખરા. પણ સમાજમાં ખરીદયકૃતા જ નહીં રહે. આ જે ભૂતીવાદનો આંતરવિરોધ છે તેને જવા દઈએ, તો પણ એમની માલકી નાના માલિકો તથા જેરમાલિકોની ભદ્ર વિના આજે હવે ટકી શકે તેમ નથી.

પણ ઘણી વાર મોટો માલિક નાના માલિકને એમ ચડાવતો જેવા મળે છે કે, “અરે, મિલકત જશે તો મારા એકલાની થેડી જ જશે? તારી પણ જશે. મારા ૧૦૦ એકર જશે, તો તારા ૧૦ એકર પણ જવાના છે.”

પેડો આપડો થથરે છે કે, “મારા દસ એકર જશે તો પછી મારું શું થશે?”

ત્યારે ૧૦૦ એકરનાં એને પૂછે છે, “કેમ તારે તારા ૧૦ એકર બચાવવા છે ને? તો ચાલ, અ.પણે ખધા માલિક માલિક એક થઈ જઈએ.”

આમ નાના માલિકને મોટા માલિક સાથે બાંધનાર એક પ્રેરણું તો સમાજમાં કામ કરે જ છે. એટસે મનુલાઈ ને વજુભાઈએ જે સવાલ ઉપાડ્યો છે તે ખરેખર બહુ કંપરો જ છે. નાના માલિકોને એવું કર્ફ રીતે થાય કે કંતિ સંઝળ થાય તો તેથી એમને લાભ જ છે. મિહાર, મધ્યપ્રદેશ અને બીજું કેટલીક જગ્યાએ જમીનના કષણ છોડવવાને પવન જાપડયો છે, તેમાં ઘણી વાર એવું થતું હોય છે કે જમીનમાલિક, ચાહે એક એકરનો માલિક હોય કે સો એકરનો માલિક હોય, વખત આવે તમામ માલિકો એક થઈ જાય છે.

તો હવે આપણે એવું કરવાતું છે કે જિન-માલિક અને નાના માલિક એ એને એકમેકની સાથે લેગા કરી હેવાના છે.

નાના જમીનમાલિકો અને જિનમાલિકો અર્થાતું ભૂમિહીને એત-મજૂરો અને નાના નાના જેડૂનો એ એને એકમેકની સાથે લેગા કરી નાંખવા છે.

ઠીક, પણ તે માટેની પ્રેરણ શેમાંથી આવશે? એમને આપણે કેમ કરીને સમજાવીશું કે જે કંતિ સંઝળ થઈ જશે તો આજે તારી જે હાતત છે તે સુધરવાની છે? બસ આટડો જ પ્રક્રસ્ત આપણું સામે ખડો રહે છે.

તો એવાં જોને આપણે સૌથી પહેલી વાત તા જણે એ સમજારીએ છીએ કે ભાઈ, આજે તારી પણે કે કંઈ મિલકત છે તે શું પૂરતી છે? અને તને શું આવું લાગે છે અરું કે આજની પરિસ્થિતિમાં તારી આ કે મિલકત છે તે વધે તેમ છે? એમ થતું હોય તો તો તારા જેવા બીજી જે કંઈ નાના નાના માલિકો છે એમની મિલકતમાં પણ ઉમેરો થવો જોઈએ. પણ બધા નાના માલિકોની મિલકતો વધી ન શકે એ આજની વસ્તુસ્થિતિ છે. એક નાનો માલિક સતત એ જ વિચાર કરતો રહે કે મારી મિલકત વધશે ન બીજે વિચાર કરતો રહે કે મારી મિલકત વધશે. પણ પરિણામ તો, એ બધાના પ્રયત્નોનું, એવું જ આવશે કે થોડા નાના માલિકો ખિનમાલિકો બનશે ને ત્યારે અમુક નાના માલિકોની મિલકતમાં થોડા વધારો થશે.

મેં કલે મનુભાઈ સાથે વાત કરતાં કરતાં એક અનુભવની વાત કરેલી. મને એક વાર ‘પે કભિશન’—પગાર પંચ પર નીમી પાડ્યો! મને પૂછવામાં આંધુ કે “ઓદો, તમે શું કરવા માંગો છો ? ”

“ મોટા મોટા માણુસોના પગાર ઘટાડી નાંખો.”

“ કેટલા પગાર રાખવા માંગો છો ? ”

મેં કહ્યું, “ એછામાં એછા સો ઝિપિયા ને વધુમાં વધુ હન્દર ઝિપિયા ! એથી વધારે હોય ન કાપી નાંખો અને બાકીના માણુસોને વહેંચી આપો... ટીક પણ એ તો કહેણ કે અત્યારે હન્દરથી વધારે પગાર મેળવનારા છે કેટલા ? ”

તે તો આખા પ્રાંતમાં થઈને ૨૫-૩૦ નામ જ નીકળ્યાં ! હવે એટલા જણુનો પગાર વહેંચી આપવો, એ વાત તો જરા મુશ્કેલ હતી. એમના પગારો વહેંચવાથી આમના પગાર વધી શકે તેમ નહોતા. એટલે એક વાત અમારા બધાના ધ્યાનમાં એસી ગઈ કે આજની નોકરીઓનાં પગારનાં ધીરણ મૂળથી માથા સુધી આપેઆપાં બહલવાં પડ્યો.

બીજા એક દાખલાથી પણ હું આ મુદ્દો સમજાવું છું.

—સ્કૂલના માસ્ટરોએ અને લાંગીઓએ બંનેએ હડતાળ પાડીને માંગણી મૂકી કે અમારા પગાર વધવા જોઈએ.

તે કણે સરકારના માણુસો વારતહેલારે મારી સલાહસુયના લેતા. મને પૂછ્યું, “ ઓદો આવી હાલતમાં તમે શું કરત ? ”

“ હું હોત તો ? હું હોત તો એવું કંઈક કરત કે તમે બધા મને મહુંમહ તથલગ જિર્દે ગાંડો બાદશાહ જ કહેત ! ”

પાંચ પ્રક્રો

“ શું કરત ? ”

“ આ માસ્તર પૈકી એકને પડીને ભ્યુનિસિપાલિટીને પ્રમુખ બનાવી હેત અને કહી હેત કે હવે ભાઈ તું જ પગાર વધારો કર. અને ભાઈએ હડતાલ પાડત તો ભાઈને ઉપપ્રમુખ બનાવી હેત અને કહેત કે તમે બંને મળીને પગાર વધારો કરો. અને તો થોડાક જ દિવસમાં એ દોક મારી પાસે એમ કહેતા આવત કે “ જાંહું ! આ ભ્યુનિસિપાલિટીનું આખું જ અદલી નાંખનું જોઈએ.”

આજે આ ભ્યુનિસિપાલિટીની જે રચના છે, જે રીતે આપણને પગારો અપાય છે, એ તમામ રચના જ આપણે અદલી નાંખવી પડશે. આજે તો નાને માલિક સ્વાજેનમાં પડશે પડશે આશાના મોટા મોટા મહેલ બાંધે છે કે હું મારી મિલકત વધારો શકીશા. પણ આપણે એને એ વાત સારું સારું સમજાવી હેવાની છે કે તારી મિલકત તો આજના સમજમાં કોઈ કાળે વધી શકે તેમ છે જ નહીં. ‘તારી’ એટલે કે તમામ નાના માલિકોની. હા, થોડા નાના માલિકોની મિલકત વધશે, પણ તે તો બીજા અનેક નાના માલિકોને લોગે. એ લોગ અનનારા નાના માલિકો ધીરે ધીરે બિનમાલિક બનતા જશે. ને એ રીતે તારા મનમાં હુમણાં જે અધડો ચાંદે છે તે આપા સમજમાં જિપડયા વિના રહેવાનો નથી. માટે રસ્તો એક જ છે કે તારે તારી નાના માલિકી બીજા નાના માલિકોની સાથે મેળવી હેવી અને જે બિનમાલિકો છે તેમનેય સાથે મેળવી દેવા. એ રીતે આજે તારી હાલા જેવી છે તે કરતાં સુધરી શકશે. આજે તો તારી મિલકત તારા પોતાના શુજરાન માટે પણ પૂર્તી નથી. પણ જયારે તમામ નાની મિલકતો મળી જશે ત્યારે અધાનું ભેગું મળીને જે ઉત્પાદન થશે તેની વહેંચણીમાં આજના કરતાં વધું ન્યાયી રીત દાખલ થશે. આજે તો તારી જ વાખાદારી તારા એકલાને સાથે છે. તે વખતે અધા અધાને માટે જવાબદીર થશે.

આવી જાતની એક પ્રેરણા નાના માલિકોના મનમાં આપણે પેઢા કરીએ. મારી તથા મારા સાથીઓનો તો એવો અનુભવ છે કે આ વાત સમજવામાં ભણેલા-ગણેલા લેકેને થોડીધણી સુશકેલી પડે છે, પણ ગામડાં-ગામના જે નાના નાના માલિકો છે, નાના એડૂતો છે, એમને આપણી આ વાત બહુ જલ્દી ગણે જિતરી જાય છે.

તે કેવી રીતે ?

હું રસોડા તરફ જઉં છું અને ગંધ આવે છે. મને ગતાગમ વિચારકાંતિ

નથી કે એ કઈ વસ્તુની ગંધ છે, હવેબાની છે કે હિંગની છે કે બીજા કશાકની છે! પણ પેટમાં કકડીને ભૂખ લાગેલી છે ને રસોડામાં કંઈક રંધાય છે તેની વાસ આવે છે, એટલી વાત સમજાઈ જરાં ને મોંમાં પાણી છુટતાં જરાયે વાર લાગતી નથી.

ગરીબ માણુસ અને નાનો ઐદૂત કાંતિની વાત લખેલા—ગણેલા માણુસની સરખામહુમાં મગજથી બહુ સમજુ થડતો નડો હોય, પણ આજની એની જે આકંક્ષા છે, ભૂખ છે, તેને કરણે ‘આ વસ્તુમાં મારું’ ને મારા જેવા નાના માલિકેનું આજે છે તે કરનાં કંઈક સુધરે તેમ છે’ એનું તો એ તરત સમજુ જાય છે.

કાંતિના વિચારની જે પ્રેરણા હોય છે, તે વિચારની પ્રેરણમાં, પોતાની કે દરેક જણુની અંગત હાલત સુધરે એવી પ્રેરણા બહુ ઓછા પ્રમાણમાં થાય છે. વધુ પ્રમાણમાં તો હું પોતે જે વર્ગમાં રહેતો હોઉં, ને મારા જેવા બીજા જે માણુસે હોય, તેમની કાવે શી હાલત થશે, એનો વિચાર જ આવે છે. જ્યારે એવો વિચાર માણુસેના દિલમાં સળગળવા માંડે છે, ત્યારે કાંતિને અનુકૂળ ભૂમિકા ને અનુકૂળ સંગઠન પેદા થયાં ગણ્યાય છે. દરેક જણુ જ્યારે ચોતપોતાનો વિચાર કરે છે ત્યારે તેમાંથી કાંતિ નથી પ્રગટ્યો. દરેક માણુસ જ્યારે પોતાની સથે પોતાના જેવા બીજા માણુસેનો વિચાર કરે છે અને તે એટલા ભાટે કરે છે કે બધા મળીને એકમેકને એથ આપવાની છે, ત્યારે કાંતિની હવા જમે છે. કોઈ વાર બધા રીક્ષાવાળા એક થર્ડ જતા જેવા મળે છે, કોઈ વાર બધા ટાંગાવાળા એક થર્ડ જાય છે, તો ક્યારેક વળી તમામ માલિકો એક થર્ડ જાય છે. એ લોકો એક થઈ જાય તેનું કારણ એ છે કે એમની અંદર એક જાતની સમાનતા હોય છે.

તો નાના માલિકેમાં આ જાતની જે સમાનતા છે એનો આધાર લઈને આપણે એમને સમજાવીએ છીએ કે તમે છો તો નાના માલિકો, પણ નાનામાં પણ નાના મોટાના લેદ હોય છે. તો બધાને સમાન અનાવવાનો આના સિવાય બીજો એકે રસ્તો નથી.

ભૂમિદાનમાં આપણે આ વાત સમજાવીએ છીએ. બાબી તો એવું છે કે એકલા ફાયદાની જ વાત કરીએ તો તે તો મજૂરને પણ સમજાતી નથી. આજે એવાય કેટલાક મજૂરો છે જે રોજના બળએ-ગણ તણુ દૃષ્ટિયા પાડે છે. ભૂમિહુન મજૂરોની વાત કરું છું! હવે એ તો આપણુને કહેવાનો કે “મને પાંચ પ્રશ્નો

તો મારે આજે ભણ્ણને રૂ. ૧૦૦૧ મળે છે અને તમે જે જમીન આપશો તો મહેનત-મજૂરી કૃટતાંય વિસે ૧૨૦૦ હેઠીએ તેમ નથી. માટે અમારે કંઈ તમારી જમીન દેવી નથી. હું તો નાગયુરમાં રીક્ષા ચલાવું છું તે જ મારે તો બહુ સારું છે.”

આમ ઇક્ઝ ક્ષાયકાની વાતથી તો મજૂરને પણ સમજાવવો અઘરે છે. માટે આપણે તો એને એ બધું સમજાવવું પડ્યો કે તને આ રીક્ષાનું ભાડું આપનારા પૈસાવાળા લોકો સમાજમાં કેટલા હિવસ રક્વાના છે, અને એમના કે પગારા છે તેની નિશ્ચિતતા રેટલી છે. એ બધું એમની સામે રજૂ કર્યો છીએ, ત્યારે પહેલાં તો રીક્ષાવાળાના યુનિયનમાં રીક્ષાના ભાડાનો હર વધારવાની માંગણી થાય છે અને પછી સમાજમાં જ કાંતિ થવી જોઈએ એવો સૂર એમના તરફથી ઉઠવા માંડે છે.

આની પાછળ શું છે?

રીક્ષાવાળાના યુનિયનમાં ગયો. એમણે કહ્યું “ જ્યાં લગી આ ટાંગા ચાલશે ત્યાં લગી અમારી રીક્ષાનો ઢાડો વળશે નહીં ! ”

રીક્ષાવાળાના યુનિયનમાં ગયો. એમણે કહ્યું, “ જ્યાં લગી રીક્ષાએ છે ત્યાં લગી અમારું રહ્યું ચાલશે નહીં.”

એકૂત કહે છે, “ અનાજ સસ્તું થઈ ગયું, અમે ભરી ગયા ! ”

મજૂર કહે છે, “ અનાજ સસ્તું થઈ ગયું, અમે તરી ગયા ! ”

આવી જાતનો આંતરવિરોધ આ લોકોની વર્ણે છે. તમે એમ તો નહોતું ધારી લીધું ને કે વિરોધ ઇક્ઝ માલિક ને મજૂરની વર્ણે જ હોય છે? મૂડીવાહને કારણે સમાજના હાડમાં પેડેલો વિરોધ ઇક્ઝ અમીર અને ગરીબના સંબંધો પૂરતો મર્યાદિત નથી. મૂડીવાહની હરીક્ષાઈમાંથી પેદા થયેલા આંતરવિરોધ સમાજના છેક છેલ્દા સ્તર સુધી, નાનામાં નાના સ્તર સુધી, જાડા જાતરી ગયેલા છે. આ વસ્તુ આપણે એમને એમની ભાષામાં સમજાવીએ અને એમને એમની ભાષામાં સમજાવી શકાય છે એવો અત્યાર સુધીનો અનુભવ છે. વજુભાઈએ આપણું કહ્યું હતું ને કે એમને સમજાય તેવી ભાષામાં એમને સમજાવો? આપણી ભાષા એમને જડી સમજાવા માંડ્યો. આ દેશના માણસો લારે ચતુર છે. વિનોધાને લોકો કહેતા કે ગામડાના લોકો આવી બધી વાતો નહીં સમજે. ત્યારે એમણે કહેલું કે આપણું દેશના માણુસ તો ખુલ્લું અને માયાની વાતો પણ સમજે છે. એટલે કે પીળ દેશના માણુસો તો એટલી અસ્પઠી વાત એકે સમજતા નથી. અહીંનો માણુસ વિચારકાંતિ

ને ખણ્ણ અને ભાષાને સમજુ શકે છે, તો શું ગરીબી ને અમીરીનો કહી રીતે
પાર આવે, એટલું નહીં સમજુ શકે? આવું માનવાની ઉશી જરૂર નથી.
આપણે જાતે સમજુ જઈએ, આપણા કાર્યકર્તા સમજુ જાય અને પછી તે
એમને સહેલી ભાષામાં સમજાવવાની ડેશિશ કરે, તો આપણી વાત એ
ક્ષાક્ષે જરૂર સમજશે. આપણા કાર્યકર્તા તો જિલ્લા એવી ફરિયાદ કરતા આવે
છે કે મજૂરો કેમ્યુનિસ્ટોની પાછળ ખડુ વહેજા વળી જાય છે. તો શું એમ
માનવું કે એ બધા માકર્સાવાહી બની ગયો? માકર્સની જડાતાંડ પરિલાખા
સમજુ ગયા? 'કંદ્બાત્મક જડવાદ'માં એમની ચાંચ દૂઅતી થઈ?
'અતિરિક્ત મૂલ્ય'નો સિદ્ધાંત એમને ચપટી વગડતાંમાં આવડી ગયો?
અરે, એ તો બાપડો એ બધામાં કાંઈ નથી સમજતો, છતાં તમે ફરિયાદ
કરતા આવો છો કે બસ, એક કેમ્યુનિસ્ટ આવે છે ને તરત બધા મજૂરો
એની પાછળ ચાલવા માંડે છે. એ ચાલવા માંડે છે એમાં હોય તો રહસ્ય
એટલું જ કે એની વાતોની જડમાં જે વાત છે તે એમને સમજાઈ જાય છે.
મૂળ મુદ્દાની વાત એમની ભાષામાં આપણે જારી સમજાવીએ અને એના
લુલન પાછળ જે નૈતિક, સાંસ્કૃતિક ને ધાર્મિક પ્રેરણાએ પડેલી હોય છે
તેનો આપણે વિનોભાની જેમ જરસ રીતે ઉપરોગ કરી શકીએ, તો એ જરૂર
આપણી વાતને સમજશે.

તો, મેં આમાંથી એક જ નિષ્કર્ષ કાઢ્યો કે ગામડાંગામના
માણસના હિલમાં કે આકંક્ષા પડેલી હોય છે, તેને અનુરૂપ જેટલો કાંતિનો
સંદેશો હોય છે, તે ભાષાની લડક વિના એમની અક્કડમાં ખડુ જલદી
બેસી જાય છે.

તો, આજે સમજના વર્ગેનું સંપૂર્ણ ચિત્ર બદ્દલાઈ ગયેનું છે,
વર્ગરચનામાં પલટો આવેલો છે. તેને ધ્યાનમાં લખને આજે ખરેખર તો
આપણે નાના માલિકોનો જે વર્ગ છે તેનું જ હુદયપરિવર્તન કરવાનું છે.
માટે તેને આપણે આપણી કાંતિનો સંદેશ સમજાવીએ.



Digitized for Preservation
By

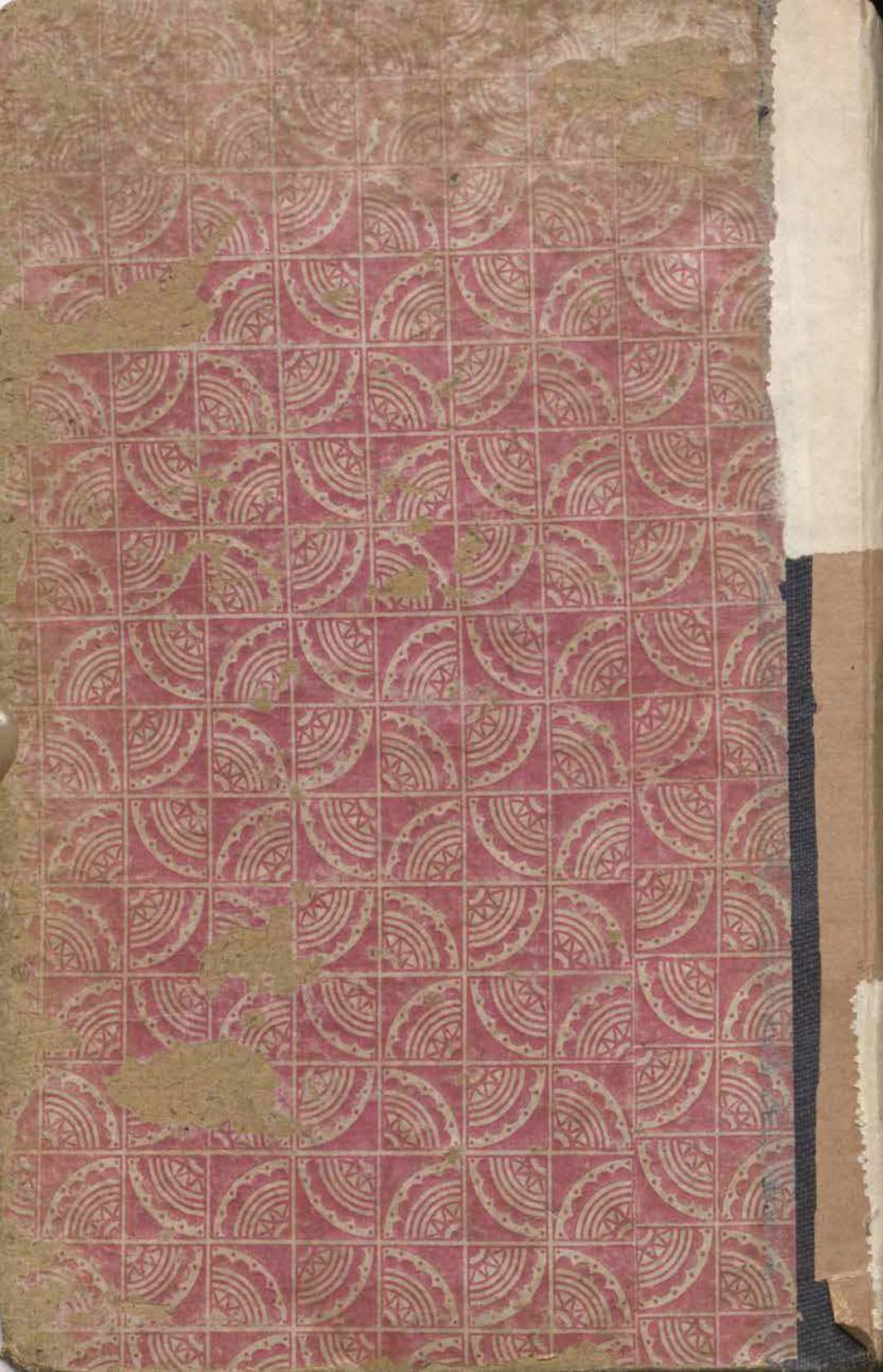


Gandhi Research Foundation
Gandhi Teerth, Jain Hills, Jalgaon. 425 001

સાખૂત હુનિયા માટે સાખૂત માણુસ

ને સાખૂત માણુસ હશો તો સાખૂત હુનિયા બનશો. અહિંસક પ્રક્રિયામાં કાંતિનું સાધ્ય પણ માણુસ છે અને કાંતિનું સાધન પણ માણુસ છે. હુનિયાને ને સાખૂત બનાવવી હોય તો સાખૂત માણુસની પણ જરૂર પડશો. અને સાખૂત માનવતાનો આરંભ પોતાની જાતથી થશો.

નાનપણમાં માસ્તર સાહેબ અમને એક રમત રમાડા^૧ હુનિયાનો એક નકશો પૂઠાના ટુકડાઓનો બનાવેલો હતો. માસ્ત જાતે ટુકડાઓને એકડા કરીને નકશો ગોઠવી આપતા. અમ કહેતા; ‘છાડચાણો જેઈ દો, યાદ રાખો, પણ તમારે યાદદાસ્તથી એને ગોઠવવો પડશો.’ અમે જેતા, પણ એક એકથી ચડીએ તેવા ખૂદસ્પતિ હતા અમે, એનું એ યાદ તો રહેતો નહીં. ઓસ્ટ્રેલિયાને ઉપાડીને આંદ્રિકાની નીચે મૂડી હેતા અને કામસ્થાટકાને ઉપાડીને માટાગાસ્કરની જગાએ મૂડી હેત.. આમ ભૂલો કરતા. એક અહુ ચતુર છેકરો હતો. ગાંધી કહો, વિનોભા કહો. એણે પૂઠાનો એક ટુકડો ઉડાવીને જેયો, તો માણુસની આકૃતિનું એક અવયવ એની પર હોરેલું હતું. એ ધંધો ચતુર ને નિઝાવાન હતો. એ જેઈ જયો કે એક બાજુ માણુસની આકૃતિ અને બીજું આંદ્રું હુનિયાનો નકશો બનેલો છે. એણે બધા ટુકડાઓ ઉલટાની નાખ્યા. માણુસને ગોઠવવો શરૂ કર્યો. માણુસ ગોઠવાઈ ગયો, હુનિયા ગોઠવાઈ ગઈ. અહિંસક કાંતિની આ પ્રક્રિયા છે.



18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50
51
52
53
54
55
56
57
58
59
60
61
62
63
64
65
66
67
68
69
70
71
72
73
74
75
76
77
78
79
80
81
82
83
84
85
86
87
88
89
90
91
92
93
94
95
96
97
98
99
100
101
102
103
104
105
106
107
108
109
110
111
112
113
114
115
116
117
118
119
120
121
122
123
124
125
126
127
128
129
130
131
132
133
134
135
136
137
138
139
140
141
142
143
144
145
146
147
148
149
150
151
152
153
154
155
156
157
158
159
160
161
162
163
164
165
166
167
168
169
170
171
172
173
174
175
176
177
178
179
180
181
182
183
184
185
186
187
188
189
190
191
192
193
194
195
196
197
198
199
200
201
202
203
204
205
206
207
208
209
210
211
212
213
214
215
216
217
218
219
220
221
222
223
224
225
226
227
228
229
230
231
232
233
234
235
236
237
238
239
240
241
242
243
244
245
246
247
248
249
250
251
252
253
254
255
256
257
258
259
260
261
262
263
264
265
266
267
268
269
270
271
272
273
274
275
276
277
278
279
280
281
282
283
284
285
286
287
288
289
290
291
292
293
294
295
296
297
298
299
300
301
302
303
304
305
306
307
308
309
310
311
312
313
314
315
316
317
318
319
320
321
322
323
324
325
326
327
328
329
330
331
332
333
334
335
336
337
338
339
340
341
342
343
344
345
346
347
348
349
350
351
352
353
354
355
356
357
358
359
360
361
362
363
364
365
366
367
368
369
370
371
372
373
374
375
376
377
378
379
380
381
382
383
384
385
386
387
388
389
390
391
392
393
394
395
396
397
398
399
400
401
402
403
404
405
406
407
408
409
410
411
412
413
414
415
416
417
418
419
420
421
422
423
424
425
426
427
428
429
430
431
432
433
434
435
436
437
438
439
440
441
442
443
444
445
446
447
448
449
450
451
452
453
454
455
456
457
458
459
460
461
462
463
464
465
466
467
468
469
470
471
472
473
474
475
476
477
478
479
480
481
482
483
484
485
486
487
488
489
490
491
492
493
494
495
496
497
498
499
500
501
502
503
504
505
506
507
508
509
510
511
512
513
514
515
516
517
518
519
520
521
522
523
524
525
526
527
528
529
530
531
532
533
534
535
536
537
538
539
540
541
542
543
544
545
546
547
548
549
550
551
552
553
554
555
556
557
558
559
560
561
562
563
564
565
566
567
568
569
570
571
572
573
574
575
576
577
578
579
580
581
582
583
584
585
586
587
588
589
590
591
592
593
594
595
596
597
598
599
600
601
602
603
604
605
606
607
608
609
610
611
612
613
614
615
616
617
618
619
620
621
622
623
624
625
626
627
628
629
630
631
632
633
634
635
636
637
638
639
640
641
642
643
644
645
646
647
648
649
650
651
652
653
654
655
656
657
658
659
660
661
662
663
664
665
666
667
668
669
670
671
672
673
674
675
676
677
678
679
680
681
682
683
684
685
686
687
688
689
690
691
692
693
694
695
696
697
698
699
700
701
702
703
704
705
706
707
708
709
7010
7011
7012
7013
7014
7015
7016
7017
7018
7019
7020
7021
7022
7023
7024
7025
7026
7027
7028
7029
7030
7031
7032
7033
7034
7035
7036
7037
7038
7039
70310
70311
70312
70313
70314
70315
70316
70317
70318
70319
70320
70321
70322
70323
70324
70325
70326
70327
70328
70329
70330
70331
70332
70333
70334
70335
70336
70337
70338
70339
70340
70341
70342
70343
70344
70345
70346
70347
70348
70349
70350
70351
70352
70353
70354
70355
70356
70357
70358
70359
70360
70361
70362
70363
70364
70365
70366
70367
70368
70369
70370
70371
70372
70373
70374
70375
70376
70377
70378
70379
70380
70381
70382
70383
70384
70385
70386
70387
70388
70389
70390
70391
70392
70393
70394
70395
70396
70397
70398
70399
703100
703101
703102
703103
703104
703105
703106
703107
703108
703109
703110
703111
703112
703113
703114
703115
703116
703117
703118
703119
7031100
7031101
7031102
7031103
7031104
7031105
7031106
7031107
7031108
7031109
7031110
7031111
7031112
7031113
7031114
7031115
7031116
7031117
7031118
7031119
70311100
70311101
70311102
70311103
70311104
70311105
70311106
70311107
70311108
70311109
70311110
70311111
70311112
70311113
70311114
70311115
70311116
70311117
70311118
70311119
703111100
703111101
703111102
703111103
703111104
703111105
703111106
703111107
703111108
703111109
703111110
703111111
703111112
703111113
703111114
703111115
703111116
703111117
703111118
703111119
7031111100
7031111101
7031111102
7031111103
7031111104
7031111105
7031111106
7031111107
7031111108
7031111109
7031111110
7031111111
7031111112
7031111113
7031111114
7031111115
7031111116
7031111117
7031111118
7031111119
70311111100
70311111101
70311111102
70311111103
70311111104
70311111105
70311111106
70311111107
70311111108
70311111109
70311111110
70311111111
70311111112
70311111113
70311111114
70311111115
70311111116
70311111117
70311111118
70311111119
703111111100
703111111101
703111111102
703111111103
703111111104
703111111105
703111111106
703111111107
703111111108
703111111109
703111111110
703111111111
703111111112
703111111113
703111111114
703111111115
703111111116
703111111117
703111111118
703111111119
7031111111100
7031111111101
7031111111102
7031111111103
7031111111104
7031111111105
7031111111106
7031111111107
7031111111108
7031111111109
7031111111110
7031111111111
7031111111112
7031111111113
7031111111114
7031111111115
7031111111116
7031111111117
7031111111118
7031111111119
70311111111100
70311111111101
70311111111102
70311111111103
70311111111104
70311111111105
70311111111106
70311111111107
70311111111108
70311111111109
70311111111110
70311111111111
70311111111112
70311111111113
70311111111114
70311111111115
70311111111116
70311111111117
70311111111118
70311111111119
703111111111100
703111111111101
703111111111102
703111111111103
703111111111104
703111111111105
703111111111106
703111111111107
703111111111108
703111111111109
703111111111110
703111111111111
703111111111112
703111111111113
703111111111114
703111111111115
703111111111116
703111111111117
703111111111118
703111111111119
7031111111111100
7031111111111101
7031111111111102
7031111111111103
7031111111111104
7031111111111105
7031111111111106
7031111111111107
7031111111111108
7031111111111109
7031111111111110
7031111111111111
7031111111111112
7031111111111113
7031111111111114
7031111111111115
7031111111111116
7031111111111117
7031111111111118
7031111111111119
70311111111111100
70311111111111101
70311111111111102
70311111111111103
70311111111111104
70311111111111105
70311111111111106
70311111111111107
70311111111111108
70311111111111109
70311111111111110
70311111111111111
70311111111111112
70311111111111113
70311111111111114
70311111111111115
70311111111111116
70311111111111117
70311111111111118
70311111111111119
703111111111111100
703111111111111101
703111111111111102
703111111111111103
703111111111111104
703111111111111105
703111111111111106
703111111111111107
703111111111111108
703111111111111109
703111111111111110
703111111111111111
703111111111111112
703111111111111113
703111111111111114
703111111111111115
703111111111111116
703111111111111117
703111111111111118
703111111111111119
7031111111111111100
7031111111111111101
7031111111111111102
7031111111111111103
7031111111111111104
7031111111111111105
7031111111111111106
7031111111111111107
7031111111111111108
7031111111111111109
7031111111111111110
7031111111111111111
7031111111111111112
7031111111111111113
7031111111111111114
7031111111111111115
7031111111111111116
7031111111111111117
7031111111111111118
7031111111111111119
70311111111111111100
70311111111111111101
70311111111111111102
70311111111111111103
70311111111111111104
70311111111111111105
70311111111111111106
70311111111111111107
70311111111111111108
70311111111111111109
70311111111111111110
70311111111111111111
70311111111111111112
70311111111111111113
70311111111111111114
70311111111111111115
70311111111111111116
70311111111111111117
70311111111111111118
70311111111111111119
703111111111111111100
703111111111111111101
703111111111111111102
703111111111111111103
703111111111111111104
703111111111111111105
703111111111111111106
703111111111111111107
703111111111111111108
703111111111111111109
703111111111111111110
703111111111111111111
703111111111111111112
703111111111111111113
703111111111111111114
703111111111111111115
703111111111111111116
703111111111111111117
703111111111111111118
703111111111111111119
7031111111111111111100
7031111111111111111101
7031111111111111111102
7031111111111111111103
7031111111111111111104
7031111111111111111105
7031111111111111111106
7031111111111111111107
7031111111111111111108
7031111111111111111109
7031111111111111111110
7031111111111111111111
7031111111111111111112
7031111111111111111113
7031111111111111111114
7031111111111111111115
7031111111111111111116
7031111111111111111117
7031111111111111111118
7031111111111111111119
70311111111111111111100
70311111111111111111101
70311111111111111111102
70311111111111111111103
70311111111111111111104
70311111111111111111105
70311111111111111111106
70311111111111111111107
70311111111111111111108
70311111111111111111109
70311111111111111111110
70311111111111111111111
70311111111111111111112
70311111111111111111113
70311111111111111111114
70311111111111111111115
70311111111111111111116
70311111111111111111117
70311111111111111111118
70311111111111111111119
703111111111111111111100
703111111111111111111101
703111111111111111111102
7